

难道地位真的就是官职、权力、金钱？
难道人们追求的就是这样一种地位？

上册

地位

比，这种人性的缺陷在他身上表现得淋漓尽致。
攀，因为比，人们觉得人与人之间存在差距。
烦，是人们受挫后的必然反应。
躁，是烦的结果。心烦了，意乱了，行为得不到约束。

李翔华◎著

中国广播影视出版社

地位

(上册)

李翔华◎著

中国广播影视出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

地位. 上册 / 李翔华著. — 北京 : 中国广播影视出版社, 2015. 10

ISBN 978-7-5043-7479-0

I. ①地… II. ①李… III. ①人生哲学—通俗读物
IV. ①B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第173411号

地位 (上册)

李翔华 著

责任编辑 任逸超

装帧设计 阮全勇

出版发行 中国广播影视出版社

电 话 010-86093580 010-86093583

社 址 北京市西城区真武庙二条9号

邮 编 100045

网 址 www.crtp.com.cn

电子信箱 crtp8@sina.com

经 销 全国各地新华书店

印 刷 北京鑫瑞兴印刷有限公司

开 本 880毫米 × 1130毫米 1/32

字 数 60(千)字

印 张 3.75

版 次 2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5043-7479-0

定 价 25.00元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

序

比官大小，比钱多少，比地位高低，这是人的本性，也是人的缺陷。

某市长，深圳人几乎都熟悉这个名字，很多中国人在网上、在电视报纸上也见过这个名字。他在上世纪九十年代来到深圳，历经拼搏，从一个党校副校长做到深圳市长，在人们眼中，已是位高权重了。但他并不这么看，也不这么想，他要向市委书记这个位进军。正当他吹响了冲锋号，向市委书记大位攀爬时，他倒下了，由市长变成了死囚。

在很多人看来，他从天堂到地狱，是因为太贪，贪得无厌。

贪是一种行为，由思想决定。人之所以贪，是因为有贪念，有贪欲。

人的念想和欲望是由德决定的。他贪腐的根源在于他的德。德是人之根本，他的德不足以支撑他做好一个市长，不足

以让他的心灵和心态达到一种平衡，致使他的贪念和贪欲得不到约束。

比，这种人性的缺陷在他身上表现得淋漓尽致。他从湖南一个地委的组织部长做到深圳市长，官已大了N级，工作收入也从不足1000元到近3万元，增长了30倍，他并不比自己的过去，而是同周边比。他也同市民比，很多市民当时月薪也就2000多元，不少市民还没有自己的房子。他比的，是上面还有很多人官比他大，身边有很多老板钱比他多。于是，他瞄准即将空缺的深圳市委书记这个位子。

攀，因为比，人们觉得人与人之间存在差距。为了缩小差距，甚至超过他人，很自然，人们就这样，一阶一阶往上攀。他也是这样，他要把梦变成现实。他在工作上也有突出表现，体现了他的魄力和胆略。但是，他没有如愿以偿，努力不等于好运。运是由德修成的。眼看市委书记的位子就要被他人填补了。

烦，攀上了，高兴、自豪；没攀上，沮丧，烦。烦，是人们受挫后的必然反应。他觉得自己在市长位子上做出了政绩，不管是地铁工程，还是GDP，都耀眼。在人脉关系上，也已做了功课。但在提拔市委书记问题上，为什么就是不如愿。这怎么不使这个草根市长心烦呢？

躁，是烦的结果。心烦了，意乱了，行为得不到约束。

躁，躁动，浮躁。他不按常规出牌了。一些部下，为了晋升官位，向他进贡，得到了提携。为什么自己不这么做？他决定走买官的路。买官要有钱，钱从何来？卖官。凭着市长之位，他把“官职”作为商品，进行买卖。他把区委书记、区长等职卖给下属，积聚金钱。又将这些金钱，通过人脉，找到关系人，去买他想得到的官位。

法网恢恢，疏而不漏。他在比攀烦躁的循环中倒下了。由深圳市长变成死囚，他的家人为之受耻，他的亲朋好友为之受辱，深圳也为之蒙羞。

人啊，就像天上的星。六十五亿人，就像天上的六十五亿颗星。有大的，有小的，有亮的，有暗的。每颗星在天体中都有自己的特定位置，在宇宙空间是一个点，按照宇宙规律运行，发着光和热。如果某个星要改变自己的位置，除非它是宇宙运行的必然结果。要不然，一旦脱离轨道，就会成为一颗流星。他想从市长的位子挪到市委书记的位子，并不是体制决定的，也不是他的德修来的，他没有这么大的承受。这时，力学起作用了，位要回归了，他变成了社会生活的一颗流星，坠落在茫茫人海中。

在人类社会，也有那么一些星，又大又亮，一直照耀着。孔子，这个手无缚鸡之力的教书匠，用毕生的精力，用他父辈们积来的德，总结前人智慧，并传授后人。秦始皇，用他的胆

略，统一了中国，修筑了长城。尽管他在巡视中逝去，后人对他褒贬不一，但他为中国所做的一切，将永远铭刻在中国人民心中。牛顿和爱因斯坦，他们的力学定律和相对论，对推动人类社会认识自然贡献卓越。还有李白、杜甫、莎士比亚、贝多芬、亚里仕多得、康德、黑格尔等等，他们在人们心中，已活了一百年，几百年，甚至几千年，一直在发光发热，他们还将发光发热，照耀人们，直到永远。这才是人的价值。

这位市长及与他类似的人，甚至比他有过之而无不及之人，历史的和现实的，不管官有多大，大到皇帝宰相；钱有多少，多到富可敌国；位有多高，高到万人之上，甚至国人之上，但他们就像天上的流星、陨星，消失了，留给社会的，让人们记住的，是他们人生走过的有污染的痕迹。

所以，人啊，不要老是比来比去，更不要把地位看得太重。而且，地和位本来就不是同一个东西。

地是客观的，是人作为主体的总和。位是地的外在表现。人的一生，由地决定。地是实的，是可计量的。人一生下来，就有一个地的初量，它在很大程度上决定着人的命和运。地的初量包括天时、地利和人和三个部分。天时，指的是时间。不同的年月日时出生，地的初量不同。地利，指的是空间。不同的经度纬度国家地区出生，地的初量也不同。人和，指的是家庭。不同家庭出生，因父母、父辈职业、教育程度和当时的年

龄不同，地的初量也有差别。每个人都是出生在特定的时间、空间和家庭。当你哇哇坠地时，时间、空间和你的家庭就决定着你的地的初量，就决定着你的命运。这是你无法改变的，而且这个地的初量一直影响并决定着你！

你可改变的，是地的增量和减量。你想让你的地增量，就得积德，就得行善，就得增加学识，就得提高能力，多做有益于社会的事情。这样，你会通过你的行为，让你的地逐渐增量，不断增量。你也可反其道而行之，一辈子做着缺德的事情，伤害社会和人民。倘若这样，你的行为会让你的地逐渐减量，不断减量，甚至失去重量，成为一颗流星、陨星，殃及你的后人。

人的一生，命和运在出生时就已基本注定。而且是一种必然，是你的基因携带者一代一代传给你的。是你的父辈的德修来的。没有德，就没有善，没有善岂有好命，岂能好运？

所以，地球上的六十五亿个生命，有着六十五亿种命运。不要去怨父辈，也不要去怨社会。人们所能做的，是改变，是实现地的增量，而不是让地减量，如果大多数人这么想，这么做，人类社会将会更加和谐。这也是“苍天”的期盼。

目录

第一章 地位是什么？

第一节 地是什么？	4
一、地的质	4
（一）德	4
（二）善	5
（三）学识	6
（四）能力	7
二、地的量	8
（一）地的初量	8
（二）地的增（减）量	10
第二节 位是什么	12
一、事业	12
（一）做事	12
（二）做什么事	13
（三）做多大的事	13

二、成就	14
(一) 物质的收获	14
(二) 非物质的收获	16
第三节 地和位的关系	20
一、地决定人做什么事	20
二、地决定人该做多大的事	22
三、地决定人有多大的成就	23

第二章 不要去让地减重的事

第一节 十恶之人，地量耗尽	30
一、策划和发动战争之人，地量耗尽	30
二、组织和实施恐怖活动之人，地量耗尽	31
三、生产和投放原子弹来杀戮无辜之人，地量耗尽	32
四、成立邪教充当教主之人，地量耗尽	34
五、独裁统治之人，地量耗尽	34
六、生产和贩卖毒品之人，地量耗尽	35
七、杀人之人，地量耗尽	37
八、纵火之人，地量耗尽	37
九、投毒之人，地量耗尽	38
十、组织黑社会之人，地量耗尽	38
第二节 与天斗、与地斗、与人斗，让地减重	40

- 一、不要去与天斗，人斗不过天。斗了，会让地减重 40
- 二、不要去与地斗，人斗不过地。斗了，会让地减重 41
- 三、不要去与人斗，害了他人伤了自己。斗了，会让地减重 43

第三节 不忠、不孝、不仁、不义、不诚、不信之人，让地减重 45

- 一、不忠，让地减重 45
- （一）对国不忠，让地减重 45
- （二）对人民不忠，让地减重 46
- （三）对家庭不忠，让地减重 48
- 二、不孝，让地减重 49
- 三、不仁，让地减重 49
- 四、不义，让地减重 50
- 五、不诚，让地减重 51
- 六、不信，让地减重 52

第三章 多做让地增重的事

- 第一节 积德，让地增重 58
- 一、德积于每天，贯穿终生 58
- （一）今天，你积德了吗？积德了，地就增重 58
- （二）今年，你积德了吗？积德了，地就增重 60
- （三）今生，你积德了吗？积德了，地就增重 61
- 二、德积于小事，汇成大业 61
- 三、德积于以德为镜，对照检查 63

第二节 行善，让地增重	65
一、善，始于心。人心灵善良，会让地增重	65
(一) 家庭对人的心灵影响	65
(二) 社会对人的心灵影响	66
(三) 人自身的“免疫力”	66
二、善，体于行。人的行为善良，会让地增重	67
(一) 人的善心通过言语表达和传导	67
(二) 人的善心通过肢体行为实现	68
三、善，慈于举。人作出壮举，会让地增重	71
(一) 义举，是人的付出。人为社会提供服务让地增重	71
(二) 壮举，是人的无私奉献	72
第三节 增长学识，让地增重	73
一、少儿时代“教我学”	73
(一) 教少儿认知自然，培养保护生态的意识	74
(二) 教少儿正确价值观，培养正确的人生观	75
(三) 教少儿展现天性，培养兴趣和爱好	76
(四) 教少儿语文、数学，普及基本知识	77
二、青年时代“我要学”	78
(一) 在思想上树立“我要学”	79
(二) 根据兴趣爱好先广后专去学	79
(三) 要不断地学下去	80
(四) 要学点哲学和法学	81
三、成年之后“更要学”	82
(一) 在实践中学习	83

(二) 在工作中自学	84
(三) 争取短期培训	84
(四) 脱产进一步深造	85
四、老了之后“还要学”	87
(一) 更要按照兴趣学	87
(二) 活到老，学到老，生活更有质量	88
(三) 老人学习，还能为社会发挥余热	88
第四节 提高能力，让地增重	89
一、在实践中不断提高自身能力	89
(一) 在实践中提高观察力	89
(二) 在实践中提高分析力	92
(三) 在实践中提高判断力	95
(四) 在实践中提高决策力	97
(五) 在实践中提高执行力	98
二、能力是双刃剑，会产生正能量，也会产生负能量	99
(一) 为社会付出的人，能力产生正能量	99
(二) 不能低估能力产生负能量的破坏力	100
(三) 私欲通过能力实施掠夺	101
三、领袖的能力对社会影响巨大	103
(一) 人们不会忘记那些推动历史前进的领袖	103
(二) 领袖的能力，关系着国家的前途命运	104
(三) 中国走向文明繁荣，要用150年	104

第一章

地位是什么？



地位的高低，表现为官职大小，权力大小，金钱多少。这种观念已经有几千年了。很少有人质疑过它的正确性，也很少人认为它是错误的。正是这种观念，在变革的中国，已刮起一种比攀之风，逐渐地形成了飓风，掀起了社会浮躁的波浪，并汹涌澎湃。这股飓风和波浪，不仅冲击着人类社会的道德底线，而且动摇着中华文明大厦的根基。

在这样一个时候，人们不得不对传统的地位观念进行思考，提出质疑：难道地位真的就是官职、权力、金钱？难道人们追求的就是这样一种地位？

人类社会走过的并不是这种道路。

地位本来就是一个组合词，地就是地，位就是位。两者有着本质的区别。地是客观的，位是地的外在表现。地决定位，影响位。有多重的地，才有多高的位，没有地，也就没有位。

第一节 地是什么？

地，不是官职，不是权力，不是金钱。

一、地的质

地，是人即主体总和。

地在质上表现为德、善、学识和能力。

（一）德

德是人的思想与精神，根植于灵魂。

德首先表现为道德和品德，最基础的是正确价值观，是人作为人存在对社会的承担，是中华文明几千年传下来的忠孝、仁义、诚信。

第二，德表现为爱心，是发自内心的对大自然、对人类社会、对身边的人的爱。

第三，德表现为付出，包括思想的、体能的和物质的。当一个人向自然和社会的索取小于对自然和社会的付出，便在积德，可表述为：付出 $>$ 索取；当一个人向自然和社会的索取大于对自然和社会的付出，便在缺德，可表述为：付出 $<$ 索取。

几千年的人类社会，就中华民族来说，积德的典范是孔