

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編

32

鳳凰出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編
32



鳳凰出版社

第三十二冊

教育與職業 第七十四期 民國十五年四月……………一

教育與職業 第七十五期 民國十五年五月……………七三

教育與職業 第七十六期 民國十五年七月……………一四五

教育與職業 第七十七期 民國十五年八月……………一二五

教育與職業 第七十八期 民國十五年九月……………二九一

教育與職業 第七十九期 民國十五年十月……………三七九

教育與職業 第八十期 民國十五年十一月……………四四七

第七十四期

教育與職業

民國十五年四月

中華職業教育社發行

上海西門外新路

教育與職業

中華郵政特准掛
號認爲新聞紙類

第七十四期

我所希望中學校之一點

小學教育和職業教育的關係

補習學校之成功與失敗

中國補習教育法令之研究

職業界之酬報問題

蘇州會談

十五年四月一日

生

活

中華職業育社的一種週刊

▲每星期日發行一期
▲全年五十二期作為一卷

本刊價格

一分	銀一分
一季	銀三角
半年	銀五角半
全年	銀一元
國外每期加郵費二分半	
年銀五角全年銀一元	

趣 情 輯 編

生活是受環境支配的。欲解決生活問題。須先研究已成立社會的生

活。所以本刊揭出社會上困苦和快樂的生活實況

生活是循一定方向進行的。欲希望生活進行的順利。須先研究人類

生活之目的。所以本刊揭出人類生活正當的途徑。

生活可以用人力去改換的。故改善生活須先研究應當致力之點。所

以本刊揭出改善人類生活的方法。

生活是依據職業為中心的。欲圖謀生活之圓滿。須先得適當之職業

。所以本刊揭出各種職業之性質。與青年擇業。安業。樂業的

準則。

教育與職業

■期數 每月一日出一期六月十二月停刊全年共十期

■零售 每本銀一角二分

■預訂 每年國內銀一圓郵費在內國外加郵費銀四角

△第七十四期目錄▽

我所望於中學校之一點.....楊衛玉.....二〇七

■民國初年之職業教育說

小學教育和職業教育的關係.....俞子夷.....二二一

補習學校之成功與失敗.....志遠.....二二七

美國補習教育法令之研究.....鄒恩潤.....二三一

■金錢與成功

實業界之酬報問題.....心水.....二三一

■工作與成功

蘇州會議紀要.....記者.....二四五

■儲蓄與成功

通訊與研究.....二五九

職業科目在中學各科目之地位——鄉村教育中之農事陶冶

職業教育消息.....二六三

教養災兒之新辦法——山東規定家事實習條件——江蘇各監獄職業教練——商業學生調查地方職業——加拿大

職業教育大進展——歐洲職業教育新訊

社務叢錄.....二六七

籌設貧民職業傳習所——發行生活之合作——事務統計——附設中華職業學校添招商科新生——訂請指導委員

——代辦南京女子職業傳習所添設分所——與商家合作

下期要目預告

工科學生之職業訓練

一九二五年之美國職業教育

實施工商補習教育之一例

二萬二千銀行家的領袖

迭見各地報紙雜誌轉載本雜

誌文字深為榮幸以後仍懽迎

轉載但請註明『轉載教育與

職業』字樣為荷 編者識

教 育 與 職 業

訂 審



輯 編

聯 鄂 楊

培 炎 黃

才 翰 秦

潤 恩 鄒

行 發

社 育 教 業 職 華 中

路 斜 方 外 門 西 海 上

日 一 月 四 年 五 十

期 四 十 七 第

點 一 之 校 學 中 於 望 希 所 我

聯 鄂 楊

吾國興學二十餘年，教育宗旨屢經更易，迄無明確之規定，無怪效果之鮮而不著也。蓋教育宗旨者，猶放矢之鵠的，航海之南針，一切設施俱將依之為歸宿，宗旨不確定，則如無的之矢，失舵之舟，必勞而無功，或且貽害矣。但教育宗旨有兩種界說：一為全國教育共同的目標，一為專屬於一種教育之目標。前者今且不論，後者則高等、中等、初等均應有分別明顯之規定。吾國自前清迄今，除高等、初等兩種教育之宗旨，比較的明確，少變遷外，於中學教育之宗旨，可謂屢變不一變矣。然中學校所謂造成社會中堅分子之機關也，其關係於社會國家者至大，烏可長此惛惛不定，永為盲目之行哉！然則中學校之教育

宗旨。究應如何規定乎。此實現在研究中。等教育者一大問題也。

現在社會上有一種普遍的現象，即中學學生之父兄愁其子弟之出路是，夫中學校普通之原則爲升學預備，中學畢業則升入大學，專門，似無愁其出路之必要，然揆諸事實，決非如此簡單，以今日生計問題之迫切，生活程度之日高，中學校與大學，專門學校之數之懸殊，安能盡驅中學畢業生以升學哉，據江蘇省教育會近九年間調查中學校畢業生出路狀況之統計，畢業生總數爲六九〇二，升學者總數爲三四八〇，就職業總數爲一九七一，以外則欲升學而不得，欲就業而無從者也，據此統計以觀，則可知中學畢業生之不及升學而急於就業者，實占二分之一以上，則中學教育宗旨之決非「升學預備」四字能包含可知矣，然吾國中學教育宗旨雖屢經變遷，無非在「升學預備」四字上用功夫，曾未於其他方面注意者，斯不能不謂爲一缺憾也，如清光緒二十七年奏定學堂章程云，「中學堂之設，使諸生於高等小學卒業後，加深其程度，增添其科目，俾肆力於普通學科之高深者，爲高等專門之始基，」光緒二十九年稍有修改，爲「中學堂爲施較深之普通教育，俾畢業後不仕者從事於各項實業，進取者升入各等專門學堂，均有根底，」此次修改，居然顧及實業矣，至民國四年，部令又改爲「中學校以完足普通教育，造成健全國民爲宗旨」，又將實業圈諸中學以外矣，迨民國五年，大總統特定教育綱要，於中學教

育宗旨。仍照四年部令。並無變動。但有中學校亦得斟酌地方情形設置農工商等科之令。是爲主持教育行政者漸知職業教育之始。然仍偏重於「升學預備」也。今各省之中學校雖亦有設置農工商科者。其惟一之目標。恐仍注於升學。未嘗及於職業。故畢業生之機會優越。天才聰穎者。固得升學以遂其志。而大多數仍茫茫無所適從。此則實施中學教育者所當設法補救者矣。

此次江蘇中等教育計畫委員會徵集對於中等教育改革之意見。其第一點。卽爲『中等教育之目的應如何規定。』而其援例卽據浦東中學校長沈荊齋君所提出之七項目標。其第七項卽爲『施行職業之準備及鍛鍊。』不佞認爲極合現代社會之情形。想各主持中等教育鑒於近來畢業生之狀況。當亦具有同情也。

▲民國初年之職業教育說

我國最先認職業教育於中國爲急務的。應推蔡元培氏。蔡氏於民國元年。以教育總長的資格。發表新教育意見。其所謂實利教育卽與今日之職業教育相近。他說：『實利主義之教育。人民生計爲普通教育之中堅。其主張最力者。至以普通學習悉寓於樹藝烹飪裁縫及金木工之中。此其說創於美洲。而近亦其行於歐陸。我國地寶不發。實業界組織尙幼稚。人民失業者至多。而國甚貧。實利主義之教育。固亦當務爲急者也。』

中國唯一實業雜誌

上海總商會月報第六卷第二期出版

(要目列后)

關款保管問題

保管關款之事實問題

中日互惠協定之商確

中國財政情形與目下治標辦法

票據法概論(第一編 滙票)

中日現行通商航海條約改正說帖

結賬方法論

郵遞廣告方法

中國銀行業之調查

浙江甘蔗業之概況

美國每年所產之肉類

英國在華註冊商標彙紀

其他商情統計工商界消息等細目繁多不及備載

本報月出一冊全年十二冊(定價)每冊二角半年六冊一元一角全年十定冊二元(郵費)本埠每冊一分半本國日本每冊二分外國每冊一角外埠定報可向郵局購就匯票掛號寄來郵滙不通之處可以郵票代現以九五折計算

(總發行所)上海天后宮橋北堍上海總商會月報營業部
(代售處)各省埠商務印書館 中華書局 世界書局

蚌冰 林鴻寶 唐凌閣 陳震異 謝菊曾 張元節 李雲良 東暉 壽伯 青氣 蔣大椿 編者

小學教育和職業教育的關係

俞子夷

我曾經在教育雜誌十七卷第一期職業教育專號裏發表過一篇對於職業教育的感想。現在我再來就小學校的立腳點，談談職業教育和小學校的關係。但是我要預先聲明，我對於職業教育完全是外行，所以我這裏的話，恐怕關於小學教育的居多。

小學教育和職業，當然有不可離的關係。十三年江浙皖三省師範附屬小學聯合會在蕪湖開會時，曾經討論議決小學教育的目標，職業的生活，也是目標裏的一個。十三年夏天裏中華教育改進社在南京開年會時，初等教育組有一篇章天覺君的論文，也是關於小學教育目標的。裏頭也有關於職業生活的一項。教育雜誌十七卷第一期職業教育專號裏程湘帆君也有一篇論小學校和職業教育的文。那文裏列舉好幾位研究課程的專家的說話，也個個把職業生活或經驗生活列做小學教育條件裏的一條。這差不多是定論，無庸我再多說廢話。總之，小學教育是國民教育，大家都是承認的。國民都該有一個正當的職業，也是個個人承認的。那末，小學教育和職業的關係，當然是密切不可離的了。

不談理論，再看事實。十四五年的混戰，爭的是什麼，奪的是什麼，無非是飯碗，要是

頂聰明的高級遊民。早有了正當的職業。把他的心思用在發展實業方面去。政客の搗亂可以沒有。軍閥の爭奪也可以消滅了。愚笨の人沒有飯吃。便做化子。稍有聰明の人沒有飯吃。便做小賊。膽大而聰明的便做土匪或強盜の頭子。狡猾而有智巧的便做騙子の首領。另一種還沒有失去假面具的。便做挑撥擾亂中國の政客。或賣國の官僚。查究起根由來。都不過爲了沒有飯吃。有人說教育可以救國。我說要是教育而不能解決吃飯問題。愈教育便愈糟。諸君不信嗎。我有例證。

中國辦教育雖不久。但是派學生出洋留學の很多很多。何以日本歐美各國の海陸軍學校。他們本國の畢業學生。大多是保國衛民の軍人。而中國派去學の人裏。便產生了好多好多爭奪地盤の軍閥。何以他們法政學校の本國畢業生大多幹他正當の業務。而中國派去學の人裏。便產生了不少不少的媚外的外交家。賣國の官僚。這不是證據嗎。要是這許多聰明人早早學了別門容易找飯吃的實業。不但可以免去這十四五年內的痛苦。或者更可以發展不少的事業呢。日本の明治維新。不過四五十年。我們的變法維新。雖然受了些挫折。但是從預備立憲起也有二十年左右了。比日本維新的時間已花了將近一半。結果愈弄愈糟。

大話少說。再談本題。職業生活是小學教育目標裏的一個。但是決不是小學教育目標的