

实用医学英语系列教材

总主编 刘明童瑶 [美] 郝吉顺

PROFESSIONAL ENGLISH
FOR MEDICINE

西医英语基础教程

主 编 刘 明 程前光 韦建辉

主 审 程 伟

英文校对 [英] Lara Martin [美] Bill Carson



复旦大学出版社

实用医学英语系列教材

总主编 刘明 童瑶 [美] 郝吉顺

PROFESSIONAL ENGLISH
FOR MEDICINE

西医英语基础教程

主 编 刘 明 程前光 韦建辉

主 审 程 伟

英文校对 [英] Lara Martin [美] Bill Carson



复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西医英语基础教程/刘明,程前光,韦建辉主编. —上海:复旦大学出版社,2014.8
实用医学英语系列教材/刘明,童瑶,[美]郝吉顺总主编
ISBN 978-7-309-10826-2

I. 西… II. ①刘…②程…③韦… III. 医学-英语-医学院校-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 158795 号

西医英语基础教程

刘明 程前光 韦建辉 主编
责任编辑/肖芬

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
大丰市科星印刷有限责任公司

开本 787×1092 1/16 印张 18.75 字数 479 千
2014 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-10826-2/H·2368
定价:39.80 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

编委会

主 编

刘 明 黑龙江中医药大学
韦建辉 广西医科大学

程前光 齐齐哈尔医学院

主 审

程 伟 黑龙江中医药大学

英文校对

[英]Lara Martin 伦敦南岸大学

[美]Bill Carson 黑龙江中医药大学

副主编

赵 松 齐齐哈尔医学院
刘新亚 江西中医药大学
程 颜 黑龙江中医药大学
王雪敏 河北中医学院

黄 江 广西医科大学
周 恩 上海中医药大学
郑 玲 黑龙江中医药大学
刘 智 长春中医药大学

编 者(以姓氏拼音为序)

常丽强 黑龙江中医药大学
陈欣欣 齐齐哈尔医学院
程前光 齐齐哈尔医学院
程 颜 黑龙江中医药大学
邓永志 长春中医药大学
丁宇斌 黑龙江中医药大学
冯楚文 黑龙江中医药大学
黄 芳 哈尔滨医科大学
黄 江 广西医科大学
李 赫 黑龙江中医药大学
李竹馨 黑龙江中医药大学
宋丽莉 齐齐哈尔医学院
刘德柱 黑龙江中医药大学
刘君华 山东中医药大学
刘 明 黑龙江中医药大学
刘新亚 江西中医药大学
刘艳秋 黑龙江中医药大学
刘义楠 哈尔滨医科大学
刘 智 长春中医药大学
陆昌兴 广西医科大学
孟 婷 齐齐哈尔医学院
欧阳春 广西医科大学
庆先伟 黑龙江中医药大学
曲祖光 齐齐哈尔医学院
尚冠群 哈尔滨医科大学
师旭亮 河北中医学院
宿哲骞 长春中医药大学

隋 平 长春中医药大学
孙 健 黑龙江中医药大学
王雪敏 河北中医学院
王烨燃 黑龙江中医药大学
韦建辉 广西医科大学
温宏丽 牡丹江医学院
吴 兵 黑龙江中医药大学
吴 坤 哈尔滨医科大学
夏晓红 安徽中医药大学
徐慧颖 长春中医药大学
闫君盈 长春中医药大学
杨 婷 黑龙江中医药大学
杨运姣 南方医科大学
尧卫红 江西中医药大学
袁 福 黑龙江中医药大学
张海洋 黑龙江中医药大学
张 洁 南京医科大学
张秦宏 黑龙江中医药大学
张晓枚 北京中医药大学
张 鑫 山西中医学院
张铁铭 黑龙江中医药大学
赵丹丹 长春中医药大学
赵 松 齐齐哈尔医学院
郑 玲 黑龙江中医药大学
周 恩 上海中医药大学
周平生 江西中医药大学
朱丹枫 黑龙江中医药大学

协编人员

李超然 宋洪丽 谷昱奇 李家英 吴鑫宇 王 倩 汤恬恬

序

随着国际医学技术交流的日益频繁, 医学英语已成为我国医务工作者了解与学习国外医学前沿知识、弘扬祖国医学所必须掌握的一门语言交流工具。自进入 21 世纪以来, 我国各医学院校越来越重视医学英语的教学, 相继开设了专业医学英语课程。医学院校和出版社都在为提高教学质量和完善教材设置而努力。

为使医学英语教材既具有学科深度, 又有英语表达的准确性和恰当性, 解决医学英语教学与实际应用脱离的缺陷, 《实用医学英语系列教材》的编写邀请了国内外知名医学专家、英语专家以及我国在英美学习工作多年, 既有深厚的医学知识又有出色英语知识的专家。本系列教材不仅凝聚了这些作者在医学英语的学习、国内外进行医疗工作以及医学英语教学实践中的各种宝贵经验, 而且广泛地参考了国内外其他医学英语教材的相关体系, 在探索与尊重我国医学专业英语教学规律的基础上, “古为今用, 洋为中用”, 博采众长, 自成体系。

编写理念

本系列教材共 5 册, 分别为《中医英语基础教程》、《西医英语基础教程》、《中药学英语基础教程》、《临床英语教程》和《中医科研英语教程》, 编写的内容集中于医学生必须掌握的医学英语知识, 而不是科普医学英语内容。本系列教材在内容设计上涵盖了医学院校学生英语学习的基本需求, 如既包括了基础医学(中医基础和西医基础)方面的英语, 也包括了临床医学方面的英语; 既有医学专业英语, 又有药学专业英语; 还包括医学生和医务工作者所需的科研英语。因此, 可供中医院校按序使用和西医院校按需使用。

为使学生学习医学英语时有整体观念, 《中医英语基础教程》以中医基础理论、诊断学、针灸学和药物治疗为版块编写; 《西医英语基础教程》以人体九大解剖系统为版块, 内容涵盖系统解剖、生理、病理、疾病及其诊治等内容; 《中药学英语基础教程》以临床各科用药、中药学和中药方剂学等为版块编写; 《临床英语教程》包括临床常见疾病的诊断和治疗、病历的书写与陈述等内容; 《中医科研英语教程》以科研论文的阅读与书写、实验报告的书写及如何发表中医科研论文等临床和科研人员应该掌握的内容为重点。

本系列教材的每章根据内容分为若干节, 每节均由 4 部分组成: ①医学术语的分析与学习; ②正文; ③术语复习; ④学习活动。术语的分析与学习部分介绍构成该节医学术语的基本单位, 西医为词素, 中医为构成中医术语的单词。每个词素(中医为单词)后标有含义, 并有含该词素的

举例词汇,要求学生翻译这些单词(或中医术语),以此来实现在词汇水平语境上的西医英语词素和中医术语的学习记忆。这部分既有“输入”学习,又有“输出”学习;不仅起到了学习术语的作用,也起到了对该节正文内容进行热身学习的作用。每节的正文中融有这些词汇以提供英语学习(包括英语词汇学习)的文章语境(输入学习)。每节后设有该节的关键术语复习(输入学习)和学习活动(输出学习)。学生经过术语学习、正文内容的学习、重点术语复习、学习活动、每章后的习题练习,以及练习中思维导图的构建等5次以上的语境环境下的学习记忆(不是死背硬记)的反复循环刺激,即应用层面上的刺激来实现术语记忆和英语学习。

各分册均引入了思维导图(mind mapping)来帮助学生学习和教师教学。思维导图在欧美等国已经广泛应用于医学知识的教学,是一种非常有效的记忆方法。不了解思维导图知识的教师建议要学好其应用(可上网学习),以便授课时指导学生应用(如有问题可随时发邮件咨询:ming.doctor@hotmail.com 或 ming.doctor@gmail.com)。教师在每节学习前、中或后可要求学生通过阅读课文绘出该节内容的思维导图。思维导图不仅能帮助学生记忆医学知识,而且能辅助教师教学。通过要求学生每节作一个思维导图来达到促使学生自己阅读课文,并做课后所有练习的目的。

编写阵容

本系列教材的3位总主编分别代表中国内地、中国香港地区和美国的资深学者,是此类教材编写的最佳组合。

刘明教授为“文革”后首届医疗系毕业的中西医结合内科医生,曾连续2年在我国援外医疗队中担任内科医生兼英语翻译,后在美国从事医疗工作12年。2007年初回国后至今被黑龙江中医药大学聘任讲授医学英语,并被英国南岸大学中医孔子学院聘任为高级顾问。主编出版多本英文版专著和教材,包括《中医基础》、《中医诊断学》、《医学英语基础教程》、《中医英语教程》和《针灸学》(待出版)。因创立医学英语新教学法,2011年央视网对刘明教授进行专访并称其为“中国中医英语领航人”。

童瑶教授毕业于上海中医药大学中医系,并获医学硕士、博士学位。曾任上海中医药大学副校长、中医基础学科教授、博士生导师。2004~2013年任香港大学中医药学院院长、讲座教授、博士生导师。现任香港大学中医药学院名誉教授和上海中医药大学教授兼专家委员会副主任。从事中医基础理论及中医妇科学的教学、科研及临床工作38年。目前任数种国际医学杂志编委,兼任全球中药联盟秘书长、国际中医学会理事、全国中医药高等教育学会常务理事等职。

郝吉顺为美国国家执照针灸考试委员会主席,美国新墨西哥州中医考试考官,美国西南中医学院教授,美国《探索》杂志、《传统医学》杂志和《全球卫生医药进展》杂志编委。1989年由黑龙江中医药大学派往美国担任讲学教师,留美教学24年。郝吉顺教授所撰写的英文版《中国头针治疗学》于2011年在美国出版,全球发行。

本系列教材主要为医学院校学生系统学习医学英语而编写,同时也是医务工作者提高医学英语水平的理想教材,还可作为医学各学科教师双语教学的参考书。

在本系列教材的编写过程中,编者受到了各参编院校领导与专家的鼓励、支持和指导,在此表示由衷的感谢。本系列教材的样章均给学生们试用,感谢他们提出的编写建议,而他们的肯定

和热情反馈给予我们坚定的信心和决心让这套系列教材更加实用、完善。感谢复旦大学出版社医学分社对本系列教材的重视和提出的宝贵建议。

本系列教材难免有疏漏和不足之处,恳请使用者及时反馈并提出宝贵意见。

刘 明 童 瑶 郝吉顺

2013 年 6 月

前 言

本着让学生学习医学英语更加轻松、高效和学习致用的编写理念,本教材的内容包括西医英语的学习方法、西医英语单词的构成规律、医学生必须熟记的 700 余个英语词素(前缀、词根、后缀),以及各科医生都需要掌握的医学英语知识等内容。

全书由十六章组成。第一章介绍医学英语词汇的基本结构和常见的词素;第二章总体介绍人体结构,包括细胞、组织、器官和人体解剖系统的概念,以及体腔、体位、肢体动作术语等;第三章至第十六章则以人体解剖系统为版块介绍医学生需要掌握和了解的各系统的解剖、生理、病理、常见病及其诊治。

每章由若干节组成,每节以介绍该节涉及的词素开始,每个词素后都有至少两个常见的包含这个词素的例词。要求学生把这些例词译成汉语,实现在词汇水平上的词素记忆。这既有利于对这些医学英语词汇前缀、词根及后缀的记忆,又有对正文学习前的热身作用。医学英语术语融入在每节医学内容的描述中,从而实现课文语境下医学英语的学习。课文中的生词以同页注脚的形式标注汉译,方便查阅。每节后设有重点词汇复习和学习活动。每章后有练习。书后附有练习参考答案。学习者在认真学习本教材全文的基础上,完成所有练习,无需死记硬背即可在一定程度上掌握医学英语。

本教材为我国第一本以词素学习为重点的医学英语教材,以“学生易学,教师易授”为编写原则。它亦是一本根据学生需求设计、各科医生都需要掌握的英语学习教材。书中正文选自维基百科(Wikipedia)和百科全书(Encyclopaedia)英文网站,通过对原汁原味医学英语文章的学习,可更好地提高学习者在今后工作中对医学英语的应用能力。因此,本教材具有实用性和简便易学性。本教材适合医学院校本科生和研究生使用,也适合医务人员自主学习之用。愿医学院的教师、学生及医务人员均能从中受益。

刘 明

2014 年 7 月

Table of Contents

CHAPTER 1

BASIC WORD STRUCTURES AND COMMON MORPHEMES OF MEDICAL ENGLISH

医学英语词汇的基本结构和常见词素	1
Section 1 Basic Word Structures of Medical English 医学英语词汇的基本结构	1
Section 2 Common Combining Forms 常见的组合形式	4
Section 3 Common Suffixes 常见的后缀	7
Section 4 Common Prefixes 常见的前缀	9
Section 5 Rules of Latin and Greek Plurals 源于拉丁和希腊的英语名词的复数变化规律	12
Exercises	14

CHAPTER 2

BASIC INTRODUCTION TO HUMAN BODY 人体的总体介绍

Section 1 Cells 细胞	15
Section 2 Tissues, Organs and Systems 组织、器官和系统	19
Section 3 Body Cavities and Spinal Column 体腔和脊柱	22
Section 4 Abdominopelvic Regions and Quadrants, Anatomical Directions, Body Positions and Body Planes 腹部区限、解剖方向、体位和体平面	26
Exercises	32

CHAPTER 3

CARDIOVASCULAR SYSTEM 心血管系统

Section 1 The Structure of the Heart 心脏的结构	33
Section 2 Physiology of the Heart 心脏的生理学	37
Section 3 Blood Vessels and Blood Circulation 血管和血液循环	41
Section 4 Cardiovascular Disease 心血管疾病	45
Section 5 Diagnostic Tests and Clinical Procedures 诊断检查和临床处理	47
Exercises	50

CHAPTER 4

DIGESTIVE SYSTEM 消化系统	52
Section 1 Alimentary Canal 消化管	52
Section 2 Accessory Organs of Digestive System 消化系统的辅助器官	56
Section 3 Physiology 生理	60
Section 4 Common Symptoms and Signs and Pathological Conditions 常见症状、体征和疾病	63
Section 5 Laboratory Tests and Clinical Procedures 实验室检查和临床处理	67
Exercises	70

CHAPTER 5

URINARY SYSTEM 泌尿系统	71
Section 1 Anatomy and Physiology 解剖和生理	71
Section 2 Common Pathological Conditions 常见疾病	78
Section 3 Laboratory Tests and Clinical Procedures 实验室检查和临床处理	81
Exercises	86

CHAPTER 6

MALE REPRODUCTIVE SYSTEM 男性生殖系统	88
Section 1 Anatomy and Physiology 解剖和生理	88
Section 2 Common Pathological Conditions 常见疾病	94
Section 3 Laboratory Tests and Clinical Procedures 实验室检查和临床处理	98
Exercises	100

CHAPTER 7

FEMALE REPRODUCTIVE SYSTEM 女性生殖系统	101
Section 1 Anatomy and Physiology 解剖和生理	101
Section 2 Common Pathological Conditions 常见疾病	110
Section 3 Laboratory Tests and Clinical Procedures 实验室检查和临床处理	115
Exercises	118

CHAPTER 8

RESPIRATORY SYSTEM 呼吸系统	119
Section 1 Anatomy and Physiology 解剖和生理	119
Section 2 Diagnostic Terms and Common Pathological Conditions 诊断术语和常见疾病	124
Section 3 Clinical Procedures 临床处理	130
Exercises	133

CHAPTER 9

HEMATOLOGICAL SYSTEM 血液系统	135
Section 1 Blood Cells 血细胞	135
Section 2 Leukocytes, Erythrocytes and Platelets 白细胞、红细胞和血小板	138
Section 3 Plasma, Coagulation and Blood Groups 血浆、凝血和血型	144
Section 4 Common Pathological Conditions, Laboratory Tests and Clinical Procedures 常见疾病、实验室检查和临床处理	148
Exercises	153

CHAPTER 10

LYMPHATIC AND IMMUNE SYSTEMS 淋巴和免疫系统	155
Section 1 Lymph and Lymphatic Vessels 淋巴和淋巴管	155
Section 2 Lymphatic Organs 淋巴器官	158
Section 3 Immune System 免疫系统	161
Section 4 Innate Immune System and Adaptive Immune System 先天性(固有性)免疫系统和获得性(适应性)免疫系统	163
Section 5 Common Pathological Conditions and Laboratory Tests 常见疾病和实验室检查	168
Exercises	170

CHAPTER 11

NERVOUS SYSTEM 神经系统	172
Section 1 Neurocyte 神经细胞	172
Section 2 The Central Nervous System 中枢神经系统	178
Section 3 The Peripheral Nervous System 周围神经系统	184
Section 4 Common Pathological Conditions, Laboratory Tests and Clinical Procedures 常见疾病、实验室检查和临床处理	187
Exercises	190

CHAPTER 12

SKELETAL SYSTEM 骨骼系统	191
Section 1 Formation and Structure of Bone 骨的形成和结构	191
Section 2 Classification of Bones 骨的分类	195
Section 3 Axial skeletons 中轴骨	197
Section 4 Appendicular Skeleton 附肢骨	202
Section 5 Functions, Common Pathological Conditions and Clinical Procedures 功能、常见疾病和临床处理	206
Exercises	209

CHAPTER 13

MUSCLES AND JOINTS 肌肉和关节	210
Section 1 Types of Muscles 肌肉的种类	210
Section 2 Nomenclature of Skeletal Muscles 骨骼肌的命名	213
Section 3 Joints 关节	217
Section 4 Common Pathological Conditions, Laboratory Tests and Clinical Procedures 常见疾病、实验室检查和临床处理	222
Exercises	225

CHAPTER 14

INTEGUMENTARY SYSTEM 体被系统	227
Section 1 Structure of the Skin 皮肤的结构	227
Section 2 Accessory Organs of the Skin 皮肤的附属器官	230
Section 3 Abnormal Conditions, Symptoms and Signs 异常情况、症状及体征	233
Section 4 Common Pathological Conditions 常见疾病	236
Section 5 Laboratory Tests and Clinical Procedures 实验室检查和临床处理	239
Exercises	242

CHAPTER 15

ENDOCRINE SYSTEM 内分泌系统	243
Section 1 Pituitary Gland 垂体腺	243
Section 2 Thyroid and Parathyroid Glands 甲状腺与甲状旁腺	248
Section 3 Adrenal Glands 肾上腺	250
Section 4 Other Endocrine Glands 其他内分泌腺	253
Section 5 Common Pathological Conditions 常见疾病	257
Exercises	261

CHAPTER 16

SENSORY SYSTEM 感觉系统	262
Section 1 Five Sensory Systems 五个感官系统	262
Section 2 The Eye 眼	264
Section 3 The Ear 耳	267
Section 4 Tongue, Nose and Skin 舌、鼻和皮肤	271
Section 5 Common Pathological Conditions 常见疾病	272
Section 6 Clinical Procedures 临床处理	276
Exercises	279

Key to Exercises 练习题参考答案	281
---------------------------------	-----

CHAPTER 1

BASIC WORD STRUCTURES AND COMMON MORPHEMES OF MEDICAL ENGLISH

医学英语词汇的基本结构和常见词素

After learning this chapter, you are required to:

1. Remember the five parts of medical terms.
2. Understand the basic morphemes^① introduced in this chapter.
3. Determine plural endings of Latin and Greek based English nouns.

In medical English there are many word beginnings (prefixes) and word endings (saffixes) that can be added to a word to change its meaning or its word class. To improve your ability to memorize these terms, you'd better study the word formation of each medical term before you try to memorize it.

Section 1

Basic Word Structures of Medical English

医学英语词汇的基本结构

Morphemes and Terminology

The common morphemes for this section are listed below. Read aloud the example terms and put their Chinese equivalents in the places provided.

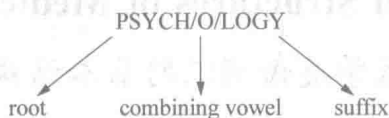
Morpheme	Meaning	Example and Translation
psych/o	mind	psychology /saɪ'kɒlədʒi/ _____ The suffix -logy means study of.
		psychoanalysis ^② /saɪkəʊə'næləsis/ _____
gastr/o	stomach	epigastric /epɪ'gæstriːk/ _____ The prefix epi- means above, and the suffix -ic means pertaining to ^③ .

① morpheme /'mɔːfɪm/ n. 词素 ② psychoanalysis n. 精神分析, 心理分析 ③ pertaining /pə:'teɪnɪŋ/to 与……有关系的

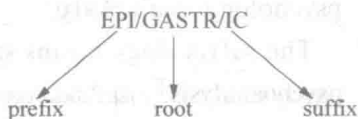
sub-	below	subgastric /sʌb'gæstrɪk/ _____ sublingual /sʌb'lɪŋgwəl/ _____ The combining form lingu/o means tongue.
encephal/o	brain ^①	electroencephalogram /ɪˌlektərəʊen'sefələˌgræm/ _____ The combining form electr/o means electricity, and the suffix -gram means recording.
cardi/o	heart	electrocardiogram /ɪˌlektərəʊ'kɑːdiˌgræm/ _____ cardiology /ˌkɑːdi'ɒlədʒi/ _____
enter/o	intestine ^②	enteritis /entə'reɪtɪs/ _____ The suffix -itis means inflammation ^③ . enteroscopy /en'tərəskəpi/ _____ The suffix -scopy ^④ means to view with an endoscope ^⑤ .
pancreat/o	pancreas ^⑥	pancreatitis /ˌpæŋkriə'taɪtɪs/ _____ pancreatectomy /ˌpæŋkriə'tektəmi/ _____ The suffix -ectomy means surgical removal ^⑦ .

Text

There are five possible parts to a medical word: a prefix, suffix, **root**^⑧, **combining vowel**^⑨, and combining form. The root is the foundation of a word. The prefix (word beginning) is what comes before the root, and the suffix (word ending) is what comes after the root. A combining vowel (mostly is an o) is a vowel used to combine two roots or a root and a suffix. A combining vowel does not have any meaning. A combining form is made up of a root plus the combining vowel. Let's look at some basic examples:



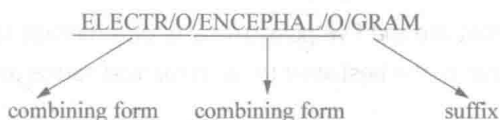
Psych (mind) is the root, -logy (study of) is the suffix, and o is the combining vowel connecting the root psych to suffix -logy. So the word **psychology**^⑩ means the study of the mind. Psych/o is root psych plus combining vowel o; therefore, psych/o is a combining form.



Epi- means above, gasgtr means stomach, and -ic means pertaining to. Please note,

① brain /breɪn/ n. 脑 ② intestine /m'testɪn/ n. 肠 ③ inflammation /ˌɪnflə'meɪʃən/ n. 炎症 ④ -scopy /'skəpi/ comb. 镜检 ⑤ endoscope /'endəskəʊp/ n. 内镜 ⑥ pancreas /'pæŋkriəs/ n. 胰腺 ⑦ surgical removal /'sɜːdʒɪkəl rɪ'muːvəl/ 手术摘除 ⑧ root /ruːt/ n. 词根 ⑨ combining vowel /kəm'baɪnɪŋ 'vaʊəl/ 结合元音 ⑩ psychology /saɪ'kɒlədʒi/ n. 心理学

there is no combining vowel between the root **gastric** and suffix **-ic** in this term. That is because the suffix **-ic** starts with a vowel. When suffix starts with a vowel, the combining vowel is dropped. The whole word **epigastric**^① means “pertaining to above the stomach.”



Electr (electricity) is the root, **o** is the combining vowel, and **electr/o** is a combining form. **encephal** (brain) is the second root, **o** between **encephal** and **gram** is the second combining vowel, and **encephal/o** is another combining form. **Gram** (recording) is the suffix. If suffix starts with a consonant letter, keep the **o** between the root and the suffix. The whole word **electroencephalogram**^② means recording the electricity of the brain.

Similarly, **electrocardiogram**^③ means recording the electricity of the heart as the combining form **cardi/o** means the heart.

It is possible to have two or more roots and to use more than one combining vowel in one word.

A combining vowel is almost always an **o**, occasionally is an **i**. Again, if a suffix begins with a vowel, then a combining vowel would NOT be used. Look at more examples:

ENTER/ITIS

Enter (intestine) is the root, **-itis** (inflammation) is the suffix and begins with a vowel, so no combining vowel is used. **Enteritis**^④ means inflammation of intestine.

PANCREAT/ITIS

Pancreat (pancreas) is the root, and **-itis** is the suffix. Since **-itis** begins with a vowel, no combining vowel is added. **Pancreatitis**^⑤ means inflammation of the pancreas.

However, if a combining vowel is used between two roots, the combining vowel is always retained, even the second root starts with a vowel. Let's look at this example:

GASTR/O/ENTER/ITIS

Enter (intestine) is the second root which starts with a vowel, but the combining vowel between the two roots must be kept.

Therefore, the combining vowel has following rules in medical terms:

- (1) Mostly, the combining vowel is an “O”, sometimes it is an “I”.
- (2) There is always a combining vowel between two roots.
- (3) The combining vowel remains between the root and the suffix if the suffix begins with a consonant letter.

① epigastric /ˌepɪˈɡæstrɪk/ a. 胃上部的 (腹上部的) ② electroencephalogram /ˌɪləktroʊˈenʃələɡræm/ n. 脑电图
③ electrocardiogram /ˌɪləktroʊˈkɑːdiəɡræm/ n. 心电图 ④ enteritis /ˈentəˈraɪtɪs/ n. 肠炎 ⑤ pancreatitis /ˌpæŋkriəˈtaɪtɪs/ n. 胰腺炎



(4) Drop the combining vowel if the suffix begins with a vowel.

(5) There is no combining vowel between prefix and root.

Activities: 1. Explanation: What are the five possible parts of a medical term?

2. Discussion: What is the best way to learn medical terms and why?

Section 2

Common Combining Forms

常见的组合形式

The following list contains common combining forms with example terms. Your job is to write the meaning of the medical terms in the spaces provided in English or Chinese, or both. As you do this, try to divide the terms into their component parts by using slashes (e. g., adeno/ma).

Don't cram yourself with the terms but divide them into parts and analyze them. Little by little, you will find this is the most efficient way of studying medical terms. All the combining forms, prefixes and suffixes in this chapter will appear again in the following chapters. Therefore, this chapter serves as "warm up". The notes after the terms will help you define them. Don't seek for perfection but understanding. You will find your definition is not exactly the same as the definition in dictionaries and it is fine. Simple definitions are the best. Every medical term should be pronounced aloud so that you can hear how the word sounds. Practicing the correct pronunciation aloud will also help you remember the term and its meaning.

Morpheme	Meaning	Example and Translation
arthr/o	joint	arthritis /ɑ:'θraɪtɪs/ _____ arthroplasty /'ɑ:rθrəu,plæstɪ/ _____ The suffix -plasty means surgical ^① repair.
bi/o	life	biology /baɪ'ɒlədʒɪ/ _____ The suffix -logy means study. biopsy /baɪ'ɒpsɪ/ _____ The suffix -opsy means process of viewing. In this process, living tissue ^② is removed from the body and viewed under a microscope ^③ .

① surgical /'sɜ:dʒɪkəl/ a. 外科的 ② living tissue /'lɪvɪŋ 'tɪʃu:/ 活组织 ③ microscope /'maɪkrəskəʊp/ n. 显微镜

carcin/o	cancerous, cancer	carcinoma /ˌkɑːsɪˈnəʊmə/ _____
		Carcinomas grow from epithelial cells ^① .
cephal/o	head	carcinogen /kɑːˈsɪnədʒən/ _____
		The suffix -gen means a thing produces something else.
		cephalic /seˈfælik/ _____
cis/o	to cut	The suffix -ic means pertaining to.
		cephalitis /ˌsefəˈlaɪtɪs/ _____
		The suffix -itis means inflammation.
cyt/o	cell	incision /ɪnˈsɪʒən/ _____
		The prefix in- means into and the suffix -ion means process.
		excision /ekˈsɪʒən/ _____
enter/o	intestines	The prefix ex- means out.
		cytology /saɪˈtɒlədʒi/ _____
		cytochrome /ˈsaɪtəkrəʊm/ _____
gnos/o	knowledge	The suffix -chrome means color.
		enteritis /ˌentəˈraɪtɪs/ _____
		Enter/o means intestine, mostly refers to small intestine. Large intestine usually uses the combining form of col/o or colon/o.
hepat/o	liver	enterococcus /ˌentərəʊˈkɒkəs/ _____
		The suffix -coccus means a spherical bacterium ^② , as apposed to -bacillus which is a rod-shaped bacterium ^③ .
		diagnosis /ˌdaɪəɡˈnəʊsɪs/ _____
iatr/o	treatment	The prefix dia- means complete, from one side to the other. The suffix -sis means state of. Literally, diagnosis means in the “state of complete knowledge.”
		prognosis /prɒɡˈnəʊsɪs/ _____
		The prefix pro- means before. Literally, prognosis means in the “state of knowing before.”
hepat/o	liver	hepatocyte /ˈhepətəsaɪt/ _____
		-cyte means cell.
iatr/o	treatment	hepatitis /ˌhepəˈtaɪtɪs/ _____
		iatrogenic /aɪˈætrəˈdʒenɪk/ _____
hepat/o	liver	The suffix -genic means pertaining to producing.
		iatrology /aɪəˈtrɒlədʒi/ _____

① epithelial /ˌepɪˈθiːliəl/ cell 上皮细胞 ② spherical bacterium /ˈsferɪkəl bækˈtɪəriəm/ 球菌 ③ rod-shaped bacterium 杆菌