

第一册
(上)

英

语

学

习

技

巧

初中英语同步强化训练与检测

主 编 孙坤丽 主 审 林 森

东 北 林 业 大 学 出 版 社

英语 学 习 技 巧

——初中英语同步强化训练与检测

第一册（上）

主 编 孙坤丽

主 审 林 森

东北林业大学出版社

英语学习技巧

Yingyu Xuexi Jiqiao

——初中英语同步强化训练与检测

第一册（上）

主编 孙坤丽

主审 林 森

东北林业大学出版社出版发行

（哈尔滨市和兴路26号）

黑龙江大学印刷厂印刷

开本 787×1092毫米 1/16 印张 7.5 字数 155千字

1997年8月第1版 1997年8月第1次印刷

印数 1—20 000册

ISBN 7-81008-791-6

G·134 定价：7.00元

编 委 会

主 编	孙坤丽			
主 审	林 森			
副主编	孙 艳			
编 者	陆以彤	王淑荣	杨 辉	
	孙坤丽	孙 艳	徐 良	

前 言

本书是根据国家教委制订的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》和现行英语教材编写的，分第一册（上、下）、第二册（上、下）、第三册（上、下）共六册，其宗旨是配合初中英语教学和达标测试。本书突出教学重点，注重交际英语的应用，体例新颖，便于使用。同时，围绕各课和各单元的知识要点、达标测试题以及初中英语升学考试模式编写同步单元练习，使学生分层次进行训练，期中、期末水平测试题以A、B卷形式出现，旨在培养学生的听说读写能力，打好英语学习的基础。

本书不但为学生提供了具有实用价值的学习资料，而且也为广大初中英语教师提供了指导教学的丰富参考资料。

本书特邀请哈尔滨市各区教研员和重点中学有丰富教学经验的教师精心编写。在本书的编写过程中，邀请了哈尔滨市教育学院林森老师为主审，在此谨表谢意。

由于时间紧，水平有限，疏漏之处恳请广大师生批评指正。

编 者

1997年7月

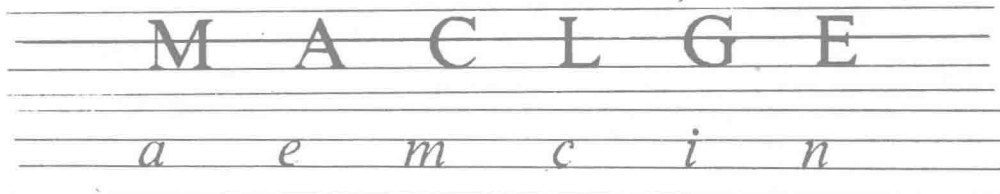
目 录

Unit 1	(1)
Unit 2	(4)
Unit 3	(8)
Unit 4	(12)
Unit 5	(16)
Unit 6	(20)
Unit 7	(24)
Unit 8	(31)
期中水平测试题.....	(37)
Unit 9	(44)
Unit 10	(50)
Unit 11	(56)
Unit 12	(63)
Unit 13	(70)
Unit 14	(77)
Unit 15	(83)
Unit 16	(89)
期末水平测试题.....	(95)
参考答案.....	(102)

Unit 1

一、字母测试

I. 分别写出下列所给字母的大写或小写形式。



I. 将 I 题所写字母按其在字母表顺序重新排列 (大小写)。

其中元音字母是_____

II. 写出下列字母的笔画。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. i 的第一笔 () | 2. N 的第一笔 () |
| 3. E 的第一笔 () | 4. f 的第二笔 () |
| 5. H 的第二笔 () | 6. j 的第二笔 () |
| 7. D 的第一笔 () | 8. e 的第一笔 () |

二、语音测试

I. 在下列每组字母中, 找出一组与前面所给字母所含读音相同的一组。

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| () 1. Hh | A. Gg | B. Aa | C. Ff | D. Nn |
| () 2. Aa | A. Kk | B. Ll | C. Mm | D. Bb |
| () 3. Bb | A. Ee | B. Ii | C. Jj | D. Hh |
| () 4. Mm | A. Dd | B. Kk | C. Aa | D. Ll |
| () 5. Dd | A. Nn | B. Gg | C. Ii | D. Ff |

I. 在下列各组字母中, 找出含有相同读音的那一组字母。

- | | | | |
|----------------|---------|---------|---------|
| () 1. A, B, C | B. A, M | C. K, L | D. F, E |
| () 2. A, D, N | B. K, J | C. F, J | D. I, B |
| () 3. A, J, H | B. N, I | C. G, J | D. K, N |
| () 4. A, G, K | B. D, I | C. G, C | D. H, I |
| () 5. A, M, I | B. N, J | C. B, A | D. A, J |

三、单词测试

I. 填入适当字母, 使单词完整、正确, 将其序号填入左边的括号内。

- | | | | | |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|
| () 1. E _ gl _ sh | A. n, o | B. n, u | C. n, i | D. i, n |
| () 2. t _ a _ her | A. e, c | B. e, e | C. a, e | D. a, c |
| () 3. m _ r _ ing | A. o, n | B. n, o | C. n, n | D. n, i |
| () 4. _ r _ de | A. g, a | B. a, g | C. a, a | D. g, g |
| () 5. n _ m _ | A. e, m | B. a, e | C. m, e | D. m, a |
| () 6. for _ e _ | A. a, a | B. g, t | C. e, g | D. a, c |
| () 7. _ h _ nk | A. t, o | B. o, t | C. t, a | D. a, t |
| () 8. Gr _ _ n | A. re | B. er | C. ee | D. ar |
| () 9. l _ _ ten | A. is | B. si | C. ts | D. st |
| () 10. d _ _ n | A. wo | B. nw | C. ow | D. wn |

II. 根据所给汉语选择正确答案。

- | | | |
|----------------|-----------------------|--------------------------|
| () 1. 第4课 | A. 4 Lesson | B. Lesson 4 |
| () 2. 早晨好 | A. Good morning. | B. Morning Good. |
| () 3. 看, 听, 说 | A. Look, listen, say. | B. Look, listen and say. |
| () 4. 问答 | A. ask, answer. | B. ask and answer. |
| () 5. 这是什么? | A. This is what? | B. What is this? |

四、知识填空

- () 1. 英语是当今世界上____国际通用语言之一。
A. 唯一的 B. 非主要的 C. 主要的
- () 2. 世界上以英语为母语的人已近____, 以英语作为官方语言或第二语言使用的约有____人。
A. 八亿, 四亿 B. 四亿, 八亿 C. 十亿, 五亿
- () 3. 全世界____以上的邮件是用英语书写的, 全世界广播节目中____是用英语播出的。
A. 70%, 60% B. 60%, 70% C. 50%, 50%
- () 4. 绝大部分的国际会议以英语为____通用语言。
A. 第一 B. 第二 C. 第三
- () 5. 我国把英语列为中学开设外语课的____语种。
A. 非主要的 B. 主要的 C. 次要的
- () 6. 英语共有____个字母, 其中元音字母____个, 辅音字母____个, 半元音字母____个。
A. 26, 20, 5, 1 B. 20, 26, 5, 1 C. 26, 5, 20, 1
- () 7. 英语字母分为____和____体两种, 这两种体又分为____和____两种。
A. 印刷, 书写, 大写, 小写 B. 手写, 版印, 小写, 大写
C. 一般, 特殊, 美术, 普通

- () 8. 英语句子的开头____个字母必须大写, 单词与单词间应有____的间距。
A. 第二, 一个字母 B. 第一, 一个字母 C. 第一, 二个字母
- () 9. 一般情况, 只读一个字母用____, 连续读几个字母时, 前几个用____, 最后一个用____。
A. 升调, 降调, 升调 B. 降调, 升调, 降调
- () 10. 英语的句号是____, 而不是____。
A. 小圆点, 小圆圈 B. 小圆圈, 小圆点 C. 小圆圈, 大圆圈

五、情景对话

根据对话内容在每一行横线上填入一个适当的词, 使其完整、正确、合乎情理。

Good morning, class! Good 1, teacher.

2 down, please. My 3 is Gao Hui.

4 your name? My name 5 Han Meimei

6 Jim, 7 are you? I'm 8.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

六、改正错误

下列句子或单词中有一处书写不正确, 请找出来并改正。

1. A. fine B. Shang Guan Yi C. Jim D. OK () _____
2. A. What your name. B. Good morning?
C. How are you? D. Thank you. () _____
3. A. What's this? B. How are you, miss gao?
C. Mr. Wang D. Fine, thank you. () _____
4. A. Don't forget "I". B. I'm OK.
C. I am fine, too. D. Hello, Jim. () _____
5. A. How are you, Wang teacher? B. My name is Li Lei.
C. Sit down, please. D. Look, listen and say. () _____

七、情景交际

根据所给意思, 选择最佳答案, 并将其序号填入左边的括号内。

- () 1. 当对方有人向你问候 "Good morning." 时, 你应该回答: "_____"。
A. Yes B. OK C. Hello D. Good morning
- () 2. 当老师说: "Sit down, please." 时, 你应该说: "_____"。
A. I'm OK B. Yes C. Thank you D. Please
- () 3. 当新朋友问你: "How do you do?" 时, 你应该回答: "_____"。
A. How do you do B. I'm fine C. I'm OK D. Thank you
- () 4. 当有人向你问候: "How are you?" 时, 你应该回答: "_____"。
A. How are you? B. Fine, thank you. C. Thank you. D. Yes.
- () 5. 当有人问你: "What's your name?" 时, 你应该回答: "_____"。
A. What's your name B. Thank you C. My name is... D. Sorry

Unit 2

一、字母测试

I. 分别写出下列所给字母的大写或小写形式。

U	W	P	R	T	X
r	o	x	s	v	z

1. 将 I 题所写字母, 按其字母表的顺序重新排列 (大小写)。

其中元音字母是_____ 半元音字母是_____

II. 按要求写出下列字母。

1. 一笔完成的大、小写字母有: _____
2. 二笔完成的大、小写字母有: _____
3. 三笔完成的大、小写字母有: _____

二、语音测试

I. 在所给字母后面写出所含该字母读音的字母。

1. Aa _____
2. Uu _____
3. Ii _____
4. Ff _____
5. Bb _____

II. 找出下列每组字母中含有相同读音的字母。

- | | | | |
|----------------|---------|---------|---------|
| () 1. A. O, K | B. S, X | C. A, I | D. R, S |
| () 2. A. O, U | B. R, V | C. V, I | D. U, W |
| () 3. A. K, I | B. D, V | C. T, Y | D. O, T |
| () 4. A. O, K | B. J, B | C. I, Y | D. R, U |
| () 5. A. P, Q | B. I, L | C. Y, U | D. Q, W |

III. 找出下列各组字母中含读音不同的一组。

- | | | | |
|----------------|---------|---------|---------|
| () 1. A. H, J | B. C, D | C. F, H | D. U, Q |
| () 2. A. M, N | B. P, E | C. J, A | D. J, Q |
| () 3. A. I, Y | B. A, K | C. A, L | D. C, V |
| () 4. A. U, W | B. T, C | C. A, V | D. S, X |
| () 5. A. K, J | B. C, T | C. I, R | D. F, N |

三、词汇测试

I. 填上适当字母, 使单词完整、正确, 并将其序号填入左边的括号内。

- | | | | | |
|------------------|---------|---------|---------|---------|
| () 1. w _ e _ e | A. e, v | B. v, e | C. h, r | D. r, h |
| () 2. m _ e _ | A. e, t | B. t, e | C. o, t | D. t, o |
| () 3. _ i _ e | A. c, n | B. n, c | C. n, n | D. c, c |
| () 4. K _ t _ | A. a, e | B. a, o | C. e, a | D. o, a |
| () 5. for _ e _ | A. g, a | B. a, g | C. g, t | D. t, g |

II. 按要求写出相应的词或句子。

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. fine (同义词) _____ | 2. teacher (对应词) _____ |
| 3. is (同义词) _____ | 4. no (同义词) _____ |
| 5. my (对应词) _____ | 6. ask (相反词) _____ |
| 7. I'm fine (同义句) _____ | |

四、智力测试

I. 日常生活中, 常见一些大写字母组合在一起表达一个意思, 读下面字母, 并写出它的汉语意思。

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. TV _____ | 2. WC _____ | 3. SOS _____ |
| 4. UFO _____ | 5. USA _____ | 6. UN _____ |
| 7. PLA _____ | 8. ABC _____ | 9. PRC _____ |

II. 给下列字母填上一笔, 使之成为另一个字母。

F _____ C _____ T _____ V _____ O _____

III. 改变其中的一个字母 (也可加上或减少一个字母), 使之成为另一个单词。

no _____ here _____ you _____ a _____ it _____

IV. 将下列单词中所含有的另一个单词写出来。

too _____ name _____ his _____ can _____ your _____

五、短句改错

下列每组句子中均有一处错误, 找出将其序号填入右边的括号内, 并在横线上改正。

- | | |
|--|-----------|
| 1. <u>Where</u> <u>are</u> <u>your</u> <u>teacher</u> ? | () _____ |
| A B C D | |
| 2. <u>How</u> <u>are</u> <u>you</u> , <u>Han Mei Mei</u> ? | () _____ |
| A B C D | |
| 3. <u>My</u> <u>name</u> <u>is</u> <u>Green Jim</u> . | () _____ |
| A B C D | |
| 4. <u>Nice</u> <u>too</u> <u>meet</u> <u>you</u> . | () _____ |
| A B C D | |

六、口语应用

从右边方框中选择恰当的句子完成对话，每个句子只能使用一次，并将答案序号填入左边的括号内。

- () 1. Good morning.
- () 2. Are you Jim?
- () 3. What's your name?
- () 4. How old are you?
- () 5. Hello, Li Li!
- () 6. What's this?
- () 7. Nice to meet you.
- () 8. Where is "u"?

- | |
|---------------------|
| A. Yes, I am |
| B. I'm eleven |
| C. Good morning. |
| D. My name is Jim. |
| E. Nice to meet you |
| F. It's here |
| G. Hello. Wei Hua! |
| H. It's "Q". |

七、情景交际

I. 根据对话内容在每一横线上填入一个适当的词，使其完整、正确，合乎情理。

A: Hello, Wang Yang! this 1 Jim

W: Hello, Jim, 2 to 3 you.

J: Nice 4 meet you, 5

A: Hello! 6 you Ma Li Li?

B: Yes, I 7. Are you Li Lei?

A: 8, I'm not. 9 Li Feng. How 10 you 11?

B: How do you do? Sit 12, please, 13 you.

A: What 14 this?

B: 15 "B".

A: 16 is "C"?

B: It's 17.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____

13. _____ 14. _____ 15. _____ 16. _____ 17. _____

II. 选择正确答语。

() 1. 当有人见到你说：“Nice to meet you.” 你应回答：“_____.”

- A. Fine, thank you
- B. Nice to meet you, too
- C. How are you
- D. I'm OK

() 2. 当你发现自己认错人时，应该说：“_____.”

- A. No
- B. Yes
- C. Sorry
- D. Thank you

() 3. 当有人问你“Can you spell the English letters?” 你应回答：“_____.”

- A. Yes, I can
- B. Yes, I am
- C. No, I can
- D. No, I am

() 4. 当有人回答你“Fine, thank you.” 并反问你“And you”时，你应回答：

“_____.”

A. I'm fine, thank you

B. I'm fine, too

C. How are you

D. I'm here

() 5. 当早晨你的同学问候你 “Good morning.” 时, 你应回答: “_____.”

A. How are you

B. Nice to meet you

C. Yes, I am

D. Good morning

八、回答问题

按照实际情况回答问题。

1. Are you a teacher? _____.

2. What's your name? _____.

3. How are you? _____.

4. Are you a student? (学生) _____.

5. What's this? (“N”) _____.

6. Where is “N”? _____.

Unit 3

一、语音测试

I. 从下列各组中选出画线部分读音不同的词，将其序号填入左边的括号内。

- | | | |
|--------------------------|------------------|---------------------|
| () 1. A. <u>pen</u> | B. <u>desk</u> | C. <u>me</u> |
| () 2. A. <u>name</u> | B. <u>map</u> | C. <u>bag</u> |
| () 3. A. <u>what</u> | B. <u>that</u> | C. <u>thank</u> |
| () 4. A. <u>this</u> | B. <u>fine</u> | C. <u>Miss</u> |
| () 5. A. <u>not</u> | B. <u>sorry</u> | C. <u>hello</u> |
| () 6. A. <u>book</u> | B. <u>good</u> | C. <u>afternoon</u> |
| () 7. A. <u>is</u> | B. <u>please</u> | C. <u>this</u> |
| () 8. A. <u>thank</u> | B. <u>this</u> | C. <u>that</u> |
| () 9. A. <u>English</u> | B. <u>pen</u> | C. <u>in</u> |
| () 10. A. <u>no</u> | B. <u>oh</u> | C. <u>do</u> |

II. 按音标写出单词。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. [pen] _____ | 2. [buk] _____ |
| 3. [neim] _____ | 4. [mæp] _____ |
| 5. [bæg] _____ | 6. [mai] _____ |
| 7. [jɔ:] _____ | 8. [desk] _____ |
| 9. [ðis] _____ | 10. [jes] _____ |

二、词汇测试

I. 填入适当的字母，使单词完整、正确，将其序号填入左边的括号内。

- | | | | | |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|
| () 1. g _ _ d bye | A. o | B. oa | C. oo | D. a |
| () 2. p _ nc _ l | A. e, i | B. i, i | C. i, e | D. e, e |
| () 3. y _ _ _ | A. eir | B. our | C. are | D. aer |
| () 4. m _ p | A. e | B. o | C. a | D. i |
| () 5. _ _ is | A. ch | B. th | C. gh | D. sh |

II. 用 "be" 恰当形式填空。

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. My name _____ Jim. | 2. It _____ a book. |
| 3. _____ you Li Ming? | 4. I _____ Li Fen. |
| 5. What _____ this in English? | |

三、单项选择

将所选择答案的序号填入左边的括号内。

- () 1. 五个元音字母中只有一个元音字母是以辅音开头的，它是_____。
A. o B. u C. a D. e

- () 2. 含有 [e] 音的字母是_____
- A. C B. O C. I D. M
- () 3. 英语字母有_____体和_____两种, 这两种体又分别有_____和_____两种, 这两种字体加起来共有_____个书写符号。
- A. 印刷, 书写, 大写, 小写, 52 B. 小写, 大写, 印刷, 书写, 26
- C. 一般, 普通, 印刷, 书写, 48 D. 正, 草, 大写, 小写, 50
- () 4. 指出下列字母所含元音与其他三个不同的选项。
- A. a B. j C. l D. k
- () 5. 哪一个是“中国中央电视台”的英文缩写?
- A. CTV B. BTV C. CCTV D. CBTv
- () 6. 哪一种药是治感冒发烧的药?
- A. ABC B. APC C. DDV D. DDT
- () 7. It is 的缩写是_____.
- A. Its B. Its' C. It's D. Itis
- () 8. It's _____ pen.
- A. / B. an C. a D. the
- () 9. What _____ this in English?
- A. am B. are C. be D. is
- () 10. I _____ fine.
- A. I'm B. 'm C. am D. /
- () 11. “Good afternoon, class.” “_____, teacher.”
- A. Good morning B. Goodbye C. Good afternoon D. You good
- () 12. “How do you do?” “_____”
- A. OK. B. It's fine. C. How are you? D. How do you do?

四、句型转换

按要求改写下列句子, 每空一词。

1. I'm Jim Green. (改为一般疑问句) _____ Jim Green?
2. This is an apple. (改为一般疑问句) _____ an apple?
3. I can spell her name. (改为否定句) I _____ her name.
4. Yes, I am. (改为否定回答) No, _____.
5. It's a bag. (对画线部分提问) _____ this _____?

五、选择填空

I. 根据所给意思选择最佳答案, 并将其序号填入左边的括号内。

- () 1. 初次见面, 经别人正式介绍后, 你应如何和人打招呼? “_____?”
- A. How are you B. What's your name
- C. How do you do D. Nice to meet you
- () 2. 下午同熟人打招呼应说: “_____.”

- A. Good afternoon B. Good morning C. Goodbye D. Good evening
- () 3. 当你要打扰别人时应说: “_____”.
- A. Certainly B. Hello C. Sorry D. Excuse me
- () 4. “_____?” “Fine, thank you.”
- A. Are you fine B. How are you
- C. How do you do D. How old are you
- () 5. A. Are you Miss Green?
- B. No, I'm not.
- A: _____.
- A. Sorry B. Excuse me C. Hello D. Hi

六、情景对话

根据对话的内容在每一行上填入一个适当的词, 使其完整、正确、合乎情理。

- A: 1, Han Meimei. B: 2, Li Lei.
- A: Meimei, 3 4 Jim. B: Oh, Jim! 5 6 meet you.
- C: 7 8 meet you, too. 9 10 you?
- B: I'm 11, thank you. 12 13?
- C: Fine, 14 15 16, can you 17 your name, please?
- B: OK, H-A-N, 18, M-E-I-M-E-I 19.
- C: 20. Goodbye! B. 21!
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____
11. _____ 12. _____ 13. _____ 14. _____ 15. _____
16. _____ 17. _____ 18. _____ 19. _____ 20. _____
21. _____

七、智力测试

- () 1. 观察所给图表, 选一正确答案使横行、竖行、对角和是一致的。

six	eight	one
seven	five	three
four	two	nine

A

six	one	eight
seven	five	three
nine	two	four

B

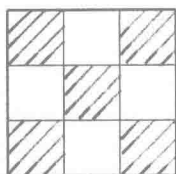
six	one	eight
three	five	seven
two	four	one

C

six	one	eight
seven	five	three
two	nine	four

D

- () 2. 什么东西只属于你一个人, 但别人用得少, 你自己用得少_____。
- A. Your book B. Your name C. Your pen D. Your friend
- () 3. 在图中你能找到_____个正方形。



A. Ten B. Twelve C. Fourteen D. Sixteen

- () 4. 如果分别用数字1, 2, 3, ..., 26代表 a, b, c, ..., z 请你将下列密码译出, 看看是什么?

5 14 7 12 9 19 8, 3 15 1 3 8 9 14 7, 16 1 16 5 18

A. English Coaching Paper B. English coaching paper
C. english coaching paper D. English Coaching paper

- () 5. I'm round (圆的), but I'm not a basketball (篮球), I'm your good friend and you can kick (踢) me with (用) your feet (脚), do you know my name?

_____ .
A. Ball B. Football C. Egg D. Apple