

21世纪高校思政课精品课程建设规划教材

马克思主义基本原理概论

辅导读本(修订本)

杨艳春◎主编

MAKESIZHUYI
JIBENYUANLIGAILUNFUDAODUBEN

江西人民出版社
全国百佳出版社

21世纪高校思政课精品课程建设规划教材

马克思主义

基本原理概论辅导读本

(修订本)

主 编 杨艳春
副主编 陈娇云 王传峰
编 委 胡 显 刘 燕
王 伟 刘 捷
叶新年 卞桂平
杨宇辰 颜 玲
张 铭 毕红芳

江西人民出版社
全国百佳出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论辅导读本/ 杨艳春主编.
——南昌:江西人民出版社,2013.9(2014.7 重印)
ISBN 978-7-210-06156-4

I. ①马… II. ①杨… III. ①马克思主义理论—高等学校—教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 225944 号

马克思主义基本原理概论辅导读本

杨艳春 主编

责任编辑 徐明德 陈 茜

出版:江西人民出版社

发行:各地新华书店

地址:江西省南昌市三经路 47 号附 1 号

编辑部电话:0791-86898801

发行部电话:0791-86898965

邮编:330006

网址:www.jxp-ph.com

2013 年 9 月第 1 版 2014 年 7 月第 2 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印张:15.75

字数:300 千

ISBN 978-7-210-06156-4

赣版权登字-01-2013-304

版权所有 侵权必究

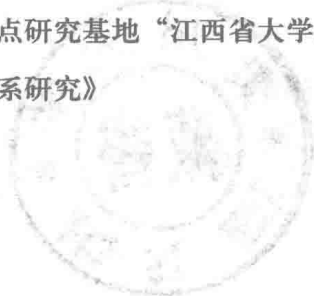
定价:19.80 元

承印厂:江西茂源艺术印刷有限公司

赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换

本书是以下系列项目的研究成果（排名不分先后）：

1. 教育部思想政治理论课优秀教师择优资助计划项目：以五大平台建设，提升思想政治理论课实效性研究
2. 江西省思想政治理论课专项项目：《“五位一体”的思想政治理论课教育教学模式构建研究》
3. 江西省2012年度社科规划重点项目：《马克思人学思想和和谐文化培育研究》
4. 江西省2012年度教科规划项目：《工科高校图书馆拓展大学生人文素质教育研究》
5. 南昌工程学院2012年度教改项目：《高校思政课“五化”实践教学模式构建研究》
6. 江西省高校人文社科重点研究基地“江西省大学生思想政治教育研究中心”项目：《大学生思想政治教育人本化体系研究》



目 录

绪 论	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	
	一、教学目的和要求	1
	二、教学要点解析	1
	三、教学重点难点解析	4
	四、练习题	5
	五、参考答案	10
第一章	世界的物质性及其发展规律	
	一、教学目的和要求	13
	二、教学要点解析	13
	三、教学重点难点解析	29
	四、练习题	31
	五、参考答案	45
第二章	认识世界和改造世界	
	一、教学目的和要求	51
	二、教学要点解析	51
	三、教学重点难点解析	71
	四、练习题	82
	五、参考答案	86
第三章	人类社会及其发展规律	
	一、教学目的和要求	88
	二、教学要点解析	88
	三、教学重点难点解析	95
	四、练习题	96

五、参考答案	108
第四章 资本主义的形成及其本质	
一、教学目的和要求	113
二、教学要点解析	113
三、教学重点难点解析	129
四、练习题	138
五、参考答案	153
第五章 资本主义发展的历史进程	
一、教学目的和要求	162
二、教学要点解析	162
三、教学重点难点解析	177
四、练习题	181
五、参考答案	195
第六章 社会主义社会及其发展	
一、教学目的和要求	199
二、教学要点解析	199
三、教学重点难点解析	210
四、练习题	217
五、参考答案	225
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	
一、教学目的和要求	229
二、教学要点解析	229
三、教学重点难点解析	233
四、练习题	238
五、参考答案	242
后 记	244

绪 论

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、教学目的和要求

从总体上理解和把握什么是马克思主义,为什么要学习马克思主义,怎样学习马克思主义。

二、教学要点解析

1.马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的必然性

(1)资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济社会历史条件

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代,是资本主义矛盾激化和工人运动发展的产物,工业革命的胜利带来生产力的大发展和资本主义生产方式的确立,随着资本主义经济的迅速发展,资本主义生产方式所固有的内在矛盾也日趋激化并深刻地暴露出来。马克思、恩格斯说:“这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会,现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这就为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础,以《共产党宣言》的问世为标志。19 世纪 30—40 年代,在英国、法国和德国等欧洲一些资本主义国家,资本主义生产方式已经占据统治地位,自由资本主义步入比较发达的阶段。

(2)无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求

18 世纪后期开始的工业革命,不仅创造了一个大工业资本家阶级,同时也创造了一个与大工业相联系的近代无产阶级,从而使无产阶级同资产阶级之间的斗争进入一个新的

发展阶段。

19世纪30年代,西欧资本主义国家的历史发展发生了重大转折。这就是:在1830年法国的七月革命和1832年的英国议会改革中,资产阶级在同封建势力的斗争中取得了决定性的胜利。

这些斗争的胜利,使资产阶级的政治、经济统治得到进一步确立和加强,也使无产阶级同资产阶级的矛盾在这些国家中上升到了首位。无产阶级已经从早期的反对个别企业主、破坏机器、捣毁工厂等分散自发的斗争,发展到有组织的大规模的联合行动,甚至武装起义,逐步从阶级斗争走向政治斗争。

1831年11月和1834年4月法国里昂工人的两次起义、1838—1842年的英国工人争取政治权利的“宪章运动”、1844年6月爆发的德国西里西亚工人起义,标志着无产阶级反对资产阶级阶级斗争已经进入一个新的阶段——无产阶级开始作为一支有组织的独立的政治力量登上了历史的舞台。

2.马克思主义是对人类文明成果的继承和创新

(1)任何新的理论和学说,都必须批判地继承前人的思想成果,以前人的思想所达到的终点作为自己研究的起点。马克思主义吸收和改造了人类思想文化的一切优秀成果,特别是18世纪中叶和19世纪上半叶的社会科学和自然科学的成果。它的主要理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义。此外,法国启蒙学者的思想和法国复辟时期历史学家的阶级斗争学说,也为科学社会主义理论提供了有益的思想资料。马克思、恩格斯广泛地涉猎各种门类的学问,其中德国古典哲学、英国古典政治经济学和19世纪英法两国的空想社会主义学说,是马克思主义的直接理论来源。

(2)自然科学的三大发现——细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论,以及其他成果,为马克思、恩格斯揭示自然界的本质和发展规律以及自然界与人类社会的相互作用规律,从而为整个马克思主义的形成提供了坚实的自然科学基础。

(3)马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义学说,既是在批判地继承前人思想成果的基础上创立的,又在哲学、政治经济学和社会主义学说各个领域实现了革命变革。

3.马克思主义发展阶段和成果

(1)马克思、恩格斯根据实践的需要继续发展自己的理论

马克思、恩格斯在世的时候就从来没有停止过对自己理论的完善、丰富和发展。《资本论》的写作和发表,使剩余价值学说得到系统阐述,唯物史观由假设得到证实;马克思关于人类学的笔记和恩格斯的著作《家庭、私有制和国家的起源》,进一步完善了马克思关于

五种社会形态的理论；马克思晚年提出的跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的思想，阐述了落后国家实现社会主义的问题，丰富和发展了他们关于社会主义革命的道路的理论；恩格斯晚年提出资本主义的发展出现了生产方式的局部变化和计划性的问题；恩格斯还明确提出了马克思主义的理论是发展的理论的问题，等等。所有这些，都使马克思主义得到进一步的完善和发展。

(2) 列宁主义的产生

列宁根据帝国主义经济政治发展不平衡的规律，通过对帝国主义之间的矛盾和俄国社会矛盾问题的分析，提出了“一国或数国胜利论”，并且领导了伟大的十月社会主义革命，使科学社会主义理论变成了现实。这标志着马克思主义发展到了列宁主义阶段。

(3) 中国化的马克思主义的产生和发展

十月革命一声炮响，给中国革命送来了马列主义。中国共产党成立 90 多年来，在马克思主义中国化的过程中，产生了中国化的马克思主义，具体表现为毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国实际相结合的一大理论成果，开创了一条有中国特色的新民主主义革命道路；并对中国特色社会主义建设道路做了初步探索。中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，主要围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”、“什么是共产党，怎样建设共产党”，“什么是发展，怎样科学发展”等一系列重大的理论和实践问题进行了科学的探索。这一系列的理论创新和重大战略思想，是对马克思主义的重大理论贡献，为党和国家事业蓬勃发展提供了有力的理论指导。为此，党的十八大强调要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

4. 马克思主义科学性和革命性的统一

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

马克思主义的革命性集中体现为它的改造世界的实践活动和理论批判精神。它用唯物辩证法观察事物，反对把客观世界和人的认识绝对化、凝固化。马克思指出，唯物辩证法“在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的”。

马克思主义还具有严格的科学性。它以事实为依据，以规律为对象，以实践为检验真理性认识的标准，通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果，揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律。马克思主义坚持按照世界本来面目认识世界，坚决排斥主观

臆测。

马克思主义在实践基础上的科学性和革命性的统一,主要表现为以下四个方面:马克思主义最根本的世界观和方法论;马克思主义最鲜明的政治立场;马克思主义最重要的理论品质;马克思主义最崇高的社会理想。

三、教学重点难点解析

1.从总体上理解和把握什么是马克思主义

(1)从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由其后的各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说体系。

(2)从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争性质、目的和解放条件的学说。

(3)从它的研究对象和内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

(4)从狭义上讲,马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说体系。

(5)从广义上讲,马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展的马克思主义。

(6)马克思主义产生的理论来源。它主要是批判地继承德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义而创立的崭新的无产阶级思想的科学体系。德国古典哲学最有代表性的人物是黑格尔和费尔巴哈。资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。空想社会主义的主要代表就是法国的昂利·圣西门、沙尔·傅立叶和英国的罗伯特·欧文。

(7)马克思主义的三个组成部分:马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义。

2.马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

马克思主义究竟主要是要解决什么问题,列宁于1914年为《格拉纳特百科辞典》写的“卡尔·马克思(传略和马克思主义概述)”中简明地指出:“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”在列宁之后,斯大林曾给马克思主义下过一个权威性的定义。1938年出版的由联共(布)中央审定的《联共(布)党史简明教程》中,有斯大林亲自撰写的结束语,第一

次具体指明：“马克思主义的理论是关于社会发展的科学，关于工人运动的科学，关于无产阶级革命的科学，关于共产主义社会建设的科学。”1990年7月中国人民大学出版社出版了由高放负责主编的《科学社会主义的理论与实践》教材，高放在导论中给马克思主义下了一个更为简明准确的定义，即：“马克思主义是马克思、恩格斯创立的关于无产阶级和全人类解放的科学。”在2003年1月出版的该书第3版中，又省略其中“关于”两个字。高放认为，这一定义还可以更简化为“马克思主义是马克思、恩格斯创立的人的解放的科学”。马克思主义作为人的解放科学，它旨在使全世界无产者和全人类每个人都能免除繁重艰险的劳动，摆脱自然和社会任何形式的奴役，达到每个人都能全面自由发展，最终建立“自由人联合体”，实现高度自治，过着幸福美满的生活。把马克思主义定性、定位为人的解放科学，这样它的内容和体系都要发生很大变化，从而才能争取做到人人都想学习马克思主义，人人都爱学习马克思主义。

四、练习题

(一)单项选择题

- 1.马克思主义理论从狭义上说是()。
 - A.无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - B.关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - C.马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
 - D.关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说
- 2.标志马克思主义正式诞生的文献是()。
 - A.《共产党宣言》
 - B.《马克思主义的三个来源和三个组成部分》
 - C.《反杜林论》
 - D.《哲学的贫困》
- 3.人类进入21世纪，英国广播公司(BBC)在全球范围内进行“千年思想家”网评，名列榜首的是()。
 - A.马克思
 - B.爱因斯坦
 - C.达尔文
 - D.牛顿
- 4.马克思、恩格斯生活的时代，资本主义社会处在()。
 - A.孕育成长阶段
 - B.自由资本主义阶段
 - C.私人垄断资本主义阶段
 - D.国家垄断资本主义阶段
- 5.马克思主义最主要的理论品质是()。
 - A.吐故纳新
 - B.科学严谨

- C.博大精深 D.与时俱进
- 6.马克思主义最根本的世界观和方法论是()。
- A.实事求是,理论联系实际 B.辩证唯物主义和历史唯物主义
C.从实际出发,实事求是 D.唯物主义和辩证法
- 7.马克思主义产生的最主要的自然科学基础是()。
- A.机械力学 B.地质学和胚胎学
C.动植物生理学和有机化学
D.细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论
- 8.马克思主义产生以前,长期占统治地位的历史观是()。
- A.唯物史观 B.唯心史观
C.激变论 D.庸俗进化论
- 9.马克思主义产生于()。
- A.19世纪20年代 B.19世纪30年代
C.19世纪40年代 D.19世纪50年代
- 10.马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要、最显著的特征是()。
- A.阶级性 B.革命性 C.实践性 D.科学性
- 11.学习马克思主义的根本方法是()。
- A.学习马克思主义哲学基本理论
B.阅读书本
C.理论联系实际
D.向懂得马克思主义哲学的专家求教
- 12.马克思主义是()。
- A.马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,包括其继承者在实践中不断发展着的马克思主义
B.马克思和恩格斯创立的哲学和政治经济学的理论体系
C.马克思和恩格斯创立的科学社会主义和政治经济学的理论体系
D.马克思和恩格斯创立的政治经济学和哲学的理论体系
- 13.马克思主义最崇高的社会理想是()。
- A.消灭阶级、消灭国家 B.实现共产主义
C.实现个人的绝对自由 D.实现人权
- 14.“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级把哲学当作自己的精神武器”,这个论断的含义是()。

- A.哲学的存在方式是物质
B.无产阶级的存在方式是精神
C.马克思主义是无产阶级的世界观和方法论
D.无产阶级掌握哲学就由自在阶级转变为自在阶级
- 15.创立帝国主义论的是()。
A.马克思 B.恩格斯 C.列宁 D.斯大林
- 16.对待马克思主义的正确态度应是()。
A.凡是经典著作中阐述的思想我们都必须坚持
B.产生于19世纪的马克思主义已经“过时了”
C.应当用儒家思想取代马克思主义在意识形态中的主导地位
D.在实践中坚持和发展马克思主义
- 17.马克思主义产生的阶级基础和实践基础()。
A.资本主义的剥削和压迫
B.无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台
C.工人罢工和起义
D.工人运动得到了“农民的合唱”
- 18.马克思、恩格斯批判继承了德国古典哲学的()。
A.阶级斗争理论 B.唯物史观思想
C.认识论思想 D.唯物主义和辩证法思想
- 19.致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民群众的根本利益,这是马克思主义的()。
A.最重要的理论品质 B.最崇高的社会理想
C.最鲜明的政治立场 D.最根本的世界观和方法论
- 20.马克思、恩格斯进一步发展和完善了英国古典政治经济学的理论是()。
A.辩证法 B.历史观
C.劳动价值论 D.剩余价值论

(二)多项选择题

- 1.作为马克思主义产生阶级基础的19世纪三大工人运动是()。
A.巴黎公社
B.1831年和1834年法国里昂工人两次起义
C.1838年在英国爆发的延续十余年的宪章运动

- D.1844年德国西里西亚纺织工人起义
- 2.马克思、恩格斯最重要的理论贡献是()。
- A.辩证法
B.劳动价值论
C.唯物史观
D.剩余价值学说
- 3.十八、十九世纪空想社会主义最杰出的代表是()。
- A.昂利·圣西门
B.沙尔·傅立叶
C.罗伯特·欧文
D.托马斯·莫尔
- 4.马克思主义产生的直接理论渊源是()。
- A.德国古典哲学
B.英国古典政治经济学
C.法国英国的空想社会主义
D.法国启蒙思想
- 5.马克思主义的三个组成部分是()。
- A.马克思主义哲学
B.马克思主义社会学
C.马克思主义伦理学
D.马克思主义政治经济学
E.科学社会主义

(三)简答题

- 1.简述马克思主义的定义以及马克思主义最根本的特征。
- 2.简述马克思主义三个组成部分及其理论来源。
- 3.简述马克思主义的基本内容。
- 4.结合自身实际,简述应该如何学习和运用马克思主义。
- 5.简述马克思主义最根本的世界观和方法论。
- 6.简述如何理解马克思主义是时代的产物。

(四)论述题

- 1.结合我们的学习,试述马克思主义产生的历史必然性及其在当代的适用性。
- 2.[材料1] 马克思、恩格斯在1872年为《共产党宣言》所写的序言中指出:“不管最近25年来的情况发生了多大的变化,这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的……由于最近25年来大工业有了巨大发展,而工人阶级的政党组织也跟着发展起来,由于首先有了二月革命的实际经验,而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验,所以这个纲领现在有些地方已经过时了。特别

是公社已经证明：‘工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的。’”^①

[材料 2] 恩格斯在 1895 年时指出：“但是，历史表明我们也曾经错了，暴露出我们当时(1848 年革命时期，编者注)的看法只是一个幻想。历史走得更远：它不仅打破了我们当时的错误看法，并且还完全改变了无产阶级借以进行斗争的条件。1848 年的斗争方法，今天在一切方面都已经过时了，这一点值得在这里比较仔细地加以探讨。”^②

[材料 3] 恩格斯指出：“我们还差不多处在人类历史的开端，而将来纠正我们的错误的后代，大概比我们有可能经常以十分轻蔑的态度纠正其认识错误的前代要多得多。”^③

[材料 4] 恩格斯在《英国状况——评托马斯·卡莱尔的“过去和现在”》一文中指出：“他说的很对，任何一种社会哲学，只要它还把某几个论点奉为自己的最终结论，还在开莫里逊氏丸(意即‘包医百病的灵丹妙药’——引者注)，它就远不是完备的；我们最需要的是干巴巴的几条结论，而是研究。结论要是没有使它得以成为结论的发展，就毫无足取，这一点我们从黑格尔那时就已经知道了；结论如果变成一种故步自封的东西，不再成为继续发展的前提，它就毫无用处。但结论在一定时期应当有一定的形式，在自己的发展过程中应当摆脱模棱两可的不确定性，应当形成明确的思想。”^④

结合上述材料，谈谈我们对待马克思主义应有的科学态度，怎样才能把坚持和发展马克思主义统一起来。

①《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 248~249 页。

②《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 510 页。

③《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 1995 年版，第 426 页。

④《马克思恩格斯全集》第 1 卷，人民出版社 1956 年版，第 642 页。

五、参考答案

(一)单项选择题

1—5 CAABD 6—10 BDBCC 11—15 CABCC 16—20 DBDCC

(二)多项选择题

1.BCD 2.CD 3.ABC 4.ABC 5.ADE

(三)简答题

1.①马克思主义有狭义和广义两种理解。狭义的马克思主义是指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。广义的马克思主义是指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系及其后继者对它的发展即发展着的马克思主义。②马克思主义的根本特征:第一,实践性;第二,阶级性。

2.马克思主义是由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分构成的“一块整钢”。马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学,主要是黑格尔的唯心主义辩证法和费尔巴哈的唯物主义。马克思主义政治经济学的直接理论来源是古典政治经济学,主要是亚当·斯密和大卫·李嘉图的劳动创造价值的思想。科学社会主义直接理论来源主是19世纪欧洲空想社会主义学说,其主要代表人物是圣西门、欧文和傅立叶。

3.马克思主义基本内容包括世界观和方法论、政治立场、理论品质和社会主义理想四个方面。第一,辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。第二,马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。第三,坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。第四,实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会主义理想。

4.首先,要在理论与实际相结合中学习和掌握马克思主义。为此,我们要认真学习马

克思主义理论,用它来武装我们的头脑;同时,还要坚持和弘扬理论联系实际的学风。其次,要自觉地把马克思主义作为行动的指南。第一,在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立和坚定共产主义的远大理想。第二,掌握马克思主义的世界观和方法论,培养、提高学生运用马克思主义世界观和方法论观察、分析和解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。第三,不断增强服务社会的本领,积极投身于中国特色社会主义建设的实践中。

5.马克思主义最根本的世界观和方法论是辩证唯物主义和历史唯物主义。第一,辩证唯物主义和历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。列宁指出:“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义,它把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人阶级。”第二,辩证唯物主义和历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。特别是历史唯物主义的创立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础,列宁称其为“科学思想中的最大成果”。

6.马克思主义诞生在欧洲,产生于19世纪40年代,以《共产党宣言》的发表为标志。它的产生有着深刻的历史根源、社会背景和阶级基础。

资本主义生产方式在十八世纪末到十九世纪初的欧洲的一些主要国家已占统治地位,资本主义所固有的矛盾开始激化,导致周期性经济危机的爆发。1825年,英国发生了世界历史上第一次经济危机。从此以后,这种危机便周期性地爆发。这一事实不仅暴露了资本主义生产方式的历史局限性,而且进一步表明,私有制社会发展到资本主义阶段已经到了极端。这条蒙在社会关系上的面纱已被揭去,经济关系决定一切社会关系的事实也暴露在人们面前,社会发展的唯物辩证性质就比以前更加明显地揭示出来了。这就为马克思主义的产生提供了社会条件。

随着资本主义的发展,无产阶级已开始作为一支独立的政治力量登上历史舞台。1831年和1834年法国里昂工人的武装起义,1836年英国的宪章运动,1844年的德国西里西亚纺织工人的起义,但都失败了。无产阶级迫切需要科学的世界观和方法论指导,马克思主义应运而生。

(四)论述题

1.历史必然性:①工业革命和世界市场的形成,促进资本主义经济高速发展并产生生产过剩的危机,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。②无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,这就成为马克思主义