

2016

新编

初中总复习

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 编

英语



北京出版集团公司
北京出版社

2016

新编

初中总复习

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 编

英语

北京出版集团公司
北京出版社

2016

中考

中考总复习

北京中考总复习英语学科基础知识和基本技能

英语

新编初中总复习 英语

XINBIAN CHUZHONG ZONG FUXI YINGYU

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 编

*

北京出版集团公司 出版
北京出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网 址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

北京市科星印刷有限责任公司印刷

*

787毫米×1092毫米 16开本 13.25印张 282.4千字

2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

ISBN 978-7-200-11808-7

定价: 9.95元

质量监督电话: 010-58572293 58572393

编写说明

本册《新编初中总复习 英语》是以教育部 2012 年 1 月颁布的《义务教育英语课程标准（2011 年版）》为依据，联系本市初中教学实际编写的。本册编写了复习要求、复习要点、复习建议，以及自我测试题等，既系统精要地归纳了基础知识，又着眼于学生能力的培养和提高。其中，自我测试题有助于启发学生从不同角度理解和掌握教学内容的重点、难点，帮助学生进行必要的适应性训练，以求复习能收到更好的效果。

《新编初中总复习 英语》供初中英语教师与 2016 年毕业的九年级学生在复习备考中使用。使用中如遇到问题，请及时反映给我们。

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心

2015 年 10 月

目 录

一、语 音	1
二、词 汇	6
三、语 法	22
四、口语表达	59
五、阅 读	87
六、书面表达	156
七、听 力	178
参考答案	184

在九年级英语复习阶段，听音是首先要复习的基础知识之一。不仅要复习国际音标（48个），而且要把和中文本中的字母按各规则系统地加以归纳，总结，进行必要的练习和听，基本上做到以下几点：

1. 了解语音在语言学习中的意义。
2. 了解英语语音包括发音、重音、语调、语速、节奏等内容。
3. 在日常生活中做到语音、语调基本正确、自然、流畅。
4. 能根据字母和音标的变化理解有表达不同含义的词或短语。
5. 能根据读音拼写单词和短语。

(二) 复习要点

1. 对国际音标的48个音标可根据其发音部位进行分类。



语 音



(一) 复习要求

在九年级英语复习阶段，语音是首先要复习的基础知识之一。不仅要复习全部国际音标（48个），而且要把初中课本中的字母读音规则系统地加以归纳、总结，进行必要的语音训练，基本上做到以下几点：

1. 了解语音在语言学习中的意义。
2. 了解英语语音包括发音、重音、连读、语调、节奏等内容。
3. 在日常生活中做到语音、语调基本正确、自然、流畅。
4. 根据重音和语调的变化理解和表达不同的意图和态度。
5. 根据读音拼写单词和短语。

(二) 复习要点

1. 对国际音标的48个音素可根据其发音部位进行分类。

国际音标 (48个)	元音 (20个)	单元音 (12个)	/i:/ /ɪ/ /e/ /æ/ /ɜ:/ /ə/ /ɑ:/ /ʌ/ /ɔ:/ /ɒ/ /u:/ /ʊ/
		双元音(8个):	/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/ /aʊ/ /əʊ/
	辅音 (26个)	半元音(2个):	/w//j/
		清辅音(11个):	/p/ /t/ /k/ /f/ /θ/ /s/ /ʃ/ /tʃ/ /tr/ /ts/ /h/
		浊辅音(15个):	/b/ /d/ /g/ /v/ /ð/ /z/ /ʒ/ /dʒ/ /dr/ /dz/ /m/ /n/ /ŋ/ /l/ /r/

2. 总结元音字母 a, e, i, o, u 在重读开、闭音节中的读音及元音字母在重读音节中的一些特殊读法。如:

(1) 元音字母 a

/eɪ/ (cake, date, face, game, make)

/æ/ (and, back, bad, back, cach, have)

/e/ (any, anything, anybody, many)

/ɒ/ (was, want, wash, watch, wat)

/ɔ:/ (water)

/ɑ:/ (ask, class, dance, fast, past)

(2) 元音字母 e

/i:/ (these, be, me, she, we)

/e/ (bed, bell, best, desk, left)

/ɪ/ (English, England)

(3) 元音字母 i

/aɪ/ (bike, driver, knife, life, like, light, might, night, right, find)

/ɪ/ (begin, big, dig, drink, pick, give, live, river)

(4) 元音字母 o

/əʊ/ (ago, close, go, home, over)

/ɒ/ (box, clock, cost, dog, from)

/ʌ/ (brother, come, cover, front)

/u:/ (move, do, who, whose, lose)

/ʊ/ (woman)

/əʊ/ (cold, both, hold, most, post)

(5) 元音字母 u

/ju:/ (excuse, music, pupil, student)

/ʌ/ (brush, bus, cup, cut, much)

/ʊ/ (full, pull, push, put)

/u:/ (blue, true, June, ruler)

3. 总结归纳常见的元音字母组合在重读音节中的读音规律。如:

ea { /i:/ (beat, cheap, clean, each)

/e/ (already, bread, dead, head)

/eɪ/ (break, great)

/ɪə/ (really, idea, real)

ou { /aʊ/ (about, cloudy, house, shout)

/ʊ/ (could, would, should)

/u:/ (group, through)

/ʌ/ (country, enough, trouble, young)

/ɔ:/ (thought, brought)

ow { /əʊ/ (below, blow, grow, know)

/aʊ/ (brown, down, how, now)

ar { /ɑ:/ (arm, car, dark, far, farm)

/ɔ:/ (quarter, warm)

or { /ɔ:/ (born, horse, north, sport)

/ɜ:/ (worse, worst, word, work)

oo { /u:/ (cool, food, moon, noon)

/ʊ/ (book, cook, foot, good)

au { /ɔ:/ (autumn, August, daughter)

/ɑ:/ (aunt, laugh)

/ɪ/ (because)

al { /ɔ:/ (all, ball, call, fall, tall)

/ɔ:l/ (already, always, also, almost)

/ɑ:/ (half)

ai { /eɪ/ (afraid, paid, rain, train, pain)

/e/ (said)

ear { /ɪə/ (clear, dear, ear, hear, near)

/ɜ:/ (early, earth, learn, heard)

/eə/ (wear, pear)

/ɑ:/ (heart)

(三) 复习建议

1. 在语音复习中, 注意归纳、总结并记忆同一字母或字母组合在单词中的多种读音。如:

字母组合 ea 有 4 种读音:

(1) 读作 /i:/ 如: teach, meal, please, speak

(2) 读作 /e/ 如: ready, bread, head, dead

(3) 读作 /eɪ/ 如: great, break

(4) 读作 /ɪə/ 如: idea, real

再如:

元音字母 u 有 4 种读音:

(1) 读作 /ju:/ 如: music, pupil, use, usual

(2) 读作 /ʌ/ 如: bus, hurry, jump, lunch

(3) 读作 /ʊ/ 如: full, push, pull, put

(4) 读作 /u:/ 如: blue, true, June, ruler

2. 注意观察、归纳、总结并记忆不符合拼读规则的常见单词。如: have /æ/; give /ɪ/; some /ʌ/; come /ʌ/ 等。

3. 复习所学的常见单词时, 可按复习要点中所列的拼读规则进行分类。

4. 在辨音练习中, 可以根据不同的形式, 从不同的角度来复习常见的不符合拼读规则的单词。

(四) 自我测试题

I. 在下列各组单词中, 有一个单词的画线部分的读音与其他三个单词的画线部分的读音不同, 请选出该单词。

() 1. A. cake B. late C. black D. plane

() 2. A. these B. bed C. help D. let

() 3. A. nice B. time C. mine D. begin

() 4. A. cross B. drop C. whole D. lock

() 5. A. cup B. pull C. cut D. lunch

() 6. A. each B. clean C. health D. cheap

- () 7. A. round B. sound C. country D. shout
- () 8. A. town B. crowd C. throw D. down
- () 9. A. large B. warm C. market D. park
- () 10. A. worse B. born C. north D. order
- () 11. A. foot B. good C. look D. soon
- () 12. A. all B. ball C. call D. half
- () 13. A. afraid B. wait C. fail D. said
- () 14. A. clear B. dear C. hear D. early
- () 15. A. laugh B. autumn C. daughter D. taught

II. 从 A、B、C、D 四个选项中选出一个其画线部分与所给单词的画线部分发音相同的单词。

- () 1. watch A. wash B. dance
C. plate D. match
- () 2. sell A. even B. he
C. she D. tell
- () 3. life A. shine B. sister
C. listen D. stick
- () 4. shop A. month B. worry
C. office D. whole
- () 5. music A. hurry B. useful
C. cup D. supper
- () 6. leave A. great B. dead
C. cheap D. already
- () 7. group A. through B. ground
C. house D. trouble
- () 8. show A. town B. now
C. crowd D. throw
- () 9. work A. born B. sport
C. world D. order
- () 10. near A. learn B. dear
C. heart D. pear

词 汇

(一) 复习要求

词汇复习是初中英语总复习中一个重要的部分，因为掌握一定的词汇量是进行口头、笔头交际的基础。只有熟记所学过的单词和词组，再加上灵活运用，才能完成初中规定的学习要求。

词汇总复习应达到以下几项要求：

1. 理解各种词类在句子中所充当的句子成分。
2. 掌握所学过的英语习惯表达方式，例如“今天早上”是 this morning，那么“今天下午”“今天晚上”就是 this afternoon, this evening；“上星期”是 last week，那么“上个月”“去年”就是 last month, last year。
3. 了解构词法的基本知识，初步做到在阅读中能够判断没有学过的合成词和派生词的词类和词义。派生词主要有以下几种形式：

(1) 动词→名词

work→worker, visit→visitor

(2) 名词→名词

farm→farmer, police→policeman, French→Frenchman

(3) 名词→形容词

care→careful, use→useful

sun→sunny, luck→lucky

America→American, China→Chinese

interest→interesting

(4) 形容词→副词

quick→quickly, easy→easily



4. 理解常见的兼类词（如 right, back）和多义词（如 poor, call）的词类、词义及用法。

5. 掌握所学过的同义词（近义词）、反义词（对应词）的词类和用法以及常用词汇的缩写和简写形式。

(二) 复习要点

初中三年里我们学习了不少单词和词组，在总复习时，一定要善于归纳总结，抓住要点，切不可眉毛胡子一把抓。词汇复习主要包括单词拼写、词形变化、构词法知识和词语运用四个方面。通过复习，既要掌握词汇的基本知识，又要学会在一定的语境中灵活地运用词汇。因此，复习词汇不仅仅是背单词，更重要的是掌握这些词汇的用法。

全面复习初中所学过的词汇，可以从以下几个方面进行：

1. 掌握和理解课标所规定的词语，分出层次，合理地利用时间，提高复习效率。
2. 复习重点词汇的用法，特别注意复习多义词的不同用法、兼类词的用法以及英语词组的固定搭配（如 be good at, take care of 等）和一些习惯用法（如 at night, on the farm 等），切不可记混，也不可凭想象或按中文习惯搭配使用。
3. 复习同义词（组）、近义词（组）的用法和区别。有些同义词（组）和近义词（组）翻译成中文时意思是相同的，但在英文中的用法是不同的，需要特别注意。
4. 复习活跃动词及其动词词组的用法，如 take, have, get, take care (of), have a look, have a good time, have breakfast 等。

(三) 复习建议

词汇总复习要有计划、分步骤地进行，既要做到全面系统，又要做到有重点、有针对性。全面系统就是要把初中所学的全部单词、词组分类，分步骤地全都复习到；有重点、有针对性就是把最常用、最活跃的词语反复练熟，同时还要有目的地把自己平时掌握不牢的词汇重点练熟。

以下是词汇总复习的几点建议，供同学们参考：

1. 词汇复习要反复进行，不是读过一遍、背过一遍、写过一遍就完成了，要不断克服遗忘，通过反复的背诵和练习才能达到巩固的目的。
2. 记单词和词组要结合句子、结合文章，掌握其在句中的用法。孤立地背单词不

是好方法，而要通过词汇在句子中、文章中的反复出现、反复运用来达到巩固的目的。同时要注意大量阅读，通过阅读提高词汇的复现率，并能从上下文中体会到词语的意义和用法。

3. 《课程标准》规定，初中一共要学习 1 600 个生词，一个个按顺序地背不是好方法。总复习时可以把词汇分类进行复习，比如复习名词时，可以把学过的名词分为食品类（如 milk, bread, cake）、运动类（如 jump, ball, football）、服装类（如 jacket, coat, dress）、学习用品类（如 pen, ruler, book）等。复习不规则动词时，也可以按照变化规律来记忆，比如有些动词的过去式和过去分词相同（如 make, made, made; teach, taught, taught）；有些动词的原形、过去式和过去分词都一样（如 cut, cut, cut; put, put, put）；有些动词的过去分词和原形一样（如 come, came, come; run, ran, run）等。

复习词组时也可以分类进行，比如动词词组（如 look after, be good at）、介词词组（如 in the morning, on foot）以及其他词组（如 all day, a piece of, last year, each other）等。总复习时特别要重视动词词组的复习，因为动词在句中起着重要作用，又有人称、时态、语态的变化。重点活跃的动词词组要熟练掌握，其他词组在阅读中要能够根据上下文正确判断其含义。

4. 近义词语的用法是掌握词汇的一个难点，比如 too, also, either; other, another, the other; speak, say, tell, talk 等，意思接近，但用法却不同。复习时要注意结合语法规则和英语的习惯用法去记忆和运用。此外，还要注意中文和英文用词的不同，不要按照中文习惯学习英文，比如“这本书你可以借三个星期”，英语说：You may keep this book for three weeks. “我可以借用一下你的电话吗？”英语说：May I use your telephone? 这两句话中“借”字都没有用 borrow 这个词，这是因为在不同的语境中，词汇有不同的用法，不能字对字地去翻译句子。

5. 介词和副词的习惯用法也是词语用法的一个难点，因为它们必须按照英语的习惯来使用，而不能按中文的习惯来使用。例如：

在上午	in the morning
在夜里	at night
在星期三	on Wednesday
在 1 月	in January
在 7 月 4 日	on July 4th
在 6 月 3 日早晨	on the morning of June 3rd
在 1978 年 5 月	in May of 1978

以上这些表示时间和日期的介词的用法都是根据习惯而固定使用的，不能任意替换。因此，介词和副词的习惯用法要逐一牢记，反复练习，达到脱口而出、运用自如的程度。

(四) 自我测试题

I. 用括号内所给词的适当形式填空。

1. Could you come with (I)?
2. The (eight) lesson is very interesting.
3. These books are (they).
4. Mary is one of the best (student) in her class.
5. Which is (good), your shirt or mine?
6. Who is the (young) student in your class?
7. We are going to work in (we) school factory tomorrow.
8. There are two (book) on the desk.
9. The (three) lesson is very difficult.
10. The books are new. Take care of (they).
11. The chair has lost one of (it) legs.
12. There are four (knife) on the table.
13. September is the (nine) month of the year.
14. There is (little) water in this bottle than in that one.
15. We can see a lot of (sheep) in the picture.
16. This kind of tea is much (cheap) than that kind.
17. He sat down and warmed his (foot) at the fire.
18. Several (foreigner) came to visit our school last week.
19. Jill is much (clever) than Kate.
20. Is this your (one) visit to Beijing?
21. You must come to school (early) tomorrow than today.
22. (leaf) fall in autumn.
23. The Yellow River is the (two) longest river in China.
24. I met many (traveller) in the station.
25. Wang Dong is the (busy) man in our office.
26. Which of these cities is the (far) from us?
27. Don't eat (much) food than you want to.
28. Can you help (she) with her lessons?
29. These books are ours. (they) are over there.
30. Can you tell me what (he) name is?

II. 汉译英。(每个空白处填一个词, 缩写词算一个词)

1. 我妹妹擅长打篮球。

My sister _____ playing basketball.

2. 汤姆坐下来, 然后脱下他的湿鞋。

Tom sat down and _____ his wet shoes.

3. 半小时以后, 我们到达了山顶。

_____ later we reached the top of the mountain.

4. 玛丽每天7点30分上学。

Mary _____ at 7:30 every day.

5. 我们的朋友遍天下。

We have friends _____ the world.

6. 回家途中我遇到一位朋友。

_____ I met a friend of mine.

7. 请递给我一片面包。

Please pass me _____ bread.

8. ——我可以用一下你的铅笔吗?

——当然可以! 给你。

—Can I use your pencil?

—Certainly! _____.

9. 从今以后我将设法做得更好些。

I will try to do better _____.

10. 他发现王海已不在那里工作了。

He found that Wang Hai was _____ working there.

11. 他们正在考虑买一辆新汽车。

They _____ buying a new car.

12. 罗伯特与很多新同学交了朋友。

Robert has _____ many new classmates.

13. 琳达昨天买了一双新鞋。

Linda bought _____ new shoes yesterday.

14. 他1985年7月15日生于上海。

He _____ in Shanghai on July 15th, 1985.

15. 她家很穷, 她不能去上学。

Her family was very poor. She could not _____.

16. 老人一天一天地等待着, 但他的儿子再也没回来。

The old man waited _____, but his son never came back.

17. 两天后, 我发现他已经离开了这里。



- Two days later, I _____ that he had left here.
18. 他们一直在笑。
They were laughing _____.
19. 你睡觉前务必把所有的灯关掉。
The girl _____ you turn off all the lights before you go to bed.
20. 史密斯先生在中国居住了一辈子。
Mr Smith has lived in China _____.
21. ——你愿意来吃晚饭吗?
——当然愿意。
——Would you like to come for supper?
——Sure! _____.
22. ——我们给您添了很多麻烦。
——一点都不麻烦!
——We are giving you a lot of trouble.
—— _____!
23. 长城离这里很远。
The Great Wall is _____ here.
24. 他一遍又一遍地解释迟到的原因。
He explained why he was late _____.
25. 你同意玛丽的意见吗?
Do you _____ Mary?
26. 李建国7岁就开始学英语。
Li Jianguo began to learn English _____ seven.
27. 本周末他们要去参观历史博物馆。
They are going to visit the History Museum _____ this week.
28. 因为多年无人居住, 这间房子里的桌椅上都落满了灰尘。
The tables and chairs _____ dust because nobody has lived in this room for many years.
29. 他们学校的电脑和我们学校的不一样。
The computers in their school _____ those in our school.
30. 李华上周在家照顾奶奶, 没能到校上课, 所以她必须努力学习以赶上其他同学。
Li Hua _____ her grandmother at home and didn't come to school last week, so she must study hard to _____ other students.
31. 教师节那天, 所有的老师和同学都盛装打扮。
All the teachers and students _____ on Teachers' Day.

32. 即使别人明天都不去看这部电影, 我也要去。
I'll go to see the film tomorrow _____ none of the others will go.
33. 孩子们都飞快地向前跑, 谁也不甘落后。
All the children are running fast because nobody wants to _____.
34. 我到处找我的书包也没找到。
I looked for my bag _____, but I didn't find it.
35. 在学校的主楼前面有一个操场。
There is a playground _____ the main building in our school.
36. 你知道“鼠标”这个词用英语怎么说吗?
Do you know how to say “鼠标” _____?
37. 同学遇到困难的时候, 赵梅总是乐于帮助他们。
When her classmates _____, Zhao Mei is always ready to help them.
38. 尽管外面很吵闹, 但她一直在房内读书。
She _____ in her room though there was noise outside.
39. 杰克跑回他的房间, 到处找他的帽子。
Jack ran back to his room and _____ for his cap.
40. 玛丽没有和朋友们告别就离开了晚会。
Mary didn't _____ her friends and left the party.
41. 司机在距离交通指示灯大约 20 米处开始减速。
The driver began to _____ his car about 20 meters from the traffic lights.
42. 格林先生每个月乘车要花费大约 100 美元。
Mr Green _____ about 100 dollars _____ buses and taxies every month.
43. 令我们惊奇的是她在 100 米赛跑中得了第一名。
_____, she won the first place in the 100-meter race.
44. 他小时候住在农村, 常常到河里去游泳。
He _____ go swimming in the river in the countryside when he was a child.
45. 我得首先完成作业, 而不能先出去踢球。
I have to finish my homework first _____ going out to play football.
46. 站在你父亲旁边的那个人是谁?
Who is the man standing _____ your father?
47. 我可以看一下那张照片吗?
May I _____ the picture?
48. 天黑了, 我们停止工作吧, 明天再继续。
It's getting dark now. We have to stop our work, and we'll _____ it tomorrow.