

论 人

on man

南水居士 著



如果你认同了我的理论体系

那么你再放眼周围，必然会有有一种

全新的认识

虽然你周围的那一切原本是那样的熟悉

——作者

康德说：“我渴望获得知识，并不断地要求增长知识，而且每前进一步都感到满意。我曾一度认为这一切可以构成人类的荣誉，因而看不起无知的群众。是卢梭纠正了我的错误。那令人炫目的特殊的荣幸消失了，而且，如果我不是相信我的研究会在确立人类权利方面有益于所有的人，我就会认为自己远不如普通手艺人有用。”

-----康德全集（德文版）P.240，参看同书P.218。

论 人

谨以拙著《论人》献给世人和我们的后代子孙。

图书在版编目 (C I P) 数据

论人 / 南水居士著. -- 北京 : 五洲传播出版社,
2014.10

ISBN 978-7-5085-2920-2

I. ①论… II. ①南… III. ①人学—研究

IV. ①B038

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 243929 号

论人

著 者: 南水居士

责任编辑: 张红

助理编辑: 王珊珊

主 编: 陈德民

组稿策划: 南京远东书局 025-51939999

出 版: 五洲传播出版社

地 址: 北京市北三环中路 31 号凯奇大厦 B 座

电 话: 010-82003365

发 行: 新华书店

印 刷: 南京宝翔印务有限公司

开 本: 700×1000 1/16

字 数: 310 千字

印 张: 18.25

版 次: 2014 年 10 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5085-2920-2

定 价: 39.80 元

前言

茫茫宇宙,黑暗无边。生命犹如一道闪电,划破了黑暗。路漫漫,生命从远古的黑暗中开始了自己的征程。天崩地裂、狂风暴雨摧残打击着自然界的这个奇迹。历经多次灭绝性的灾难,生命还是顽强地前行。

沧海桑田。经历了漫长的成长,地球这个生命的摇篮,处处生机盎然,生命之花五彩缤纷。在这五彩缤纷的生命中,人来了,只是来得晚一些。

生命本已是自然界的奇迹,而人的出现,更是奇迹中的奇迹。这个来的最晚的,论个体的力量、速度、器官感觉都处于弱者地步的人,可却成了世界的主宰!我们不禁要问,这是为什么?

要回答这个问题,首先要弄清:这个最晚来的“人”是什么?

“人是什么”这个问题一直困扰我们,几千年来争论不止。人类的各种文化现象都想反映人的本质,或绚丽多彩感人,或光怪陆离惑心。可惜,这些反映都不仅是那么的表象迷蒙,也是支离破碎,不成系统。令人更为忧虑的是,当前人们物欲横流,唯利是图,陷入在名利场中的争夺中,迷失了自己。而一些道貌岸然的伪君子散布一些奇谈怪论,进一步把人们引入黑暗的歧途,使满身铜臭的人们在令人窒息的迷茫中见到一隙光亮,就以为是通向真理之途的指路明灯而奋勇奔走,却不知自己只是在迷阵中兜转而已。

正是基于这样的现实,激发了我对人的本质探寻的兴趣,走上了对人的研究之途。本书努力在探索“人是什么”这个基本问题和“人的社会性意义”这个关键问题。这里强调一句,对于“人是什么”这个基本问题,我们的重点不是探讨人的来源——这个生物进化问题,而是探讨“人本质”。当然,在探讨人本质的问题时,人之性是我们的关注焦点。所以,人的生物性是绕不开的一个“实际”。

人与其他生命不同,必须群居结社,相互依靠才能生存。因此,正确认识“人之性”是我们正确认识人的基础。而在这个基础之上的对“人的社会性意义”的认识,才是我们通向文明的正途。因为当我们、也只有当我们正确的认识人的社会性意义后,才能对由人组成的社会有一个正确认识的开始,由此才能在谈社会的科学构建时充分体现先进性和人本精神。虽然社会的科学构建是一个复杂的系统工程,但是为了给当今的人们和后代子孙给予关键的提示,正是本书的写作宗旨和目的。因此本书具有了如下特点:

一、大胆地探寻人本质真相

到目前为止,我国在人学方面的真正研究时间并不算长,真正有价值的论著也是乏善可陈。为什么如此说?主要原因之一就是这些作者观察的目光只停留在人或事件的表面,思维在现象的光晕里来回兜圈,很少有透过现象去探寻人的本质的。这样的情况盛行,原因可能有二:一是思想被约束。受各种条条框框的束缚,不敢越雷池一步,于是就不写,或是东拼西凑地写写现象。二是为完成计划而写。比如上级下达的写作计划,或是个人要晋升教授要有成果等等,我们从每本书的前言中可以看出一二。在这样聊以塞责的状况下,怎能指望有高质量的著作问世?

本人写作此书,既没有组织领导规定的计划,也不需要为晋升职称用,只怀着一颗责任之心,不受条条框框的限制,不受前人权威的束缚,审视传统、颠覆偏见、大胆直言、重建认识。比如,对人本性善恶论的颠覆、对人的性格的理论体系的构建、对情感的社会属性论证、对道德的定义进而对道德具有阶级性的否定。此外,还有对认识论方面的许多概念的重新定义,都是一种颇为大胆突破和创新。在这些突破和创新的基础上,初步构建了一个全新的关于人的理论体系。

二、借鉴前人的成果,但不被前人所奴驭

前人的劳动成果哺育后人,现代人的思想认识是建立在前人的认识基础上的。没有前人的贡献,就不可能有今天的文明。但是,也没有人可以否认这样一个事实:就是虽然前人的很多认识成为人类认识的高峰,让后人仰视,但虽仰视却还没有达到人类认识高度的极限。因为人的认识本就没有极限,因此前人的认识高度理所当然应该被突破。

要突破前人的高度,就一定要有自己的创建才行。本书借鉴了很多前人的成果,也突破了很多前人的成果。特别在思维、认识方面不被前人所奴驭。我反对把别人的观点当作自己的观点,也反对用别人的观点论述来证明别人的观点而丧失了自己。旁征博引当然有举证之重要意义,但如果弄来了一大堆别人的东西,证明的还是别人的观点,一点新意都没有,我们干嘛还要再来著书?这不是浪费社会资源吗?本人学识有限,又没有助手,写书查证只有自己亲为,所以引用有限。更没有借别人的话证明别人的观点。从头至尾都是自己的认知和观点,引用他言也只是为了证明自己的观点用。这正是本书的一大特点。

三、涉及多学科

人是一个非常复杂的系统,认识起来非常困难。就“人之性”而言,有本能的即天生的自然属性,也有后天的社会属性。就“人”而言,人的自由意志使得人与人各不相同,人的主观能动性使人变得复杂而难以捉摸。本书在论述人时,深深感到了其中的艰难。为了能认识“人”,涉及了许多学科,比如心理学、遗传学、生理学、逻辑学、数学、电学、物理学还有宗教。虽然在很多情况下,主要是借用成果或是方法,就这样,也难免使人在理解上颇费周章,因为每个人都学有所专。但是,引用这些学科的成果或方法是必须的事情,就我的论证能力而言,不这样,就不能较好地论证各个观点。

四、论述方式多以逻辑论证的方式

本书论述的方式多以逻辑论证的方式进行,与传统的论述有所不同。传统著书论述都是说话式的。说话式的论述好处是文句简单,阅读容易。但是这样说话式的论述,在说明一个事物或证明一个观点时,常常废话多,不精练,极易让人分神、思维走偏。以至于到最后云里雾里,不知身在何处!本书写作时尽量在改进,不废“说话”,侧重论证。论证时是先提出观点,然后举证、推理,最后得出结论,证明最初的观点。这样就使得论述逻辑性强,前后表述环环紧扣,思维始终在推理过程中。在书中某些篇章里,更有三段式的推理论证。

五、本书的论述思路是由具体到整体,由理论到应用

本书的论述思路也具有自己的特点。由具体到整体,由理论到应用。所以分成了上、中、下三卷。上卷是《人的哲学解剖》,这是“具体”论。首先通过对人

的“哲学解剖”，探寻人之性的实质，以为《论人》用；中卷是《人之论》，是“整体”论。每一个人都是一个完整的、独立的社会单元，所以在中卷重点论述个人的价值和人的社会意义；下卷《辩谬》是应用篇。就是应用前两卷建立的人学理论体系，选择了当今社会最流行的三个观点进行辨析，1、“性本善或性本恶”的千年之错缪；2、“先做人后做事”之理论意义上的谬误；3、“以出世之心做入世之事”之不可能。特别要提醒的是，一九九三年在新加坡举行的国际大学生辩论会，决赛场是关于人本性的善与恶的辩论，我对正、反方的六位辩手的发言都逐个进行了点评，这绝对是值得读者关注的。

应当说，本书每一卷都有精彩之处。自以为很多的观点和结论是具有历史意义的，对我们传统的认识论和方法论的科学应用，有着重要的推进。毫不夸张地说，如果你认同了我的理论体系，那么你再放眼周围，必然会有一种全新的认识，虽然你周围的一切原本你是那样的熟悉。

写作此书，我的初衷是致力于建立一个理论体系。可书稿完成后，我感觉最大的收获不是初衷的落实，竟然是本人在写作过程中的自身的社会属性得到升华，影响了我的价值观、人生观和世界观。正由于此，我更觉得有必要将此书奉献给大家。

人学是一个涉及面极广的综合性学科，本人初涉领地，就被其中的奇妙风光吸引而流连忘返，油然升起一种我来晚了感慨。我并不是社会学、哲学的科班出身，而是理工科出身。所幸的是，理工科出身者具有与文科者不同的观察视角和分析方法，观察问题时，自然另辟蹊径，这或许也是走向真理之又一通衢大道？但限于本人的水平，对人的观察和解析难免有错误和偏见，希望所有的读者不吝指教。因为这每一个指教在我的理论体系中，都归结为人的社会属性的表现，都是践行自己的社会职责，都是推进人类文明的进步！如此，南水自是感激不尽。

不能尽言，请读者自行阅读。

目 录

前言	1
----------	---

上卷 具体论 人的哲学解剖

导论	2
第一章 人的自然属性	6
第一节 常见的自然属性的表现	6
一 生命现象	6
二 基本体征	6
三 其他主要表现	7
第二节 自然属性的性质	8
一 自然性	8
二 野蛮性	9
三 非思维意识性	9
四 不可泯灭性	9
五 可调控性	9
六 永恒性	10
第三节 自然属性的无罪性论证	13
一 同类之间的现	13
二 非同类之间的现象	14

三 辨析	14
第二章 人的社会属性	20
第一节 社会的定义	20
第二节 人的社会属性	21
一 社会属性的内涵	21
二 社会属性的性质	23
三 社会属性的社会意义	24
第三节 人的社会属性的产生	25
一 个人的社会属性是社会强制赋予	26
二 个人的社会属性由自己在社会活动中最后完成	26
三 人的社会属性之俯瞰	27
第三章 人的自然属性和社会属性的关系	31
第一节 自然属性的作用	31
一 满足和保障生存	31
二 动机作用	32
第二节 社会属性的作用	33
一 对自然属性的作用	33
二 社会属性自身的控制作用	35
三 对社会的作用	36
第三节 自然属性和社会属性的调控	37
一 自然属性的调控	38
二 社会属性的调控	39
第四章 人之“性”之辨识 (非生理性的)	43
第一节 人性之识	43
一 性格	43
(一)国内流行的观点举例	44
(二)国际流行的理论摘要	47

(三)性格本质探讨	51
(四)体的差异对性格影响初探	62
(五)情感对性格的影响	70
二 意志	70
(一)意志的本质	70
(二)意志的社会意义	72
(三)意志的生成	73
三 情感	74
(一)情感的性状	74
(二)几种常见的情感之辨识	80
(三)情感的作用	94
第二节 所谓“人性弱点”之辩	100
一 常见的“人性弱点”举例之探寻	100
二 人性弱点之辩	105

中卷 整体论 人之论

第五章 人的意义	110
第一节 人类的意义	110
一 探知生命	110
二 探知宇宙	115
第二节 人的意义	116
一 对待生命的态度	116
二 对外界的责任	122
三 人的现实意义	127
四 人的历史意义	130
第三节 人的特点	132
一 每一个人都有软弱之时	132
二 每一个人都是生命孤旅	137

三 每一个人都有七情六欲	138
四 每一个人都有难言之隐	140
第六章 人的社会责任	142
第一节 社会责任的理论基础	142
一 解读社会的内涵	142
(一)什么是宏观上的共同利益	143
(二)人在社会里是如何彼此关联的	143
二 解读家庭关系	144
(一)第一个关键词 劳动关系	144
(二)第二个关键词 分工	146
第二节 人的社会责任	147
一 人的社会责任	148
(一)人的第一个社会责任	149
(二)人的第二个社会责任	151
(三)人的第三个社会责任	153
(四)人的第四个社会责任	153
二 践行社会责任	154
(一)常见的个人之间的微观矛盾的认识和解决	154
(二)常见的个人与社会的矛盾的认识和解决	156
三 个人自由意志在社会的自由度	160
(一)建立几个概念	161
(二)如何度量个人自由意志的自由度	161
(三)现实社会中的个人自由意志之扫描	162
第三节 论个人修养	164
一 修养的必须性	164
二 修养的适当性	167
三 修养的社会性	170

第七章 道德之辨识	173
第一节 何为道德	173
一 对辞海上的定义的分析	174
二 对李泽厚先生的道德定义分析	175
三 对“听禅释禅”先生给的道德的定义的分析	176
第二节 道德的产生	181
一 远古社会的考量	181
二 现代人社会的考量	183
三 道德人定论考量	185
第三节 道德和品德的区别	187
一 道德的特点	187
二 品德的特点	189
第四节 有关道德之辩	190
一 “道德的限制作用是一种恶”之辩	190
论证一:人和人的愿望	190
论证二:限制为何物	193
论证三:道德的限制	199
二 恶德论之辩	201
(一)道德是高尚和完美的概念	204
(二)道德还具有相对性	204
(三)道德的逻辑关系	205
(四)本体和表象	205
(五)关于恶德论的核心“剩余利益”的讨论	206
(六)道德和法律的关系	207

下卷 应用篇 辨 谬

第八章 辨谬	210
第一辨 性本善和性本恶论之谬	210

第一节 人性本善与人性本恶在认识上的片面性	211
一 人性本善的代表 孟子的片面性	212
二 人性本恶的代表 荀子的片面性	214
三 佛教的某些观点	215
第二节 人性本恶论的几个错误	216
一 荀子性本恶的第一个错误 “张冠李戴”	217
二 荀子性本恶的第二个错误 对恶的认识错误	219
三 荀子性本恶的第三个错误 对欲的认识错误	221
四 荀子性本恶的第四个错误 把礼教当作道德	223
第三节 简评台湾大学和复旦大学在新加坡关于“人性善恶”的辩论	225
第二辨 “先做人后做事”理论意义上的谬误	239
第一节 做人和做事之间不存在逻辑关系	241
第二节 产生“先做人,后做事”的社会根源	252
第三节 先做人,后做事的发展趋向	255
第三辨 论“以出世之心做入世之事”之不可能	258
序	258
第一节 论“出”	259
第二节 论现实社会之外的“世”	267
第三节 论“以出世之心做人世之事”之不可能	272

上卷 具体论

人的哲学解剖

导论

人是什么？从生物学的角度回答是：人有肢体、器官、感觉等。但是，这个回答显然是不完全的。因为虽然肢体、器官、感觉是人的根本所依，也是其他动物之所依，所以这个回答远不足以说明人是什么。

那么，人除了生物学方面的必须的特点外，还具备哪些生物学所不能表述的特点呢？进一步研究我们发现，人有如下其他动物所不具有的典型表现：

1.计划性。计划性的通常表现为：预设目标，并为实现此目标进行有步骤的行为。理想，就是一种目标的预设。日常中人们常常预设目标，琐碎如每月的开支，人们会计划；重要如教育培养，更是大计划套小计划，长期规划包着眼前计划。比如，预设一个到大学学习目标，这可以当作长期计划。为实现此目标，人们就会计划小学、中学阶段的学习，而每个阶段还有具体的计划。由此，人类的计划性可见一斑。

2.创造性。这个创造是指人类为达到目的，而有意采取的前所未有的方法、手段。换一种说法就是，当我们的行为的结果导致新的状态出现时，就具有创造的意义。如，工具的创造、文字的创造。还有，人为了聆听美妙音乐，创造乐谱。谱曲、造乐器、造音乐厅，都具有创造的意义。

人的举一反三、类比类推、触类旁通等等都会导致新状态的出现，因此都具有创造的意义。

3.总结性。所谓总结，其实就是对某阶段的全部行为活动进行回顾、分析，看看是否完成了预期目标。每年、每月我们都要总结，甚至是对一个具体的、重要的事件也实施之。个人对自己的行为也常常进行总结，中国有句古训“一日三省吾身”，就是总结的一种表现。

“后悔”、“懊恼”是人所特有的一种情感，而这种情感正是人们对事件、行为总结后的表现。

4.学习性。这个学习不仅包含简单的模仿。更重要的是，人们通过学习，可以了解在时间上和空间上远离自己的事件；人们通过学习可以了解未知；人

们更是通过学习才有了创新和创造。

从众和标新立异都是学习的表现方式。

5.比较性。人们常会把两个或更多的事物进行比较,然后得出结论。这些进行比较的事物中,可以含有本体,也可以不含有本体。最容易见到的这种比较的结果往往是人们表现出的自豪、嫉妒和不服气等。这种比较是一种简单而直观的比较,就是本体与目标体的比较。比如对某人的嫉妒,正是“本人”与“某人”比较后得出的结论。“不服气”同样是对某一目标体进行比较后的结果。

6.选择性。人类具有选择能力不仅表现在大小、多少、美丑的有形选择,更有善恶、喜好的无形选择。人类最典型的选择如配偶的选择。

7.判断性。人的判断性其实在上述的六点里都有包含。所谓判断,本质上是解析事件构成的要素,与预设的某一参考物进行比较而得出结论。这一过程是典型的思维表现。

8.自觉性。人可以根据需要,有意识的决定自己的行为动向。这个“有意识的决定”表现人的主观能动性,不是被动,而是一种自觉。

由上列出的这些特性是人所特有的,虽不全,但已足够说明人与其他动物的不同。这些特性有一个共同的本质,都是思维的表现,都带有理性的标志。

那么,现在在生物学的基础上,再加上“人有思维”、“人是理性的”这些人所特有的标志后,对“人是什么”的回答是不是就完整了呢?就能让我们清楚地认识“人”了呢?还是远远不够!人会思维,是理性的,这是人与动物的根本区别,但是我们仅把人和动物区分开,这也太基本了,并不能说明人的本质。比如仅在这样的基础上怎样分别我和你?所以到现在为止,我们还是没有真正认识什么是人。

但是,现在我们虽然还没有说明人是什么,可通过上面的表述业已勾勒出人的轮廓。让我们来理清一下思路:

(1)人会思维,是理性的。人经过思维活动后而有了思想,思想是人们对外界的反应、总结,这是人所特有的。这是上面罗列的八个特点的内涵。除此外:

(2)人还有感觉,饿了要吃饭,困了要睡眠等等。这不是人所特有的,而是

所有的动物都具有的。

“饿了要吃”，“困了要睡”这种表现，十分显然，是不要经过思维的行为，而完全是体的自身的感觉，是自己身体本能表现。对不依靠思维，完全是生物性的“本能表现”，我们称之为人的自然属性。

思维产生的思想，是对外界的反映。外界包括由劳动所产生的所有的文化现象：政治、经济、科学、宗教、法律、伦理、道德等，也包括由种种文化现象派生的观点或信仰，这些都是社会性的。在人身上表现的与社会有关的特性称之为人的社会属性。

于是我们得出：在人身上有两类特性，即属于自身“本能表现”的自然属性和通过有思维后的劳动与社会关联的社会属性。

至此，我们可以得到如下初步定性的结论：

人，具有自然属性和社会属性两种属性。自然属性是生物学意义上的本能性，社会属性是社会学意义上的社会性。所以，人是具生物学意义上的动物性和社会学意义上的社会性的组合体。即从人的本性讲就是：(体的)自然属性和(人的)社会属性组合成人之性。

人之性是人的特性，人正是因为人之性的不同而被分别。但不能认为人之性就是人。个人作为社会最小基元，还有责任和义务，而这些不在人之性中。我们从“人之性”切入进行哲学解剖，发现了人的自然属性和社会属性。如果我们从人格层面切入作哲学解剖，则我们可以把人分解成“本我”和“自我”。本我是非理性的，是本能的，不具有自由意志，反映人的天生性、本征性。自我是理性的，非本能的，具有自由意志。

进一步分析我们发现：这两种方法对人的哲学解剖有异曲同工之妙。人之性中的自然属性对应人格层面的“本我”的表现特性，人之性中的社会属性对应人格层面的“自我”的表现特性。这就方便了，我们在对人的进一步的解析中，在不涉及作用时，本我相当于自然属性，自我相当于社会属性。

有了这样的基础我们在解析人时，就可以避免前人所极易犯的片面性错误了。就是说，我们可以不同前人那般只谈非思维的“本能表现”这个“本我的特性”，即人的自然属性而忽略人的社会属性；也可以避免在大谈人的社会属性即“自我特性”时，抛弃人的自然属性。这是因为人的自然属性是人的本源，