

国家社科基金（教育学） 重点课题阶段研究成果

县域职业教育与经济增长

——人力资本视角下临朐县个案研究

肖明胜 著



科学出版社

国家社科基金(教育学)重点课题阶段研究成果

县域职业教育与经济增长

——人力资本视角下临朐县个案研究

肖明胜 著

科学出版社

北京

内 容 简 介

职业教育作为人力资本积累的一个重要途径,在我国经济社会发展中发挥着举足轻重的作用,对县域经济来说同样如此。本书从人力资本的视角,以山东省临朐县为例,对我国县域职业教育与经济发展进行了探讨。

本书详细地探讨了县域职业教育与经济发展研究的现状、县域职业教育的特征及其对经济发展的作用。另外,本书以山东省临朐县为例,分析了该县经济与职业教育的现状、县域职业教育与经济的关系,以及经济发展对职业教育提出的要求,并提出了二者和谐发展的对策。

本书在职业教育与经济发展方面具有较强的理论指导意义,可供高职院校教育相关专业师生使用,也可作为政府及教育工作者的参考读物。

图书在版编目(CIP)数据

县域职业教育与经济增长:人力资本视角下临朐县个案研究 / 肖明胜著.
—北京:科学出版社,2013

国家社科基金(教育学)重点课题阶段研究成果

ISBN 978-7-03-038991-6

I. ①县… II. ①肖… III. ①地方教育—职业教育—关系—区域经济增长—研究—临朐县 IV. ①G719.2 ②F127.524

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 255059 号

责任编辑:王彦 / 责任校对:马英菊

责任印制:吕春珉 / 封面设计:一克米

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新科印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

· 2013 年 11 月第 一 版 开本: B5 (720×1000)

2013 年 11 月第一次印刷 印张: 14

字数: 280 000

定价: 60.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换<新科>)

销售部的电话 010-62134988 编辑部的电话 010-62130750

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-64030229; 010-64034315; 13501151303

序

2006年世界银行在其《东亚经济发展报告》中提出,当一个国家的人均国内生产总值达到中等水平后,由于需要摆脱以往的发展模式,又没有找到新的发展模式的支撑,增长动力不足,最终出现经济停滞徘徊的状态。过去30多年,中国经济快速发展,1978~2010年的33年间,年平均增长率达9.79%,被国际社会誉为“中国经济奇迹”。在保持30多年高速经济增长后,中国在2010年成功跨入“中高收入”国家行列,GDP总量跻身世界第二。这是一个具有历史意义的转变,标志着中国经济发展水平迈上一个更高的台阶,但同时也意味着中国在未来发展道路中将面临一些新的严峻问题和挑战。按照世界银行的分类,中国目前正处于从中等收入向高收入的转型期,是欠发达经济体成为较发达或发达经济体的关键阶段。在这一阶段,经济结构与社会结构都将发生巨大的变化,经济与社会的发展既有巨大的机遇,也面临着极大的挑战。处理得好则迈进发达经济体,处理得不好则可能掉进“中等收入陷阱”。世行行长佐利克指出,中国人均国民收入很可能到2030年达到1.6万美元,对世界经济的影响将相当于增加15个现在的韩国。很难想象,这样的增长如何在由出口和投资拉动的增长模式下实现,中国必须推动国内需求,降低储蓄水平,并增加消费,以实现经济再平衡。如果不进行根本的结构性变革,中国有可能落入“中等收入陷阱”。

2011年国家社科基金(教育学)设立了重点课题“教育在国家从中等偏下向中等偏上收入水平发展过程中的作用研究”(AFA110002),我与我的科研团队申报成功,开始系统深入地研究教育在跨越中等收入陷阱中的作用。从长期看,人力资本能够促进经济增长,改善收入分配已经成为共识。经济合作与发展组织(OECD)2007年发表的题

为《人力资本——如何影响生活》的报告中明确提出，人力资本与教育是一个国家经济与社会发展最为关键的影响因素之一。1961年舒尔茨在他著名的论文中指出，经济学家一直都知道人是国家财富的重要组成部分。不过，舒尔茨更为强调的是人们有意识地对自身进行投资，从而改善个人的经济回报，即人力资本投资。OECD的报告将人力资本定义为体现在人自身的能够带来个人、社会经济福利的知识、技能、能力与素质（knowledge, skills, competencies and attributes）。教育是人力资本形成的最主要的形式。人力资本投资不仅可以提高个人收入，还能促进整个社会的经济增长。同时，人力资本的作用不仅仅限于经济价值，较高的人力资本还能改善健康水平、促进社会融合、提高就业水平（health level, social involvement and employment prospect）。

在已有研究的基础上，我们的课题重点关注在中等收入到高收入国家转型这一特定阶段人力资本与教育的作用。我们将重点关注这一阶段产业结构变化的特点，以及由于产业结构带来的就业结构的变化；重点关注技能偏向型的技术进步在中国向高收入国家转型过程中的表现形式与程序；重点关注人口结构变化对教育与人力资本的影响；重点关注这一阶段城镇化的新特点给教育发展带来的新问题；重点关注这些需求的变化对教育的影响，以及怎么办教育、办什么样的教育才能让教育与人力资本成为中国跨越中等收入陷阱的重要支撑。

县域经济是我国经济最重要的组成部分之一，从一定意义上讲，中国经济的发展实际上就是全国2800多个县的发展问题，这些县域经济发展了，中国经济总体水平自然就提高了，发展的质量也就有了保证。肖明胜的研究以县域职业教育与经济增长为主题，正是抓住了中国经济发展中最重要，但也是最为薄弱的部分。从县级层面看，各级教育中与县域经济关系最为密切的就是职业教育。从中国目前的发展阶段看，随着产业结构的不断升级，需要大量具有熟悉的职业技能的劳动力，需要大力促进职业教育的发展。但是我们目前的职业教育无论是规模、结构、质量，还是职业教育管理的体制机制，都存在着不适应中国整个经济社会发展的的问题。为了中国经济的发展，我们必须

保证每一位走进市场的劳动者都有一技之长。

肖明胜主抓过县域经济的整体工作，他熟悉县域经济发展的规律及县域经济对人才的渴求。现在，他作为高职院校的校长，对高等职业院校的发展有很多独到深刻的想法。他的县域职业教育与经济增长的研究发挥了自己的优势，具有以下四个特点：

第一，能够很好地把握县域经济发展与职业教育发展的互动关系。基于主管过县域经济全面工作的优势，这项研究以县域经济发展规划为基础，以该县职业教育发展的现状为参照，全面地分析了基于经济发展战略的职业教育发展与改革思路。

第二，能够系统深入地对县域人力资本与教育发展的需求做出总体预测。根据县域经济发展规划与对县域企业的调查，结合县域具体产业的发展对职业教育的需求进行了分析。

第三，能够结合县域经济的具体产业深入地分析职业教育对县域经济的贡献。没有使用复杂的模型，但通过企业发展的实际分析了职业教育对县域经济发展的贡献。

第四，能够从高等职业院校实际的管理与教学中提出改进高等职业教育的思路与做法。

总之，这项研究是一项非常有特色的研究，在县级层面将经济发展、产业升级、技能需求，以及职业教育改革与发展有机地结合起来，很多地方非常有启发性。明胜请我作序，以此代之。

北京师范大学教授，博士生导师，教育经济研究所所长

杜育红

2013年10月20日

前 言

人力资本作为资本的一种表现形式，在当今社会已经成为决定经济增长的重要因素。由此，人们更加重视教育的作用。就县域经济来讲，职业教育在县域经济的增长中发挥着不可替代的作用，并受到了理论界及各级政府的高度重视。

职业教育承担着培养高素质劳动力和高技能专门人才的重任。县域经济增长和社会进步在很大程度上取决于职业教育发展的规模和质量。大力发展职业教育，为建设和谐社会提供强有力的人才支持，实现县域经济又好又快发展，是一项艰巨而紧迫的战略任务。当前我国县域职业教育的投资相对不足，与县域经济发展相比，职业教育发展相对滞后，职业教育资源不能完全满足人才培养的需要，导致技能型人力资本供给不足。本书从人力资本理论视角，以山东省临朐县为例，对我国县域职业教育与经济增长的关系进行了详细分析，进一步探讨了县域职业教育与经济不相适应的问题，并对二者的和谐发展提出了对策、建议。

本书“县域职业教育与经济增长：人力资本视角下临朐县个案研究”是国家社科基金（教育学）重点课题“教育在国家从中等偏下向中等偏上收入水平发展过程中的作用研究”的子课题。第一章为县域职业教育与经济增长的研究概述；第二章主要对职业教育的特点及其对经济增长的作用进行了探讨；第三、四章对本书选取案例——山东省临朐县的经济与职业教育现状进行了分析；第五、六章分析了县域职业教育与经济增长的关系，经济发展对县域职业教育提出的要求，并对二者和谐发展提出了对策建议；最后为结语，针对县域职业教育、县域经济与人力资本投资的现状及实证分析，总述本文研究的主要结论，并对县域经济和职业教育的发展趋势进行展望。

研究采用规范分析与实证分析相结合、定性分析与定量分析相结合的方法,深入分析了临朐县职业教育和当地经济发展现状,列出县域职业教育和县域经济现状 SWOT 矩阵分析图,利用 SPSS20.0 软件对职业教育与县域经济的数据进行处理,并对县域职业教育与经济发展的相关性进行了分析,得出县域职业教育与县域经济之间存在较强的正相关性而且互为因果的关系,并发现在产业结构深入调整、经济发展方式逐步转变的背景下,县域经济发展对职业教育在技能人才的培养上提出了新的要求,职业教育面临着诸多新的问题。

研究指出,县域职业教育与经济发展相互促进、相互联系、相互影响。全社会要提高认识,高度重视职业教育的发展,将其列入优先发展的战略地位,加大政府投入和调控力度,多渠道筹措资金,全面落实中等职业教育奖学金和免学费政策;建立完善的职业教育体系,整合县域职业教育资源,稳定招生规模,调整专业结构,推进县域职业教育健康持续发展;深入探讨适合职业教育特点,适应社会需求的人才培养模式,造就高素质、技能型专业人才,从而提高人力资本存量,促进县域经济增长,使职业教育与县域经济健康、持续、和谐发展。

为支持黄河三角洲高效生态经济区和山东半岛蓝色经济区建设,2012年3月教育部、山东省人民政府签署协议,共建潍坊国家职业教育创新发展试验区,这是教育部和省级人民政府签署的第一个在地市开展的国家职业教育创新发展试验区。在此背景下开展的本研究力求三个创新:

一是从人力资本视角,探讨县域层面的职业教育与县域经济的相关性,预测经济增长对人力资本的需求,为职业教育与县域经济的协调发展提出了对策,丰富了相关理论的研究;

二是研究采用 SWOT 矩阵分析法,对临朐县当前经济和职业教育的优势、劣势、机遇、挑战进行分析,对临朐县经济和职业教育相关性进行论证,探讨了临朐县职业教育存在的突出问题,提出了县域职业教育与经济增长协调发展的对策建议,为临朐县党委政府加快职业

教育发展、促进经济增长提供了决策依据；

三是研究选取的个案临朐县经济发展处于工业化中后期水平，与我国总体县域水平相吻合，在全国县级城市中具有一定的代表性；潍坊市临朐县又地处国家蓝黄两区腹地，在潍坊国家职业教育创新发展试验区开展此项研究具有实用性、时效性和前瞻性，将会为国家职业教育创新发展试验区建设提供参考，为全国职业教育的创新发展和国家职业教育制度顶层设计提供可资借鉴的案例。

本书付梓出版之际，我的导师杜育红教授翻阅书稿，亲自作序，既是鼓励，更为鞭策。科学出版社编辑部王彦和许艳玲老师多次沟通、交流书稿，令我十分感动。在本书写作过程中，我得到了许多老师及同事的帮助，在此深表感谢。同时，由于研究水平所限，不免有所疏漏，望广大同仁批评指正。

目 录

序

前言

第一章 概述	1
1.1 研究缘起、研究意义	1
1.2 国内外研究现状	14
1.3 核心概念界定	28
1.4 研究目标、研究内容、研究方法	37
第二章 县域职业教育与经济增长	43
2.1 县域职业教育的特征	43
2.2 社会经济发展对县域职业教育的期望	46
2.3 职业教育在县域经济增长中的作用	48
第三章 临朐县县域经济现状及 SWOT 分析	54
3.1 临朐县经济基本现状 (S)	54
3.2 临朐县经济发展还处于工业化中期的后半阶段 (W) ...	57
3.3 临朐县产业结构及主导产业分析 (O)	62
3.4 临朐县县域经济在发展过程中存在的问题 (T)	66
3.5 临朐县县域经济的 SWOT 矩阵分析	67
第四章 临朐县县域职业教育的发展现状及 SWOT 分析	69
4.1 临朐县职业教育的基本情况	69
4.2 临朐县职业教育的现状 (S)	70
4.3 临朐县职业教育存在的问题与面临的困难 (W)	76
4.4 临朐县职业教育适应地方经济发展的方面 (O)	83

4.5	临朐县职业教育面临的挑战 (T)	87
4.6	临朐县职业教育发展的 SWOT 矩阵分析	100
第五章	县域职业教育与经济增长的和谐发展	101
5.1	县域职业教育与经济增长的相关性分析	101
5.2	县域职业教育与经济增长的适应性分析	103
5.3	职业教育经费投入与县域经济增长状况不对称	107
5.4	县域职业教育与经济增长的不适应性分析	108
5.5	临朐县“十二五”期间县域经济发展对人力资本的需求	113
5.6	人力资本需求对发展县域职业教育的期待	122
第六章	县域职业教育适应经济增长, 满足人力资本需求的对策建议	132
6.1	高度重视职业教育的发展, 将其列入优先发展的战略地位	132
6.2	多渠道筹措资金, 加大职业教育经费投入	137
6.3	全面落实中等职业教育免费政策	140
6.4	加强职业教育改革, 完善县域职业教育体系	142
6.5	根据职业教育办学特点, 探讨以能力为核心的人才培养模式	144
6.6	稳定职业教育规模, 拓宽职业教育招生渠道	151
6.7	调整专业结构, 优化专业设置, 强化实践教学	153
6.8	整合县域现有职业教育资源, 形成特色和优势	155
结语		159
参考文献		161
附录		166
后记		209

第一章 概 述

人力资本作为资本的一种表现形式，在当今社会已经成为决定经济增长的重要因素。由此，人们更加重视教育的作用。就县域经济来讲，职业教育在县域经济的增长中发挥着不可替代的作用，并受到了理论界及各级政府的高度重视。

1.1 研究缘起、研究意义

当今世界，一个以全球化、国际化、信息化、网络化、数字化、知识化为重要特征的知识经济时代已经到来。经济增长成为社会发展的主旋律。对生产要素的竞争已经到了白热化的程度。而生产要素中最能动的部分——人力资本具有超越物质资本的巨大能量，对经济增长发挥着决定性作用，也是县域经济发展的重要驱动力。

在我国，县级行政区划是最基本的单位，而以县域城市为核心、乡镇为枢纽、广大农村为腹地的县域经济是我国国民经济的最基本单元和重要基础。解决好农村、农民、农业这三大问题是全面建设小康社会、建设和谐社会的重要基础和根本。

1.1.1 研究缘起

截至 2008 年年底，我国共有 2859 个县级行政区划单位（香港、澳门和台湾省除外），其中有 856 个市辖区、368 个县级市、1463 个县、117 个自治县、49 个旗、3 个自治旗、2 个特区、1 个林区。全国 70.10% 的人口在县级行政区；全国 50.05% 的国民生产总值由县级行政区产生；占全国 23.01% 的地方财政一般预算收入由县级行政区带来。全国县域经济 GDP 增长率为 11.3%，东部地区县域经济 GDP 增

长率为 10.5%；中部地区为 10.9%；西部地区为 12.0%^①。可以说，县域经济在我国经济中占有重要地位，一个县域社会经济的现有状况代表了该区域的总体水平。可谓县域富有则民富有，民富有则民安康、国富强。而对于大多数经济欠发达的县域来讲，要带领群众脱贫致富、改善民生，实现县域经济的跨越式发展，最迫切、最根本的是要培育和保持一支高素质的人才队伍。县域经济的发展实质就是以人力、资金、区位优势、制度等为主的发展要素合理配置与转化的过程，可以将其看成是一个输入—转化—输出—资本积累—再输入—再转化的循环过程^②。由于客观存在的巨大城乡差距，各类人才大多向经济发达的城市地区集聚，大多数县域在吸引人才方面处于劣势地位，人才大量外流。结果是，县域政府支付了大量的培养成本，却饱受人才匮乏之苦；大量的资金随人才流出县域。

2001 年以来，国务院《关于基础教育改革与发展的决定》颁布后，我国实行“在国务院领导下，由地方政府负责，分级管理，以县为主”的教育管理体制。县级人民政府负责制定本地区教育发展规划。这实际上是将义务教育阶段和高中阶段（含中等职业教育阶段）的办学主体明确为以县级人民政府为主。而许多资料表明，一个县的教育发展水平取决于这个县的经济发展水平和财政收支情况。

山东省是一个发展中的人口大省、农业大省，拥有丰富的劳动力资源，许多县市劳动力资源丰富，但是并没有相应的人力资本积累。人力资本投资、配置、价值收益存在着结构性和机制性矛盾。

近两年，黄河三角洲高效生态经济区和山东半岛蓝色经济区先后得到国家批准，上升为国家战略经济区。建设山东半岛蓝色经济区和黄河三角洲高效生态经济区，是中央作出的重大战略部署，是山东科学发展的重大机遇和重要引擎。山东省委省政府高度重视蓝黄经济区建设，将其作为重点区域带动战略的重要内容和经济文化强省建设的重大任务，作出了全面部署，出台了《山东半岛蓝色经济区发展规

① 中华人民共和国国家统计局. <http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2009/html/B0101c.htm>.

② 钱子文. 论“县域资本力”概念及其四要素. <http://www.zgxcfx.com/Article/16712.html>.

划》、《黄河三角洲高效生态经济区发展规划》和具体实施意见，全力推进蓝黄经济区建设规划实施。

县域经济是国民经济的重要组成部分，其发展状况是一个省综合经济实力的重要体现。山东要想实现崛起，顺利实施“一蓝一黄”重大区域发展战略，既要靠中心城市的发展和带动，又必须发展壮大县域经济。而县域的人力资本相比中心城市较为薄弱，更加迫切需要通过教育投资，提升人力资本，促进经济增长，因此本课题的研究有着重要的意义。

1. 县域职业教育在我国经济发展中具有愈来愈重要的作用

实践证明，德国、日本及亚洲“四小龙”（中国香港、中国台湾、新加坡、韩国）之所以在“二战”后迅速崛起，有的甚至在没有足够资源的情况下迅速成为经济强国，其中的重要原因就是重视开发人力资源、重视通过职业教育培养大批高素质的劳动者。

在我国，大力发展职业教育已经成为国家转方式调结构的必然要求。温家宝同志在 2005 年全国职业教育工作会议上指出，大力推进信息化经济，发展低能耗、低污染、高效益的工业经济，必须进行转方式调结构，充分发挥人力资源优势，把我国这个人口大国变为人力资源大国。的确，国家转方式调结构的形势对人力资源结构和质量有了更新更高的要求。在国民经济发展中，各行各业不仅需要大量的管理人员、科学家、高级工程师，同时也需要许许多多的高技能、高素质专门技术人才。如果没有高技能、高素质专门技术人才，先进的科学技术和现代设备不可能迅速转化为现实的生产力。但现在生产一线十分缺少高素质的劳动者和专门技能人才，熟练工人只占约三分之一，更多的是初级的员工，单一熟练工人和高级技术人员相当缺乏，这已经成为制约县域经济发展的瓶颈。这一点在我们后来的县域大规模企业调查中也得到了印证（见表 5.12 ~ 表 5.14）。

我国国民经济的重要组成部分是制造业，工业增加值约占 GDP 的四成。中国已成为世界制造大国，是美国工业增加值的 25%，占日本

的近一半。但我国产业结构不尽合理、技术创新能力缺乏、市场观念落后,而这些都与缺少技术人才、高素质的劳动者有着密切的联系。因此,我们离世界制造强国还有不少差距,跟西方发达国家相比,高耗能、高污染的现象普遍存在,出口产品主要是劳动密集型和技术含量低的产品。要与时俱进、落实科学发展观、转方式调结构,我们必须大力发展职业教育,全面提升人力资源的整体素质。

2. 发展职业教育是经济发展的客观要求

英国经济学家哈比森(F. H. Harbison)在讨论人力资本时说:“资金和资源都是被动的生产要素。人是资本的积累、自然资源的开发、建立社会政治和经济的驱动力,由此推动这个国家向前。因此人力资源是国民财富的终极基础。”^① 国民经济发展中人力资本的作用已经被许多国家经济腾飞的过程验证。据世界银行估计,在影响经济增长的各种自然、材料和人力资源和其他生产要素中,人力资源在发达国家的贡献为49%,发展中国家为31%。当代世界经济增长理论和各个经济发达国家的实践雄辩地说明:一个国家的经济发展和国家能力的提高,富有成效的人力资源的开发是主要原因。人力资源的创造性、高增值性决定了其在自然资源、物质资源和人力资源这三个主要经济资源中是最重要、最宝贵的资源,成为经济发展的第一资源。

经济学家索罗(Solow)认为,全要素生产率可能与人力资本的多少相关,经济增长率高低与人力资本和劳动的存量差异有关。人力资本存量高的区域可能会带来比较高的经济增长率,这种情形已在教育超前发展的发达国家和地区得以证明。高经济生产率和高经济增长率产生的重要原因在于教育,包括职业教育投资带来的人力资本的作用。

“二战”以后,日本经济发展迅猛,美国经济出现了连续110多个月的“经济增长迅速、通货膨胀低、失业率低”的繁荣,这些正是由

^① 童杰卿. 加大人力资本投资是西部经济发展的关键. 当代经理人, 2006 (03).

科学技术的飞速发展带来的，而背后则是人力资本存量的高积蓄。因此可以看出，由于人力资本具有超越物质资本的巨大能量，势必成为未来长期经济增长的主要推动力。这一重大变化已经引起了世界各国的高度重视，尤其是发达国家为提高人力资本对经济增长的收益率和贡献率、充分发挥人力资本在持续性经济增长中的作用，纷纷采取措施，制定政策；加大人力资本的投资力度，培养经济增长急需的各类人才，并在全球范围内争夺优秀人才；改进人才使用环境，不拘一格使用人才；调整人才配置结构，提高人才的结构效益；实行合理价值收益方式，充分调动人才的积极性、创造性。

我国是人口大国，在人力资源方面却不能称为大国。人力资源能否得到有效的开发和利用，直接关系到中国经济和社会的发展。目前，建设和谐社会、小康社会已成为我国实现现代化的重要任务，与此同时，在经济、文化等方面又有着许多亟待解决的问题。加快教育事业的发展，不断提高生产一线劳动者的素质，尽快把我国人口压力转化为人力资源优势，从而提升经济发展水平和国际竞争力，教育，尤其是职业教育担当了越来越重要的角色。

职业教育在实施教育振兴、人力资源的开发战略中具有特殊的重要地位，已经成为现代国民教育体系的重要组成部分。党中央、国务院历来高度重视职业教育的发展，特别是近年来，积极支持各类职业教育在各级做出特色、办出水平，每个省市区也在职业教育实践中总结积累了许多丰富的经验。但总的来说，职业教育在我国教育体系中仍是薄弱的方面，不能满足和适应国家的经济和社会发展。所以，我们要大力发展职业教育，这不仅是当务之急，而且也是一项长期的任务。

3. 我国县域经济发展存在的问题

县域经济是国民经济最基本的运行单位，是城乡统筹发展的基础。近年来，我国的县域经济取得了长足的发展，但也存在着整体发展不平衡、实力偏弱、财力严重不足、结构不尽合理、制约经济发展的因素突显等问题。当前县域经济发展情况和存在的主要问题表现在以下

几个方面:

(1) 传统农业向现代农业转变成为县域经济发展的首要问题

解决我国县域经济发展中由传统农业向现代农业的转化、改造,实现县域农业的集约化、规模化、精细化与商品化,从而提高县域经济的发展水平。

(2) 城镇化成为推动县域经济发展的主要手段

当前县域普遍存在着城镇化水平偏低的问题,为拉动消费、解决人多地少、人口剩余劳动力过多等问题,县域把城镇化作为推动经济发展的主要手段。

(3) 工业化是县域经济发展的主要支撑

工业化是县域经济发展的重中之重,壮大县域经济实力最终还是要靠发展工业经济。解决“一产重,二产弱、三产轻”以及典型的“农业大县、工业小县、财政穷县”的局面,发展工业是必由之路。

(4) 县城作为县域经济社会的核心地位不够突出,带动作用不显著

城市功能不完善、工业化水平低、服务业等第三产业欠发达,影响了县城在县域经济发展中的作用发挥,县城没有有效地承担起引领和带动农村发展的责任。

以山东省为例,县域经济社会发展存在的主要问题有:

(1) 县域经济整体水平不高

山东省与同是东部沿海比较发达的浙江、江苏相比,在许多方面还有不少差距。在第11届全国县域经济基本竞争力百强县中,山东有26个,浙江有24个,江苏有29个^①。山东140个县市中进入全国百

^① 第十一届全国县域经济基本竞争力十强和百强县(市)名单揭晓. <http://www.022net.com/2011/8-21/423728312931102.html>.