

第三梯队建设理论初探



DISANTIDUIJIAN SHE LILUNCHUTAN

中共湖南省委组织部编

第三梯队建设理论初探

中共湖南省委组织部编

编 者 的 话

为了从理论上研究、探讨第三梯队建设实践中遇到的新情况、新问题，从中找出带规律性的东西，以促进这一工作民主化、科学化和制度化，我部于今年四月十四日至十七日在长沙召开了湖南省第三梯队建设理论讨论会。现在，我们从大会交流的一百零三篇论文中挑选了四十多篇汇编成这本集子，主要供县以上党委和组织部门、中青年干部，以及从事和热心于干部工作、人才问题研究的同志，在工作和研究时参考。

汇集的这些论文，大体分四个方面的内容：一、关于后备干部制度的理论研究；二、关于年轻干部成长规律及培养措施的理论研究；三、关于干部选拔与考察方法的理论研究；四、关于未来党政领导干部素质的理论探讨。这些论文运用马克思主义的基本原理和现代科学知识，从不同角度对第三梯队建设的工作进行了有益的探讨，给人以一定启示。但作为理论探讨，有些见解和意见不一定成熟，还有待今后进一步深化。

我们将在大会交流但因篇幅所限，未编入本集的论文题目及作者单位、姓名附于书后，以便有关研究者互相联系。

本书编选过程中，郴州地委党校王镇鑫、长沙市委办公室饶定国、省广播电台理论部王小夫，中央人民广播电台驻湘记者站王先春、湖南教育学院欧阳雄飞等同志分别审阅了部分文章，在此一并表示感谢。

中共湖南省委组织部

一九八六年五月

目 录

- 谈谈组织工作理论学习和研究的问题 (1)
- 1月12日省委常委、组织部长孙文盛同志在全省第三梯队建设理论讨论会上的讲话 (1)
- 在全省第三梯队建设理论讨论会上的讲话 (1)
- 省委组织部副部长赵培义 (12)
- 第三梯队建设是我党后备干部制度的重大发展 (1)
- 1月12日省委组织部副部长罗席珍同志在全省第三梯队建设理论讨论会上的讲话 (18)
- 在湖南省第三梯队建设理论讨论会上的讲话 (27)
- 中组部青干局四处副处长阎淮 (27)
- 一、关于后备干部制度的理论研究
- 对建设第三梯队理论基础的哲学思考 (34)
- 湘乡县委办公室副主任周唤民 (34)
- 论建立后备干部制度与干部制度改革的关系 (42)
- 省委政策研究室副处长周本顺 (42)
- 干部制度改革应从建立考任制入手 (50)
- 省社会科学院科学社会主义研究所副所长 唐代望 (50)
- 试论“滚动名单”制度化 (58)
- 省煤炭一处干部 梁尔元 (58)
- 论建立第三梯队干部的试用制度 (65)
- 汨罗县委宣传部副部长 任国瑞 (65)

二、年轻干部成长规律及培养措施的理论研究

浅谈中青年干部启用后的再培养

中共长沙市委书记 王众孚 (73)

试论排除影响女干部成长的内外障碍

中共湘潭市委常委、组织部长 朱幼英 (82)

试论党政领导人才成长的客观环境

湘潭市委组织部副部长 张宗武 (90)

试论创造拔尖人才脱颖而出的环境

省科技与人才开发中心副主任 郭辉东 (101)

试谈专业干部走上党政领导岗位后的必经转变

邵阳市教育委员会副主任 钟葵生 (115)

从机关选派干部下基层任职锻炼的必要性和可行性分析

省委工交财贸政治部干部处 (123)

试述后备干部递进的层次性及其培养制度

湘潭市委组织部青干科副科长 郭树人 (128)

湘潭市委政策研究室干部 颜向阳 (130)

青年知识分子成为党政领导干部的社会化过程

常德县委组织部副部长 朱昌远 (139)

论青年知识分子领导干部被社会认同的条件与过程

永兴县委宣传部副部长 陈甲标 (149)

论“资历”

零陵地委政研室科级政研员 张泽槐 (157)

论“台阶”

隆回县政府办公室副主任 张焕南 (166)

正确处理四个关系，精心培养第三梯队

岳阳市委组织部青干科副科长 郭光文 (176)

试论学生时代的社会工作在干部成长过程中的作用
湘潭师院政教系党支部书记 刘绍明……………(185)

论后备干部的党性锻炼
省委组织部组织处副处长 王晓生
省委组织部组织处干部 杨明波……………(194)

从事团的工作是培养后备干部的重要途径
共青团邵阳市委副书记 吴志宪
邵阳市委党校教员 赵文彬……………(203)

县级后备干部培养与使用衔接问题的思考
邵阳市委组织部副部长 尹文武
原邵阳地委组织部干部科副科长 石光明……………(212)

新干部应正确处理工作中的人际关系
省人才研究会干部 吴酉星……………(219)

三、干部选拔与考察方法的理论研究

浅谈“干部测评法”及其应用
中共株洲市委组织部……………(228)

后备干部考绩方法探索
湘潭市委政策研究室 副主任 王林森
研究员 张义昌……………(240)

试论干部德才素质的定量与定性考核
武岗师范党委书记 曾昭伟……………(253)

试析考察干部工作实绩
省委组织部干部一处……………(263)

浅谈影响中青年干部创造工作实绩的诸因素之特征
湘西自治州委组织部副部长 肖国良……………(272)

试论用马克思主义劳动价值论对干部进行定量

考核的可能性

(01) 湘潭市经委办公室副主任 黄建生……………(280)

试论干部的内在素质与外在表现的统一与不统一

(02) 湘乡县委组织部副部长 杨慕如……………(290)

干部选拔制度科学化初探

(03) 邵阳市委党校教员 赵文彬……………(300)

选人用人的心理因素干扰现象浅探

(04) 常德县委组织部副部长 朱昌远……………(310)

略论后备干部性格气质的选拔

(05) 娄底市委党校校长 颜日衡……………(318)

浅谈“策论”与领导人才的选拔问题

(06) 郴县县委党校副校长 黄义彪……………(324)

干部选拔中的必然性和偶然性

衡阳师专政史科党支部书记 谭培文……………(333)

大胆起用“杂牌军”中的精兵强将

长沙市委组织部青干科……………(343)

对实行厂长负责制企业后备干部管理形式的探讨

湘潭市委组织部青干科副科长 郭树人

湘潭钢铁厂党委组织部部长 黄曜衡……………(352)

曾国藩对人才的重视与知人善用

岳麓书社副总编辑 邓云生……………(360)

四、未来党政领导干部素质的理论探讨

谈谈新技术革命挑战对后备干部的基本要求

中共邵阳市委书记 刘阳春……………(380)

浅谈提高领导干部工作效率的主要途径

中共益阳地委委员、组织部长 马家璘……………(391)

试论新型党政领导干部的知识结构

王仕明

(00)湘潭县楠竹山乡政府干部 王仕明……(400)

未来地方行政干部的素质要求、来源及培养方式初探

(00)省农业厅干部……徐初升……(412)

论“第三梯队”干部的理论准备

(00)省人民广播电台理论部副主任 王小夫……(421)

第三梯队干部伦理结构及心理机制初探

(00)湖南教育学院……欧阳雄飞……(433)

试析县、市党政领导班子的合理结构

(00)原郴州地委组织部青干科科长 张家顺……(446)

领导班子群体功能优化途径初探

(00)怀化地委组织部青干科副科长 王克来……(454)

附：未刊论文目录

(00)……(464)

……(464)

……(464)

……(464)

……(464)

……(464)

……(464)

……(464)

试论新型党政领导干部的素质要求

……(464)

……(464)

……(464)

……(464)

谈谈组织工作的 理论学习和研究问题

——省委常委、组织部长孙文盛同志在全省

第三梯队建设理论讨论会上的讲话

(一九八六年四月十七日，根据记录整理)

全省第三梯队建设理论讨论会今天就要结束。我省还是第一次召开这样的会议，意义重大，可惜我身不由己，没能自始至终参加，只听了三场大会发言。虽是这样，仍然感到开眼界，深受鼓舞；长见识，深受启发。我认为这次讨论会是开得很有成效的，是成功的。关于这次会议的意义、收获以及今后工作的主攻方向等问题，罗席珍同志在会议开始时讲到了，赵培义同志在作会议总结中还将提到，我这里就不讲了。

据我所知，参加这次理论讨论会的绝大多数同志，不仅是做实际工作的精兵强将，也是理论学习和研究上的行家里手，有的同志甚至可以称得上是专家了。大家对第三梯队建设理论进行了认真的钻研，有些同志还钻研得比较深入。这是非常好的现象，就是要有这么一股钻劲。希望大家对第三梯队建设理论继续作深入的研究，但为了使同志们研究得更深更广泛，这里我想从一个角度，谈谈整个组织工作的理论学习和研究的问题。

题，也就是如何结合组织工作实际进行马克思主义理论学习和研究的问题。同志们，我们过去所做的第三梯队建设工作以及整个组织工作，都是在马克思主义理论指导下进行的；走过一段路程之后，有必要再提提马克思主义理论学习和研究问题，以利把我们的工作做得更好些。这是一个十分重要的问题，做组织工作的同志要重视，在座的其他部门对组织工作有兴趣的同志，也应有所了解。当然，以我的水平不可能谈得很深，只能简单地讲讲个人的看法，也作为一家之言，提供大家思考。

大家知道，马克思主义是指导我们党的思想的理论基础，进行马克思主义理论的学习和研究，是我们党的一贯传统和作风。但是，近些年来，在我们党的队伍里对这方面有放松削弱的倾向，这种倾向给全党思想战线和其他各条战线带来的不良影响已经显露出来了。因此，在去年九月召开的党的全国代表会议上，邓小平同志对全体新老干部提出了一个新的要求，就是要认真学习马克思主义理论，掌握马克思主义基本原理，提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领，增强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性，使我们在日益复杂的斗争中不致迷失方向。他说：“只有这样，我们党才能坚持社会主义道路，建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义。”（邓小平：《在中国共产党全国代表会议上的讲话》）按照邓小平同志提出的要求，联系我们组织工作的实际，我们又当如何理解，又当作何种思考呢？对于在座的做组织工作的同志，工作职责要求回答好这个问题；对于不是搞组织工作而对此感兴趣的同志，也有必要对此加以思考。大家都了解，党的十一届三中全会的召开是全党工作一个重大的转折

点，党的组织工作也毫不例外地经过了这一转折。这以后，我们已经走过了从拨乱反正到初步开创新局面的将近七年的艰难历程。七年中，我们党完成了组织路线的拨乱反正，为适应四化建设的需要，提出了干部“四化”方针，对各级领导班子进行了调整充实，并建立了第三梯队，整个干部队伍的素质得到了很大提高，呈现出从来没有过的人才济济、欣欣向荣的景象。党的基层组织建设正在逐渐地适应新的形势，干部制度的改革也正在稳妥地、积极地朝前发展着。尤其是组织工作恢复了实事求是的原则，使历史上的冤、假、错案基本上得到了纠正，党的知识分子政策也得到了较好的贯彻落实。这就是我们经常说的组织工作自十一届三中全会以来的七年，是建国以来最好的、关键时期之一的理由所在。我省组织工作和全国一样，目前也正处于最好的关键时期。在这种好的形势下，我们面临的最大的任务是什么？最大的任务就是如何使组织工作更上一层楼，或者说如何贯彻党的全国代表会议精神，使组织工作在“七五”期间能比前七年做得更好些。那么，怎样才能使组织工作更上一层楼呢？我认为，最有效的办法和措施之一，同样是要按照邓小平同志提出的要求，加强马克思主义理论的学习和研究，用马克思主义理论作指导，研究新时期组织工作的新情况、新事物、新问题，并把 we 长期形成的丰富的实践经验上升到理论的高度，加以研究总结提高，反过来又指导我们的工作实践。只有这样，我们才能适应不断发展的形势的需要，进一步开创组织工作的新局面。对这个问题，我记得省委组织部在全省性组织部门负责人同志会议上提出过两、三次了，不知大家理解了没有。今天再次提出，是希望进一步引起重视，坚持把加强组织工作中的马克思主义理论学习和研究，作为我们工作的一个重要任务来抓，希望每个在组织部门工作的

同志，都有一个理论的头脑，坚持用理论指导工作实践。目前看，全省组织部门的同志绝大多数素质是好的，但也存在着理论和实践都没有多少根底的问题，尤其是理论上没有根底，正如毛主席曾经说过的：“我们的理论还不能够和革命实践相平行，更不去说理论应该跑到实践的前面去。我们还没有把丰富的实际提高到应有的理论高度。”（《毛泽东选集》第815页）。我们的事情做得不少，但为什么要这么做？怎样做得更好些？很少从理论上加以研究、总结和提高。象如何贯彻干部“四化”方针的问题，“革命化、年轻化、知识化、专业化”，四句话，十二个字，一看就懂，但这一方针提出的历史背景和理论依据是什么，一些同志考虑得不多，思想上缺乏一根准绳，执行中或者是不自觉，或者是出偏差，而且出了问题，当时看不到，事后也还闹不清是怎样错的。这说明，有关“四化”方针的许多理论问题我们没有弄清楚，头脑里还缺少马克思主义的辩证法。这些，就需要通过加强马克思主义理论的学习和研究来充实我们的头脑。有些同志或许会说，组织工作任务十分繁重，具体事还干不过来，哪有时间搞理论。的确，组织部门的具体工作任务确实很繁重，但正因为任务繁重，就更需要加强马克思主义理论的学习和研究，弄不好事务性就很严重，就有可能出更多的偏差，甚至迷失方向。还要看到，要完成大量的具体工作任务，清醒的理论头脑和科学的工作方法是必不可少的。晚清时，义和团打英国人，可以说是战得勇敢，死得壮烈，但毕竟大刀打不过洋枪。什么问题？主要是当时社会的问题，也有武器落后的问题。对我们来说，在复杂的情况下，在繁重的工作任务面前，也有个“武器”问题。不善于把马克思主义的理论作为克服和解决问题的锐利武器，也难免要失败的。总之，无论从哪个方面看，我们都必须重视对马克思

主义理论的学习和研究。怎样搞好马克思主义的理论学习和研究呢？在座的同志们在这方面都有一定的经验和体会。在我的感受中，我认为当前要注意三个方面的问题，简单说就是信念问题、态度和方法问题、目的问题。这几个问题不仅在组织部门，而且在所有党员、干部进行马克思主义理论学习和研究中，都应注意解决。

信念问题，就是对马克思主义学说的信念问题，如果信念不坚定，甚至怀疑马克思主义学说的正确性，是不可能认真的搞好马克思主义理论学习和研究的。这次讨论会上，有的同志提到理论的“生命力”问题。记得西方有位先哲说过：“生命之树常绿，理论永远是灰色的”。这对于资产阶级的唯心主义理论，不能不是一个真实的写照，但是，用它来形容马克思主义理论，则完全是错误的。马克思主义理论是有着强大生命力的，其本身就是“生命之树”、永远保持着常绿。列宁在《共产党宣言》问世六十五年后，也就是一九一三年，写过一篇《马克思学说的历史命运》，对马克思主义理论生命力问题作了重要的论述。列宁在这篇文章里把马克思学说出现后的世界历史划分为三大时代，指出：“自马克思主义出现以后，世界历史三大时代的每一时代，都使它获得了新的证明和新的胜利。”（《列宁选集》第2卷第440页）他还说：“即将来临的历史时代，定会使马克思主义这个无产阶级学说获得更大的胜利。”（《列宁选集》第2卷第440页）。这是列宁在七十三年前说的话，列宁以后的亚洲革命风暴，我国革命的成功和社会主义现代化建设的巨大成就，再次证明了马克思学说的强大生命力。可以预言，我国目前进行的各项改革，必将使马克思主义在新的历史时期获得新的证明和新的胜利。从六十年代开始，国外出现了所谓“西方马克思主义”，而且形成了一种国

际思潮。这种思潮的特点，就是把马克思和恩格斯的思想对立起来，大谈异化和人道主义问题。这当然是对马克思主义学说的严重亵渎，但从反面也证明了马克思主义是有着强大生命力的，说明全世界都在抢夺这面旗帜。在我们的同志中，现在也有些不正确的东西，突出的有两种：一种是有些人把马克思主义作为与其他学派并列的一种“学派”，提出要平等对待；另一种认为马克思主义不能提供解决今天问题的“现存答案”，失去了“有效性”。这两种认识都是不正确的。马克思主义是一个完整的世界观，是社会主义——共产主义运动的根本指导思想，不能把它降到只是一个学派的位置。至于马克思主义是不是失去了“有效性”，也就是说是否过时了，关键要看我们能不能用发展的眼光看问题。这一点下面我还要谈到。马克思主义是不会过时的，有些基本原则可以说是万古长青的，是具有社会普遍意义的，在实现共产主义之前，看来也不会消失。现在国外的一些学者也承认，最近二三十年来欧美及拉丁美洲学界对当代跨国公司和全球性资本积累理论、世界体系理论、依附理论的研究，无不直接或间接接受了马克思主义方法论的影响，接受了《资本论》的影响。这里我还给大家介绍个小资料，据说联合国教科文组织从五十五个国家作过统计，拥有读者最多的书籍是马克思主义政治学说，是列宁的著作，而被西方社会当作精神支柱的《圣经》，其读者也不及列宁著作的多。这说明，现在全世界都在直接间接地学习运用马克思主义理论，用以解决他们的社会政治经济问题。我们作为以实现共产主义为奋斗目标的中国共产党党员，更没有任何理由对马克思主义的历史命运产生怀疑。

在对待马克思主义的态度和方法问题，就是对马克思主义理论要有一个科学的态度和科学的学习研究方法。在我们一些同志中，可以说有一

种风气长期都没有解决好，那就是教条主义，把马克思主义学说看作是僵死的、一成不变的教条，总想在一些条文中找“现存答案”，一旦找不到“现存答案”，就悲观失望，就认为马克思主义过时了。对这个问题，列宁曾有过精辟的论述，他说：“我们决不把马克思的理论看做某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进”。（《列宁选集》第1卷第203页）我们学习和研究马克思主义理论，决不能把它当作教条，去照抄照搬，而是要有科学的态度，要用发展的眼光，从一定的高度、一定的宽度、一定的深度，认真领会和掌握马克思主义的基本原理，坚持和发展马克思主义。这里所说的高度，就是要象马克思主义创始人当年所做的那样，站在我们时代的高度，来进行新的理论研究和概括，而决不能倒回去，论证马克思当年说过什么，没有说过什么。这种站在时代的高度进行的新的理论概括，就可能在某些方面对现有的理论有所突破。这种突破不是坏事，而是好事，马克思主义有突破才会有发展。我举个例，如商品经济理论问题，马克思没有打开社会主义商品生产的大门，到列宁稍微开了一点，斯大林把门开得比列宁大一点，毛主席在解放后的论述中，又把门开得更大了一些，只可惜他在晚年重新把这个大门关上了。到党的十一届三中全会，才把社会主义商品生产的大门真正打开。这就是突破，就是马克思主义的发展。所谓宽度，就是要吸收人类一切优秀文化成果，尤其是要用现代科学的研究方法、科学思维方法，来丰富马克思主义的原理。我们常说马克思主义有三个来源、三个组成部分，英国有位学者提出马克思的思想有七个来源。这一研究是运用了新的思维方法的。在这次讨论会上，有不少同志提出要在充

分运用马克思主义辩证唯物论和历史唯物论的基础上，进一步运用人才学、社会学、心理学、行为学、人类学、未来学等多学科的成果和方法，深入探讨第三梯队建设规律。这里提出的学科，有不少就是近代和现代产生的。这些新的学科的成果和方法，能不能运用于马克思主义理论学习和研究呢？我看完全可以。实践已经表明，很多新的科学方法，在马克思主义理论学习和研究中是大有用武之地的。所谓深度，就是要使理论深深地扎根于现代社会的土壤之中。在马克思学说的入口处，可不可以说写有这样几个大字，即“理论与实际相结合”。理论离开了实践，便成了无本之木，无源之水。无论是做组织工作的还是专门从事理论工作的同志，在进行马克思主义理论学习和研究中，如果仅仅是搞些考据之类的东西，不去回答现实中的问题，是毫无意义的。文人胡适曾提倡“大胆的假想，小心的求证”，那是搞“考据学”，理论学习和研究就不能搞这种东西，一定要面对现实，勇敢地触击现实，对现实作理性的深刻的思考。中国古代为什么称县、府的地方官叫知县、知府？意思是要当官，就要了解当地的情况，即所谓“知而后能治”。这是讲“治政”，“治学”似乎也有类似道理，不了解实际情况，不紧密联系实际，是不可能搞好理论学习和研究的。

目的问题，就是明确进行马克思主义理论学习和研究的根本目的，是要用以指导实践。理论的本质是指导性。毛主席曾说过这么一段话：“我们所要的理论家是什么样的人呢？是要这样的理论家，他们能够依据马克思列宁主义的立场、观点和方法，正确地解释历史中和革命中所发生的实际问题，能够在中国的经济、政治、军事、文化种种问题上给予科学的解释，给予理论的说明。”（《毛泽东选集》第816页）他还说：“被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”

（《毛泽东选集》第817页）毛主席在这里是说用马克思主义理论去“解释”、“说明”现实问题，对他所说的“解释”、“说明”，不能作狭义的理解，要从广义上领会。理论不仅要对社会和事物已经发生的现象作出解释，而且还要站在社会 and 事物的前头，去预见可能发生的现象，有力地去指导人们改造客观世界。从这一点出发，我想结合第三梯队建设工作讲几句。前面说了，这次讨论会取得了一定的成果，要充分运用起来，怎么运用？赵培义同志还会讲讲这方面的想法。但也要清醒地看到，第三梯队建设工作中，确实还有许多问题从理论和实践上都没有解决得很好。据我了解，目前反映比较多的问题，主要有这么三个：一是认识问题，二是知人渠道问题，三是培养方法问题。在认识问题上，主要是党内有些同志对必要性和紧迫性上认识不够，有的同志还持有“自然成长论”。在党外、在社会上，议论可能就更多了，有的说第三梯队根本没有必要搞，有的说搞第三梯队是指定接班人的继续，不会有好结果的。这就迫切需要我们理论和实践的结合上，研究和总结出有说服力的道理，去说服党员、干部和群众，说服有不同认识的人，使大家都能理解、关心和支持第三梯队的建设。在知人渠道方面，我们现在也能总结出十条八条，如公开招聘、民主推荐、民主评议、毛遂自荐、助理制度、试用制度等，但总的说基本上还缺乏一套定型的、带普遍意义的、切实可行的、能被群众所接受的办法，还是些零零碎碎的东西，而且各有利弊。尤其是在选拔人才上，现在基本上是靠“伯乐”，可是“千里马常有，伯乐不常有”，光靠伯乐是不行的。过去我们选拔的人才，绝大多数是当之无愧的，但也带有很大的偶然性。有些同志看了电视剧《新星》后说，幸亏李向南碰上了省委书记这样一位“伯乐”，要是没有这样一位“伯乐”，这颗“新星”