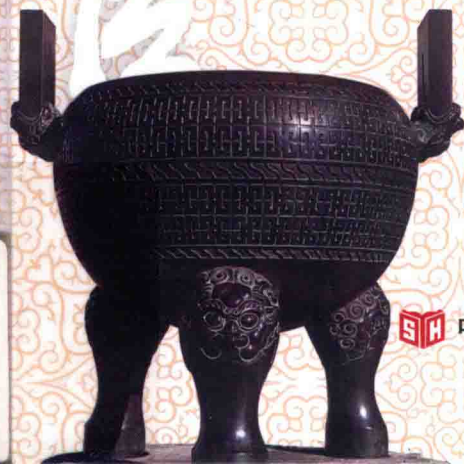


周远成 著

大成管理  
学导论  
与

老子  
老子  
衍今译




中国言实出版社

周远成 著

大成管理学导论 与

老子 老子衍今译

 中国言实出版社

## 图书在版编目 (C I P) 数据

大成管理学导论与老子 老子衍今译 / 周远成著. — 北京 : 中国言实出版社, 2014. 11

ISBN 978-7-5171-0966-2

I. ①大… II. ①周… III. ①文史哲—中国—文集  
IV. ①C52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 260506 号

责任编辑 周汉飞

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

编辑部: 北京市西城区百万庄大街甲 16 号五层

邮 编: 100037

电 话: 64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网 址: [www.zgyscbs.cn](http://www.zgyscbs.cn)

E-mail: [zgyscbs@263.net](mailto:zgyscbs@263.net)

经 销 新华书店

印 刷 成都蓉军广告印务有限责任公司

版 次 2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

规 格 880 毫米×1230 毫米 1/32 12 印张

字 数 350 千字

定 价 32.00 元 ISBN 978-7-5171-0966-2

## 《隐趣轩存稿》(之三) 引言

《大成管理学导论与老子 老子衍今译》，系《隐趣轩存稿》之三，共分上、中、下、附四编。上、中、附编为近年来公开发表的部分专题学术论文等，诸如大成管理学、大成管理哲学、编辑出版管理学和高等教育管理、学术评价等，下编为《老子与老子衍》今译和老子研究等，大多秉着文史哲管会通实践研究的宗旨。所谓文史哲管会通，就是读万卷书，行万里路，交万个朋友，重人本、向自由、轻权力，信言与实事为真，激情与理性至善，思想与文字并美，自始至终用文学的描叙笔法，史学的实证事实，哲学的思辨智慧，管理的协调大法等四者有序优化整合，贯通、汇通、融通——一贯追求构成学术成果的文笔美、事实美、和谐美、结构美、平衡美、系统美等大成境界体系。

上编为大成管理学、大成管理哲学专题研究，诸如大成管理学和大成管理哲学内涵、体系、修治等，有“大成管理学导论”（上、下卷）、“大成管理哲学要义”等。

中编为多学科专业管理，包括编辑出版管理、高等教育管理等专题研究。在编辑出版管理学方面，有编校管理、模式以及电子出版物编辑等研究，如“现代校对管理学是一门特殊管理科学”、“现代校对管理规律及其基本模式”研究等；在高等教育与管理方面，有大学培养模式与策略、督导评价、学术管理和专业

## D 大成管理学导论与老子 老子衍今译

课程管理等方面研究，如“当代经济专业人才培养模式体系研究”、“编辑出版类专业人才开发”、“高等师范院校教育科研管理”、“大学专业·学科课程管理评价”等。

下编为“老子、老子衍今译”及其有关老子思想的研究运用等，最后附编为学术评价，即书评类。如“书评一”有“佛教与中国文学之关系研究新创获——《佛典与南朝文学》”、“东方管理 古义今说——评《秦汉管理思想》”、“一部断代管理思想史”等。“书评二”为有关学者的评价，有“大成管理哲学的奠基之作：大成管理哲学与《老子》今说”、“一部从管理哲学阐述校对实务的学术著作——周远成《现代校对管理学》述评”等。

谨以此书

献给我的父母和长辈们！

隐趣轩主人 谨识

2014年8月8日

## 目 录

《隐趣轩存稿》(之三) 引言 ..... ( 1 )

**上编 大成管理学·大成管理哲学**

大成管理学导论 ..... ( 2 )

人生哲学体系和人本境界追求

——大成管理哲学目标宗旨 ..... ( 47 )

大成管理哲学

——文史哲管会通实践 ..... ( 58 )

大成管理哲学修治津梁

——为人·为事·为学境界 ..... ( 71 )

**中编 编辑出版·高等教育管理**

现代校对管理学是一门特殊管理科学 ..... ( 90 )

现代校对管理规律及其基本模式 ..... ( 104 )

电子类出版物与数字化阅读 ..... ( 113 )

教师·管理·督导队伍建设

——大学教学管理与人才和谐发展 ..... ( 133 )

## D 大成管理学导论与老子 老子衍今译

学术性 实践性 科学性

——大学专业、学科课程管理评价 ..... (143)

人才发展与素养教育统一

——高师院校教育科研管理目标 ..... (155)

当代经济专业人才培养模式体系研究 ..... (169)

大成 广博 专精 通识

——编辑出版类专业人才开发 ..... (193)

### 下编 老子·老子衍今译

老子 老子衍今译 ..... (212)

大道满人间：《老子》永恒的思想魅力 ..... (288)

《老子》和谐思想与现代企业管理 ..... (296)

和谐智慧与诗化哲理的美妙融汇

——《道德经》永久不衰的艺术魅力 ..... (310)

老子奇人奇书奇道论 ..... (326)

### 附编 学术评价

佛教与中国文学之关系研究新创获

——《佛典与南朝文学》 ..... (350)

东方管理 古义今说

——评《秦汉管理思想》 ..... (353)

一部断代管理思想史

——读《隋唐管理思想》 ..... (356)

## 中国传统管理思想研究新力作

——《明代管理思想：基于政策工具视角的研究》…… (360)

## 大成管理哲学的奠基之作

——《大成管理哲学与〈老子〉今说》…… 龚 贤 (364)

## 一部从管理哲学阐述校对实务的学术著作

——周远成《现代校对管理学》述评…… 杨金砖 (372)





上编

大成管理学·大成  
管理哲学

DACHENG GUANLIXUE DAOLUN  
YU LAOZI LAOZIYAN JINYI

# D 大成管理学导论与老子 老子衍今译

大成管理学，是一种系统研究人的生存发展规律及其生存条件目标实现的宏观战略管理学，而大成管理哲学属于生态论、和谐论、平衡论、大成论等管理智慧总汇的战略管理哲学思想范畴。从内涵本质、演变发展、构成要素来看，诸如管理人才、关系、资源、和境，以及社会管理实践使命、定位、选择、角色和价值创新等，涉及情理法度方法学和大成管理哲学、大成管理美学、大成管理伦理学、大成管理功效学等诸多学科，是一种包括领导理念、基层组织、资源环境的特殊管理过程、模式、任务、责任、实践体系。

## 大成管理学导论

### 上 卷

大成管理学，其宗旨是探讨人与人的关系及活动规律等问题，即所有人的生存时间合理支配、生存空间有效拓展、生存资源合理配置和生活质量最大提升、生存环境条件优化等和谐关系、权力均衡发展等规律，进而探求人生最佳的生活质量和生存境界的学问。人类社会的一切活动，都处在动态平衡的和谐运动之中。治管理学者必须有这样的视野，以人本、民本、人才为立足点，运用协调、和谐、关系等生态规律来把握真善美信的管理关系、管理伦理、管理美学，下看基层组织，中观资源环境，上看领导理念，外观世界发展大势。大成管理以人为内核本质，离不开物质、精神、信息、时空等维度，建构关系协调、民主公正、合理分配等机制与和谐制度，创造一种从生存诚信的和谐度到共同富裕的富庶度——持续、科学发展的生态和谐社会。

### 一、大成管理学本质

一部管理学的全部问题，就是人与人的关系问题，实际上就是人本、民本和人才生态发展等关系问题。在各种关系中，生存

关系、男女关系、经济关系等至关重要。人们首先是生存权，包括民生、民利、民权等；其次是生育繁殖，传宗接代，延续人类社会的发展；但是更追求丰衣足食，民富国强，休养生息。然而，这些关系每时每刻都在运动变化着。也就是说，人类社会，无时无刻都处在运动变化的管理实践态势和动态平衡之中，这是因为人与宇宙万物，每时每刻都处在管理协调、合作互动等活动关系的生态平衡领域。万事万物的有序、平衡、和谐、生态发展，人类社会的资源共享、关系谐和、力量均衡、财富创造、科学发展等等，都是集大成化管理活动和至高管理境界，这也是大成管理学的追求和境界目标。从哲学、美学、伦理学考察，管理，就是领导理念、基层组织、资源环境以及实践过程、模式和任务、责任等生存体系的“黄金律”格局的集成。

一般说来，大成管理学，是指从整体上研究人的生存发展规律，诸如人的一切活动关系和谐协调与科学生态发展的一般规律，以及人生存活动的公共关系、目的运动、生态平衡发展等基本规律的科学。它是一种宏观战略管理学。其指导思想大成管理哲学属于战略管理哲学思想范畴，即生态哲学、和谐思想、平衡理论、大成智慧的总汇。大成管理哲学，就是人本最高境界的追求智慧、思辨和哲学思考，即追求人类真善美信境界，研究所有人生命个体的精神需要和物质需要、潜在需要，及其生存发展需要规律等境界学问。从关系学上看，大成管理就是宇宙人生的各种关系系统（自然关系、社会关系等）的和谐协调与动态平衡，包括天、地、人、物、事、境、信息等一切生存关系和人际关系、管理关系、生产关系、生活关系、潜在关系以及资源分配等义利关系和谐协调（如和谐境界）规律的活动。从生态发展看，大成管理主要指在人与自身、人与人、人与社会、人与自然谐和的情境中，一切顺应人的自然发展规律（如成人、成功、成才、成业发展），顺从自我意愿，日新其德，优化人性，张扬灵性，提升理性，完善德性，开发生存智慧，并创造丰裕的物质财富和精神财富，进而挖掘社会潜力，发展公共资源共享，平衡各方势力，从人力、时空、信息、效益和潜能等集大成优化的人类生存（自然、生态）的动态平衡、协调发展活动。

人是万物之灵，人是管理的主体，真正的管理不是管人的，更不是为了限制人、束缚人，而是发展人，管理人以外事、物和平衡各方势力或力量、协调各种关系与合作发展要素，建立动态平衡体系等。一切管理都是为了方便人，服务人，发展人，和谐人，更是为了提供个个成功、人人成才的优质服务平台。由于一切管理活动，都离不开人本资源（人力、人才、智力等）、境本资源（环境、条件、情境等）和物本资源（物力、财力等）或潜在精神财富资源（如关系、经典文献、历史文献等）等开发利用，都是集大成化管理活动。所以，大成管理学的研究从大成管理哲学思想出发，确立人本为主，事本为辅，物本为佐，境本为基（使），以和谐境界与人才开发为核心，达到管理的理论与实践追求境界，人类社会的全部管理活动都必须成就管理者与被管理者的双向成才发展，这应是大成管理智慧策略之一。

从人性角度考察，一方面人性恶论者认为，人的本性不诚实、懒惰、愚蠢、不负责任等等造成效率不高或各种损失与伤害等原因，需要管束和强制为主，类似的有“X理论”；一方面人性善论者认为，人是能动的、人的行为是受理智、动机、条件环境的制约，只有消解妨碍其积极创造性的因素就可发挥其潜能和创造力，所以应用诱导、激励、鞭策、奖罚等方法发挥主动性，类似的有“Y理论”。若将人性善与人性恶结合起来，从协调与合作的基础上研究，管理最大的功能作用就是“成人之美”，即关系和谐协调，力量均衡发展，资源科学合理配置，最大限度地提供促进人才的持续和谐健康发展的和美生态生存空间，而不是控制或限度他人的行为活动与智慧的挥发。尤其是对于现实生活的个体人，实质上就是一种服务，一种责任，一种义务、一种协调，一种发展，一种人类生存规律的和諧境界追求<sup>①</sup>。

“以人为本，本理则国固，本乱则国危”<sup>②</sup>。“廉者，政之本

<sup>①</sup> 周远成：《和谐境界与人才发展：大成管理学研究——毛泽东学习思想与文史哲管会通》，中央文献出版社，2007年版第55-145，407-436页。

<sup>②</sup> 《管子·霸言》。

也；让者，德之主也”<sup>①</sup>；“财不如义高，势不如德厚”<sup>②</sup>；国有三不祥：“有贤而不知”、“知而不用”、“用而不任”<sup>③</sup>。固本有三：即老子所说的：“去甚、去奢、去泰”<sup>④</sup>，也就是说为政者必须具有识人用人的远见，要识大体，要去除极端的、奢侈的、过度的不合情理法度的系列措施，不仅要理顺人才，即识人、用德、任才，而且发现了人才，就要“任人之长”、“任人之工”<sup>⑤</sup>，还要用其才德，让其担当责任，不要过分地浪费人才、扼杀人才，必须珍惜人才、珍惜时光，要有一定的自由度、发展时空范围，让人才能在一定的空间自由地、生态地、快乐地生存发展。从“人本价值”到“民本利益”，围绕人才发展这一主线，挖掘传统文化经典（历史文献、经籍文献、诸子百家）的精华和历史人物、事件、史料中的成材潜在成果资源，探讨知识人才与智慧人才、实用人才与通识人才的成长之路，以及社会人才层次生态结构与对社会的贡献大小；进而从文史互证、文史哲浸透和文、史、哲、管立体融汇等不同层面探究人类学术相通的知识与智慧源泉，尤其是智慧实践型人才而不是知识理论型人才的有效开发<sup>⑥</sup>。

事实上，任何组织单位、企业公司或学校等企事业单位，如果关系紧张，协调不好，资源分配不公，就会出现内耗，尤其是人本（人力、人才）力量的内耗，生命时间的惊人浪费，教训是惨重的，但谁也没有去重视、总结或引以为戒。

## 二、大成管理学多学科性

人类的思索，永远是人的心灵追求境界；人为中心，永远是管理哲学的主题。所以，追求人的至真至善至美至信的生存境界，以及达成这种境界目标，全靠人在管理活动过程和实践关系协调来完成或实现。一般说来，无论从人性善，还是人性恶出

① 《管子·形势》。

② 《说苑·说丛》。

③ 《晏子春秋·内篇》。

④ 《老子·二十九章》。

⑤ 《晏子春秋·内篇》。

⑥ 周远成：《和谐境界与人才发展：大成管理学研究——毛泽东学习思想与文史哲管会通》，中央文献出版社，2007年版第153页。

发，都应有宏阔的视野，必须以人本、民本、人才为根本关系出发点，从领导理念到基层组织，从伦理资源环境到人心走向和世界发展大势。大凡具体的东西，都有其局限性、边界性和时境性。事实上，任何一种理论其历史局限性和现实意义的缘由在此，大成管理理论也无法避免，不仅有其历史性，因为它有许多具体的成分，具体的东西越多就越容易过时而成为历史；又有它的现实性和空间性，在于它总会有一些抽象的东西和空间的变量，抽象的成分越多、空间变量越大，就越能适应现实需要并指导现实。大成管理学以人力、人才开发为本，其研究的范畴包括物质、精神与思想文化等潜在领域的资源及组织变化、内在关系、时空量度，具有如思想、文化、教育、信息、管理、和谐、人才等等融汇的多学科特性。如教育需要有序管理，管理离不开成功教育，教育就是和谐发展，和谐境界发展人才，思想文化是大成人才的本质内核，没有思想文化素养的人才或缺乏文化底蕴的单位都是浅薄的。管理其核心是教育，根本是人才，深化是文化，和谐是生存保障，机制协调就是治理，这几个方面有如当下的学习型社会、企业文化之类，是一个互相依存、互相作用、互相促进、互相发展的和谐大成体系。

### 1. 管理活动形成发展

管理作为一种普遍的社会实践活动，其历史发展过程是源远流长的，至少可追溯到几千年前埃及著名的金字塔和中国的万里长城、赵州桥、故宫建筑群以及大运河、都江堰水利工程等。这些都表明，其宏伟的建设规模都是人类管理智慧和组织能力的结晶和见证。人类在数千年前就能有人决策、规划要干何事，有人组织人们、指挥人们去具体实施，以及采取某些控制措施来保证每件事情的落实和按计划顺利进行，完成如此规模浩大并有成千上万人参加的大型技术工程。这些大规模生产实践活动就是“管理”的实证。

人类的管理实践活动，一方面，管理经历了“力”、“神权”到“君权”，发展为“民权”等权力转移过程；一方面，在实践中使管理关系的人从“自然性”过渡到“社会性”，即“经济人”（组织人、理性人）、“社会人”（复杂人、自我实现人）到“文化

人”（生存智慧人）等发展，并与生产力要素密切联系。人类在实践活动中发现，“人多力量大”，许多人在一起劳作就能实现一种预定的共同目标，能够完成个人无法完成的工程任务，于是慢慢产生了各种社会群体组织。在组织内，为了协调每个人的行动，处理矛盾关系，解决分歧意见，创造生存利益，追求共同财富利益分享，使大家共同服从于组织目标，从而产生了协调、管理。实际上把人类活动分成了三部分：其一，是作业活动，即人们所从事的各种具体劳动；其二，是管理活动，即为实现具体劳动而进行的协调、领导、指挥、控制、决策等活动。其三，是管理关系等，如资源配置与共享活动关系，即共同创造财富后的分享过程和精神或物质劳动成果的有效共享关系。

在中国历史上，当管理活动从个人的修身安己、修己安人，到权力欲望因素的膨胀、扩张，即主要由少数统治者或生产资料占有者所从事的活动时，人们常常把“管理”归为治理、管辖、集控，再现“一人领头众人从”的行动格局。这实际上强调了管理中的权力因素，权力有力、财富和知识三大支柱<sup>①</sup>。从“牧民”演变到“统治”一词，有着十分浓厚权力、政治色彩。对此，孙中山曾作过很好的概括：“政治两字的意思，浅而言之，政就是众人之事，治就是管理，管理众人之事便是政治。”<sup>②</sup>

在资本主义时代，由于经济竞争、财富掠夺等成为社会发展的主动力，资本家追求最大利润成为主要目标，商品经济与社会化的生产大规模发展，当企业、公司成为社会普遍的经济组织形式时，人们研究管理逐渐从政治转向经济，尤其是向企业管理发展，从感性认识到理性认识，从管理实践经验上升到管理理论。

丰富多彩的管理实践，是一切管理理论检验的标准。从管理学理论形成发展看，主要有环境变化、文化因素（思维方式）、行为动力、过程职能因素等影响，从应用管理学（从具体的管理实践中总结出来的管理原理和方法）——理论管理学（以基本的人性假设出发构建的管理理论）——实验管理学（以企业管理案

<sup>①</sup> [美] 阿尔温·托夫勒：《权利的转移》，中共中央党校出版社，1991年版第21页。

<sup>②</sup> 孙中山：《三民主义·民权主义》，岳麓书社，2001年版第69页。

例如 MBA 案例研究，即对管理环境进行假想式的试验，以求各种可能的管理结果）的发展。不同的时间环境，产生不同的管理理论或理论模式、体系、流派等。管理理论的特征，离不开经验性的实证分析。从古典管理理论，如泰勒的科学管理、法约尔的组织管理理论到马克斯·韦伯的行政管理理论，到行为科学的产生以至现代的管理理论丛林，都是如此。管理离不开人、思想、观念、行为、方法和结果等，管理理论的发展同生产力的发展以及生产组织方式的变化密切相连的，决定管理理论的变化与发展。

总的来说，管理实践活动是人类社会任何历史阶段、任何时空都不可缺少的最为普遍而特殊的实践活动，即带有普遍性的人类特殊实践活动之一。在漫长的历史长河中，人类社会一切组织活动最基本的工作模式和方法手段一直是“管理”各种关系协调，大到一个国家、一个集团公司或跨国企业；小到一个家庭、一个商店、一个集体或班组，甚至于生命个体，都离不开有效的管理协调。可以说，管理存在于人类社会实践的一切领域、一切活动、一切部门和一切组织之中。

### 2. 管理职能作用

人类社会的任何管理活动，都是人为主、事为辅、关系为链、过程为序的特殊实践活动。任何管理一般都会呈现三大线层：一是管理思想、文化信息、战略决策等理念层；二是治理人事、事务、组织载体等领导层；三是管理关系、资源、制度、环境等调控机制情境层。管理的要义就是以人为本，帮助人或做人做事合一的工作艺术，即一种将复杂的事情简单化、合情化、合理化、合法化、合度化、科学化的原理。这就要求在管理过程中，处理好变化中的人际关系、变化中的人事关系、变化中的环境和人道主义，通过管理实践过程从权变模式走向自我实现，参与领导方式和民主决策方法。人本人心、民本民权民利是人性管理的内核，即管理人的行为应符合大多数人的利益，符合民生、民权、民利、民心的具体需求，调节人际关系，平衡协调各方势力，引导人的心理正常、健康反应，满足人们的生产、生活、工作、娱乐等种种合理欲求需要，从而实现管理的目标或目的。人



的本质是基本相同的（性本善），而人的行为能力技巧却千差万别，人的欲望是无穷尽的，管理者的职责，就是创造条件使每个人的行为能力都充分挥发出来，克制或限定不合理的欲念，满足人的个体生存生活需要，为了共同目标，最大限度地施展天赋才华，在实现组织目标的同时实现各自的自我价值和人生追求<sup>①</sup>。

### （1）管理职能内涵

管理作为一种帮助人成功的津梁艺术（即“成人之美”的艺术），也是一种实现组织共同目标的过程，更是一门协调各种关系、平衡各方面势力的学问。从实践心理学看，管理活动就是感觉、知觉和视觉、心觉、物觉的综合效应，是从感性到理性、心态调谐、生动活泼的实践思维活动，并融汇天地人境之间，追寻人在万事万物万象之中定位、精神与万物融合的境界，如“天人合一”、“物我合一”、“人事合一”等。从动态平衡学考察，管理是指在特定的环境中，管理者通过科学决策、执行计划、组织领导、有效控制等职能推动力，优化整合组织中的各种资源，实现组织既定目标的活动过程。最佳的管理境界，是天、地、人、道和事、物、境、信息等无条件的互化或转换的生态管理实践过程。

从管理的职能作用考察，任何管理活动，都会产生两种后果：一是善，一是恶，第三种是不可能的。第三种结果就是不管理，任其自由发展，要么向好的方向发展，要么向坏的途径延展。管理要素与管理后果密切相关，管理的作用、职能是随管理者的世界观、人生观、价值观和思想理念、修养境界以及环境条件而变化的。管理者的思想倾向，决定了各种关系的价值倾向性和生存价值的后果。一般宽松、公正的管理话语平台，是赢得人心，顺乎自然，“道法自然”、“不言之教”的基础；从严、不公的管理话语平台，是违背人性，丧失民心，失去民力的不和谐存在，即管、卡、压的最后借口。在现代社会中，生产力的构成要素不断增加，除了传统的人力、物力、财力、潜力等要素外，做人做事等赢取人心的法则，时间、信息、技术也成为生产力的新

<sup>①</sup> 周远成：《现代校对管理学》，中国言实出版社，2012年版第166页。