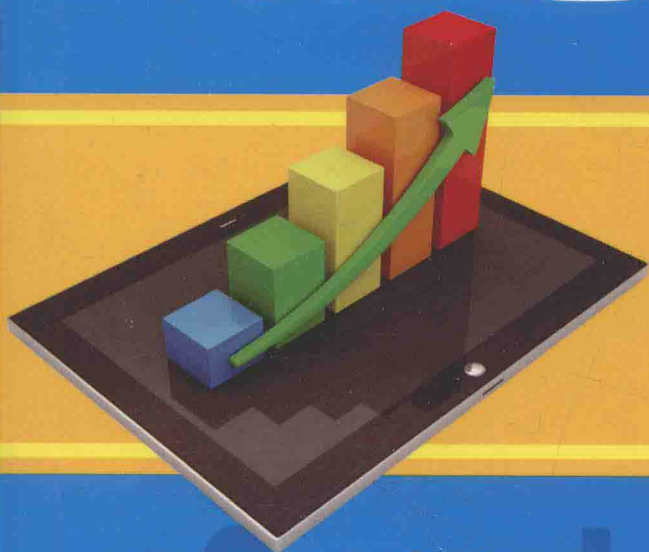


新航线雅思备考系列教程

完全掌握 雅思写作



图表作文

丁玫 编著

六大类型图表逐一分析，各个击破
典型考题详细解析，提供实用例句
优秀范文层层剖析，解密写作思路
模拟练习紧贴考点，高度还原真题

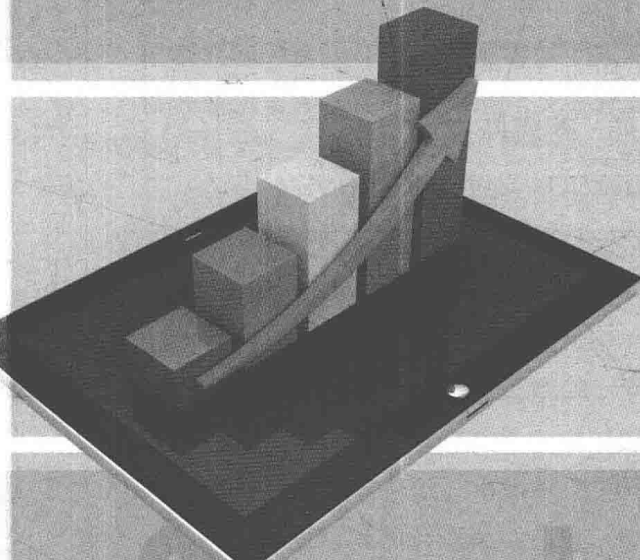


北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



新航线雅思备考系列教程

完全掌握 雅思写作



图表作文

丁玫 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

© 2015 北京语言大学出版社, 社图号 15195

图书在版编目 (CIP) 数据

完全掌握雅思写作·图表作文 / 丁玫编著. -- 北京 :
北京语言大学出版社, 2015.11

新航线雅思备考系列教程

ISBN 978-7-5619-4281-9

I. ①完… II. ①丁… III. ①IELTS - 写作 - 自学参
考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 221765 号

完全掌握雅思写作 图表作文

WANQUAN ZHANGWU YASI XIEZUO TUBIAO ZUOWEN

责任编辑: 胡学卉 赵 璐

装帧设计: 张 静

排版制作: 北京创艺涵文化发展有限公司

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700

国内发行 8610-82303650/3591/3648

海外发行 8610-82303365/3080/3668

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次: 2015 年 11 月第 1 版

印 次: 2015 年 11 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 10

字 数: 234 千字

定 价: 35.00 元

PRINTED IN CHINA

出版说明

要想在雅思考试中取得 6.5 或 7 分以上的分数，必须具备两个关键要素。一方面，要有扎实的语言基础；另一方面，要研究出题规律，掌握科学的答题技巧。为了帮助考生在有限的时间内高效备考，全面掌握雅思考试的语言重点和答题思路，我们特邀加拿大新航线学院的校长丁玫老师编写了这套“新航线雅思备考系列教程”。丁玫老师对近十年的雅思真题进行了追踪与分析，对雅思考试有深入的了解和精准的把握，并在长期的教学过程中积累了大量一手经验和原始素材，相信该系列图书的出版会为中国考生带来新的备考视角和启发。

本系列图书包括六册：《完全掌握雅思写作 图表作文》《完全掌握雅思写作 议论文》《完全掌握雅思写作 议论文词汇》《完全掌握雅思口语》《完全掌握雅思听力》《完全掌握雅思阅读》。

本系列图书在编写过程中遵循以下原则：

1. 注重语言知识的积累与运用。各分册分别提供能够提升英语听、说、读、写能力的高频词汇与文化知识，帮助考生夯实语言基础，胸有成竹地应对考试。

2. 注重答题技巧的点拨。雅思考试作为一门成熟的考试，在出题套路和答题思路上有规律可循。各分册分题型对雅思考试进行层层剖析，详细讲解答题技巧和策略，帮助考生在发挥出自己正常水平的基础上，有 0.5~1 分的提升。

3. 注重听、说、读、写能力的训练与提升。雅思考试考查的是考生的英语语言运用能力，单凭死记硬背是无法取得理想的成绩的。本系列图书在各章节后都精心编排了大量的相关练习，帮助考生及时巩固学习成果，学以致用。

4. 注重雅思真题的还原。本系列图书严格按照雅思考试的要求编写，在内容、题型、难度、范围等方面与雅思真题保持一致，使考生提前适应真实的考试环境。

我们相信，通过对本系列图书的系统学习，考生们能够进一步提升自己的英语综合运用能力，掌握科学的答题策略，取得理想的雅思成绩！

北京语言大学出版社

前言

学术类雅思写作的第一部分要求考生在 20 分钟内完成 150 个单词以上的图表描述。图表的种类基本分为曲线图 (line chart)、柱形图 (bar chart)、饼状图 (pie chart) 和表格 (table)。其他两类图表分别为流程图 (flow chart) 和地图 (map)。图表题一直是考生们感到畏惧的任务。图表总是给人以变化莫测、无从入手的感觉。因为在中国院校的英文教材中,几乎没有专门针对图表描述的书籍。只有到考雅思前,大多数考生才第一次接触图表描述。但是,从另一个角度考虑,为什么剑桥大学考试委员会一定要将图表描述作为写作的第一项任务呢?答案是:考生通过雅思考试后,在未来大学的学习中要见到、用到大量的图表分析。无论你的专业是经济学、心理学,还是医学、人类学,在表述学术观点时,最具客观说服力的就是数字统计图表。因此,图表描述实际上是大学学习的必备能力。

图表描述中,考生只需用 150 个单词表述数字的变化走势,无须阐述任何个人的主观看法。其实,图表的描述是最具模式性的。我经常对雅思考生讲的一句话就是图表题中几乎没有一句话是自己生成的,所有的描述在英文句型中都早有固定的搭配,聪明的考生在进入考场前,是有备而来的。具体而言,如果图形中横坐标有时间的变化,它一定是考查随时间的推进数值上升和下降的规律。如果没有时间的变化,所有数值都是针对一个固定时间点的统计,那么图表一定是要求考生比较同一时间点的数值大小。换句话说,上升、下降的句型和比较大小的句型就是考试的必备武器。再如,流程图和地图题一贯是考生心中的“痛”。有些考生甚至在考场中见到这样的题型就放弃考试。但是流程图考查的是对步骤的描述,而地图题则考查对东南西北、前后左右的方位描述。掌握这些描述性的句型不是考试的充分条件,而是必要条件。请记住,考场似战场,但绝非赌场,考生们一定要有备而来,方能有机会制胜。

我写这本书有两个意愿:首先,雅思考试中描述种种图形的所有例句在该书中一一陈列出来,甚至每一种变化方式,比如一种同样的上升或下降趋势,至少有三至五种不同的句型表述。在部分范文的讲解中,任何一个句子都有两至三种不同的句型来表达。因此,考生在仔细阅读后等同于走进了图表题的核心。这正是撰写这本书的初衷。另外,这本书的另一个动人之处就是,书中大部分的图形都是新航线学院历届考生们的经验所得。我们的考生在紧张的考试中,没有忘记记忆考题的内容,为的是给今后的学弟、学妹们留下点滴的经验。这也是新航线学院的传统。有了这些一点一滴才积累了这本书的最真实、最可靠的素材,它展示了历届考题的核心趋势。在此,我要感谢所有为此书做出贡献的历届考生,并祝愿每一个未来的考生都能够通过雅思这条新航线驶向美好的未来。

丁玫

完成于 2015 年 8 月

Chapter 1 / Trend 趋势 / 1

- Unit 1 Increase 上升 / 2
- Unit 2 Decrease 下降 / 8
- Unit 3 Increase and Decrease 上升和下降 / 11
- Unit 4 Other Trends 其他趋势 / 15
- Unit 5 Sample Essays and Analysis 范文和分析 / 18

Chapter 2 / Comparison 比较 / 33

- Unit 1 Difference and Similarity 差异和相似 / 34
- Unit 2 More or Less 比较大小 / 37
- Unit 3 Times and Order 倍数和排序 / 39
- Unit 4 Sample Essays and Analysis 范文和分析 / 47

Chapter 3 / Prediction 预测未来走向 / 69

- Unit 1 Phrases Describing Future Trend 描述未来趋势的短语 / 70
- Unit 2 Sample Essays and Analysis 范文和分析 / 73

Chapter 4 / Multiple Graphs 综合图形 / 87

- Unit 1 The Same Sources of Figures 数值来源相同 / 89
- Unit 2 Combination of Trend and Comparison 趋势和比较的结合 / 98

Chapter 5 / Flow Charts 流程图 / 109

- Unit 1 Three Stages of a Process 一个程序的三个阶段 / 110
- Unit 2 Sample Essays and Analysis 范文和分析 / 112

Unit 1 Locations and Changes 地点方位和变化趋势 / 125

Unit 2 Sample Essays and Analysis 范文和分析 / 129

Answers / 142

IELTS Task 1 Writing Band Descriptors (Public Version) / 150

雅思写作 Task 1 评分标准 (公众版) / 153

Trend

趋势

针对趋势的描述是雅思图表作文的核心内容。无论数字的变化趋势是以曲线图 (line chart)、柱形图 (bar chart)、饼图 (pie chart)，还是表格 (table of figures) 体现，在既定的时间范围内，变化趋势会呈现上升 (increase)、下降 (decrease)、保持不变 (remain constant) 等大趋势。进一步划分，趋势可以分为以下几种：大幅度上升 (big increase)、小幅度上升 (small increase)、上升后加速上升 (further increase)、大幅度下降 (big decrease)、小幅度下降 (small decrease)、下降后加速下降 (further decrease)、先上升后下降 (increase and then decrease)、到达顶点 (peak)、先下降后上升 (decrease and then increase)、到达低谷 (bottom)、保持平稳 (remain stable)、波动 (fluctuation)、交叉 (cross)。本章详细列明上述各种趋势的描述方法。熟练掌握对上述趋势的描述，一部分图表题目就可以迎刃而解。

注：

描述上升、下降变化的过程中，尽量避免使用一些“耸人听闻”的单词，如 “soar, rocket, plummet” 等。因为这些用词过于夸张，它们多半出现在报刊新闻中而较少出现在学术写作中。要表述图表变化时，展现良好的语法要通过使用描述上升和下降趋势的名词和动词变化来体现。

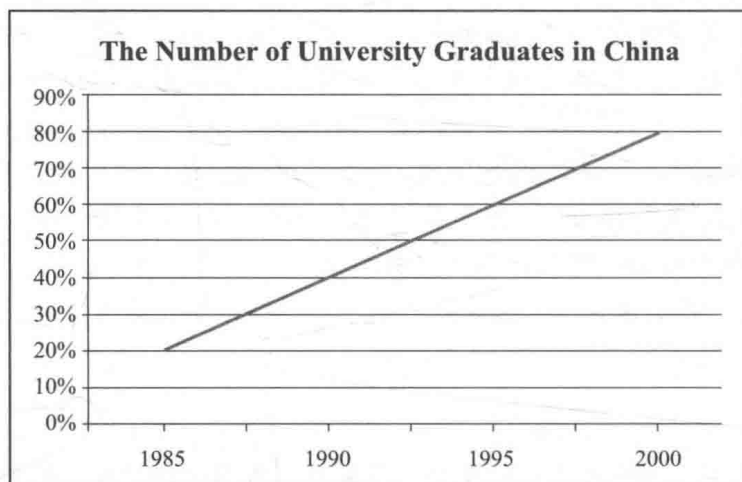
例如：

- There was **a dramatic increase** in water consumption. (n.)
- Water consumption **increased** significantly. (v.)
- There was **a rise** in unemployment rate during the first decade. (n.)
- Unemployment rate **rose** between 1990 and 2000. (v.)
- The unemployment rate in the USA **dropped** by 3%. (v.)
- The percentage of male smokers experienced **a drop of** 4%. (n.)

Unit 1 Increase 上升

1. Big Increase 大幅度上升

典型图表



图表解读

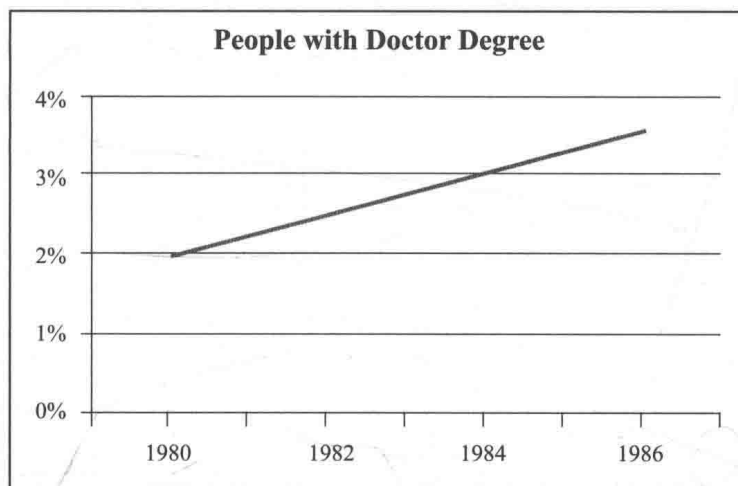
1985 至 2000 年间大学毕业生的人数大幅度上升。

英文表达

- There was a **dramatic increase** in the percentage of university graduates between 1985 and 2000.
- **The percentage** of university graduates **experienced a significant rise** from 1985 to 2000.
- **A drastic climb occurred in the figures** of university graduates over a fifteen-year period from 1985 to 2000.
- China **witnessed / saw / recorded a marked growth in the figures of** university graduates over a period of fifteen years.

2. Small Increase 小幅度上升

典型图表



图表解读

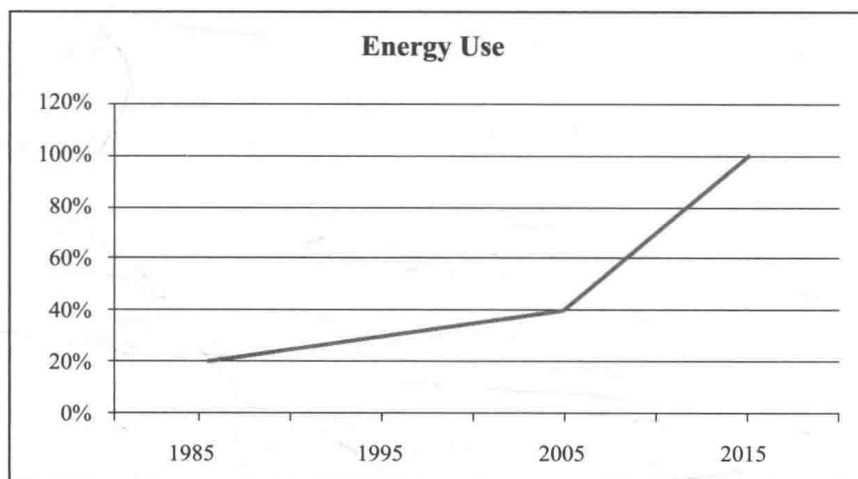
拥有博士学位人群的百分比仅有小幅度上升。

英文表达

- The percentage of people with a doctoral degree **increased / rose / climbed / grew by a small amount**.
- The proportion of people holding a doctor's degree only **managed a small / modest / slight increase** of 1.5% in 1986.
- The percentage of people holding doctor degree **rose only marginally / slightly** from 2% to 3.5% by 1986.
- China **experienced / witnessed / saw / recorded a slight / a marginal / a modest increase in** the percentage of people holding doctoral degree from 1980 to 1986.

3. More Increase 上升后加速上升

典型图表



图表解读

能源的使用量在 2005 年增加到 40%，并有望在 2015 年增加到 100%。

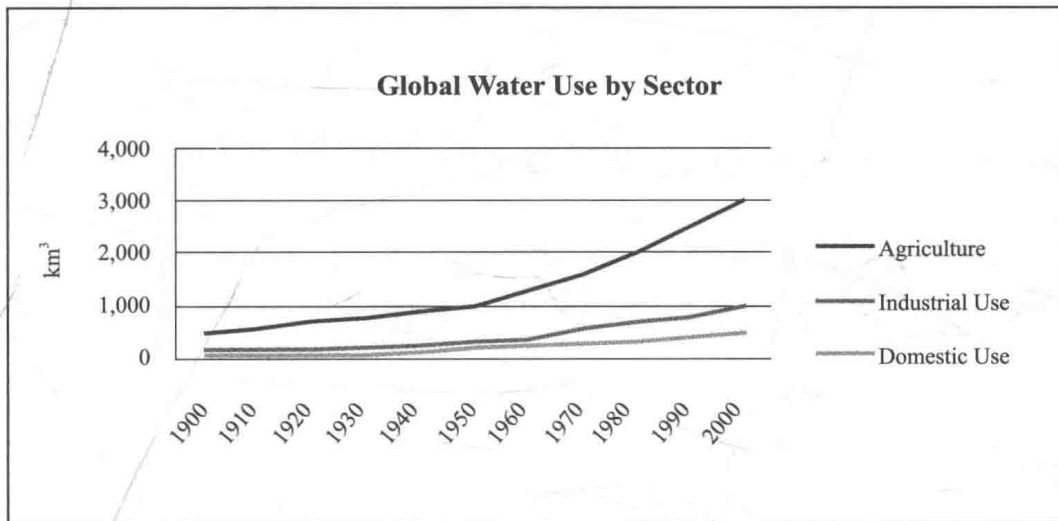
英文表达

- After 1985, energy use rose gradually to 40% by 2005, and then it is projected to continue its upward trend more steeply to 100% by 2015.
- By 2005 the value increased to 40%, and is forecast to increase again but more dramatically / massively / drastically / immensely / considerably to 100% by 2015.
- From this time onwards / Since then, energy use climbed dramatically from 20% to 40% by 2005 and is projected / forecast / estimated / predicted to reach 100% by the end of 2015.

Sample Paragraph¹

The graph below gives information about water use worldwide.

Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.



Sample Answer

The line chart displays the information on global water use by sector from 1900 to 2000. It can be clearly seen that there was a steady increase in water use in all sectors. Throughout the century, the largest quantity of water was used for agricultural purpose, and the agricultural consumption increased dramatically from about 500 km³ to approximately 3,000 km³ in the year 2000. Water use in industrial and domestic sectors also increased, but the consumption was minimal until mid-century. Industrial use of water rose slowly and steadily to 1,000 km³, while domestic use of water rose more slowly to only 500 km³.

Translation

此线形图展示了全球 1900 年至 2000 年间各个部门的用水量。显而易见，所有部门的用水量都在稳定增长。在整个世纪中，用水量消耗最大的是农业部门。耗水量从 500 km³ 大幅度增长到 2000 年的 3,000 km³。工业和家庭用水量也有所增加，但直至 20 世纪中期，消耗量一直保持较低水平。工业用水量缓慢、稳定地增长到 1,000 km³，而家庭用水量增长更缓慢，仅达到 500 km³。

¹ Cambridge IELTS 6, Cambridge: Cambridge University Press, 2007, p30.

Analysis

此线形图展示了全球 1900 年至 2000 年间各个部门的用水量。

The line chart **displays** the information on global water use by sector from 1900 to 2000.

“display” (v.) 可用 demonstrate, illustrate, reveal 等替代。

此句还可以这样表达:

The line chart displays the information on global water use by sector **over a century** from 1900 to 2000, **at decade intervals**.

注意时间的表达方式: “100 年” 可用 a century, “10 年” 可用 a decade 表示。

显而易见, 所有部门的用水量都在稳定增长。

It can be clearly seen that there was a **steady increase** in water use in all sectors.

“steady” (adj.) 可用 stable 或 constant 替代。

“increase” (n.) 可用 rise, climb, growth, upward trend 替代。

此句还可以这样表达:

The general trend is that the amount of water use **increased steadily** in all sectors.

“increase” (v.) 可用 rise, climb, grow 替代。

“steadily” (adv.) 可用 stably, constantly 替代。

在整个世纪中, 用水量消耗最大的是农业部门。耗水量从 500 km³ 大幅度增长到 2000 年的 3,000 km³。

Throughout the century, the largest quantity of water was used for agricultural purpose, and the agricultural consumption **increased dramatically** from about 500 km³ to approximately 3,000 km³ in the year 2000.

“大幅度增长” 或 “增长最快” 还可以这样表达:

Water use in agriculture **experienced the biggest increase in the quantity**.

There was a significant rise in the quantity of water used for agricultural purpose.

The biggest increase occurred in the agricultural use of water.

Agricultural use of water **increased substantially**.

The quantity of agricultural use of water **climbed dramatically**.

注意: 请牢记上述句子中关于 “大幅度增长” 或 “增长最快” 的表达方法。

工业和家庭用水量也有所增加, 但直至 20 世纪中期, 消耗量一直保持较低水平。

Water use in industrial and domestic sectors also increased, but the consumption was **minimal** until mid-century.

“minimal” (*adj.*) 可用 slight, marginal, insignificant 替代。

工业用水量缓慢、稳定地增长到 1,000 km³, ……

Industrial use of water rose slowly and steadily to 1,000 km³, ...

此句还可以这样表达:

There was a slow and steady rise in the industrial use of water.

Industrial use of water showed a slow and steady increase over the same period.

Industrial use of water saw a slow and steady climb.

注意: 请牢记上述句子中关于“缓慢、稳步地增长”的表达方法。

……而家庭用水量增长更缓慢, 仅达到 500 km³。

...while domestic use of water rose more slowly to only 300 km³.

“while” (*conj.*) 可用 meanwhile, whilst 替代。

此句还可以这样表达:

Domestic use of water, meanwhile, **rose only marginally / moderately** to 300 km³.

Domestic use of water, meanwhile, **experienced a slight / moderate increase** to 300 km³.

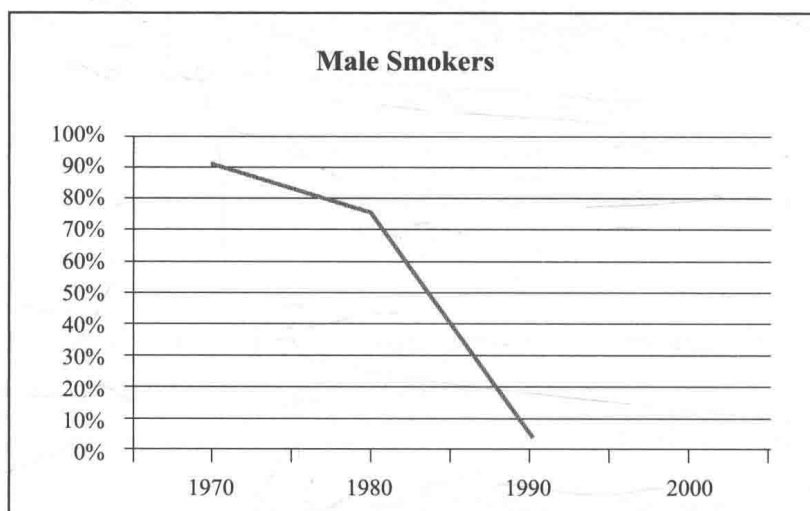
Domestic sector **increased** its water use **by the least / minimum amount** to 300 km³.

注意: 请牢记上述句子中关于“小幅度上升”的表达方法。

Unit 2 Decrease 下降

1. Big Decrease 大幅度下降

典型图表



图表解读

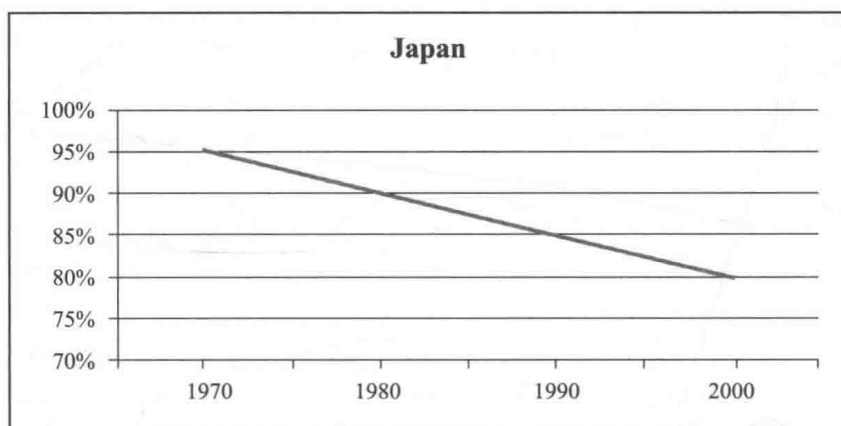
男士吸烟者比例在八十年代后大幅度下降。

英文表达

- The percentage of male smokers **dropped** / **declined** / **dwindled** / **fell significantly** / **considerably** / **substantially** after 1980.
- **A sharp decline occurred** in the percentage of male smokers.
- There was **a huge** / **considerable** / **remarkable drop** in the percentage of male smokers during the decade.
- The ratio of male smokers **diminished significantly to** less than 10%.

2. Small Decrease 小幅度下降

典型图表



图表解读

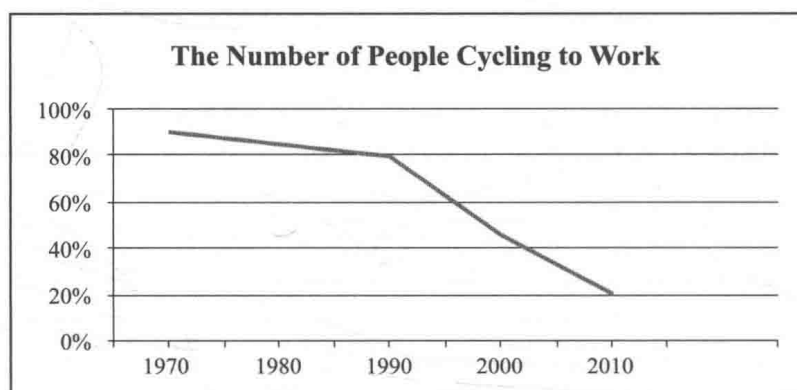
日本所占比重有小幅度下降。

英文表达

- There was a **slight drop / fall / decrease / decline** in the percentage between 1970 and 2000.
- Japan remained very low compared to the other countries, **with a slight fall from 90% to 80%**.
- The percentage of Japan **dropped marginally / slightly** between 1970 and 2000.
- The value of Japan **decreased by the smallest margin** from 1970 to 2000.
- The number of Japan **had a small decline** from 1970 to 2000.
- Japan **witnessed / experienced / recorded a minimal decline** in its number from 1970 to 2000.

3. More Decrease 下降后加速下降

典型图表



图表解读

骑车上班的人数呈现先缓慢下降，再急剧下降的趋势。

英文表达

- **The decline** slowed down to 80% between 1970 and 1990; **then** the number **dropped off sharply / dramatically / significantly / steeply** during the next twenty years to 20%.

- The number of people cycling to work **decreased slowly** to 80% by 1990 **and continued to decrease but more steeply** to 20% in 2010.

- The number of people cycling to work **decreased steadily** to 80% by 1990, and **then continued its downward trend but more steeply** to 20% in 2010.

- After declining slowly to 80% from 1970 to 1990, the number of people cycling to work **manifested a drastic fall** of 60% during the next two decades.

- The number of people cycling to work slowly **decreased to** 80% by 1990, and then **continued its downward trend but more steeply** to 20% in 2010.