

安徽省高校思想政治理论课通用教材

当代世界经济与政治

DANGDAI SHIJIE JINGJI YU ZHENGZHI

(第6版)

吴玉才 杨荣 主编



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

安徽大学出版社

安徽省高校思想政治理论课通用教材

当代世界经济与政治

DANGDAI SHIJIE JINGJI YU ZHENGZHI

(第6版)

吴玉才 杨荣 主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济与政治/吴玉才,杨荣主编. —6版. —合肥:安徽大学出版社,2015.8
ISBN 978-7-5664-1013-9

I. ①当… II. ①吴… ②杨… III. ①世界经济—高等学校—教材②国际政治—高等学校—教材 IV. ①F112②D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 207979 号

当代世界经济与政治(第6版)

吴玉才 杨 荣 主编

出版发行:北京师范大学出版集团
安 徽 大 学 出 版 社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www. bnupg. com. cn
www. ahupress. com. cn

印 刷:合肥远东印务有限责任公司
经 销:全国新华书店
开 本:170mm×240mm
印 张:19.25
字 数:322千字
版 次:2015年8月第6版
印 次:2015年8月第1次印刷
定 价:33.00元

ISBN 978-7-5664-1013-9

策划编辑:姜 萍
责任编辑:姜 萍
责任校对:程中业

装帧设计:李 军
美术编辑:李 军
责任印制:陈 如

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551—65106311

外埠邮购电话:0551—65107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551—65106311

目 录

绪 论	/ 2
第一章 当代世界政治的发展变化与基本趋势	/ 8
第一节 战后世界政治格局的形成与演变	/ 9
一、当代世界政治的行为主体与运行机制	/ 9
二、雅尔塔体制的确立	/ 13
三、战后两极政治格局的形成	/ 15
四、两极政治格局的演变	/ 21
五、两极政治格局的终结	/ 27
第二节 当今世界政治发展的趋势与特点	/ 29
一、多极化在曲折中发展	/ 29
二、冷战后世界政治发展的基本特点	/ 33
第二章 当代世界经济的发展变化与基本趋势	/ 46
第一节 战后世界经济格局的形成与演变	/ 47
一、战后世界经济的迅速发展	/ 47
二、战后世界经济格局的演变	/ 49
第二节 当代世界经济发展的趋势与特点	/ 61
一、经济全球化在曲折中发展	/ 61
二、综合国力竞争日趋激烈	/ 64
三、市场经济体制在全球范围内运行	/ 68
四、新科技革命产生深远影响	/ 69

第三节	当代世界经济发展面临的问题	/ 72
一、	世界经济发展不平衡加剧	/ 73
二、	世界经济可持续发展问题严峻	/ 74
三、	国际金融市场风险增大	/ 81
第三章	当今时代主题与建立国际新秩序	/ 86
第一节	当今时代主题	/ 87
一、	时代主题的转换	/ 87
二、	时代主题转换的科学依据和意义	/ 92
三、	当今世界和平与发展问题	/ 97
第二节	建立国际新秩序	/ 104
一、	国际秩序的形成和演变	/ 104
二、	国际旧秩序的特征与实质	/ 108
三、	建立国际新秩序的不同构想	/ 110
四、	建立公正、合理国际新秩序的长期性和艰巨性	/ 115
第四章	战后发达资本主义国家的经济与政治	/ 118
第一节	发达资本主义国家的经济	/ 119
一、	战后发达资本主义国家经济的较快发展	/ 119
二、	发达资本主义国家经济体制和社会政策的调整	/ 122
三、	发达资本主义国家的主要经济模式	/ 125
四、	发达资本主义国家的现实困难和深层矛盾	/ 126
第二节	发达资本主义国家的政治	/ 127
一、	发达资本主义国家的政治制度及其实质	/ 127
二、	战后发达资本主义国家政治的新变化	/ 129
三、	发达资本主义国家面临的社会、政治问题	/ 131
第三节	发达资本主义国家的外交战略和对外关系	/ 132
一、	发达资本主义国家的总体外交状况	/ 132
二、	称霸世界的美国	/ 133
三、	一体化进程中的欧洲	/ 144
四、	谋求政治大国的日本	/ 148

第五章	战后发展中国家的经济与政治	/ 158
第一节	发展中国家的崛起及其国际地位	/ 159
	一、发展中国家的崛起	/ 159
	二、发展中国家在世界政治经济中的地位和作用	/ 164
第二节	发展中国的经济政治发展	/ 166
	一、发展中国的经济	/ 166
	二、发展中国的政治	/ 173
第三节	发展中国的对外政策与对外关系	/ 182
	一、发展中国家对外政策的共同点	/ 182
	二、发展南南合作	/ 183
	三、改善南北关系	/ 188
第六章	战后社会主义国家的经济与政治	/ 194
第一节	战后社会主义国家的发展壮大	/ 195
	一、战后社会主义从一国到多国的发展	/ 195
	二、社会主义国家的经济与政治	/ 196
	三、社会主义国家的对外政策和对外关系	/ 199
第二节	社会主义国家的改革与探索	/ 205
	一、苏联社会主义模式	/ 205
	二、社会主义国家的改革	/ 208
	三、苏联解体和东欧剧变	/ 212
第三节	正确认识社会主义的历史进程	/ 217
	一、社会主义国家的新探索	/ 217
	二、正确认识社会主义发展的历史进程	/ 220
第七章	转型国家的经济与政治	/ 224
第一节	经济制度的转型	/ 225
	一、经济制度转型概述	/ 225
	二、经济转型的结果	/ 230
第二节	政治制度的转轨	/ 232
	一、政治制度转轨概述	/ 232

	二、独联体国家的政治制度转轨	/ 232
	三、东欧国家的政治制度转轨	/ 235
第三节	外交政策的演变	/ 237
	一、独联体国家的对外关系	/ 237
	二、东欧各国的对外政策	/ 238
第四节	俄罗斯的经济政治形势和外交战略	/ 239
	一、俄罗斯的经济转型	/ 240
	二、俄罗斯的政治转轨	/ 246
	三、俄罗斯的对外关系及战略	/ 253
第八章	和平发展的中国	/ 260
第一节	中国对外关系的发展与外交政策的调整	/ 261
	一、中国对外关系的发展	/ 261
	二、中国外交政策的基本原则	/ 272
第二节	与时俱进的外交战略	/ 276
	一、新时期外交战略的形成	/ 276
	二、新时期外交战略的发展	/ 281
	三、习近平外交理念与实践	/ 287
第三节	中国的国际地位和作用	/ 291
	一、综合国力大幅跃升	/ 291
	二、中国在多极化进程中的作用	/ 295
参考文献		/ 298
后 记		/ 300



绪 论

| 学 | 习 | 要 | 点 |

- ✎ 本课程的目的是教育大学生以马克思主义为理论指导,观察和分析当代世界经济与政治。
- ✎ 本课程的突出特点是它的生动性、综合性和现实性都很强。
- ✎ 本教材的结构可分为总论、分论和专论三大部分。
- ✎ 学习本课程要用经济与政治的辩证关系、矛盾的方法和联系的观点、以国家利益为出发点去分析和认识世界。



一、“当代世界经济与政治”的课程地位

“当代世界经济与政治”是教育部规定的高校思想政治理论课课程体系的组成部分之一。学习本课程的目的:教育大学生以马克思主义为理论指导,观察和分析当代世界经济与政治。具体来说,就是以邓小平的国际战略思想、新一代党和国家领导人关于当今国际问题的重要论述为指南,使学生能够用马克思主义的宽广眼界来观察和认识世界,掌握当今时代特征和总体国际形势;了解和把握当代世界经济与政治,国际关系演变及其发展趋势、特点和面临的主要问题;了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略;了解和认识其他社会主义国家的成败和发展中国家谋求发展的得失,实事求是地分析和判断发达国家发展的基本态势和矛盾;全面认识中国的外交战略、方针、政策与国际地位和作用,树立为国家富强和民族复兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。

改革开放以来,中国与世界的联系日益密切,中国人民与世界各国人民的交往也日益增多,特别是在经济全球化背景下,正确认识国际形势、掌握大国政治经济动向、科学评价中国的国际地位和作用具有重要的意义。当今世界正处在大发展大变革大调整时期,国际力量对比出现新态势,大国关系进行深化调整,国与国的相互依存日益紧密;中国的国际地位与作用不断增强,在国际事务上的话语权日益提升,对维护世界和平的影响力不断扩大;重视对国情和世情的调查研究,并由此确定自己的战略策略,是中国共产党优良传统和实事求是思想路线的重要体现。因此,了解和正确认识世界,掌握世界经济、政治和国际关系基本知识,对于提高当代大学生的素质尤为重要。开设“当代世界经济与政治”这一思想政治理论课,正是为了适应这一客观要求。

当今中国正处在全面建成小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的关键时期。中国社会主义现代化建设的国际大背景是怎样的?在经济全球化的浪潮中,中国面临的机遇与挑战是什么?社会主义和资本主义两种制度将怎样发展?世界发展的前景如何?这些都需要我们运用马克思主义的立场、观点、方法,系统、科学地加以研究。

二、“当代世界经济与政治”的课程特点

“当代世界经济与政治”的突出特点是它的生动性、综合性和现实性都很强。

第一,这是一门十分生动的马克思主义理论教育课程。不同于其他四门思想政治理论课,它是把马克思主义理论教育的功能和马克思主义原理寓于当代世界经济、政治以及国际关系的分析和知识传授之中,以实现对学生进行马克思主义关于当代世界经济与政治的基本观点、当代资本主义和社会主义的观点、邓小平国际战略思想、新一代党和国家领导人关于当今国际问题的重要论述和我国对外政策的教育,使学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法来观察世界、了解世界。同时,这门课程也不同于“形势与政策”课只限于一个时期或一个事件的介绍和分析,它要求对当代世界经济与政治的发展作宏观性的综合分析,对其发展趋势和前景作出合乎科学的预测,并揭示出世界经济与政治发展的规律。

第二,这是一门综合性较强的课程。从课程内容上看,它既涉及当代世界历史、国际关系史、外交史、世界经济、世界政治、国际关系、国际法、国际贸易、国际金融等学科领域,也涉及一些重要国家的经济和政治,以及我国的对外关系和对外政策等多方面内容;同时涉及世界经济、政治、军事、外交、科技、文化、思想等方面的相关知识,其具有多学科、多领域的综合性质。从课程的研究对象上看,它不只是世界经济与世界政治的简单相加,还是世界经济、世界政治和国际关系3个学科综合而成的一门学科,有着自己特定的研究对象。从广义上理解,世界政治是全球范围内的各种政治制度,各行为主体的政治势力、规模和相互关系,以及战争、和平、强权、民主等政治现象的总和,其中包含国际政治关系,但比国际政治关系的内涵更丰富。世界经济是世界范围内的各种经济制度,各行为主体的经济实力、规模和各种经济关系,是世界生产、分配、交换、消费等经济活动的总称,其中包括国际经济关系,但不局限于国际经济关系。国际关系可以概括为国际社会各行为主体之间的关系,它包括国际政治关系,国际经济关系,国际法律、文化、宗教关系等。国际政治关系是国际关系的本质反映,国际经济关系是国际关系的基础,其他关系是国际政治关系的实现手段或表现形式。可见,这三者既相互独立、自成系统,内容上又有交叉、重叠。

第三,这是一门现实性很强的课程。总体上说,这门课程的内容主要是第二次世界大战结束至今的世界经济与政治发展情况。无论是对世界经济发展历史进程的分析,还是对世界政治历史演变的探索,其目的都不仅在于了解当代世界经济与政治发展的基本现状,还在于更好地把握当今世界经济与政治发展的基

本趋势、特点,把握当代世界经济与政治发展的基本规律。这门课程中的许多内容与现实联系非常紧密,都是我们能够从报刊上读到、从广播中听到、从电视中看到、从网络中浏览到的热点问题。

三、“当代世界经济与政治”教材编写的思路

从结构体系上看,本教材由八章组成。教材结构可分为三大部分,即总论、分论、专论。总论部分包括第一、二、三章,从整体上以二战后至今世界经济与政治的发展变化为主线,对当代世界经济、世界政治、世界主题与国际秩序三大全球性问题进行宏观概括和综合分析,从三个视角阐述二战后国际社会的发展历程。分论部分包括第四、五、六、七章,分别阐述发达资本主义国家、社会主义国家、发展中国家、转型国家这四种类型国家二战后经济、政治和外交关系的演变。专论部分即第八章,中国的国际地位和对外关系单独成章进行重点研究,突出了中国的国际地位和作用。教材的结构体系,充分体现了这门课程结构的系统性和知识的完整性,真实而科学地概括和介绍了当代世界经济与政治的全貌。从中我们可以看到,这是一个纵横交错的课程体系。从纵向看,既要对战以来的世界经济与政治发展过程进行历史的回顾,又要分析当今世界经济与政治的基本现状,并考察世界经济与政治发展的基本趋势。从横向看,既要从小球的角度来分析考察,又要从地区和国家的角度来分析考察;既要分析考察当代世界资本主义,也要分析考察当代世界社会主义;既要分析考察其他大国的对外关系和对外政策,也要分析考察我国在国际舞台上的地位和作用。

教材的撰写突出该学科的前沿性。“当代世界经济与政治”是一门研究世界现实和历史问题的学科。一方面,我们努力反映近年来国际形势发展的最新态势、最新事件和最新问题,尤其是当代世界经济与政治的热点问题;另一方面,我们努力贯彻落实党的十八大精神,将习近平的外交理念和实践写进教材。

四、“当代世界经济与政治”的学习方法

第一,要从经济与政治的辩证关系角度去分析和认识世界。从二战后国际关系的发展、苏联的解体、政治格局的演变、经济和科技地位的提开等都可以清楚地看到,世界经济与政治是紧密相连的,它们相互影响,相互制约。从中我们还可以看到,经济是第一位的,是国家、民族赖以存在的基础,是国家、民族赖以

发展的基本条件;各国间的经济关系是各种国际关系的基础;经济利益是国家利益中最基本、最核心的利益;二战后的国际关系和世界政治的变化,其原动力都来自于世界经济和科技的发展。人类社会的发展和进步并不是沿着直线上升的,而是曲折发展的。资本主义如此,社会主义也不例外。就社会主义国家来说,由于国内和 international 的各种复杂因素的作用,在发展过程中出现一定程度的停滞、曲折,甚至倒退,并不是一个奇怪的现象。从这个角度来看待苏联的解体、东欧的剧变,我们就不会为社会主义发展的暂时曲折而丧失信心。相反,我们还会从苏东剧变中吸取教训,努力把马克思主义与本国实际相结合,继续推动社会主义向前发展。

第二,要用矛盾的方法和联系的观点去分析和认识世界。当代世界本来就是一个充满矛盾的世界。在这个世界中,有不同社会制度国家之间的矛盾,又有社会制度相同国家之间的矛盾;有民族矛盾、种族矛盾、宗教矛盾以及文化传统和意识形态之间的矛盾,又有领土争端、边界冲突;有经济竞争和摩擦,又有政治对抗以及文化冲突等。当今世界各国之间的经济联系日益加深,生产布局、投资走向、金融往来、科技开发、人才培养乃至环境保护,都跨越了国界。任何一个国家要想脱离世界,都是不可能的,每一个国家必须走开放之路,以积极的态度融入世界。但是,正是经济全球化趋势,才使得全球化的某些负面影响具有世界性,即使是在某一地区或某一国家发生的问题往往也会影响和波及整个世界,正因为如此,和平问题、地区冲突问题、世界经济的持续发展问题、生态环境问题、走私贩毒问题、核技术扩散问题、恐怖主义问题等才越来越成为国际社会关注的焦点。在认识某一国际问题和事件时,必须用联系的、系统的、辩证的观点去分析。只有这样,才能认清某些国际问题的本质,才能真正认识到对外开放的重要性,才能自觉地参与国际事务。

第三,要以国家利益为出发点去分析和认识世界。所谓“国家利益”,指的是一个国家维护和创造本国大多数居民共同生存和发展所必需的多种因素的总和。国家利益主要是由安全利益、经济利益、政治利益所构成。在当代世界,国家仍然是主要的行为主体,国家利益是国家对外活动的出发点和归宿。对外政策本质上是国内政策的延伸,其主要目的是维护本国的主权独立、领土完整和国家的繁荣富强。发展与外国的政治、经济、文化往来的主要目的还在于国家利益。从冷战结束后的国际关系来看,在经济全球化迅速发展的同时,不同的国家

利益所导致的矛盾和冲突也越来越多。我们既要反对不顾国家利益的所谓“全人类利益高于一切”和“人权高于主权”等脱离国际现实的错误观点,又要反对不顾国际关系准则,把本国利益完全置于他国利益之上的霸权主义和强权政治;既要遵循国际法的基本原则,积极捍卫自己国家正当的国家利益,又要善于国际合作和协调,维护国际社会的共同利益。

第一章

当代世界政治的发展变化与基本趋势

| 学 | 习 | 要 | 点 |

- ✎ 第二次世界大战后雅尔塔体制确立,世界逐步形成以美苏为核心的两大阵营对峙的两极政治格局。
- ✎ 20 世纪 50 年代中期至 80 年代中期,世界政治格局开始出现动荡、分化和重组。
- ✎ 冷战后,世界政治格局的发展纷繁复杂,一超与多强、单极与多极、合作与冲突、对话与对抗同时并存,体现了世界政治多极化发展的必然性与曲折性。
- ✎ 大国关系进一步深化调整,以联合国为代表的国际组织的作用进一步加强,新兴国家的群体性发展日益改变着国际力量的对比格局。
- ✎ 全球范围内的地缘战略竞争依然激烈,传统安全威胁与非传统安全威胁相互交织。



第一节 战后世界政治格局的形成与演变

一、当代世界政治的行为主体与运行机制

(一)当代世界政治的行为主体

世界政治是世界政治的行为主体在世界范围内为实现特定政治目的而进行的各种活动及相互间形成的各种政治关系的总和。它主要涉及各国对外政策及其发展演变、国家之间的冲突与合作、国际政治力量的对比变化、国家集团的组合分化、世界秩序的形成演变等。世界政治主要表现为行为主体之间因特定的政治利益而发生的各种关系,反映着世界政治舞台上各种政治力量的利益诉求、分化组合与较量博弈。

世界政治的行为主体包括主权国家行为主体和非主权国家行为主体。第二次世界大战前,世界政治的行为主体主要是国家,外交、国际贸易等政治行为大都在民族国家间进行。二战后,由于科技革命的不断推进、经济全球化的不断发展、国家数量的不断增加、国际秩序的重新建构,世界政治变得愈加复杂。国家仍然是世界政治的主要行为主体,但行为主体多元化的特点越来越明显。世界政治的参与者不仅有国家,还有众多非国家行为主体。

1. 国家是世界政治最主要的行为主体

国家是国际事务的主要参与者,是一国对外活动的责任承担者,是世界政治中唯一享有对外主权的行主体。国家作为世界政治的最主要行为主体,必须具备定居的居民、一定界限的领土、健全的政府机构、独立的国家主权 4 个基本要素。二战结束时,主权国家有 50 多个。二战后,随着大批亚非拉的殖民地和半殖民地走向独立,先后出现了 100 多个新国家。20 世纪 80 年代末和 90 年代初,苏联、南斯拉夫和捷克斯洛伐克等多民族联邦制国家相继瓦解,分解出 20 个新国家,至今全世界有近 200 个国家。

2. 国际组织等非主权国家行为主体

非主权国家行为主体指除主权国家以外能独立参与国际事务的政治实体,

如国际组织、跨国公司、各种利益集团、宗教组织等,其中最主要的是国际组织。国际组织是跨国的联合机构,它们有其自身的宗旨、行为规范和组织机构,是联系国家和国际社会的桥梁与纽带。国际组织从不同角度,大致有四种分类方法:按宗旨与职能可分为综合性国际组织和专业性国际组织;按地域范围可分为世界性国际组织和区域性国际组织;按活动性质可分为政治国际组织、经济国际组织和军事性国际组织;按主体构成可分为政府间国际组织和非政府间国际组织。

(1)联合国是当代世界最具普遍性和影响力的综合性国际组织。1945年6月26日,51个国家在美国旧金山签署了《联合国宪章》,10月24日生效,联合国正式成立。联合国是当今世界最大的政府间国际性组织,现有193个正式成员国。其宗旨主要包括:维护国际和平及安全,反对战争和侵略;发展国际间以尊重人民平等权利及自决原则为基础的友好关系;促进国际间经济、社会、文化等方面的合作,以消除引起战争的经济和其他原因;协调各国的行动等。

联合国共有6个主要机构,联合国大会、安全理事会、经济及社会理事会、托管理事会、国际法院、秘书处。联合国大会是主要审议机构,大会每年举行一次,每个会员国有一个投票权,主要讨论有关维持国际和平与安全,促进经济、社会、文化合作与接纳新会员等问题。安全理事会是维持国际和平与安全的执行机构,是联合国最重要的机构,现由美、英、法、中、俄5个常任理事国和10个非常任理事国组成。安理会可以调查任何争端,可断定是否存在对和平的威胁、破坏或侵略的行为,可建议调停争端或解决争议的办法,建议或决定采取包括经济、外交甚至军事行动等措施,以维护或恢复国际和平与安全。常任理事国对任何非程序问题拥有否决权。经济及社会理事会是协调联合国及专门机构的经济和社会工作的机构。托管理事会负责监督对国际托管领土的管理,由于原托管领土已全部独立或自治,其于1994年11月1日正式停止运作。国际法院是联合国的主要司法机构,由来自不同国家的15名法官组成,受理当事国提起的诉讼和联合国机构提请的咨询。秘书处是联合国日常工作的机构,为联合国其他机构服务,并执行相关的计划与政策。秘书长由安理会推荐,得到大会到会投票会员国的多数赞成票之后由大会任命,任期5年,可连选连任。

二战以来,联合国作为当代世界最具普遍性和影响力的综合性政府间国际组织,受到国际社会的普遍重视,在国际事务中发挥着日益重要的作用。

(2)重要的区域性国际组织。区域性国际组织大量涌现,这也是二战后国际形势发展的显著特征。它主要是按地理区域建立起来的,成员间有着共同或相