



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



以敢于责任担当精神 创新大学生思想政治教育工作

杜 敏◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

G641
392

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

以敢于责任担当精神 创新大学生思想政治教育工作

杜 敏◎主 编

孙学华 茶忠旺◎副主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

以敢于责任担当精神创新大学生思想政治教育工作 /
杜敏主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6049-4

I. ①以… II. ①杜… III. ①大学生—思想政治教育
—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 028867 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 18

字 数: 303 千字

版 次: 2015 年 4 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主
编
简
介

杜 敏 男，汉族，1957年10月生，在职研究生学历，中共党员，1974年9月参加工作。历任云南省路南县委常委、县公安局局长，昆明市公安局副局长、党委书记，省公安厅刑侦总队总队长，昆明市副市长、市公安局局长、中共昆明市委常委、政法委书记等职。2011年1月任云南警官学院党委委员、书记。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

前 言

习近平总书记在今年教师节前夕同北京师范大学师生代表座谈时谈道:“广大教师要用好课堂讲坛,用好校园阵地,用自己的行动倡导社会主义核心价值观,用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往,使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田,转化为日常行为,增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力,引领学生健康成长。”习近平总书记的这段话指出了教师是学生思想道德素养的塑造者、引领者和示范者。教师立德树人,学校以德育人,德育为先,是教育永恒的主题。

公安院校作为培养公安专门人才的主阵地,长期以来,始终把“政治建警、政治建校”作为办学的根本方针,把培养忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律的忠诚卫士作为公安教育的出发点和归宿点。为此,我们紧紧抓住思想政治工作这条“生命线”,紧密结合公安院校师生的思想实际,不断加强和改进公安院校思想政治工作,在此过程中,探讨了一些问题,尝试了一些方法,积累了一些经验,取得了一些成效,有利促进了公安院校思想政治工作的开展,在教育部的大力支持下,我们编写了《以敢于责任担当精神创新大学生思想政治教育工作》一书。

本书一共包括理论探索篇、课堂教学篇、实践育人篇、校园文化篇、管理服务创新篇、队伍建设篇等六篇内容,20余万字,从理论和实践的角度,结合学院思想政治工作实际进行了总结和分析,这里既有我们深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)精神的总结,又有对习近平总书记今年“五四”讲话中要求“青

年要自觉践行社会主义核心价值观”路径和方法的探索。通过总结,把理论上升为经验并指导实践,实现我院德育工作的创新发展。同时,我们也期望通过本书的出版,达到各兄弟院校之间相互交流,共同提高的目的。

由于我们的经验和学识不足,难免存在很多问题,恳请各兄弟院校予以谅解并加以斧正。

编者

2014年9月10日

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇.....	1
用延安精神推动公安院校思想政治教育的思考	/ 3
以敢于责任担当精神为指导加快建设现代警察大学步伐	
——用忠诚责任奉献校训精神谱写云南公安教育训练新篇章	/ 10
加强和改进公安院校思想政治工作探析	/ 19
加强领导班子思想政治建设途径探究	/ 25
对公安院校思想政治工作建设的思考	/ 32
公安院校推行社会主义核心价值观教育的思考	/ 39
忠诚于党是人民警察核心价值观的灵魂	/ 44
价值澄清理论在大学生社会主义核心价值观教育中的借鉴	/ 49
社会主义核心价值观引领公安院校思想政治教育的策略研究	/ 54
在教书育人中培育和践行社会主义核心价值观	/ 61
进一步加强公安院校德育教育的对策	/ 65
论公安院校德育中艰苦奋斗精神的培养	/ 72
论公安院校政治教育中依法治国理念的践行	/ 78
我国高校德育发展问题研究	/ 83
高校德育工作的有效性小议	/ 90
加强高校德育实效性的思考	/ 94
关于大学德育的一点思考	/ 99

第二篇 课堂教学篇	105
加强和改进云南警官学院思想政治理论课建设的思考	/ 107
“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学的有益尝试 ——三分钟演讲法	/ 113
对思想政治理论课教学改革创新思考	/ 119
发挥高校思政课特色 实现教育效果共赢	/ 123
大学英语教育中加强人文教育的理论与实践探索	/ 129
论公安院校英语教学中德育的潜力与目标	/ 135
外语教学中强化大学生德育教育的策略探讨	/ 139
第三篇 实践育人篇	147
谈公安院校仪式教育的德育功效	/ 149
试论公安院校学生思政工作的课外途径	/ 155
专业学位研究生特征与道德教育目标刍议	/ 162
以“四强”促进公安专门人才培养	/ 167
谈公安院校信息安全专业学生的政治思想教育	/ 172
以“双育”促进少数民族大学生心理健康发展	/ 177
弘扬井冈山精神 强化公安院校学生理想信念教育	/ 183
网络暴力游戏对在校大学生的负面影响及应对策略	/ 189
第四篇 管理服务创新篇	195
试论公安院校后勤服务工作中的思想政治教育	/ 197
以警务化管理促进校园安全防范工作	/ 202
漫谈警务化管理下的养成教育	/ 207
云南警官学院德育工作调研报告	/ 211
第五篇 校园文化篇	217
读书有感,与大学生谈心 ——让大学生在“美育”中学习,在“体育”中成长	/ 219
对公安院校校园文化建设的思考	/ 225

以校园文化建设为抓手 发挥特色文化育人功能	
——职业与继续教育学院学生思想政治教育工作实践与探究	/ 230
加强公安院校学风建设的思考	/ 236
第六篇 队伍建设篇	243
加强云南警官学院党建工作的思考	/ 245
德才为薪铸警剑	
——学习习近平总书记《做党和人民满意的好老师》有感	/ 252
论团队中凝聚力建设	
——以治安管理学院队伍建设为视角	/ 256
以社会主义核心价值观统领干部队伍廉政文化建设	/ 262
坚守忠诚 落实责任 立足奉献	
——发挥工会组织优势,做好教职工思想政治工作	/ 266
新时期高等院校工会工作面临的挑战与对策	/ 270
后 记	274

01

第一篇

| 理论探索篇 |

用延安精神推动公安院校思想政治教育的思考^{*}

公安院校作为培养公安人才的主阵地,历来高度重视思想政治教育,经过多年的教育实践,思想政治教育取得了一定的成效,但仍然存在认识不到位、方法不灵活和教管合力不足等问题。延安精神对公安院校的思想政治教育具有正向激励作用,意义十分重大,我们要积极以延安精神为引领,创新教育理念、创新工作方法,推动公安院校的思想政治教育迈上新台阶。

公安院校作为培养公安人才的主阵地,始终按照“政治建警、政治建校”和“从严治警,从严治校”的办学方针加强思想政治教育,严格警务化管理,培养了一大批优秀的公安专门人才,为确保国家政治社会稳定做出了巨大的贡献。然而,近年来,随着公安院校招录体制改革的深入,学生类型多样化,既有公安专业学生,又有非公安专业学生,还有基层政法机关定向招录的学员,加之社会多元文化包括一些非主流文化、网络文化的影响,导致公安院校的学生在意识形态、理想信念、行为方式等多方面出现了许多新情况和新问题,因此,做好新时期公安院校学生的思想政治教育工作,加强公安队伍建设就具有重要意义。

一、公安院校学生思想政治教育工作面临的问题

公安院校是行业办学,目标是为公安机关培养合格的专门人才。公安院校的大学生与普通大学生相比,既有学习专业知识、提升综合素质的共性,也有警务化管理、就业渠道偏重公务员单位的特殊性。人民警察不仅要有娴熟的业务知识和技能,还需要具备正确的政治方向,良好的服务意识、过硬的心理素质、优良的意志品质、良好的道德情操和良好的身体素质等,这些公安工作所需要的、高于一般

^{*} 本文作者杜敏(1957.10—),男,现任云南警官学院党委书记。

劳动者的综合素质可以称为警察素质。要培养出具备这些综合素质的高水平公安人才,公安高等院校除了科学的专业设置外,更需要有针对性地加强思想政治教育。

目前,公安院校的政治教育主要存在以下问题:

(一)对政治教育工作认识不到位

部分公安院校对学生政治教育的重要性认识不足,一是认为对学生的政治教育主要是警务化管理,只要警务化管理做好了,政治教育也就解决了,表现在实际工作中,重视学生管理,轻视耐心细致的思想教育,重视学生管理干部的配备,不注重对他们的培训和提升。二是重视对学生行为规范的约束,规定学生可以做什么,不可以做什么,不重视对学生理想信念、道德品质和行为方式的教育和引导。三是在教育过程中,重理论讲授,轻实践锻炼,不能引导学生用马克思主义理论的基本立场、观点和方法来分析和解决问题,特别是社会的热点和焦点问题,这就造成学生的社会责任感、担当意识、顽强意志、艰苦奋斗精神的不足,从而使政治教育的优势发挥不出来。

(二)开展政治教育的方法不灵活

政治教育是对精神世界的改造,一定要达到内心深处、触及灵魂才会有作用。就目前公安院校政治教育的模式来看,一是形式较为单一,多以课堂灌输为主;二是载体较少,除教学视频外,鲜活的形式较少;三是主体错位。多数公安院校学生的政治教育还是以教师为主体,学生为客体,学生的主导作用没有体现出来。这些都导致了思想教育的形式不够丰富,式样老化,学生不感兴趣,被动接受等问题,这就无法体现教学实效性,更无从谈及学生的心理认同。加之网络时代拓宽了学生的视野,提高了学生对政治教育的要求,政治教育方法不灵活的问题愈加突出。

(三)开展政治教育的部门缺乏合力

公安院校的政治教育应由党委、行政统一领导,相互配合,方能形成合力。但目前对大多数公安院校来说,政治教育一般是由学管部门和政治理论教育部门统一来完成,在实施过程中,由于缺少合理的顶层设计,导致公安院校的教学部门与学管部门之间协调不够,没有形成合力。部分学管干部认为学生的政治教育是政治理论课教师的事,与自己没有关系,而政治理论课教师则认为,课堂上已对学生进行了思想教育,至于课堂以外,则是学管干部的事。由于教学部门和学管部门共同开展政治教育的自觉性不强,教管结合得不

够,效果不好,这就削弱了思想政治教育的整体功能。

二、延安精神对公安院校思想政治教育的正向激励作用

中共中央 1935 年 10 月长征到陕北之后,一直到 1948 年 3 月才离开延安到西柏坡,在陕北延安一共工作了 12 年 5 个月零 4 天。延安作为中国革命的圣地,为党的革命事业培养了数万名干部及专业人才,特别是确立了以毛泽东为核心的党中央领导集体,以高效、廉洁、民主的执政赢得了全世界的关注与赞叹。那么,延安精神对公安院校的思想政治教育具有哪些正向激励作用呢?

我们知道,延安精神来源于整风精神、抗大精神、南泥湾精神、白求恩精神、张思德精神和劳模精神等等。在新时期延安精神对公安院校思想政治教育的指导作用有:

一是坚定理想信念。一个人没有理想信念,就会得软骨病。红军长征到达陕北后,尽管条件非常艰苦,还是有许多有志青年不远万里来到延安,如著名音乐家冼星海、国际主义战士白求恩,他们宁愿放弃优越的物质条件、国民党的高薪招聘、国外的优裕生活,毅然决然地来到延安参加革命,就是他们有崇高的理想、坚定的信念。因此,我们要用老一辈无产阶级革命家的理想信念教育公安院校学生,使他们树立中国特色社会主义道路自信、制度自信和理论自信,自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。

二是艰苦奋斗、自力更生的精神。保持艰苦奋斗、自力更生的作风,对一个团队、一个家庭和个人而言,永远都不能丢。党中央到延安以后,很多事情都是自力更生。特别是 1941 年以后,日本侵略者对根据地进行扫荡,国民党顽固派对根据地进行军事包围和经济封锁,让解放区遇到极大的困难。延安的革命同志没有怨天尤人,而是自己动手、克服困难。没有吃,就到南泥湾搞大生产运动;没有穿,包括周恩来、朱德等在内的中央常委就自己纺线织布。老一辈革命家在干革命的时候是不讲任何物质条件的,这是因为在他们身上有一种艰苦奋斗、自力更生的精神。因此,我们要用这种精神去教育公安院校学生,锤炼他们的意志品质,训练他们的吃苦耐劳精神,打造一支顽强的预备警官队伍。

三是乐于奉献、埋头苦干的精神。延安精神非常重要的内涵之一就是全心全意为人民服务的张思德精神。在延安,有很多像张思德一样的优秀共产党员,埋头苦干、默默无闻、无私奉献,做了好事不留名,这和学生中一些实用主义、享乐主义思想形成了鲜明的对比。因此,我们要加强对学生进行奉献意识的培育,多做

工作,少谈条件;多讲奉献,少谈索取、只有如此,才能培养出一支对党忠诚、对人民群众担当、乐于奉献的人民警察队伍。

四是实事求是、务实进取的精神。没有农村包围城市,就没有中国革命的胜利;没有大生产运动,就没有抗日战争的胜利。延安精神最好的注脚,就是发扬了实事求是、务实进取的精神。这就要求我们在培养学生过程中,要注意用习总书记说过的“空谈误国、实干兴邦”的思想观念教育学生,说老实话、办老实事、做老实人。要养成求真务实、务求实效的工作作风。

五是毫不利己、专门利人的精神。1939年毛泽东同志写了《纪念白求恩》一文,他在文章中谈到,白求恩同志毫不利己专门利人的精神,表现为对工作的极端负责任,对同志对人民的极端的热忱。同时指出:不少的人对工作不负责任,拈轻怕重,把重担子推给人家,自己挑轻的。一事当前,先替自己打算,再替别人打算。出了一点力就觉得了不起,喜欢自吹,生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱,而是冷冷清清,漠不关心、麻木不仁。这些话,隔了75年后再来教育公安院校的学生同样适用,要培养公安院校学生立德树人,树立“忠诚、为民、公正、廉洁”的人民警察核心价值观。

六是术业专攻、精益求精的精神。白求恩同志有一点特别值得我们学习,就是对技术的精益求精。我们是大学,是公安高等学府,我们仍然要教育学生学好专业知识、掌握专业技能,“追不上、说不过、打不赢”是我们的硬伤,我们要极力避免。因此,要教育学生对专业精益求精,树立严谨求实的学风。

三、用延安精神加强和改进公安院校思想政治教育的对策

(一)创新教育理念,提升思想政治教育效果

1. 继承与发扬好延安精神。延安精神是中国新民主主义革命时期各种先进精神的最精华,是实践创新的伟大成果,是党的集体智慧的结晶,内涵丰富,思想深刻。而且延安精神随着时代的发展,并没有过时和落伍,反而迸发出与时俱进的光芒,我们这个时代比之前任何时代更需要延安精神。因此,公安院校开展思想政治教育,需要围绕延安精神的内涵和外延,进一步坚定理想信念、进一步弘扬社会主义核心价值观,用这些鲜活、正向的内容来充实和完善学生思想政治工作。要通过有针对性、强有力的思想政治工作,提高学生掌握和运用马克思主义科学理论来看待问题、分析问题、解决问题的能力,使他们树立“忠诚于党、忠诚国家、忠诚人民”和“勇于奉献、敢于担当”的理想信念和道德情操,并将这种理想信念转