

TOEFL®

新托福词汇 实战21天

● 邓剑波 编写

真题出高分 新托福100分必背词汇一网打尽

在真题中解析、理解、背诵单词，真正科学、高效记忆

新东方集团总裁 俞敏洪亲笔力荐

剑波新东方十三年教学积淀
所以，我推荐！


2015.6.5



中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

TOEFL®

新托福词汇 实战21天

● 邓剑波 编写

真题出高分 新托福100分必背词汇一网打尽

在真题中解析、理解、背诵单词，真正科学、高效记忆

新东方集团总裁 俞敏洪 亲笔力荐

剑波新东方十三年教学积淀
所以，我推荐！

俞敏洪
2017.6.5

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



内 容 提 要

本书是关于“英语作为外语语言考试”(TOEFL)的词汇学习辅导用书。本书将考试中出现的偏难词汇给出了意思解释、记忆分析、真题例句、例句讲解和句子大意。全书按照词性差别共分成八个章节,希望同学们在21天内完成背诵记忆。

本书适合所有参加TOEFL考试的同学们,为准备出国留学提高词汇量的同学们,以及备考国内部分考试需要提高词汇量的同学们。

图书在版编目(CIP)数据

新托福词汇实战21天 / 邓剑波编写. —北京:

中国石化出版社, 2015. 12

ISBN 978 - 7 - 5114 - 3752 - 5

I. ①新… II. ①邓… III. ①TOEFL - 词汇 - 自学参
考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第278640号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com

北京科信印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米 16开本 22.25印张 602千字

2015年12月第1版 2015年12月第1次印刷

定价:45.00元

前 言

托福考试考查同学们英语听说读写四个方面，背单词的目的绝不只是为了把词汇题考好，而是对这四个方面有实质性的提高。所以，在我 1998 年考托福时，就很希望有一本可以超越记忆单词的词汇书籍。在新东方从事 13 年教学后，我终于给了自己半年的时间来整理、编著和录制这样一本全面符合考试需求的实战书籍。

这本书有五个理由向广大托福考生推荐：

一、不仅是记住意思，而是把考试中出现的句子给大家同时呈现出来。这就使得大家脱离单词背了就忘、背了也读不懂句子、背了听力也没有提高的“低效率背单词”的现状。

二、对于每一个的单词的解释是我在新东方教学 13 年，在美国学习、生活 3 年，访问美国排名前六十的所有学校，走过美国 48 个州，踏足世界 38 个国家的亲历总结。所以，看过解释后，单词自然就记住了。不牵强、不做作、不噱头。因为就是来自英文，来自生活，来自我对托福考试的真实感受。

三、每一例句都作了最明确、最实用的语法、逻辑解释。好的英文功底来自语感，好的语感来自对句子最直接的逻辑理解，这就是母语的感觉。例如，我们阅读这句话：There is still no universally agreed-on explanation for why there should be such a dramatic cessation of tree growth at the upper timberline. 我们需要这样理解：关于为什么在上层的树带界线中树木的生长会骤然终止，仍然没有一个普遍接受的解释。可是美国人就是看见 no universally agreed-on，想这个结构是负态度，那么就是对于树的 dramatic cessation，仍没有一个普遍接受的解释。简洁、明了、准确、高效。每一个单词，每一个真题句子，我都给大家作了这样的解释。大家阅读完后，绝对有母语思维考试的语感。

四、在我的学习 QQ 群 348438661 有完整的语音文件。大家可以下载下来，不仅可以复习背诵的单词，也能练习听力，还可以听 BOBO 标准的南方普通话分析单词、解析句子、讲解意思。书面，音频、PPT 的全面学习、复习媒体可以大大提高同学们的学习效率。

五、所有单词是按照词性给大家分类的。在考试时无论是听力还是阅读有可能会忘记单词的意思，或者没有时间反应单词的意思，但是我们都会对任何单词的词性作出正确的逻辑反应，这个其实对理解至关重要！也就是说，我们不可能、也没有必要认识所有单词，但是同词性单词背多了，它们的逻辑语感就渗入到了我们的潜意识里。具体来说，宽泛含义名词：表解释重复、表讨论方向。动词，表前后概念的正反逻辑关系。表义形容词等于名词概念，而表态度形容词当然表正负态度。具体含义名词，来自托福常考的六大学科，就是表学术概念。这样背单词，大家不会局限在中文意思，其实潜意识中增加了搞定所有单词理解的语感。

我们每一个人都有自己的梦想。作为一个在国外考试中坚持梦想 13 年的民办教师，我感谢新东方给我追逐梦想的平台，更感谢每一个同学的梦想引领着我不断坚持自己的梦想。希望同学们和我一样，每天离自己的梦想近一点！

目 录

第一章 宽泛含义名词·····	1
第 1 天·····	1
第 2 天·····	12
第 3 天·····	26
第二章 形容词·····	41
第 4 天·····	41
第 5 天·····	56
第 6 天·····	72
第三章 动词·····	87
第 7 天·····	87
第 8 天·····	102
第 9 天·····	115
第四章 具体含义名词之考古学社会学·····	133
第 10 天·····	133
第 11 天·····	152
第 12 天·····	170
第五章 具体含义名词之艺术·····	189
第 13 天·····	189
第 14 天·····	210
第六章 具体含义名词之地质学·····	231
第 15 天·····	231
第 16 天·····	246
第 17 天·····	261
第七章 具体含义名词之生物学·····	282
第 18 天·····	282
第 19 天·····	298
第 20 天·····	311
第八章 具体含义名词之天文学生态学·····	329
第 21 天·····	329

第一章 宽泛含义名词

第 1 天

concerns [kən'sɜ:nz] 关心；顾虑

【单词解析】

来自于词根词cern。cern=cert=cord=card，表示“心脏，关心”；certify，关心顾虑，表示“认证”；CPA，全称为 Certified Public Accountant。前缀 con，表示“一起”。concern，一起、一直关心，表示“关心，顾虑”。

【真题例句】

By communal, we mean they reflect the traits and the concerns of a particular community at a particular time.

From 真题 5 Lecture4

【例句解析】

正态度。communal，和 particular community 为同义反复，都在讲某个共同体。

句子大意：我们要表达一个共同体的时候，其实我们要反映的是一个特定团体在某个特定时期所具备的特征，以及他们所关心的事情。

ideas [aɪ'diəz] 主意；想法

【单词解析】

idea，表示“主意，想法”；ideal 表示“理想化的”；ideology 表示“意识形态”。

【真题例句】

Well, there are some ideas about that, and they have to do with the shapes of the sand dunes, when the lakes were formed.

From 真题 8 Lecture2

【例句解析】

正逻辑。shapes of the sand dunes，同义解释了 some ideas。

句子大意：这里有一些（关于那些东西的）想法，它们跟沙丘的形状有关系，而在那时，湖泊已经形成了。

capacity [kə'pæsɪti] 容量；生产能力

【单词解析】

来自于词根词cap。cap，表示“头”，可表量词，跟牲畜有关，如“一头牛”。在古代，牲畜是非常重要的生产资料，而且跟其他生产资料不同的是，牲畜有可能产生小动物。capital 表示牲畜的“一头”，引申义为“可以给人们带来利息、财富的生产资料”，即资本。capacity 表示“能够给人们带来生产力的东西”，既可以指物的生产力，也可以指人的生产力。所以 capacity 表示“生产力”，也可表示“容量，能力”。

【真题例句】

And this study showed that very young children under the age of 2 do have the capacity for recall.

From 真题 10 Lecture 4

【例句解析】

正态度, 强调 very young children 也有 recall 的能力。

句子大意: 这项研究表明, 即便是两岁以下很小的孩子, 也有回忆的能力。

recognition [ˌrɛkəg'nɪʃən] 认识; 认可

【单词解析】

来自于词根词 cog。cog, 表示“认知”; cognitive, 表示“认知的”; recognise, 表示“认出”。前缀 re, 表示“反复”。recognition, 重新认知, 反复认知, 表示“认识, 认可”。

【真题例句】

However, as popular as Bartok was in his homeland, he **did not** get much international recognition during his lifetime.

From 真题 25 Lecture 1

【例句解析】

did not 表负态度。as popular as Bartok, 和 did not get much international recognition 为反关系。

句子大意: 然而, 在 Bartok 的有生之年, 尽管他在家乡很有名, 却没有得到国际上的认可。

perspective [pər'spektɪv] 观点; 洞察力

【单词解析】

来自于词根词 spect。spect, 表示“看”; per 表示“全部”; perspective, 全部都看, 什么都能看见, 表示“观点, 洞察力”。

形近词: prospective, 表示“前景, 有可能的”, 前缀 pro=pre 表示“向前”。

【真题例句】

Like the Different-Cultures Model, this model presents a wide cultural perspective.

From 纸质版 真题 5 Lecture 1

【例句解析】

正逻辑。Different-Cultures Model, 和 a wide cultural perspective 为正关系, 都在强调文化类型丰富。

句子大意: 正如不同的文化模型, 这个模型也展示了宽阔的文化视角。

sensitivity [ˌsɛnsɪ'tɪvɪti] 敏感; 灵敏性

【单词解析】

来自于 sense。sense, 表示“感觉, 感知”; sensitive 表示“敏感的”; sensible 表示“可感知的”。

【真题例句】

Think of it in this way: humans originally needed to have a stronger sensitivity to bitter-tasting foods so they could learn what plants were good for them and which ones might be poisonous.

From 真题 33 Lecture 2

【例句解析】

正态度。bitter-tasting 和 poisonous 为同义词, 都在讲味道难吃, 可能有毒。

句子大意: 我们应该这么想问题: 在最早的时候, 对于那些吃起来很酸很辛辣的食物, 人们必须具备高度的敏感性, 这样一来, 他们就能判断出哪些食物能吃, 哪些可能有毒。

wisdom ['wɪzdəm] 智慧; 学问

【单词解析】

来自于 wise。wise, 表示“聪明, 智慧”; dom, 特殊的名词后缀, 如 freedom 表示“自由”, kingdom 表示“王国”; wisdom 表示“智慧, 学问”。

【真题例句】

Initially in parts of Europe and in China, glasses were a symbol of wisdom and intelligence.

From 真题 8 Lecture3

【例句解析】

正逻辑, 正态度。Europe and in China, 和 wisdom and intelligence 为同义结构。

句子大意: 在欧洲和中国的某些地方, 玻璃是一种智慧的象征。

conviction [kən'vɪkʃən] 定罪; 信念

【单词解析】

来自于词根词 vic。vic=victory, 表示“胜利”; convince, 胜利地让别人与你的想法一致, 表示“说服某人”。前缀 con, 表示“一起”。conviction, 想法上一起胜利了, 表示“信念”; conviction 还可以表示“定罪”, 因为从西方人的法律观点来讲, 控方(相对于辩方)认为自己代表了社会的正义, 而罪犯最开始也不是罪犯, 而是嫌犯。由嫌犯转变为罪犯, 需要控方进行控诉。如果最后定罪成功, 则认为是控方获得了胜利。

【真题例句】

It's a bit abstract but he's very into...uh... into each person believing his or her own thought, believing in yourself, the thought or conviction that's true for you.

From 真题 4 Lecture2

【例句解析】

正逻辑。believing his or her own thought, 和 conviction that's true 为同义反复, 都在讲要相信。句子大意: 虽然有点抽象, 但是他非常注重每一个人对于自己思想的信仰, 要相信你自己, 而这个思想和信念对你来说是最真实的。

speculation [ˌspeɪkjə'leɪʃən] 投机; 思考

【单词解析】

来自于词根词 spec。spec=spect, 表示“看”; speculation, 看着做事情, 看了才做, 说明这个人做事不坚决, 做事不坚定, 有投机的想法, 所以表示“投机”, 在投机之前会仔细考虑, 所以也表示“思考”。

【真题例句】

Interestingly there's some speculation that humans started having a major impact on Earth much earlier, about 8000 years ago.

From 真题 15 Lecture2

【例句解析】

正逻辑。much earlier, 8000 years ago, 为同义反复, 都在强调时间。

句子大意: 有趣的是, 某些想法认为人类对于地球的影响其实要更早, 要早到 8000 年以前。

ideal [aɪ'diəl] 理想的; 完美的

【单词解析】

idea, 表示“主意”; ideal, 表示“完美的”; ideology, 表示“意识形态”。

【真题例句】

Well, lead is strong and flexible so it's ideal for joining pieces of glasses cut in different

shapes and sizes.

From 真题 16 Lecture4

【例句解析】

正逻辑，正态度。strong and flexible，和 cut in different shapes and sizes 为同义反复，都在讲 lead 有弹性。lead 熟词僻意，不表示“领导”，表示化学元素“铅”。

句子大意：lead（铅）这种化学元素强硬且有弹性，很适合用来连接不同形状不同大小的玻璃。

fancy ['fænsɪ] 设想；美好的

【单词解析】

来自于 fan。fan，表示“粉丝，追求偶像的人”，本义指“扇子”；人们追星的初衷，是因为喜欢，所以 fan 作为词根词有“喜欢”的含义，等于 fun。fancy，本义表示“奇妙的，想象中特别奇妙的”，也可表示“美好的”。

【真题例句】

I think all this shows that navigating doesn't really require fancy navigational instruments.

From 真题 14 Lecture3

【例句解析】

doesn't 表负态度，强调不需要精密的仪器。navigating，和 fancy navigational instruments 为反关系。

句子大意：我认为，这一切都表明航海并不需要精密的导航设备。

expectation [ˌɛkspek'teɪʃən] 期待；预期

【单词解析】

来自于词根词 spect。x=s；spect 表示“看”；前缀 ex，表示“向外”；expectation，向外看，表示“预期，期望”。

【真题例句】

But the ease with which we imagine details can lead to unrealistic expectations and can bias our decisions.

From 真题 14 Lecture1

【例句解析】

正逻辑。不现实的预期就是 bias，unrealistic expectations 和 bias our decisions 为同义反复。

句子大意：我们在想象某些细节的时候，会产生不现实的预期，而这个预期会让我们的决定产生偏差。

inclination [ˌɪnklə'neɪʃən] 倾向；爱好

【单词解析】

来自于词根词 cli。cli，表示“弯曲”；前缀 in，表强调；inclination，一定要弯曲，表示“爱好”，等于 hobby，也可表示“倾向”。

【真题例句】

Prairie dogs may be able to tell you about a hawk that's circling overhead right now, **but they never** show any inclination to describe the one they saw last week.

From 真题 9 Lecture4

【例句解析】

but they never，表转折，强调 Prairie dogs 不会告诉你上周发生了什么事情。be able to，和 any inclination to 为同义词。hawk 表示“小鹰”，也可以指“沿街叫卖的小贩”；eagle 表示“老鹰”。

句子大意：Prairie dogs（一种老鼠，长得像狗）可以告诉你现在有一只小鹰正在它们头

顶盘旋，但它们绝不会告诉你上周看到了什么。

incentive [ɪn'sɛntɪv] 动机；鼓励

【单词解析】

来自于词根词 cen。cen=sen，表示“情感”；前缀 in，表强调；incentive，一定送给你，一定鼓励你做什么，表示“动机，鼓励”。

【真题例句】

...unless the government made it attractive for them to do so, by offering corporations tax incentives to support the arts, ...

From 真题 4 Lecture4

【例句解析】

正逻辑。made it attractive，和 incentives to support 为同义反复，都在强调要支持艺术。句子大意：政府通过提供公司税收上的刺激，以此来支持艺术，使得他们这么做变得有吸引力。

locomotion [ˌləkə'moʊʃən] 运动；移动

【单词解析】

来自于 local 和 motion。local，表示“当地的，定位”；motion 来自于 move，表示“移动”；locomotive，表示“火车头”；locomotion，像火车车头一样，表示“运动，移动”，也可指人的主观能动性。

【真题例句】

only a knowledge of the overall system will reveal its mechanism of the locomotion and the role of the battery within that system.

NO3-2 section B long article

【例句解析】

从前到后都是正逻辑，强调整个系统的知识能了解 locomotion 和 battery。

句子大意：只有具备整个系统的知识，才能了解它的移动机制以及电池在系统中发挥的作用。

impetus ['ɪmpɪtəs] 动力；声势

【单词解析】

来自于词根词 pet。pet 作单词表示“宠物”，作词根词时，pet=pre=press，表示“压”。前缀 im，表强调。impetus，一定往里面压，表示“动力，声势”。

【真题例句】

And that's okay, that's science and they hypothesize that this migration actually provided an important impetus in the development of ancient Egypt.

From 真题 6 Lecture4

【例句解析】

正逻辑。migration，和 ancient Egypt 为正关系。

句子大意：这种学科假设，这种迁徙对古代埃及的历史发展其实有着非常重要的影响。

dynamics [daɪ'næmɪks] 动力学；力学

【单词解析】

可结合 dice 和 nomadic 进行记忆。dy 可看作 dice，表示“色子”；色子是六面体，被抛出后会滚动会旋转，这个过程受到人们的关注，因此我们认为这个滚动是非常有力量的，具有动力。nam 可看作 nomadic，表示“游牧的”。dynamics，像游牧民族一样地旋转，表示“原始的，动力学，力学”；locomotion 强调“火车机头”，dynamics 强调“动

力学”，可以指所有跟动力有关的事物，hydrodynamics 指“水动力学”，electrodynamics 指“电动力学”，aerodynamics 指“空气动力学”。

【真题例句】

Well, the percussive effect of those little hammers means that the pianist, unlike the harpsichordist, can control the dynamics of the sound.

From 真题 16 Lecture2

【例句解析】

正逻辑，unlike 为插入语，不影响作者态度。percussive effect，和 dynamics of the sound 为同义反复，都在讲打击乐的声音效果。pianist 来自于 piano，表示“钢琴家”；harpsichordist 来自于 harpsichord，harpsichord 表示“键琴”。

句子大意：那些小锤子的打击效果意味着钢琴家不像键琴演奏者，他们可以控制声音的动能。

innovator ['ɪnəˌvetə] 改革者；创新者

【单词解析】

来自于词根词 nov。nov，表示“新的”；novel，表示“小说，新颖的”；nova，表示“新星”；supernova，表示“超新星”。前缀 in，表强调。innovator，一定要创新的人，表示“创新者，革新者”。

【真题例句】

Was he like an innovator, you know, with underwater photography too?

From 真题 3 Lecture2

【例句解析】

反问句。underwater photography，同义解释了 innovator。photography，表示“摄影”，photo 表示“光”，graph 表示“写”。

句子大意：他像不像一位对水下摄影有着创新性贡献的革新者呢？

momentum [mo'mentəm] 动量；势头

【单词解析】

来自于 moment。moment，表示“时刻”，在物理学中指“力矩”，跟力量有关；momentum，做一件事情保持惯性的力，表示“动能，势头”；正能量可以叫作 positive energy，也可以叫做 momentum。

同义词：locomotion，dynamics，也表示“动能”。

【真题例句】

The labor movement gathered some momentum before the Panic, **but** in the depression that followed, labor's strength collapsed.

Reading: artisan and industrialization

【例句解析】

but 表转折，强调 strength collapsed，负态度。momentum，和 strength collapsed 为反关系。

句子大意：工会运动在大萧条之前积蓄了一些动能，但是在在大萧条时期，这些劳动量就坍塌了。

identity [aɪ'dentɪtɪ] 身份；个性

【单词解析】

来自于 id 和 entity。id=identification，表示“确认身份”；entity 来自于 entire，entire 表示“全部的”，entity 强调“个体，个体的存在”；identity，表示“一个人的身份、个性”。

【真题例句】

As a way to sort of not lose your own self and identity in the world, to have your own truth

and not be afraid to listen to it.

From 真题 4 Lecture2

【例句解析】

not lose, 正态度。not lose your own self and identity, have your own truth, not be afraid to listen, 都为同义反复, 强调对于自我的尊重。

句子大意: 我们有一种方法, 不要在这个世界中丢失自我和个人身份, 我们要有自己的真理, 并且不要畏惧, 应当听从自己所坚持的真理。

occurrence [ə'kʌrəns] 发生; 事件

【单词解析】

来自于词根词 cur. cur, 表示“走”; current, 表示“当前的, 目前的”; incur, 表示“招惹, 招致麻烦”。前缀 oc, 表强调。occur, 一定要走, 表示“发生”; occurrence, 名词, 表示“发生; 事件”。

【真题例句】

We can see past occurrences of climate change that took place over just a few hundred years.

From 真题 6 Lecture4

【例句解析】

正逻辑。past occurrences, 和 took place 为同义反复, 都表示发生。

句子大意: 我们能看见, 过去发生的气候变化, 其实仅存在几百年。

mystery ['mɪstəri] 秘密; 神秘

【单词解析】

来自于 myth. myth, 表示“神话”, 引申义为“我们不知道的东西”; 形容词 mysteries 和 mythical, 都表示“神秘的”; mystery, 名词, 表示“秘密, 神秘”。

【真题例句】

So the mystery is figuring out how they became ocean dwellers.

From 真题 10 Lecture1

【例句解析】

正逻辑。mystery, 和 figuring out 为正关系。

句子大意: 神秘的事情是, 我们要弄清楚它们是如何变成海洋生物的。

genus ['dʒɪnəs] (动植物的) 属; 种

【单词解析】

来自于 gene. gene, 表示“基因”, 也可表示“种类”, 等于 kind, sort; 但 genus 强调动植物的“族、属”, 比较专业的说法。

【真题例句】

In fact, the Spartina genus is the dominant plant found in salt marshes.

From 真题 19 Lecture3

【例句解析】

Spartina genus 就是 dominant plant。

句子大意: 事实上, Spartina 在盐沼中是非常有统治力的植物。

genre ['ʒɑnrə] 种类; 体裁

【单词解析】

genre 和 genus 都表示“种类”, 二者都来自于 gene, 与基因有关。但后者强调植物的种

类、族属，而前者强调文学上的种类。

【真题例句】

It is like she transformed the genre, it is not just formal depictions of presidents and ancestors any more.

From 真题 21 Lecture4

【例句解析】

transform, 有“改变”的意思，表否定。not just formal depictions, 同义解释了 transformed the genre。

句子大意：她改变了文学种类，不再仅仅对总统和祖先进行正式的描述。

scenes ['si:nz] 场面；风景

【单词解析】

scene 表示“风景，场景”；scenic 表示“风景优美的”；scenario 表示“布置的场景，舞台布景”。听力时需注意辨别 scenes 和 things。

【真题例句】

Movies can distort time, slow movement down, or speed it up, show actors fading in and out of scenes.

From 真题 23 Lecture4

【例句解析】

正逻辑。distort time, speed it up, fading in and out, 都为同义结构，都跟时间有关。

句子大意：电影可以扭曲时间，能够让动作变慢，也可以让动作变快，让演员进出场景。

community [kə'mjuniti] 社区；共同体

【单词解析】

来自于词根词 mun。mun, 表示“一起”；immunize, 表示“免疫”，前缀 im 表否定。前缀 com, 也表示“一起”。community, 表示“共同体，社区”。

【真题例句】

It's a big part of my life. At home I was the youngest member of our community orchestra.

From 真题 5 Conversation1

【例句解析】

正逻辑。youngest, 同义解释了 big part。这里 big 有“重要的”含义，如 big time, big fish, big guy。

句子大意：那是我生命中很重要的一部分。在家的時候，我曾经是社区管弦乐队最年轻的成员。

creature ['kri:tʃə] 生物；造物

【单词解析】

来自于 create。create, 表示“创造”；creature, 表示“造物”。

【真题例句】

Scientists had seen this wolf-like creature before, but this skull was different.

From 真题 10 Lecture1

【例句解析】

but 表转折，强调不同。had seen, 和 different 为反关系。

句子大意：科学家们已经见过这种像狼一样的生物，但是这个头骨跟以前却不太一样。

organism ['ɔ:gənizəm] 有机物；有机体

【单词解析】

来自于 organ。organ, 表示“管风琴，器官”；器官源于组织，组织源于细胞，因此 organic

表示生物学中“有机的”，而非化学形成的；organism，表示“有机体，有机物”。

【真题例句】

Coral reefs, for example, support over 4 000 types of fish, along with sponges, and many other organisms.

From 真题 33 Lecture3

【例句解析】

正逻辑。4000 types of fish，和 and many other organisms 为同义反复，都在强调多。

句子大意：例如，珊瑚礁支持 4000 种以上的鱼，以及像海绵一样的鱼种，以及很多其他的有机物。

discipline ['disəplɪn] 纪律；学科

【单词解析】

来自于 disc。disc=dox=doc=doct，doct=doctor，意思是“博士”，因此四个词根词都和“教条，教育”有关；disciple，表示“门徒”，既然是门徒，当然要遵守纪律，所以其引申义为“纪律”；不同的门徒，各司其职，因此也可指“学科”；discipline，表示“纪律，学科”。

【真题例句】

Well, especially with a challenging topic like yours: factors leading to the emergence of sociology as an academic discipline.

From 真题 18 Conversation2

【例句解析】

正逻辑。emergence of sociology，和 academic discipline 为同义反复，都在讲社会学这门学科。

句子大意：你这样的课题很有挑战性：导致社会学起源的因素作为一种学术分支。

spot [spat] 地点；斑点；现场；现货

【单词解析】

spot，本意指“小斑点”，也可表示“现场”，等于 live，也可表示“地点”，金融学中指“现货”。

【真题例句】

Shield volcanoes formed when magma comes out of the ground in the same spot over and over again.

From 真题 24 Lecture 4

【例句解析】

正逻辑。comes out of the ground，同义解释了前面的 form。

句子大意：当 M 这种元素从地面上同一个地点反复出现的时候，S 火山就形成了。

reality [ri'æltɪti] 现实；真实情况

【单词解析】

来自于 real。real，表示“真实的”；realize，表示“意识到……”；reality，表示“现实，真实情况”。

【真题例句】

So the common sense picture of reality, that the world is really the way it looks to us.

From 真题 28 Lecture1

【例句解析】

正逻辑。it looks to us，同义具体解释了 reality。

句子大意：我们对于现实存在着基本的认识：这个世界看上去是什么样子，就是什么样子。

info ['info] 信息

【单词解析】

information 的简化形式，表示“信息”。类似地，brothers 常简化为 bros，preparation 常简化为 prep。

【真题例句】

From now, I' ll just cover some basic info about them.

From 真题 13 Lecture4

【例句解析】

正逻辑，强调 basic info。From now=from now on。

句子大意：从现在开始，我只介绍它们的基本情况。

presence ['prezəns] 出席；存在

【单词解析】

来自于 present。present，表示“呈现，礼物”；presence，名词，表示“呈现，存在”；in presence of，表示“在……的面前”。

【真题例句】

Archaeologists know that mounds, such as these, are the kinds of geological features that indicate the presence of ancient settlements.

From 真题 28 Lecture4

【例句解析】

正逻辑。ancient settlements，同义解释了 geological features。mounds 指“土堆”；geological 表示“地质学的，地理学的”。

句子大意：考古学家知道，一些诸如此类的土堆具有地质学上的特征，而这些特征反映了早期人们的居住习惯。

ingredient [In'gridiənt] 组成部分；原料

【单词解析】

来自于词根词 gred。gred=grad，表示“等级”；grade，表示“等级，年级”；gradual，表示“逐渐，一部分一部分的”。前缀 in，表强调。ingredient，一定是其中一部分，表示“组成部分”。

【真题例句】

You got specific colors by adding metallic compounds to the other glass making ingredients.

From 真题 16 Lecture4

【例句解析】

正逻辑。specific colors, metallic compounds, other glass making ingredients，都为同义结构。metallic 来自 metal，表示“金属的”；metallic compounds，金属的合成物。

句子大意：通过把金属的合成物添加到玻璃中作为一种组成元素，你可以获得某些特定颜色的玻璃。

properties [p'ɒpəti:z] 财产；特性

【单词解析】

来自于 proper。proper，表示“合适的”；appropriate，也表示“合适的”；property，一个东西以合适的状态存在，在社科类文章中表示“财产”，在科技类文章中表示“特征，特性”。

【真题例句】

But different types of clouds have different reflective properties, they have different albedos.

From 真题 23 Lecture2

【例句解析】

正逻辑。different reflective properties, 和 different albedos 为同义反复。albedos, 表示“反照率”。
句子大意: 但是不同的云有不同的反射特性, 这些不同的反射特性使得它们具有不同的反照率。

feature ['fi:tʃə] 特征; 故事片

【单词解析】

来自于词根词 feat。feat=fact, 表示“做”; feature, 表示“特征”, 当我们以某一个特征、事情作为电影的主旨, 这样的影片就是故事片, 因此 feature 还可以表示“故事片”。

【真题例句】

And another feature of language that's not displayed by any form of animal communication is what we call "displacement".

From 真题 9 Lecture4

【例句解析】

not 表否定, 强调否定的 animal communication 是 displacement。animal communication, 和 displacement 为反义结构。

句子大意: 另一个不能通过动物沟通的任何形式表现出来的语言特征, 我们称之为“错位”。

stimuli ['stimjəlaɪ] 刺激; 促进因素

【单词解析】

可结合 stick 和 mute 进行记忆。sti 可看作 stick, 表示“小棒子, 刺”; mul 可看作 mute, 表示“动”, mutation 表示“突变”; simuli, 表示“刺激, 促进”。

同义词: incentive, 也表示“刺激”。

【真题例句】

Of course he **didn't** claim that infants **don't** have any sort of memory, it's acknowledged that they can recognize some stimuli, like faces.

From 真题 10 Lecture4

【例句解析】

didn't, don't, 双重否定表肯定, 正逻辑。have any sort of memory, 和 recognize some stimuli 为同义反复, 都在讲婴儿有记忆。

句子大意: 当然, 他并没有声称婴儿没有任何记忆, 众所周知, 他们其实可以认出像脸这样的刺激物。

indicator ['ɪndɪkətə] 指示器; 指示者

【单词解析】

来自于词根词 dic。dic, 表示“说”; diction, 表示“措辞”; dictionary, 表示“字典”。前缀 in, 表强调。indicate, 一定要说, 表示“指示, 指明”; indicator, 表示“指示器; 指示者”。

【真题例句】

With everything else, it should be a pretty good indicator of the climate in this part of the state.

From 真题 2 Conversation1

【例句解析】

正逻辑, 强调 it 是非常好。

句子大意: 通过观察它和其他的事物, 我们能很好地知道这个州的天气情况。

role [rɒl] 地位; 角色

【单词解析】

role, 表示“地位, 角色”; play some role, 表示“扮演……角色, 发挥……作用”。

【真题例句】

Statues of him in different roles were sent all over the empire.

From 真题 18 Lecture 2

【例句解析】

正逻辑。different roles, 和 all over the empire 为同义结构。

句子大意: 他不同角色的雕像被送到全国各地。

第 2 天

hint [hɪnt] 线索; 提示

【单词解析】

可结合 hind 进行记忆。behind, 表示“在……后面”, 所以 hind 可以理解为“后面”; hinder, 表示“阻碍”; hint, 在后面的, 不明显的, 表示“线索, 提示”。

同义词: clue, 也表示“线索”, 来自于 close。

【真题例句】

There's lots of orange, with little hints of an electric blue peeking out.

From 真题 1 Lecture 1

【例句解析】

with little 表否定, 通过否定后面的 electric blue, 强调前面的 lots of orange。peek out, 表示“渗透”。

句子大意: 这里有非常多的橙黄色, 几乎看不到铁蓝色渗透出来。

nature ['neɪtʃə] 自然; 天性

【单词解析】

来自于词根词 nat。nat, 表示“产生, 新”; nature, 表示“国家”; nascent, 表示“初生的”; nature, 表示“自然, 天性”; natural, 表示“自然的”; native, 表示“当地人, 本国人”。

【真题例句】

Anything unrelated to the use of nature imagery has no place in the paper.

From 真题 12 Conversation 1

【例句解析】

unrelated, has no place, 双重否定, 正逻辑。unrelated, 和 has no place 为同义结构。imagery 来自于 image, 是形象的抽象表达; nature imagery 表示“自然意象”。

句子大意: 任何与自然意象的使用无关的事物, 都不会出现在这篇论文中。

motive ['mɒtɪv] 动机; 主旨

【单词解析】

来自于词根词 mot。mot=mut, 都来自于 move, 表示“移动”; motive, 做某事的原始动力, 表示“动机”。

【真题例句】

Could we look for similar styles or motives? You know, try to find things common to one time period.

From 真题 17 Lecture 1