

马克思主义哲学中国化的 方法论问题研究

The Methodological Problems of The Sinicization
of Marxist Philosophy Study

| 上 卷 |

倪志安 等著



人 民 出 版 社

The Methodological Problems of The Sinicization
of Marxist Philosophy Study

马克思主义哲学中国化的 方法论问题研究

| 上 卷 |

倪志安 等著



人 民 出 版 社

国家社科基金项目最终研究成果



主要作者简介

倪志安，教授，西南大学马克思主义哲学研究所所长，西南大学马克思主义哲学博士学位授权点领衔导师。中国马克思主义哲学史学会常务理事、全国邓小平理论研究会常务理事，重庆市马克思主义哲学学术带头人，重庆市人民政府发展研究中心特聘专家。

主要从事马克思主义哲学、哲学方法论和毛泽东思想、邓小平理论研究。主持完成国家、省部级科研课题 10 余项。在《哲学研究》《哲学动态》《教学与研究》等刊物发表论文 94 篇，其中近 20 篇被《人大报刊资料》全文转载，或被《新华文摘》《光明日报》《中国社会科学文摘》《高校文科学报文摘》摘要推介。在人民出版社、四川人民出版社、重庆出版社等出版具有开拓创新性学术专著 8 部（《马克思主义哲学原理新探》《马克思主义基本原理教学新体系》《马克思主义哲学方法论研究》《马克思实践哲学研究》《马克思主义哲学教育方法论研究》《马克思主义哲学方法论》《毛泽东思想方法论》《邓小平经济理论研究》），其他专著教材 10 余部。获四川省人民政府三等奖 2 项，重庆市人民政府二等奖 2 项、三等奖 1 项，重庆市人民政府优秀教学成果二等奖 2 项。

题 记

——推进“马哲中国化”学科体系的创新

《马克思主义哲学中国化的方法论问题研究——追问、评析、路径与学科体系创新》系我们所承担同名国家社会科学基金一般项目(项目批准号:11BZX011)的最终成果。全书分上下两卷:上卷由“导论、上篇”构成,包括第一章至第七章;下卷由“中篇、下篇”构成,包括第八章至第十四章。本书从方法论上追问了“马克思主义哲学中国化”六个重要的前提性问题,对现有三种形态的“马克思主义哲学中国化成果”进行了方法论的评析,深入探究了“‘马克思主义哲学中国化’学科体系创新”怎样才是具有合理性的方法论路径,系统研讨了“‘马克思主义哲学中国化’学科体系创新”——在“理论体系、社会功能、育人功能”方面的基本诉求与客观评价问题,是一部原创性的、致力于推进“马克思主义哲学中国化”学科体系创新的学术专著。

本书研究“马克思主义哲学中国化的方法论问题”的一个重要的逻辑前提、根据和支撑点,是必须澄明关于“马克思主义哲学中国化”的一些前提性问题。所以,对“马哲中国化”的相关前提性问题进行一种方法论的深入研究,构成了本书第一部分(即导论)——“马克思主义哲学中国化”的前提性问题追问。在该部分中,笔者对“马哲中国化”六个重要的前提性问题进行了方法论的追问:一是“马哲中国化”的理论根据问题,以从理论的维度回答“马克思主义哲学何以能够进行中国化”的问题;二是“马哲中国化”的现实根据问题,以从现实的维度回答“中国为何需要马克思主义哲学进行中国化”的问题;三是“马哲中国化”的基本内涵问题,以剖析应怎样正确把握“马哲中国化”的基本内涵问题;四是“马哲中国化”的精神实质问题,以剖析应怎样正确把握“马哲中国化”的精神实质问题;五是“马哲中国化”的客观要求问题,以从“应怎样中国化”的维度,回答“马哲中国化”的客观要求问题;

六是“马哲中国化”的内在机理问题,以从“马哲中国化机理”的维度,回答“马哲中国化”的内在机理问题。在该部分中,本书提出了关于“马哲中国化”的理论根据、实践根据、基本内涵、精神实质、客观要求、内在机理等方面的,一系列具有创新性的观点并对这些创新性观点进行了理论化、系统化的论证与说明。

本书研究“马克思主义哲学中国化的方法论问题”的另一个重要的逻辑前提、根据和支撑点,是必须澄明现有“马克思主义哲学中国化成果”在方法论方面的“问题何在”,从而为本书第三部分——对“马克思主义哲学中国化”的方法论路径探究,奠定逻辑的和学理的基础。所以,对现有“马克思主义哲学中国化成果”在方法论方面“问题何在”的探究,构成了本书研究的第二部分(即上篇)——“马克思主义哲学中国化成果”的方法论评析。在该部分中,笔者对现有四种形态的“马哲中国化成果”进行了方法论的评析:一是对“毛泽东哲学思想”的方法论评析,以回答“毛泽东哲学思想”在方法论上“为何”、“怎样”和“问题何在”等问题;二是对“‘中特理论’哲学思想”的方法论评析,以回答“‘中特理论’哲学思想”在方法论上“为何”、“怎样”和“问题何在”等问题;三是对“中国马克思主义哲学教科书”的方法论评析,以回答“中国马克思主义哲学教科书”在方法论上“为何”、“怎样”和“问题何在”等问题;四是对“中国学术的马克思主义哲学”的方法论评析,以回答“中国学术的马克思主义哲学”在方法论上“为何”、“怎样”和“问题何在”等问题。本书在对这四种形态“马哲中国化成果”的方法论评析中,“为何”的问题是追究每种形态“马哲中国化成果”在方法论上所思考解决的重大问题,“怎样”的问题是分析每种形态“马哲中国化成果”方法论的基本内容,“问题何在”的问题则是评析每种形态的“马哲中国化成果”在方法论方面的问题所在。在本部分这种开创性的研究中,本书提出了一系列具有创新性的观点,并对这些创新性观点进行了理论化、系统化的论证与说明。

本书在上述两个逻辑前提、根据和支撑点的基础上,需要从学科体系创新维度去探寻“马克思主义哲学中国化”合理的方法论路径,以为本书第四部分从学科体系创新维度去探求“马克思主义哲学中国化”学科体系创新的基本诉求与客观评价,奠定出逻辑的和学理的基础。所以,对“马克思主义哲学中国化的方法论路径”的探究,构成了本书研究的第三部分(即中

篇)——“马克思主义哲学中国化”的方法论路径探究。在该部分中,本著作探究了“‘马哲中国化’学科体系创新”怎样才是具有合理性的方法论路径:一是“理解马克思”与马克思主义哲学中国化问题,探讨了“俄解马克思”、“重读马克思”、“回到马克思”的马克思主义哲学中国化的路径及其存在的问题。二是“马克思主义哲学中国化”应坚持实践思维的问题,探讨了“马哲中国化”应遵循的实践思维方式和实践逻辑的哲学思维,并对“马哲中国化”应遵循实践思维方式和实践逻辑的哲学思维的合理性进行了论证。三是“马克思主义哲学中国化”应遵循的方法论原则问题,探讨了“马哲中国化”应坚持的“实践思维方式和实践逻辑相结合”、“理论和实际相结合”、“坚持和发展相统一”等三大方法论原则,并对这些方法论原则进行了理论化、系统化的论证与说明。四是“马克思主义哲学中国化”应处理好的重要关系问题,探讨了“马哲与中哲”、“马哲与西哲”、“马哲与西马”、“对实践的理解和从实践理解”等四对重要关系问题,并对正确处理前三对关系的基本原则和应注意的问题进行了论证和说明。在该部分中,本书不仅提出了一系列具有创新的观点和思想,还创造性地提出了“从‘对实践的理解’跃升到‘从实践理解’”这条“马哲中国化”的新路径。

本书对“马克思主义哲学中国化的方法论问题研究”的根本目的与归宿点,是在前述两个逻辑前提、根据、支撑点与从学科体系创新维度探明的“马克思主义哲学中国化”具有合理性的方法论路径的基础上,进一步从学科体系创新维度去探究“马克思主义哲学中国化”学科体系创新的基本诉求与客观评价问题。所以,对“马克思主义哲学中国化的基本诉求与客观评价”的探究,构成了本著作研究的第四部分(即下篇)——“马克思主义哲学中国化”的基本诉求与客观评价。在该部分中,本书系统地探讨了“‘马哲中国化’学科体系创新”三个重大问题:一是理论体系方面,分析了“马哲”传统教科书在该方面的缺陷,探讨了“马哲中国化”新体系的“实践的唯物论与辩证法的统一”、“实践的认识论与真理观的统一”、“实践的自然观与历史观的统一”等基本诉求与客观评价问题。二是社会功能方面,分析了“马哲”传统教科书在该方面的缺陷,探讨了“马哲中国化”新体系的“指导社会生活的功能”、“塑造民族精神的功能”、“批判、超越现实的功能”等基本诉求与客观评价问题。三是育人功能方面,分析了“马哲”传统教科书在该方面的缺陷,

探讨了“马哲中国化”新体系的“实践世界观的确立功能”、“实践方法论的塑造功能”、“实践价值观的树立功能”等基本诉求与客观评价问题。在本部分中,本书立足于“实践思维方式和实践逻辑”的哲学思维,对所涉及的相关问题作出了马克思实践唯物主义的一种理论化、系统化的阐释、论证和说明。本部分是本书研究的根本指向与逻辑旨归。

本书作为本人所主持的国家社科基金项目成果,自2011年6月立项至2014年11月将最终定稿提交出版社,已历时三年六个月,其间有两方面的事值得一提:(1)课题组在西南大学马克思主义学院召开了三次专题性学术研讨会:“实践唯物主义与马克思主义哲学中国化理论研讨会”(2012年11月11日)、“十八届三中全会与马克思主义哲学中国化研讨会”(2013年11月30日),有来自重庆大学、西南政法大学、西南大学、第三军医大学、重庆邮电大学、重庆市社科院、重庆市委党校等单位的专家学者和西南大学马克思主义哲学专业博士、硕士研究生共110余人参加了研讨会。全国性“马克思主义哲学中国化的方法论问题研讨会”(2013年8月1日—3日),有来自校内外专家学者和研究生共60余人参加研讨会。这三次专题性学术研讨会,推进了本课题研究的深入和扩大了本课题研究的影响。(2)课题鉴定结束后,课题负责人采纳了部分鉴定专家的合理性建议,对本著作的相关内容作了认真的斟酌性修改。

本书的研究大纲、研究内容、基本观点均有本人拟定,其他撰写者所写的部分本人在统稿中亦有较大的改动,所以,本书主要反映的是本人在对“马克思主义哲学中国化的方法论问题”课题的研究中,对相关问题的理解和见解。因而,倘有争议或非难的责任,理应由本人完全承担。本著作的具体研究和撰写分工是:

导论 “马克思主义哲学中国化”的前提性问题追问 第一章 “马克思主义哲学中国化”的理论根据与现实根据问题、第二章“马克思主义哲学中国化”基本内涵与精神实质问题、第三章“马克思主义哲学中国化”客观要求和内在机理问题,由西南大学倪志安教授撰写。

上篇 “马克思主义哲学中国化成果”的方法论评析 导言 马克思主义哲学中国化的“缘起”与“成果”的界定,由山东财经大学侯继迎讲师撰写。第四章“毛泽东哲学思想”的方法论评析,由西南大学倪志安教授撰写。第

五章“‘中特理论’哲学思想”的方法论评析,由第三军医大学李勇强副教授撰写。第六章“中国马克思主义哲学教科书”的方法论评析,由嘉兴学院康文龙副教授撰写。第七章“中国学术的马克思主义哲学”的方法论评析,由山东财经大学侯继迎讲师撰写。

中篇 “马克思主义哲学中国化”方法论路径探究 第八章 理解“马克思”与马克思主义哲学中国化的问题,第九章“马克思主义哲学中国化”应坚持的实践思维问题,第十章“马克思主义哲学中国化”应坚持的方法论原则问题,第十一章“马克思主义哲学中国化”应处理好的重要关系问题,其中“马哲与中哲”、“马哲与西哲”、“马哲与西马”的关系等,由嘉兴学院康文龙副教授撰写。尤其“对实践的理解和从实践理解”等重要关系问题。第十一章中的“四、从‘对实践的理解’跃升到‘从实践理解’的问题”,由西南大学倪志安教授撰写。

下篇 “马克思主义哲学中国化成果”的基本诉求与客观评价 第十二章 “马克思主义哲学中国化”学科体系创新(上)——理论体系的基本诉求与客观评价的问题,其中“实践的唯物论和辩证法的统一”与客观评价、“实践的认识论和真理观的统一”与客观评价等问题,第十三章“马克思主义哲学中国化”学科体系创新(中)——社会功能的基本诉求与客观评价的问题,第十四章“马克思主义哲学中国化”学科体系创新(下)——育人功能的基本诉求与客观评价的问题等,由西南政法大学潘宇鹏副教授撰写。第十二章中的“三、‘实践的自然观和历史观的统一’与客观评价的问题”,由西南大学倪志安教授撰写。

本著作由本人统稿和定稿,我指导的2011级硕士研究生冯文平、2012级博士研究生左媚柳、高珊等,在本书所涉文献资料的核实方面做了大量的工作。

“马克思主义哲学中国化”问题,是近10年来我国马克思主义哲学研究领域中的一个重要的热点问题,但这些相关的论著,涉及的大都是“马克思主义哲学中国化”的思想内容和历史过程的方面,而对其中的“马克思主义哲学中国化的方法论问题”研究,则显得十分薄弱,更缺乏一种专门性、系统性的研究。由于本著作的这种开拓性,它所立足于“马哲中国化”学科体系创新所提出的思想、观点、理念和路径、方法、评价原则等,难免在学界中会有

不同的看法或争议。本书作为一家之言,作者愿意把自己的见解奉献出来作为供学界同人切磋研讨的一种蓝本,是寄希望于通过学界同人的研讨,能够促进我国对“马哲中国化”的方法论问题研究,以切实推进“马哲中国化”学科体系的创新。倘若能够如此,余以为是善莫大焉!

本书在研究、撰写和出版的过程中,参考了国内外专家学者可资借鉴的观点和文献资料,惠得西南大学马克思主义理论一级学科建设工程的鼎力支持,人民出版社及本书责编崔继新同志的大力支持,作者在此表示衷心的感谢!

倪志安

2014年11月16日

于志成大夏

目 录

题 记——推进“马哲中国化”学科体系的创新·····	倪志安(1)
----------------------------	--------

导 论 “马克思主义哲学中国化”的前提性问题追问

第一章 “马克思主义哲学中国化”的理论根据与现实根据问题

一、“马克思主义哲学中国化”的理论根据问题	
——回答“马克思主义哲学何以能够进行中国化”的问题·····	(3)
(一)马克思主义哲学方法论的适用维度·····	(4)
(二)马克思主义哲学主要理论的适用维度·····	(10)
二、“马克思主义哲学中国化”的现实根据问题	
——回答“中国为何需要马克思主义哲学进行中国化”的问题··	(23)
(一)中国民主革命的问题与马克思主义哲学中国化·····	(24)
(二)中国传统社会主义建设的问题与马克思主义哲学中国化··	(32)
(三)中国特色社会主义建设的问题与马克思主义哲学中国化··	(41)

第二章 “马克思主义哲学中国化”的基本内涵与精神实质问题

一、“马克思主义哲学中国化”的基本内涵问题	
——剖析“马克思主义哲学中国化”的基本内涵问题·····	(52)
(一)关于被中国“化”的马克思主义哲学的反思·····	(52)
(二)关于马克思主义哲学“中国化”的思考·····	(63)
(三)关于马克思主义哲学中国化的“合理结合方式”问题·····	(75)

二、“马克思主义哲学中国化”的精神实质问题

——剖析“马克思主义哲学中国化”的精神实质问题…………… (86)

(一)从“已然”与“应然”看马克思主义哲学中国化的理论成果

…………… (87)

(二)“马克思主义哲学中国化”的精神实质问题…………… (92)

第三章 “马克思主义哲学中国化”的客观要求与内在机理问题

一、“马克思主义哲学中国化”的客观要求问题

——回答“马克思主义哲学中国化”的客观要求问题…………… (102)

(一)“马克思主义哲学中国化”应贯彻马克思主义哲学的“思考”

…………… (103)

(二)“马克思主义哲学中国化”应与中国的重大实际问题相结合

…………… (108)

(三)“马克思主义哲学中国化”应注重中国特色的合理体现… (116)

二、“马克思主义哲学中国化”的内在机理问题

——回答“马克思主义哲学中国化”的内在机理问题…………… (124)

(一)马克思主义哲学中国化的“内在机理”…………… (124)

(二)马克思主义哲学中国化“内在机理”的性质…………… (129)

三、本书研究的指导思想与研究理路问题

——回答本书研究的指导思想与研究理路问题…………… (135)

(一)关于本书研究的指导思想问题…………… (135)

(二)关于本书的研究理路问题…………… (138)

上 篇 “马克思主义哲学中国化成果”的方法论评析

导 言 “马克思主义哲学中国化”的“缘起”与“成果”的界定

一、关于“马克思主义哲学中国化”的缘起问题…………… (147)

(一)“救亡压倒启蒙”的重大转折…………… (147)

(二)“十月革命”的历史契机…………… (150)

(三) 马克思主义哲学中国化的历史起点	(152)
二、“马克思主义哲学中国化成果”的界定问题	(156)
(一) 关于“马克思主义哲学中国化成果”界定的相关观点	(157)
(二) 从“存在形态”界定的马克思主义哲学中国化成果	(159)

第四章 “毛泽东哲学思想”的方法论评析

——对“‘毛泽东哲学思想’中国化的马克思主义哲学” 的方法论评析

一、“毛泽东哲学思想”的方法论追究	
——回答“毛泽东哲学思想”在方法论上是“为何”	(161)
(一) 毛泽东哲学思想在方法论上所思考解决的重大问题	(162)
(二) 毛泽东哲学思想的方法论特质	(175)
二、“毛泽东哲学思想”的方法论分析	
——回答“毛泽东哲学思想”在方法论上是“怎样”	(184)
(一) “实事求是”	
——破解主观与客观分离、理论与实践脱离的方法论	(184)
(二) “矛盾分析”	
——分析中国具体实际中真实问题的方法论	(191)
(三) “阶级分析”	
——提出中国革命策略方针的方法论	(199)
(四) “群众路线”	
——处理政党、领导(领袖)和群众关系的方法论	(205)
三、“毛泽东哲学思想”的方法论评析	
——“毛泽东哲学思想”在方法论上“问题何在”	(210)
(一) 关于“实事求是”的方法论评析	
——回答毛泽东“实事求是”方法论的“问题何在”	(210)
(二) 关于“矛盾分析”的方法论评析	
——回答毛泽东“矛盾分析”方法论的“问题何在”	(216)
(三) 关于“阶级分析”的方法论评析	
——回答毛泽东“阶级分析”方法论的“问题何在”	(221)

(四) 关于“群众路线”的方法论评析

——回答毛泽东“群众路线”方法论的“问题何在” …… (224)

第五章 “‘中特理论’哲学思想”的方法论评析

——对“‘中特理论’中国化的马克思主义哲学”
的方法论评析

一、“‘中特理论’哲学思想”的方法论追究

——“‘中特理论’哲学思想”在方法论上是“为何” …… (228)

(一) “‘中特理论’哲学思想”在方法论上所思考解决的重大问题
…………… (229)

(二) “‘中特理论’哲学思想”的方法论特质 …… (239)

二、“‘中特理论’哲学思想”的方法论分析

——“‘中特理论’哲学思想”在方法论上是“怎样” …… (247)

(一) 关于新时期思想路线的方法论分析 …… (248)

(二) 关于社会主义本质论的方法论分析 …… (254)

(三) 关于科学发展观的方法论分析 …… (261)

(四) 关于社会主义和谐社会理论的方法论分析 …… (266)

三、“‘中特理论’哲学思想”的方法论评析

——“‘中特理论’哲学思想”在方法论上“问题何在” …… (271)

(一) 对新时期思想路线的方法论评析 …… (272)

(二) 对社会主义本质论的评析 …… (278)

(三) 对科学发展观的方法论评析 …… (283)

(四) 对社会主义和谐社会理论的方法论评析 …… (286)

第六章 “中国马克思主义哲学教科书”的方法论评析

——对“‘马哲教科书’中国化的马克思主义哲学”
的方法论评析

一、“中国马克思主义哲学教科书”的方法论追究

——“中国马克思主义哲学教科书”在方法论上是“为何” …… (291)

(一) 中国“马哲”教科书的代表性著作、体系结构与演变趋势	(291)
(二) 中国“马哲”教科书的方法论根据	
——回答中国“马哲”教科书在方法论上是“为何”的问题	
.....	(307)
二、“中国马克思主义哲学教科书”的方法论分析	
——“中国马克思主义哲学教科书”在方法论上是“怎样”	(315)
(一) 中国“马哲”教科书唯物论部分的方法论特征	(315)
(二) 中国“马哲”教科书辩证法部分的方法论特征	(318)
(三) 中国“马哲”教科书认识论部分的方法论特征	(320)
(四) 中国“马哲”教科书历史观部分的方法论特征	(323)
三、“中国马克思主义哲学教科书”的方法论评析	
——“中国马克思主义哲学教科书”在方法论上“问题何在”	(327)
(一) 关于对“唯物论”相关问题理解的评析	(328)
(二) 关于对“辩证法”相关问题理解的评析	(334)
(三) 关于对“认识论”相关问题理解的评析	(339)
(四) 关于对“历史观”相关问题理解的评析	(343)

第七章 “中国学术的马克思主义哲学”的方法论评析

——对“‘学术研究’中国化的马克思主义哲学” 的方法论评析

一、“中国学术的马克思主义哲学”的方法论追究	
——“中国学术的马克思主义哲学”在方法论上是“为何”	(351)
(一) 物本主义的思维方式使对马克思主义哲学的解读走向科学实证化	
——以物本主义思维方式诠释马克思主义哲学	(352)
(二) 新文本的面世与“中国学术的马克思主义哲学”的新视域	
——以人本主义思维方式诠释马克思主义哲学	(359)
(三) 对马克思重要论断的误读限制了理解马克思主义哲学的理论视野	
——关于“以实践唯物主义诠释马克思主义哲学”中的误读	
.....	(365)

二、“中国学术的马克思主义哲学”的方法论分析

——“中国学术的马克思主义哲学”在方法论上是“怎样” (372)

(一)关于马克思主义哲学的“本体论”问题 (372)

(二)关于马克思主义哲学的“辩证法”问题 (379)

(三)关于马克思主义哲学的“认识论”问题 (384)

(四)关于马克思主义哲学的“历史观”问题 (389)

三、“中国学术的马克思主义哲学”的方法论评析

——“中国学术的马克思主义哲学”在方法论上“问题何在” (393)

(一)关于“本体论问题论争”的方法论评析

——“本体论问题论争”在方法论上“问题何在” (394)

(二)关于“辩证法问题论争”的方法论评析

——“辩证法问题论争”在方法论上“问题何在” (397)

(三)关于“认识论问题论争”的方法论评析

——“认识论问题论争”在方法论上“问题何在” (401)

(四)关于“历史观问题论争”的方法论评析

——“历史观问题论争”在方法论上“问题何在” (406)

中 篇 “马克思主义哲学中国化”的方法论路径探究

第八章 理解“马克思”与马克思主义哲学中国化的问题

一、“俄解马克思”与马克思主义哲学中国化的问题 (413)

(一)何为“俄解马克思” (414)

(二)“俄解马克思”的主要问题 (420)

(三)“俄解马克思”对马克思主义哲学中国化的影响 (423)

二、“重读马克思”与马克思主义哲学中国化问题 (429)

(一)何为“重读马克思” (429)

(二)“重读马克思”的主要问题 (435)

(三)“重读马克思”对马克思主义哲学中国化的影响 (443)

三、“回到马克思”与马克思主义哲学中国化问题 (448)

(一)何为“回到马克思” (448)

- (二)“回到马克思”的主要问题 (452)
- (三)“回到马克思”对马克思主义哲学中国化的影响 (458)

第九章 “马克思主义哲学中国化”应遵循的实践思维问题

- 一、“马克思主义哲学中国化”应遵循实践思维方式思维 (464)
 - (一)传统教科书体系“唯物辩证的思维方式”及其局限 (465)
 - (二)“马哲中国化”应遵循马克思所倡导的实践思维方式思维
..... (470)
 - (三)“马哲中国化”遵循实践思维方式思维的合理性论证 (480)
- 二、“马克思主义哲学中国化”应遵循从实践逻辑思维 (486)
 - (一)传统教科书体系“唯物辩证的思维逻辑”及其局限 (486)
 - (二)“马哲中国化”应贯彻马克思所倡导的实践逻辑思维 (493)
 - (三)关于“马哲中国化”遵循实践逻辑思维的合理性论证 (505)

第十章 “马克思主义哲学中国化”应坚持的方法论原则问题

- 一、应坚持“实践思维方式和实践逻辑相结合”的原则 (512)
 - (一)何为“马哲中国化”的“实践思维方式和实践逻辑相结合”原则
..... (512)
 - (二)“马哲中国化”为何应坚持“实践思维方式和实践逻辑相结合”
原则 (520)
 - (三)应用“实践思维方式和实践逻辑相结合”原则应注意的问题
..... (524)
- 二、应坚持“理论和实际相结合”的原则 (528)
 - (一)何为“马哲中国化”的“理论和实际相结合”原则 (528)
 - (二)“马哲中国化”为何应坚持“理论和实际相结合”原则 (533)
 - (三)应用“理论和实际相结合”原则应注意的问题 (539)
- 三、应坚持“坚持和发展相统一”的原则 (544)
 - (一)何为“马哲中国化”的“坚持和发展相统一”原则 (544)
 - (二)“马哲中国化”为何应坚持“坚持和发展相统一”的原则 ... (550)