

齊魯神學叢書之三

青春期之宗教心理學

上海廣學會出版

齊魯神學叢書之三

青春期之宗教心理學

上海廣學會出版

中華民國二十二年十月初版

(齊魯神學叢書之三)

青春期之宗教心理學

道林紙精裝每册大洋九角

報紙平裝每册大洋六角

(郵費另加)

著者 麥美德

校訂者 郭中

上海博物院路九號

出版者 廣學

印刷者 文瑞印書館

▲版權所有▼

CHINESE JOURNAL, No. III

THE LUELLIN

PSYCHOLOGY OF THE
ADOLESCENT

By

M. A. Litt. D.

Literary Reviser

J. Yi A., S. T.

Prices: { Board Covers 90 cents
Paper Covers 60 cents

Postage Extra

CHRISTIAN LITERATURE SOCIETY

19 Museum Road

SHANGHAI

1933

齊魯神學叢書

CHEELOO MANUALS

No.	Price
基督教倫理學之基礎	
I. The Biblical Basis of Christian Ethics <i>By Lyman V. Cady</i>	.20
心理學與道德	
II. Psychology and Morals <i>By J. A. Hadfield</i>	.35
青春期之宗教心理學	
III. The Religious Psychology of the Adolescent <i>By Luella Miner. . . Paper Covers</i>	.60
	Board Covers .90
人生哲學	
IV. The Philosophy of Life <i>By Peter Peng . . . Paper Covers</i>	1.00
	Board Covers 1.50
上帝的國與彌賽亞	
V. The Kingdom and the Messiah <i>By E. F. Scott</i>	(In press)

齊魯神學叢書之二

青春期之宗教心理學

麥美德教授著

序

在普通教育中，小學總比中學辦得好些。不獨中國有這種情形，即歐美各國，也莫不如此。究其主要緣故，不是因為兒童比青春期的少年來得順服些，也不是因為小學師範教育比中學師範教育來得優良些，乃是因為心理學家對於兒童的研究，較為詳密些，而且較為科學化些。所以小學教育不獨在管理上較有把握，即在教材編著上，各種教學法上，也較能有進步。

以上情形，乃就普通教育而言。若就宗教教育來講，兒童宗教教育和青年宗教教育，其相差程度更遠了。我國的情形更來得糟。試讀下面一段文字，就可略知一二了：

『近時報章雜誌上，屢登關於青年人問題和答案，是為應付青年目前急迫的要求。教會方面呢，能明瞭他們的問題，和去應付他們的需要，似不多觀。例如：有一次某醫生演講性的問題，邀請各界及新聞家宣教師等，當時大家都到，而牧師卻沒有一人。又如最近在某大會裏討論青年問題，某宣教師竟建

議這樣事業，應歸男女青年會擔任辦理，我們教會無暇顧及。可見教會對於青年問題，的確是還沒有注意。無怪教會許多的工作和說經都不切合青年人的需要。就是專為青年所設的查經班等等，也不過注重於書本上的問題。至於農村青年一方面，更未聞教會有什麼切實地貢獻。」（見中華教會的宗教教育第一

一一——一二頁）

心理學雖不是一帖萬靈藥；可是心理學與宗教教育確有密切的關係。所以要改進青春期宗教教育，必須先研究青年期心理學和青年期宗教心理學，因為這些科學知識實大有幫助於從事青年宗教教育的工作人員。無論是為青春期少年編著教材的，領導崇拜的，主領討論或研究班的，規劃活動的，皆當明瞭對方的心理和需要，纔能胸有成竹，教導有方。

西方學者對於青春期心理近已漸漸知道有研究的必要了。他們肯實地去研究，肯把研究的結果供之於世。可是查我國坊間所流行的，則祇有幾份譯本而已；且所譯的皆為好多年前之刊物。現在麥美德女士所編的青春期宗教心理學可算是首屈一

指的了。

麥女士的書，本來是她在齊大神學院所編的講義。齊大神學院的教科素以國語為主體。麥女士就把西方各派心理學，用不偏不倚的精神，總合起來，以介紹於齊大神學院的學生。她經過好多年的教授，好多次的修改，纔編成這書。本書雖非創作，但確是一本很好的撮要。

不過要明瞭青春期少年的最好方法，不是死讀書本，乃是到青春期中去，與他們爲友，與他們同工、同樂。這樣纔能真實地認識他們，知道他們的心理，了解他們的需要。要明瞭我國青春期少年的宗教心理，更非用這種方法不可。西方新出書籍雖多，研究雖較前透徹，可是對於我國總有些隔靴搔癢，因爲我國青年因環境和遺傳之不同，自有其種種特殊的心理和需要。這是我國宗教教育工作人員所應該十二分注意的一件事。

繆秋笙

一二，六，五。官道樓，上海。

自序

《青《春《期《宗《教《心《理《學》一書，係屬著者在齊魯神學教授該課七年的產品，其中所有之不連續的缺點，顯然的是由於從所讀最近的新書中匆忙的加以竄改和增補所致。本書所以多採其他作家的材料的原故，一方面是要使本班以外的讀者，雖不便於參考各書，亦可得其重要的資料；他方面是願意在課室的討論中，不只貢獻個人之演講式的結論，而將幾方面的觀點，陳列於學員之前。

因此，吾首應感激吾班中之男女學員，因為他們曾為本書從事了潤色的工作。鄙人在課室中根據油印的講義，用談話式的教授法，學生們便在其中貢獻了不少的材料，這也就是本書所以沒有英文原稿的原故。不然校訂吾書之兩同工，即可根據原稿，以其極好之筆墨，表達本書之意見。本書先是齊魯大學許慕賢君將其由我所得之思想，書成漢文，以便他人易於了解。許君對於一半漢文一半羅馬字之原稿的整理，至為技巧，若以後增補之材料，亦能經許君之手，本書當更能清順而一貫。

最後吾人對於郭中一先生致極大之感謝，因郭君前數年任齊魯神學教職時，在種種不便中——如其跋中之所述及——校閱並修正此厚大之手稿。吾人更應向郭君謝罪，因已由跋中刪去與著者之序言重複的部分，並改換郭君所用之名詞，因其所用之「隱蘊」Complex 及「目的性」Purpative 等名詞與已出版之齊魯叢書中其他書籍，皆不一致，若已出版楊譯之海德斐的心理學與道德，及將付梓之愛德義著宗教心理學皆不譯此，故鄙人不得已擅改爲「隱機」及「旨趣性」。

吾人對於繆秋笙博士及廣學會之允予隨意引用繆博士所譯之「培養少年人格」一書，致其謝意。本書雖嘗按屈雷西之青春心理學原本重新翻譯，但多引用商務印書館出版之譯本，應於此聲明並致謝意。本書之成由許多作家得過不少的意見，我對於他們都抱着極大的謝意，他們的芳名和大著，在此不便一一道及，而題于每章末所列之參考書目中。

青春之宗教心理學目錄

第一章 緒論……………一

第二章 自我之組成……………一三

一、自我的意義與自我的組成(十三)

二、先天的稟賦及其訓練(十七)——先天所稟賦的種類——本能的意義及其訓練的重要——變化本能的法則——理性與道德性之統一能力——宗教爲根本的需要

三、在青年期中自我組織之程序(四二)——生物健全之理——組織自我的因素——情操爲自我最重要的因素——潛意識(又名下意識)對於組織人格的關係

四、人格組織有欠缺的救濟法（六三）——情操本身的變化——潛意識中

隱機的變化

五、自我的動力之淵源與支配（七六）——動力的來源——非常動力的發起

——宗教能發生力量——「自我」本力的利用

六、完美的自我（八五）

第三章 宗教教育的工具 …… 九一

一、以心理學爲工具（九二）

二、以試驗爲工具（九七）——以宗教爲根據的自由活動——「靜」中的試驗

——試驗結果的實用——如何可得宗教經驗

三、以公共崇拜爲工具（一〇七）四、以欣賞爲工具（一二三）

五、以習慣爲工具（一二二）六、以暗示（即授意）爲工具（一三〇）

第四章 人生各時期之特徵……………一四六

一、人是一個統一的整體（一四六） 二、兒童期心理之大略（一五〇）

三、青年期與壯年期（一五九） 四、老年期（一六一）

五、結論（一六三）

第五章 青年前期……………一六五

一、青年期概論（一六五） 二、青年前期概論（一六八）

三、身體之發育及重要（一七一） 四、本能之發展與訓練（一八〇）

五、智力的發展（一八二）——感覺——理智——想像

六、感情的發展與節制（一九六）——感情的強盛——感情的雜亂——社會

感情——情緒的訓練與節制

七、自我的擴張與意志的發展(二〇六) 八、慣慣與暗示(二二)

九、道德與宗教的發展(二一五) 十、結論(二二三)

第六章 青年中期……………二二八

一、本期概論(二二八) 二、生理上的發育(二三〇)

三、理智的發展(二三四) 四、煩悶的狀態及因由(二四二)

五、感情的發展(二四六)——感情的景況與情操的組織——審美情操——社

會情操——宗教情操

六、理想的發展(二六八) 七、意志的發展(二七四)

八、道德與宗教的發展(二七七)

第七章 青年後期……………二九八

一、本期概論(二九五) 二、生理的發展(三〇二) 三、理智(三〇三)

四、情緒(三一五) 五、意志(三二三)

六、理想與服務性的實現(三二七)

七、婚姻問題(三三二) 八、擇業問題(三三八)

九、遊戲與工作(三四三) 十、道德的人格組成(三五二)——長成

為本期的目標——人格不得完成的緣故人格的不均衡——社會方面的關係

第八章 宗教與青年 ……三六八

一、宗教是人類先天的性分(三六八)

二、宗教教育的重要及難處(三七二)

三、青年對於宗教之態度(三八〇)

四、青年的宗教與兒童的宗教之大不同點(三八二)

五、青年期是宗教醒悟的時機(三八五)

六、青年對於宗教醒悟的因由與刺激(三八七)

七、宗教上的改心及生活的改造(三九七)

八、教會與青年的關係(四一三)

九、懷疑(四二〇)

十、青年前期與宗教(四三〇)

十一、青年中期與宗教(四四一)

十二、青年後期與宗教(四五四)

青春期之宗教心理學

麥美德著作
郭中一校訂

第一章 緒論

一 本書的範圍

『宗教』與『心理』二概念各有極廣的範圍，本書並不要詳解它們的意義。因為關於宗教學理的研究有『宗教心理學』與『宗教哲學』兩課程；關於心理的，讀者似當已有根本的知識。本書原以普通心理學為基礎；但因近日心理學家主張不一，關乎宗教方面，普通心理學上又略而不詳，所以在下列三章略擇幾個要題討論，以備瞭解青年人的心理，而得培養其宗教生活及道德生活的方法。

二 宗教和心理之研究

近百年來，自然界的勢力與富源，為人類所駕馭而利用的日漸增多，關於各種物質的科學發明，亦日新月異。『人為萬物之靈』一語，在今日看來，可算證實了