

● 顾问:廖槎武
● 策划:李迪贤

特区青少年学生 德育对策研究

杨克祺 编著

海天出版社

特区青少年学生德育对策研究

杨克祺 编著

海天出版社

责任编辑:班国春

封面设计:陈士修

责任技编:卢志贵

书 名 特区青少年学生德育对策研究

著(编)者 杨克祺

出版发行者 海天出版社

地址:深圳市福田区彩田路南海天综合大厦

邮编:518026

印 刷 者 深圳市金湖印刷厂

开 本 889mm×1194mm 1/32

印 张 11.25

字 数 320 千

版 次 1997 年 5 月第 1 版

印 次 1997 年 5 月第 1 次

印 数 1—2500 册

ISBN 7-80615-392-6 / G·106

定 价 32.80 元





国务院副总理李岚清在深圳视察教育。
图为市委副书记、市长李子彬和市教育局党委书记、局长廖槎武陪同李副总理在深圳中学视察。



市委领导重视德育工作。图为市委副书记黄丽满和宣传部长邵汉青讨论“深圳市社会主义精神文明建设九五规划”有关青少年思想道德建设部分。



以课堂育人为主渠道、以实践活动为载体、以基地教育为依托的学校德育工作之路,已成为深圳德育的一大特色。图为市教育局党委副书记、副局长杨柏生与省教育厅领导在德育基地考察。



珠江三角洲的教育实践,正在加速推动着中国教育现代化的宏伟进程。图为国家教委、省教育厅、市区教育局领导与国内外知名专家、中青年学者一起参加第三届“珠江三角洲教育实践与中国教育现代化”研讨会。

特区青少年学生德育对策研究

编 委 会

顾问兼主任:廖槎武

副 主 任:杨柏生 彭 坚 林汀如
刘焯铿 陈观光 邓孟忠

特 约 主 编:刘影周 刘运生 刘 迅
文金水 钟玉泉 陈小波
邓继新 冼吉昌 吕静锋
特约副主编:张彦玲 杨 松 张建中
唐海海 马芹娣 汪继威
吴声洛 乐嘉祥 岳古严
刘玉新 廖远基 贾笑纯
谢国基 刘培兰 翁素云

策 划:李迪贤
编 著:杨克祺

目 录

序	廖槎武 1
导论	杨克祺 6

现状调查篇

第一章 精心编制大、中、小三套调查问卷	19
一、小学生思想道德心理调查侧重行为习惯	19
二、小学生思想道德心理状况调查问卷	21
三、中学生思想道德心理调查侧重态度倾向	27
四、中学生思想道德心理状况调查问卷	29
五、大学生思想道德心理调查侧重理想情操	40
六、大学生思想道德心理状况调查问卷	42
第二章 全面分析问卷(访谈)统计结果	51
一、小学生思想道德心理状况调查问卷(访谈)结果分析	51
二、中学生思想道德心理状况调查问卷(访谈)结果分析	59
三、大学生思想道德心理状况调查问卷(访谈)结果分析(1) ...	68
四、大学生思想道德心理状况调查问卷(访谈)结果分析(2) ...	75
五、大中小学生思想道德心理调查问卷(访谈)结果综合分析 ...	84
六、1996 年深圳市家庭教育状况调查	91
第三章 深圳市青少年学生思想道德心理状况调研总报告	100
一、成绩与经验	101
二、问题与策略	112

理论分析篇

第四章 改革开放以来国内若干思想对德育的启示	119
------------------------------	-----

一、80 年代思想历程的回顾	119
二、对德育工作的宏观启示	125
第五章 对我国德育目标和方案的思考	132
一、对德育理论思考的形上观	132
二、对德育目标的史论考析	135
三、对德育方案的历史与逻辑展开	143
四、促进德育目标和方案现代化构建的几点设想	149
第六章 深圳特区学校德育面临的环境和问题	152
一、学校德育所处的社会环境	152
二、学校德育面临的主要问题	156

对策探讨篇

第七章 学校德育对策方案概览	160
一、制定对策方案的指导思想	160
二、实施对策方案的各环节简介	162
第八章 幼儿园德育对策探讨	167
一、幼儿园德育目标	167
二、幼儿园德育内容	169
三、幼儿园德育途径	175
四、幼儿园德育评价	178
第九章 小学德育对策探讨	187
一、小学德育目标	187
二、小学德育内容	188
三、小学德育途径	191
四、小学德育管理	194
五、小学德育研究	196
六、小学德育评价	196
第十章 中学德育对策探讨	197
一、中学德育目标	197

二、中学德育内容	199
三、中学德育途径	202
四、中学德育管理	203
五、中学德育研究	203
六、中学德育评价	203
第十一章 大学德育对策探讨	204
一、大学德育目标	204
二、大学德育内容	206
三、大学德育途径	210
四、大学德育管理	213
五、大学德育研究	216
六、大学德育评价	218

论文精选篇

当前青少年德育工作要处理八大关系	廖槎武	225
搞好基地建设 提高德育实效	杨柏生	231
从德育与智育关系看我国德育途径状况	林汀如	237
落实德育为首应注意的几个问题	李迪贤	244
大学德育必须强化与中学德育的衔接	陈小波	251
德育应包含个性心理素质教育	杨克祺	261
当代国内外德育发展的缺陷与超越	杨克祺 刘 颖	265
谈校园文化的育德功能	刘根平 柳毅芬	275
真抓严管 务实求精	罗湖区教育局	280
加强德育科研 探索特区德育模式	南山区教育局	291
教书育人 德育先导	龙岗区教育局	297
从实际出发 把德育工作落到实处	中专职教处	305
后记		313

Contents

Preface	Liao Chawu (1)
Introduction	Yang keqi (6)

Investigations on Present Situation

1. Carefully Making up Test Papers of the Investigations in Primary Schools, Middle Schools and Universities (19)
2. Comprehensively Analysing the Papers (Interviewing) to Get the Statistical Results (51)
3. General Reports on the Investigations and Studies of Thought, Morality and Psychology of the Children in Shenzhen ... (100)

Theory Analise

4. Inspiration of Moral Education Drawn from Domestic Thoughts in the Past Few Years since the Reform (119)
5. Reflect on the Aim and Plan of the Moral Education in Our Country (132)
6. Some Problems and Environment about Moral Education the Schools in Shenzhen Face (152)

An Inquiry about the Way to Deal with the Moral Education

7. A General Survey of the Plan and the Way to Deal with the
Moral Education in Schools (160)
8. An Inquiry about the Way to Deal with the Moral Education in
Kindergartens (167)
9. An Inquiry about the Way to Deal with the Moral Education in
Primary Schools (187)
10. An Inquiry about the Way to Deal with the Moral Education in
Middle Schools (197)
11. An Inquiry about the Way to Deal with the Moral Education in
Universities (204)

Selected Thesis

- The Eight Relations that Need to be Dealed with in the Moral E-
ducation among the Children at Present LiaoChawu (225)
- Set up the Bases and Get the Best Results in Moral Education
..... Yang Boshen (231)
- Postscript (313)

序

深圳市教育局党委书记、局长 廖槎武

党的十四届六中全会强调指出：“加强青少年思想道德教育，是关系国家命运的大事。”青少年学生的德育工作，是社会主义精神文明建设的重要内容。深圳教育十多年改革和发展的经验告诉我们，学生德育工作任何时候都不能放松。坚持邓小平建设有中国特色的社会主义理论和党的基本路线，全面贯彻党的十四届六中全会精神，切实加强教育系统的社会主义精神文明建设，是当前和今后相当一段时期我们面临的首要工作和任务。

青少年学生的政治思想道德和个性品质教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程。在我国改革开放的历史进程中先行一步的深圳经济特区，各级领导高度重视青少年学生的德育工作，把它纳入特区社会主义精神文明建设整体规划，从实际出发，不断开拓创新，努力探索改革开放条件下德育工作的新路子，取得了较好成效。但同时也应看到，正是因为深圳先于内地进行了一系列大胆改革，初步建立起社会主义市场经济体制的基本框架；深圳较为发达的社会主义市场经济及毗邻港澳这一独特的地理环境，在为青少年德育工作提供了良好条件的同时，也给德育工作带来了一系列新问题。譬如，如何教育引导青少年学生正确处理竞争与合作、效率与公平、先富与共富、理想与成才之间的关系，帮助他们抵制“金钱至上”、“见利忘义”和极端个人主义思想的影响，树立以为人民服务和集体主义为核心的社会主义价值观？如何利用改革开放和特区建设所取得的巨大成就，引导青少年对两种社会制度进行历史的、深入的、具体的分析比较，使他们形成社会主义、共产主义的共同理想和自尊自信自强的

民族精神?如何教育青少年学生把中华民族的传统美德与时代精神结合起来,克服低级腐朽精神文化的影响?如何教育引导青少年学生树立正确的人生观,克服贪图安逸、享乐主义、不思进取、铺张浪费等思想的影响,培养他们自立自强、艰苦创业、勤劳致富的思想作风和强烈的社会责任感?现代社会是激烈竞争的社会,如何加强对青少年学生的个性心理教育,培养他们具有不怕挫折、知难而进、坚韧不拔的意志品质?在社会转型期,如何加强法制教育,培养青少年学生的民主法制观念和文明守纪品德?所有这些,都说明新时期特区青少年学生的德育工作已赋予了新的内容,面临前所未有的机遇与挑战。学校是教书育人的地方,是精神更新的工厂,是精神文明建设的基地和窗口,进一步加强德育工作,已成为广大教育工作者义不容辞的责任和义务。

从深圳特区的实际出发,切实加强青少年德育,必须以邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导,牢牢把握社会主义办学方向,坚持“放中有防,排污不排外”的方针,面向 21 世纪,全面深化德育改革,努力培养与深圳建设现代化国际性城市相适应的政治素质、思想素质、道德素质和心理素质,具有“开拓、创新、团结、奉献”的特区精神,成为社会主义的“四有”公民。当前,尤其要注意抓好以下几项工作:

一是加强爱国主义、社会主义教育,帮助学生继承和发扬民族精神。现在的青少年学生,缺乏对旧中国以及帝国主义列强欺凌中国的切身体验,没有对社会主义中国来之不易的直接认识,因此,强化他们的“祖国”观念,把爱国主义同社会主义有机统一起来,加深他们对马列主义毛泽东思想,特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论的理解,对社会主义社会优越性和美好前景的认识,进而激发出他们对特区、对祖国、对党和社会主义的热爱之情,培养学生具有中华民族之魂,显得尤为重要。深圳是改革开放的试验场,深圳建设的巨大成就,充分体现了社会主义制度的优越性。我们要努力发掘教育资源,利用各种有利条件,采取多种生动活泼的形式,把爱国主义、社会

主义教育落到实处。

二是加强以为人民服务和集体主义为核心的价值观教育,使学生在市场经济的大潮中自觉抵制拜金主义、损人利己等腐朽思想。市场经济强化了人们的竞争意识,促进了社会的进步和生产力的发展,但也有极少数人唯利是图,极端个人主义膨胀,崇尚金钱万能,败坏了社会风气,损害了人际关系。这些不能不对学生产生消极影响。我们要加强价值观教育,使学生认识为人民服务是社会主义道德的集中体现,在发展社会主义市场经济的条件下,虽然也讲竞争,也追求经济效益,但要倡导勤劳致富、共同富裕,提倡关心他人、热爱集体、热心公益、扶贫济困。要根据特区经济快速发展对高素质人才的需要,加强对学生的理想前途教育,使他们把社会理想、生活理想和职业理想有机地结合起来,激发他们勤奋学习、立志成才、服务社会的热情。以“立振兴中华之志、成报效祖国之才”为主线,将学生强烈的成才愿望与国家现代化建设的要求结合起来,使学生的视野更宽,学习动力更足。

三是加强审美教育,倡导科学、文明、健康的文化精神生活,防止低级、不洁、腐朽思想文化的影响。审美教育对学生良好思想品德的形成具有重要的意义,它可以帮助学生形成健康高雅的情趣、良好的行为习惯,抵制低俗腐朽的文化影响。我市学校的美育工作,多年来有特色、有成效,我们要认真总结经验,继续把美育作为全面贯彻教育方针的重要内容,纳入教学计划,培养学生正确的审美观。随着经济的发展,文化精神生活日益丰富多彩,报刊、影视、桌球、电子游戏、歌舞厅、卡拉OK等鱼龙混杂。我们除配合有关部门进行清理整顿文化市场、净化教书育人的环境外,还要继续提倡看好书、读好报,组织参观好的展览、做好人好事,举行好的报告会及知识竞赛等活动,为青少年学生的健康成长创造良好的环境。

四是加强劳动教育和艰苦创业教育,培养学生的劳动习惯和勤劳俭朴的作风。物质生活水平的提高,有利于青少年的健康成长,但也容易产生娇生惯养、不知艰辛、铺张摆阔的思想和习惯。要按照青

少年学生身心健康发展的需要,把劳动教育和艰苦创业教育纳入教学、教育计划,组织学生参加社会实践、生产劳动。我市不少学校规定,学生每天必须帮父母做一件事,不许乱花零钱,不许带饮料、食品到学校等等。并广泛开展“在校做个好学生,在家做个好孩子,在社会当个好公民”的评比活动,建立家校联系手册,反馈孩子在家的表现,收到了较好教育效果。我们在远离市区的市育新学校(工读学校)建立的市综合德育基地,把学工、学农、军训、法制教育集为一体,两年来,有41所大中小学、65批次共17300多名学生先后到基地接受教育。各学校反映,组织学生到基地训练成效显著,学生们虽然累了、瘦了、黑了,但普遍感到收获大。这一探索,不仅充分利用了教育资源,而且初步走出了一条在新形势下对学生有效进行包括劳动教育和艰苦创业教育的整体德育路子。它表明,只要从实际出发,发挥优势,扬长避短,即使是在经济发达地区也能找到劳动教育和艰苦创业教育的路子。

五是加强法制教育和文明教育,培养学生的民主法制、权利义务观念和文明行为习惯。这是学校德育的一项重要内容,也是建设现代化国际性城市的客观要求。我们要充分利用深圳是依法治市试点城市这一有利条件,强化法制教育(我局和市依法治市办公室正组织编写法制教育课本),通过法制课及各种法制教育活动,普及法律常识,培养学生遵纪守法的意识,增强他们的民主法制观念,使他们懂得公民的权利和义务,培养文明的行为习惯和自理、自律的能力。

六是加强个性心理教育,培养学生开拓进取、坚韧不拔的意志品格。青少年学生的个性心理素质如何,直接关系到他们在未来竞争激烈的社会中的适应能力。要针对不同年龄层次学生的身心发展特点,加强对学生进行心理健康教育和指导,帮助学生提高心理素质,健全人格,增强承受挫折、适应环境的能力,使他们从小养成开拓奋进、自立自强、坚韧不拔的意志品格。我市已有不少学校把学生的心理教育纳入教学计划中,建立了“心理教育室”、“心理咨询室”等专门机构,收到了较好效果。今后要继续开展多种形式的活动,锻炼学生的心理

品质,譬如,可通过“六个一”活动,训练学生的心理素质,即给学生一个问题,让他自己找答案;给学生一个困难,让他自己去解决;给学生一个条件,让他自己去锻炼;给学生一个机遇,让他自己去抓住;给学生一个冲突,让他自己去应付;给学生一个对手,让他自己去竞争。

我们正面临世界范围内各种思想文化相互激荡、科学技术迅猛发展的时代,中华民族正以前所未有的姿态,迎接 21 世纪综合国力剧烈竞争的挑战。如何带领青少年步入下一世纪,是广大教育工作者需要认真思考的严肃课题。德育是精神文明建设的重要组成部分,担负着提高新一代公民素质、培养社会主义“四有”新人的重任。我们一定要提高认识,转变观念,深化改革,勇于实践,努力搞好大学、中学、小学和幼儿园德育的纵向衔接,切实推进德育目标、德育内容、德育途径、德育管理、德育研究和德育评价各环节的一体化进程,积极探索市场经济和改革开放条件下德育工作的新路子,充分发挥学校在特区精神文明建设中的重要作用,为建设教育强市和深圳的第二次创业作出新的贡献。

值此《特区青少年学生德育对策研究》出版之际,写上这些话,作为序。

导 论

杨克祺

(一)

临近世纪尾,不免有一种世纪末的情怀。回眸 20 世纪走过的百年风云,告别二次世界大战日子越久,越感到和平与发展的呼声更加强烈。面对本世纪各国铺天盖地的改革开放和声势浩大的科技革命,全人类的价值观受到震撼,全球的生活方式发生冲撞:有的呼唤传统,希望返朴归真;有的欢呼雀跃,主张朝前延伸;有的手足无措,进退不能自己。特别是在社会科学和人文科学领域内,多元主义和相对主义非常明显,价值的多元化和相对性充塞于各个学科之中,德育学科当然也不例外。人们的确感到这个世界太精彩,同时又嗅出这个世界实在无奈,比如费耶尔本德倡导的 anything goes(怎样都行),叫我们既好办又为难。

东亚经济的迅速崛起,委实摇曳着欧洲中心论的稳定宝座。有学者说,地中海时期早已过去,大西洋时代眼看快要结束,现在轮到太平洋时期了,进而认为 21 世纪将是太平洋时代。姑且不论这种看法能否成立,但至少可以肯定,亚太尤其是“四小龙”的腾飞,扭转了对东亚文明特别是对儒家伦理的低矮看法,使西方世界重新审视东亚文明尤其是儒家思想的合理内核。令人欣慰的是,基督教与佛教正在对话,东西方文化正在联手,谁离开谁都是一种缺憾。

二战结束后的冷战局面,被和平与发展所取代,各国都在追求经济振兴和社会全面进步。肤色不同的人们逐渐认识到:任何社会要达到良性运行,都必须要有精神的动力;在任何事业的背后,都必须存在着一种无形的精神力量,尤为重要,这种精神力量一定要与该