

2016

公务员招考  
高效自学自训读本

# 行政职业能力测验

## 三步半速解法

王仁法◎编著

- ◆ 各类题型    三步速解    半步防错
- ◆ 名师讲授    深入浅出    自学自训



清华大学出版社

# 行政职业能力测验

## 三步半速解法

王仁法◎编著

清华大学出版社  
北 京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验三步半速解法 / 王仁法 编著. —北京:清华大学出版社, 2015  
ISBN 978-7-302-41410-0

I. ①行… II. ①王… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 ②行政管理—能力倾向测试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 199900 号

责任编辑:陈莉 高 岫

封面设计:周晓亮

版式设计:方加青

责任校对:牛艳敏

责任印制:王静怡

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质 量 反 馈:010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62794504

印 刷 者:北京富博印刷有限公司

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:206mm×281mm 印 张:22 字 数:548 千字

版 次:2015 年 10 月第 1 版 印 次:2015 年 10 月第 1 次印刷

定 价:48.00 元

---

产品编号:066656-01



# 打造出自我提升的法宝

屈指数来，公务员招考制度在我国已经实行了二十多个年头了。从公务员招考制度实行的第一天，相应的培训教材就应运而生，接着各式各样的培训机构犹如雨后春笋纷纷冒出。时至今日，每年几百万的公考大军，好像一块大大的、甜甜的蛋糕，引来众多机构和人士分羹。各种类型的培训机构，使出浑身解数，抛出绝招，设计出五花八门的培训方案；各种样式的培训教材，铺天盖地，让人眼花缭乱。想跻身公务员队伍的各类院校毕业生和刚走上社会不久的年轻人，面对如此鱼龙混杂的局面，头晕目眩，良莠难分。

我们不去评价培训机构的优劣，也无意评议培训教材的好坏，我们只是在思考一个问题：大学毕业生，包括硕士、博士毕业生，他们在今天已经发展起来的中国接受过良好的教育，具备较好的素质，难道他们不能自我学习，自己提高应试水平吗？当然，公务员招考是一种能力测验，与学历关系不大；当然，公务员招考是一个竞争激烈的考试，仅有能力，没有效率，照样会名落孙山。所以，不经过专门的、针对性的学习和训练，很难获得这种能力，很难迅速提高应用这种能力的效率，自然就不会胜人一筹，脱颖而出。本着这种思考，我们决心一改撰写培训教材的传统做法，编写一套让考生一看就懂、一学就会的自学、自训读本。这套读本在尊重考生基本素质的前提下，针对性极强地引导考生明白所有公考题目设计的原理，掌握答题的方法、技巧，高效率地完成题目，取得高分。

如何打造出让考生通过读书，就能迅速提高自己的应试能力的读本呢？

首先，要认真研究公考的实际情况，专门针对这种特殊的考试进行讲解。编写这样的读本，一定要从实际出发，不能凭空想象，否则害人害己。公务员考试的实际是什么呢？一是教考绝对分离，是专家设计好题目让考生应考，不是任何一个教师自己出题考自己的学生；二是测试能力，不是测试知识，知识再多再深在这种考试面前基本没有用武之地；三是题量巨大，不允许考生字斟句酌、细细思量；四是评分有“客观标准”，师生对题目的想法、看法对分数的取得没有丝毫影响；五是竞争残酷，稍有不慎就会被淘汰，这是绝对的竞争性考试，自认为没问题往往就会出问题。据此，我们编写时就必须按照题目设计者的思路及题目呈现出的规律，去总结应考的思路 and 办法，总结能力测试题目的破解之道，总结提高正确率和解题速度的方法技巧，总结迎合那个“客观标准”的解题的特殊规律。而对于考生来说，就要认真阅读，扎实进行训练，不要抱有任何侥幸心理。

其次，要从多个角度全面思考问题，让考生得到整体提高，而不是顾此失彼。与其他教材相比，我们这套读本的一个突出特点就是一个“全”字。比如，在《行政职业能力测验三步半速解法》中，我们既进行了各种题型特征的全面总结，又进行了各种破解办法的全面讲解；既进行了多种陷阱的揭示和主动避错技巧的讲解，又总结出三步速解、半步防错的神奇方法。再如，在《申论：三级飞跃法》中，我们对考生进行的是阅读技能、分析技能、写作技能、布局技能、修

饰技能等的全能讲解，使考生能迅速从生手变成熟手，从熟手跃升为高手。还有，我们的《申论高分技巧》、《面试实战技法》等对考生进行的也是全方位讲解和训练。

再次，要深刻总结出实用的方法技巧，化繁为简，在实战中管用。针对以上实际情况，我们编写的读本决不哗众取宠，而是告诉考生实实在在的解题方法和技巧。我们选用的例题都是各地各类的真题，我们讲解的道理都是多年实际辅导经验的结晶，没有主观臆造的水分，只有实战经验的总结。面对行政职业能力测验那么庞大复杂的题目系统，我们深刻总结出三步半速解法，让你在实战中运用自如；面对申论那么需要长久工夫才能提高的写作要求，我们总结出各种模式，让你迅速上手。

最后，要科学编排，精致讲解，让考生条理清晰，好懂易学。翻开我们的读本可以看到，章节目录醒目合理，解析讲述细致入微。比如，在行政职业能力测验读本中，每一章的第一节讲解类型特征，然后进行简单训练，而对训练题的解释称为“简析”；第二节讲解题办法，进行基础训练，对训练题的解释称作“解析”；第三节讲解避错技能，进行特别训练，对训练题的解释称作“辨析”；第四节具体讲解三步半速解法，通过“例示”手把手教会你掌握这一方法；最后进行每章的针对训练，而对训练题的解释则是“训点解答”。这样精心的编排，恐怕是少之又少，目的是让考生循序渐进，一步步得到切实提高。我们是抱着负责任的态度来编写的，杜绝粗制滥造，决不误人子弟。有比较才有鉴别，我们不怕考生的挑剔，不怕货比三家。我们要让考生感觉到，阅读此书，就像把一位功底深厚的老师请到了身边，听他娓娓道来，你则茅塞顿开。

我们就是要给你一件法宝，一件能促使你自我提升的法宝。

我们是在认真地做事，真诚地希望能为考生考出好成绩尽力。尽管撷取了自己的、别人的精华打造出了这套读本，但我们不敢说它就是完美无缺的。时间和精力总是有限的，错误和缺点总是难免的，希望读者能发现问题，能与我们沟通，以便使这套读本越来越走向完美。

自学自训是自己给自己施压，困难肯定是存在的。然而，为了自己的梦想应该有所付出。都是经过大学课堂熏陶的人，应当自己给自己打气，应当充满自信心。按照读本的指引，循序渐进，一步一个脚印地行走，成功就会向你招手，梦想就会实现。前途一片光明的公务员之路正在等着你的到来，而我们的这套读本就是通向这条道路的桥梁。

王仁法

2015年6月



## 序言

# 神奇的三步半速解法

如果问你行政职业能力测验题目有哪些模块，你随口可答：言语理解、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析五大模块；如果再问你各个模块中又有哪些种类，你可能要稍微想一下，但还是能作出回答：选词填空、片段理解、语句排序、数字推理、应用运算、图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、文字资料、表格资料、图表资料以及综合资料等；如果进一步问你这些种类的题目又包含哪些形式、能分成多少种具体的类型呢，恐怕你就一时语塞，答不上来了。其实，答不上来很正常，因为倘若不是做过长期的、专门的、深入的研究，不可能对层出不穷、浩如烟海的行测题目进行细致的形式类型总结。况且，研究的角度不同，得出的形式种类也会有所区别。比如，数字推理题目除了常见的一字排开形式外，还有单图形排列、多图形排列和表格队形；简单的类比推理题目也可细致分为两词类比、多词类比、语句类比和填空类比等不同题型。

于是，一个类似悖论的问题提出来了：面对行测题目种类、形式、类型的如此繁缛复杂，我们怎么能快速理解、高效解答呢？大约50秒就要解出一道题目的客观要求，逼迫我们必须有一种快捷的办法来完成各种题目。翻看行测考卷看看就知道，考题内容天差地别，考题形式千差万别。在这样的情况下，要说对某个题目有快解的绝招或所谓的秒杀技巧，可以；要说对所有题目或大多数题目有速解的方法，不敢想象。

然而，不可思议的东西往往能够变成现实。神奇的三步半速解法来了！它会让你在林深叶茂、杂草丛生、豺狼横道的大森林中，找到一条快捷的道路冲向峰顶，而不至于迷路甚至跌入陷阱。

积十几年的教学经验，看千奇百怪的千万道行测题目，思索、探讨、总结、归纳，本书作者终于发现了看似有着巨大差别的行测题目其实是有共同或相通之处的。比如，一般来说，题目都是由题干、问题和选项构成的，而答题要求是绝对同一的单项选择。这些并不重要，最为关键的是每一道题目的求解过程虽然没有万能的公式，但正确、快捷的解法一般都遵循着共同的规律：必须从明确总体特征入手，分析题干的具体特点，然后设计符合这些特征、特点的解决方案解出题目，并同时防止误入题目设计者设置的陷阱。

我们将正确、快捷的解法遵循的共同规律概括、抽象为一种行测题目普遍适用的方法，这就是“三步半速解法”，对其内容进行最精练的描述就是：抓特点、析题干、定方案、防错选。十二个字，排列整齐，合辙押韵，易记好用。详细的解释是：从题目表面类型特征入手，透彻地分析题干的具体特点，根据这些特征、特点确定解决问题的具体方案并解出题目，最后查验可能出现的错误并主动避开。为什么叫三步半速解法呢？因为前三步已经将题目解出了，最后只是避错的问题，而且有少数题目是不存在避错问题的(如一些资料分析题或简单求解的题)。

三步半速解法的巨大优势在于：

第一，它具有普遍应用的意义。除极个别的题目需要调整外，绝大多数行测题目都可以遵守这一法则求出正确的答案。

第二，它具有指明方向的作用。面对复杂的行测题目，你不用胡思乱想、瞎碰乱撞，只需按照它的指引步步前行。

第三，它具有正确高效的效果。熟练掌握这一方法后，不管遇到什么样的题目，别人还在寻找切入点、试验各种方法时，你却通过三步思考，直指答案，而且同时考虑了防错问题。既对又快的总体效果彻底彰显。

第四，它具有易学好用的特性。三步半速解法是从抓住题目表面的类型特征入手的，这一特征是非常明显的，一点就通的，但这一步却为我们指明了思考方向；第二步渐渐深入地思考题干的具体特点(有时连带思考选项特点)，而特点的分析结果通过比较就可得到，并不是太难；第三步虽说要确定方案、求出答案了，但前两步已经将应该用什么方案给你规定出来了(有点水到渠成的感觉)，你只要细心应用就行了；最后半部的防错，也是看特点、细致查验的问题。所以，总体说来，这一方法不难掌握，真正学会应用，得心应手，你会有一种快感。

第五，它具有全面到位的性质。这种方法看起来简单，但却是全面到位的。有特征的关注、特点的分析、解题办法的应用，还有避错技巧的运用，既保证快，又保证正确，非常全面。在分析题干的过程中是需要透彻到位的，忽视某个特殊之处，就可能走上错误的道路。好在我们还有防错的半部，有矫正的机会。

当然，掌握这一方法是有前提基础的。各种类型的题目有哪些特征，我们在每一章的第一节中做了明确的阐述；解题的办法都有哪些，第二节也都进行了详细的分析；题目的陷阱会怎么挖，第三节给你明确了出来。在此基础上，第四节详细阐述了三步半速解法的内容以及在该种类型题目中的特殊应用，并通过一个个例示将这种方法教会你使用。因此，各位读者务必仔细阅读本书的内容，认真练习每节后边特定的训练题，将该掌握的每个要点掌握好了，再关注每章的三步半速解法应用的特殊性，最后越用越熟，成为行测解题高手。

为了让你真正成为行测解题的高手、快手，我们将近年的国考真卷和多省联考真卷也进行了三步半速解法解读，形成了《行政职业能力测验近年真卷三步半解析·国考版》和《行政职业能力测验近年真卷三步半解析·联考版》两本辅助读本等。这些书将帮你强化进行三步半速解法的高效训练，并且最大程度地接近公考实战。

读了以上内容，你有理由相信，掌握好神奇的三步半速解法，你就会高人一筹，成功就在向你招手，圆梦就在明天！



# 目录

## 第一单元



### 言语表达 · 1

|     |             |    |
|-----|-------------|----|
| 第一章 | 选词填空        | 2  |
| 第一节 | 题型特征        | 2  |
| 第二节 | 解题办法        | 7  |
| 第三节 | 避错技能        | 14 |
| 第四节 | 三步速解, 半步防错  | 18 |
| 附:  | 本章针对训练及训点解答 | 24 |
| 第二章 | 片段理解        | 29 |
| 第一节 | 题型特征        | 29 |
| 第二节 | 解题办法        | 36 |
| 第三节 | 避错技能        | 43 |
| 第四节 | 三步速解, 半步防错  | 49 |
| 附:  | 本章针对训练及训点解答 | 59 |
| 第三章 | 语句排序        | 64 |
| 第一节 | 题型特征        | 64 |
| 第二节 | 解题办法        | 68 |
| 第三节 | 避错技能        | 72 |
| 第四节 | 三步速解, 半步防错  | 75 |
| 附:  | 本章针对训练及训点解答 | 79 |

## 第二单元



### 数量关系 · 83

|     |             |     |
|-----|-------------|-----|
| 第四章 | 数字推理        | 84  |
| 第一节 | 题型特征        | 84  |
| 第二节 | 解题办法        | 88  |
| 第三节 | 错误辨别        | 97  |
| 第四节 | 三步速解, 半步防错  | 99  |
| 附:  | 本章针对训练及训点解答 | 106 |
| 第五章 | 数字计算        | 108 |
| 第一节 | 题型特征        | 108 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 第二节 解题办法       | 109 |
| 第三节 避错技能       | 113 |
| 第四节 三步速解, 半步防错 | 115 |
| 附: 本章针对训练及训点解答 | 118 |
| 第六章 应用运算       | 120 |
| 第一节 题型特征       | 120 |
| 第二节 解题办法       | 123 |
| 第三节 避错技能       | 129 |
| 第四节 三步速解, 半步防错 | 133 |
| 附: 本章针对训练及训点解答 | 139 |

### 第三单元

## 判断推理 · 143

|                |     |
|----------------|-----|
| 第七章 图形推理       | 144 |
| 第一节 题型特征       | 144 |
| 第二节 解题办法       | 149 |
| 第三节 避错技能       | 158 |
| 第四节 三步速解, 半步防错 | 161 |
| 附: 本章针对训练及训点解答 | 166 |
| 第八章 类比推理       | 169 |
| 第一节 题型特征       | 169 |
| 第二节 解题办法       | 172 |
| 第三节 避错技能       | 180 |
| 第四节 三步速解, 半步防错 | 183 |
| 附: 本章针对训练及训点解答 | 187 |
| 第九章 定义判断       | 189 |
| 第一节 题型特征       | 189 |
| 第二节 解题办法       | 191 |
| 第三节 避错技能       | 197 |
| 第四节 三步速解, 半步防错 | 201 |
| 附: 本章针对训练及训点解答 | 205 |
| 第十章 推理论证       | 209 |
| 第一节 题型特征       | 209 |
| 第二节 解题办法       | 217 |
| 第三节 避错技能       | 229 |
| 第四节 三步速解, 半步防错 | 233 |
| 附: 本章针对训练及训点解答 | 243 |

**第四单元** **常识判定 · 247**

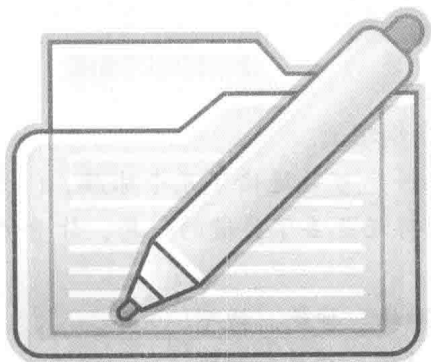
|                |     |
|----------------|-----|
| 第十一章 常识判断      | 248 |
| 第一节 题型特征       | 248 |
| 第二节 解题办法       | 250 |
| 第三节 避错技能       | 254 |
| 第四节 三步思考, 半步防错 | 260 |
| 附: 本章针对训练及训点解答 | 263 |

**第五单元** **资料分析 · 267**

|                |     |
|----------------|-----|
| 第十二章 文字资料      | 268 |
| 第一节 题型特征       | 268 |
| 第二节 解题办法       | 271 |
| 第三节 避错技能       | 277 |
| 第四节 三步速解, 半步防错 | 282 |
| 附: 本章针对训练及训点解答 | 285 |
| 第十三章 表格资料      | 287 |
| 第一节 题型特征       | 287 |
| 第二节 解题办法       | 290 |
| 第三节 避错技能       | 295 |
| 第四节 三步速解, 半步防错 | 299 |
| 附: 本章针对训练及训点解答 | 303 |
| 第十四章 图表资料      | 305 |
| 第一节 题型特征       | 305 |
| 第二节 解题办法       | 312 |
| 第三节 避错技能       | 317 |
| 第四节 三步速解, 半步防错 | 320 |
| 附: 本章针对训练及训点解答 | 323 |
| 第十五章 综合资料      | 325 |
| 第一节 题型特征       | 325 |
| 第二节 解题办法       | 330 |
| 第三节 避错技能       | 334 |
| 第四节 三步速解, 半步防错 | 337 |
| 附: 本章针对训练及训点解答 | 340 |

## 第一单元

# 言语表达



言语表达类试题涉及面宽，内容复杂，题量较大，此类题目的完成情况对考生总体成绩的取得会有一个基础性的影响。很多考生有这样的感受，做这部分题不会感到太难，但总是错题率较高，好像有点不得要领。三步半速解法则可引领考生循序渐进，一步步地抓住要领，避开错误陷阱，又快又好地破解题目。此类题目在一般公务员招录考试中包括选词填空和片段阅读理解及语句排序(考卷中语句排序包括在片段阅读理解中)三种类型。因而，本单元将分为三章进行讲解。

## 第一章 选词填空

选词填空题是在一个语句或多个语句中,空出一个词或一些词,要求考生从备选答案的四个或四组词中选出最恰当的,放在语句空缺处。这类题考查的是考生对词的准确理解和把握能力。选词填空题是最常见的题型之一,国家卷和各地方卷都有这种题型,其在整个卷面分中大约占1/10的分值。

汉语是世界上语词最丰富的语言,构词能力超强,汉语词汇的总量高达几十万。这个特性给题目设计者制作选词填空题带来十分广阔的空间,同时也使受试者感到压力和困难,面对浩如烟海的汉语词汇,谁也不敢说自己胸有成竹。然而,作为行政职业能力测验的题目,出题人在设计选词填空题时是要受到许多限制的。明确了这一点,我们就有办法破解了。

### 第一节 题型特征

阅读题目总是先看到题目的表现形式,而根据题目的不同表现形式我们就可将题目分为不同的类型,不同的类型就会体现出题目的不同特点。

#### 一、句式类型

选词填空既可以考查对实词的理解,也可以考查对虚词的理解,一般以考查实词为主。从形式上来讲,有在句子中填一个空、两个空、三个空甚至四个以上空的词的题目形式。两个空以上,就形成了一组词,因而分为单词填空、组词填空两种;另外,还有将几个不相关的句子放在一起填空的形式,即多句填空。只有极少数的题目是对几组词义相近的选项进行选择,不涉及句子,我们忽略不计。下边就从句子缺词填空的角度讲三种类型。

##### (一) 单词填空

整个语句只留下一个词空,要求从给定的四个词中选择一个词填上。

【例题】这项工程进展顺利,( )5月下旬,已完成年施工计划的65%。

- A. 截止                      B. 截至                      C. 估计                      D. 预计

【简析】答案为B,因为句子表明施工计划尚未最终完成。

##### (二) 组词填空

整个语句中留有两个以上空,请从给定的四组词中选择一组填上。

【例题】刚一上场,你看他那( )样儿,好像稳拿第一,可是连输了几个球后,( )就有些慌张了。下半场开始,虽然( )恢复了正常,但最终还是丢了关键的一局,你看他那( ),显得十分沮丧。

- A. 神气 神色 神态 神情                      B. 神态 神情 神色 神气  
C. 神气 神态 神情 神色                      D. 神色 神气 神态 神情

【简析】答案为C，因为从紧跟其后的形容来看最为恰当。

### (三) 多句填空

将多个(一般是三到四个)无关联的句子放在一起，每个句子中留一个空，要求从给定的四组词中选出恰当的一组填上。

【例题】①井冈山、遵义、延安和西柏坡，是中国革命的几处( )。

②“开发西部战略”的目标之一就是( )我国东西部的差距。

③几项调控房价措施的相继出台，说明政府( )房价增长过快的态度相当坚定。

A. 胜地 缩小 控制

B. 圣地 减少 控制

C. 圣地 缩小 抑制

D. 胜地 减少 抑制

【简析】答案为C，因为这样搭配非常合理。

## 二、类型特点概括

以上归纳了这类题目形式上的或者说是表面化的特征，那么我们可以从中总结出这些类型的题目特点是什么呢？

### (一) 单词填空重差别

在题干材料中仅留有一个空，只需填一个词，因而这种题目自然要求关注备选的四个词存在的差别。所以，这种类型的题目重点在于考察词义的差别以及语境用法上的差别。它的难点是很多情况下准确理解词义并不容易，分辨语境又必须细心，能够正确运用不是件简单的事情。它的易处就是阅读量较小，这种题目一般都不会很长。

【例题】忠实与通顺，作为翻译的标准，应该是统一的整体，不能把两者割裂开来。与原意\_\_\_\_\_的文字，不管多么通顺，都称不上是翻译；同样，译文词不达意也起不到翻译的作用。

填入划横线部分最恰当的一项是：( )。

A. 不谋而合

B. 截然相反

C. 如出一辙

D. 大相径庭

【简析】这四个词的词义差别很大，一个说不同人的意见、观点恰巧一致；一个说不同人的意见、观点相互对立；一个说不同人的做法、方案完全一样；一个说不同人的意见、观点差别较大。考虑材料的主题是讨论翻译问题，其中空格应是对应于前面“忠实”而言的反义词，且是针对“原意”而讲的，那就知道应该选D。

### (二) 组词填空看关联

我们将题干虽出自同一材料，但其中有两个以上空需要填词的题目称作组词填空，因为其四个选项自然形成四组词。既然是在一个材料中形成了组词，我们就要在考虑词的差别的同时还要关照词与词之间的整体关联。这无疑加大了题目的复杂程度，但题目的难度并不一定增加。此类题目的难点是必须从全局理解、理清各种关系，而且阅读量也自然而然地增加了；但其易处也很明显，因为“词不分离”的缘故，所以一旦选定一个词就会排除掉两个甚至三个选项，答题速度可能不慢反快。

【例题】那天夜晚，他抱着吉他即兴演唱了几支歌，脸上是( )的表情，像孩子那样快乐，像农夫那样淳朴。我( )一次感受到，好的男子汉本质上都是农夫，朴实，宁静，沉湎于

自己的园地,( )那是音乐、绘画( )书籍。

A. 迷醉 不止 不管 还是

B. 陶醉 不只 不管 还是

C. 迷醉 不只 如果 或者

D. 陶醉 不止 如果 或者

【简析】这里的选项是四词一组,但每个词都两两重复,因而我们选定一个词就可排除两个选项,然后再在剩余的两个选项中选出另外不相同的一个词,题目就完成了。而在选词时,要照看前后左右的关联。此题第二个空我们应该选“不止”(与后面的“一次”这个数量词相适应),那就确定此题要选A或D。我们再将D选项后边的“如果”、“或者”代入到第三、四个空后,发现并不合适,据此我们就知道此题应该选A。

【例题】有人认为,进行投资规模与国力相适应的资金运用的调控,\_\_\_\_\_能体现出投资规模宏观效益的大趋势,\_\_\_\_\_不能判断宏观规模收益究竟能够达到什么样的水平,\_\_\_\_\_不能揭示投资规模大小与投资全局收益率高低之间存在什么样的内在联系。这种看法是成问题的。

填入横线上最恰当的一组词是:( )。

A. 如果 但 而且

B. 即使 也 还

C. 虽然 但 也

D. 只要 就 也

【简析】此题是三个词一组,由于本身就是关联词组,因而更要注意分句之间关系的分析,其中明确一种关系也可排除至少两个选项。“资金运用的调控”后边紧接着的三个分句显然是共用这一主语的,在第一空后说“能体现”什么,而在第二空后说“不能判断”什么,因而这两个分句应是转折关系。再看第三空后又说“不能揭示”什么,第二、三空后都是以“不能”怎么样开头,说明两者是并列关系。转折关系加并列关系,答案自然应选择C。

### (三) 多句填词应结合

这种题型的特征是既要分开考虑,又要总体把握。每个句子是孤立的,因而针对每个句子进行选词时,实际上是在做单词填空题(有些题目存在一个句子有两个空的情况,那就是组词填空了);但选项自然形成组词,所以又要从总体上加快解题速度。它的难点是阅读量大,语境随句转换;但其易处也是选中一个词,往往可以排除两个选项,再选一项,就可做出题目。

【例题】依次填入下列各句横线上的词语,最恰当的一组是:( )。

① 我们\_\_\_\_\_台独分子,立即停止在葬送两岸和平合作双赢的邪路上一意孤行,不要再给台湾同胞和两岸关系带来更大的危害。

② 同志们都非常敬仰这位功勋\_\_\_\_\_的老英雄。

③ 对常犯错误的同学,老师要\_\_\_\_\_帮助,但不能歧视他。

A. 警告 显著 批评

B. 正告 卓著 批评

C. 正告 显著 批判

D. 警告 卓著 批判

【简析】此题的三个句子分别涉及的对象是台独分子、老英雄和常犯错误的学生,风马牛不相及。但每个词也分别出现两次,故选择一个排除两个,再选一个,题目即可完成。第一句是“正告”、“警告”二选一。“正告”指严正地告诉,比较庄重,程度较重;“警告”是指提醒、告诫,程度较轻。此处当然应该选程度较重的,这就排除了A、D选项。下边不管是考虑“功勋”与“卓著”的搭配,还是考虑对犯错误的同学应当是“批评”而不是“批判”,均可选中B项为答案,而不必三句都看完。

### 三、特征把握简单训练

按照由浅入深、由易到难的原则，把握题型特征就可以将一些简单的题目做出。

#### (一) 训练题目

1. 这个保险公司主动缩短理赔时间，遇到保险事故发生，经( )确定属保险责任的，理赔人员于当日或次日即将预付赔款送交保户解困。

- A. 查对                      B. 查访                      C. 查办                      D. 查勘

2. 建设部宣布，今后凡取得房地产估价师执业资格并经注册的人员，可以( )房地产估价中介服务机构。

- A. 举办                      B. 主办                      C. 开办                      D. 创办

3. 市工商、税务、交管、交通、银行、保险等部门在交易市场内现场办公，使客人( )便可办成所有手续。

- A. 足不出户                  B. 近在咫尺                  C. 直截了当                  D. 轻而易举

4. ( )目前对于地球磁场的变化和倒转提出了不少理论和模型，( )基本上都处在假设和推测的阶段，并没有一个十分成熟的理论。

- A. 尽管/也                      B. 即使/但                      C. 尽管/但                      D. 即使/也

5. 人生三境界：\_\_\_\_，才能览物于胸；\_\_\_\_，才能洞若观火；\_\_\_\_，才能超然物外。此三重境界，形影交错，亦梦亦境，需反复思虑，不断探索，才能冲破重天驾驭人生。填入划横线部分最恰当的一项是：( )。

- A. 看淡    看远    看透                      B. 看远    看透    看淡  
C. 看透    看淡    看远                      D. 看透    看远    看淡

6. “尽管这名病人被诊断为植物状态，但她保留了理解口头\_\_\_\_并通过大脑活动而非语音或动作做出\_\_\_\_的能力。”欧文表示，“她决定与我们合作，根据我们的\_\_\_\_想象特定的任务，这是一个清楚的\_\_\_\_行为，确凿无疑地证明，她有意识地认识自己和周围环境。”填入划横线部分最恰当的一项是：( )。

- A. 指令    反应    指令    意向                      B. 指示    反应    指示    意识  
C. 指令    反映    指令    意识                      D. 指示    反映    指示    意向

7. 持之以恒的精神固然可贵，但如果我们所坚持、所固守的是\_\_\_\_甚至错误的，那坚持到底的结果只能是一错再错。人生允许\_\_\_\_，敢于放弃不切实际的理想，也是一种生存智慧。

- A. 消极    无功而返                      B. 盲目    知错就改  
C. 反面    偃旗息鼓                      D. 偏颇    改弦易辙

8. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是：( )。

① 在这篇不足800字的精致的散文中，作者用\_\_\_\_的语言描绘出了神奇的张家界风光。

② 我去过江浙一带，几乎每到一个县，都发现那里的博物馆会有一张登几个\_\_\_\_几十个中过状元的人的名单表，这真是令我瞠目结舌。

- A. 简捷    甚至                      B. 简洁    以及  
C. 简捷    以及                      D. 简洁    甚至

9. 依次填入下列横线处的词语，最恰当的一组是：( )。

① 乔榛、丁建华应邀\_\_\_\_中央电视台“艺术人生”栏目，向观众朋友讲述了他们共同走

过的艰难岁月。

② 虽然我们已经采取了“退耕还林，防沙固沙”等一系列措施，但要恢复良好的生态环境\_\_\_\_\_是一项十分艰巨的任务。

③ \_\_\_\_\_信息通信技术的进步，知识的传播，以空前的速度，几乎无时空阻隔地迅速扩散。

A. 作客 仍然 由于

B. 做客 仍然 由于

C. 作客 始终 因为

D. 做客 始终 因为

10. 下列依次填入横线处的词语，恰当的一组是：( )。

① 桥砖是深褐色，表明它的历史的长久；但都\_\_\_\_\_，令人叹息于古昔工程的坚美。

② 我们下船后，借着新生的晚凉和河上的微风，暑气已渐渐消散；到了此地，\_\_\_\_\_，身子顿然轻了——习习的清风吹在脸上，手上，衣上，这便又感到了一缕新凉了。

③ 可是一般人还忘其所以地要气派，自以为美，几乎不知天多高地多厚。这真是所谓“\_\_\_\_\_”了。

④ 但是要老资格的茶客才能这样有分寸；偶尔上一回茶馆的本地人外地人，却总忍不住\_\_\_\_\_，到了捧着肚子走出。

A. 完好无损 豁然开朗 不可一世 狼吞虎咽

B. 完好无损 如临仙境 自高自大 大吃大嚼

C. 完好无缺 豁然开朗 夜郎自大 狼吞虎咽

D. 完好无缺 柳暗花明 妄自尊大 大吃大嚼

## (二) 答案简析

1~3题是单词填空，注意词意之间的差别；4~7题是组词填空，必须关注整句及分句之间的关系；8~10题是多句填空，应当是总分结合考虑。

1. D。四个词第一个字相同，后一个字不同。紧紧抓住“保险事故发生”的意思，就知道后边用“勘”最合适。

2. C。四个词后一个字相同，前一个字不同。对于常设的“机构”而言，应该是开办，而不是创办。

3. A。选项是四个有某种类似性的不同成语。考虑语境几个部门“在交易市场内现场办公”，主体对象又是“客人”，应选“足不出户”。

4. C。上句说提出了不少理论，下句说没有一个十分成熟的理论，说明上下句之间是转折关系，选择B和C；再一细想，应该选C。

5. B。这里要填三个空。但从题目本身来看，这三个词肯定是并列关系，因而只要对应后边的就行了。如果能抓住第二空后边对应的“洞若观火”是洞察的意思，就知道此处必填“透视”，就可顺利找到答案。

6. A。这里要填四个空了。整句是说植物状态的病人，因而用“指令”与“反应”较贴切。

7. D。这是四个选项内容没有重复的题目。第一句说如果坚持了错误的东西就会一错再错，第二句从人生角度和生存智慧角度，当然就不是知错就改那么简单，因而用改弦易辙较好。

8. D。这是仅有两个不同句子的多句填空。第一句说语言描述，应该用“简洁”，排除A和C；第二句从几个到几十个，当然用“甚至”。

9. B。这是三个独立句子的多句填空。看第一句，应是“做客”中央电视台，排除A和C；

再看第二句的转折关系,用“仍然”比较恰当。

10. C。这是较长的四个句子的填空。如果能敏锐发现第三句的语境非常适合填“夜郎自大”,那就可轻松完成题目。

## 第二节 解题办法

明确了此类题目的题型特征后,我们就应深入地探讨解题的基本办法。汉语词汇多达几十万个,具体用法千变万化,因而企图通过了解每个词意义的途径来确保做对题目是徒劳的,我们必须找到合适的办法,来达到提高速度、获得高分的目的。

### 一、由点到面的解题办法

选词填空必然涉及“选词”和“填空”两个方面,即“选词”涉及对词的准确理解,“填空”则牵涉对整个语句的把握。所以,做此类题的基本办法也要从这两个方面入手设定,从而形成由“词”这个点,到“句”、到“段”整个面的做题办法。

#### (一) 意义差别法

这是最基本的办法,是从构成句子意义的最小单位词出发,来求解题目的办法。但是,我们不要片面将这一办法理解为只要搞懂每个词的含义就行了。所谓意义差别法,是重点通过辨别各个词的含义、用法以及褒贬色彩等方面的细微差别,选出适合整个句子的词的填空法。

【例1】在工作中,我们不论做什么事情,都要有真( )。

- A. 才能                      B. 知识                      C. 功夫                      D. 智慧

【解析】这里关注的是名词用法差别。与“做事情”相适应的不是“知识”和“智慧”(它们相适应的一般是分辨事物、解决问题),而是“才能”。这里的“才能”与“功夫”意思一样,但前者一般用作正规的书面用语,后者则比较口语化。空缺处前面的“真”是比较口语化的,因而选“功夫”较为贴切。正确答案选C。

【例2】中华民族在漫长的历史发展中,( )起了十分成熟的道德价值体系。

- A. 建构                      B. 构筑                      C. 建立                      D. 构造

【解析】此题注意的是动词意义差别。“构筑”往往指修筑有形的事物,如构筑工事;而“构造”是指事物各个组成部分的安排及相互关系,如人体构造;“建立”是指开始成立、开始产生,如建立政权等,使用最广泛;“建构”使用较抽象,“道德价值体系”就是抽象的对象,因而此处用“建构”较贴切。选A。

【例3】风停了,雨住了,西湖的水面又恢复了( )。

- A. 安静                      B. 平静                      C. 恬静                      D. 宁静

【解析】这句要考察形容词涉及对象在用法上的差别了。本题形容的对象是水面,而且是在风雨之后,因此应当用“平静”。“安静”形容的对象一般是声音,即没有吵闹和喧哗的声音;“恬静”形容的对象一般是生活,安静、宁静的生活;“宁静”形容的对象是环境、心情等,如“湖边没有了行人,显得十分宁静”。正确答案选B。

【例4】( )是通过诚实劳动和守法经营而产生的收入差距,( )具有合理合法性。

- A. 只要 就                      B. 只有 才                      C. 即使 也                      D. 因为 所以