

“互联网+”时代，
如何做一名
成长型教师

简单、实用
立竿见影



What

“互联网+”时代

8大关键点

帮助教师实现专业成长

Connected Educators
Do Differently

蝉联《中国教育报》

“影响教师的100本图书”

获奖作者又一倾力巨献

继畅销书《从优秀教师到卓越教师》

受到各国教育家鼎力推崇后，

作者为“互联网+”时代的教师贴心定制的成长方案



[美] 托德·威特克尔 Todd Whitaker 杰弗里·佐尔 Jeffrey Zoul 吉米·卡萨斯 Jimmy Casas

What Connected Educators Do Differently

“互联网+”时代，
如何做一名成长型教师



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文轩

图书在版编目(CIP)数据

“互联网+”时代，如何做一名成长型教师 / (美) 威特克尔，佐尔，卡萨斯著；杨惕，冯琳译。

—北京：中国青年出版社，2016.2

书名原文：What Connected Educators Do Differently

ISBN 978-7-5153-4030-2

I. 互… II. ①威… ②佐… ③卡… ④杨… ⑤冯… III. 师资培养—研究 IV. ①G451.2
中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第309598号

What Connected Educators Do Differently / by Todd Whitaker, Jeffrey Zoul, Jimmy Casas /

ISBN: 9781138832008

Copyright © 2015 Taylor & Francis

Authorized translation from English language edition published by Routledge, part of Taylor & Francis Group LLC.

Simplified Chinese translation copyright © 2016 by China Youth Press.

All rights reserved.

Copies of this book sold without a Taylor & Francis sticker on the cover are unauthorized and illegal.

本书中文简体翻译版授权由中国青年出版社独家出版并在限在中国大陆地区销售。未经出版者书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有Taylor & Francis公司防伪标签，无标签者不得销售。

“互联网+”时代，如何做一名成长型教师

作者：〔美〕托德·威特克尔 杰弗里·佐尔 吉米·卡萨斯

译者：杨惕 冯琳

责任编辑：肖妩嫔

美术编辑：张燕楠

出版：中国青年出版社

发行：北京中青文文化传媒有限公司

电话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqws.tmall.com www.diyijie.com

制作：中青文制作中心

印刷：三河市文通印刷包装有限公司

版次：2016年3月第1版

印次：2016年3月第1次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：100千字

印张：10.5

京权图字：01-2015-7032

书号：ISBN 978-7-5153-4030-2

定价：29.90元



版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

CONTENTS



目录

序 言 教师最好的成长就是与世界产生积极的关联	007
-------------------------------	-----

第 1 章 创建个性化与专业化的学习网络	011
----------------------------	-----

全身心地投入沟通交流 / 014

微博的力量 / 016

在微博上建立个性化与专业化的学习网络 / 017

挤出时间拓展自己的学习网络 / 022

在学习网络中寻找价值 / 026

第 2 章 巧妙解决教学需求	031
----------------------	-----

巧用微博，迅速资源共享 / 034

促进教师成长的关键因素 / 036

教育野营，教师的个性化学习方式 / 037

第3章 交流、合作和社团 043

有目的地沟通 / 045

充满激情地合作 / 047

充满自豪地创建社区 / 049

第4章 聪明地付出，绝佳的收获 055

提升人气、拓展思维的制胜法宝 / 057

积极回应他人的请求 / 060

增强彼此之间的联系 / 061

付出的同时也会有收获 / 063

不断寻找新的进步途径 / 066

做一个付出型教育者 / 069

第5章 珍惜当下，努力奋斗 073

从积极的话语中寻找正能量 / 076

每天都做最好的自己 / 078

努力去产生更大的影响力 / 083

第6章 培养高效的人际关系 091

所有的开始都要基于信任 / 094

拥有高期望 / 097

把人际关系放在首位 / 100

庆祝美好时刻 / 103

重视分歧和异见 / 104

第 7 章 成为他人的榜样 109

为学生做出最好的表率 / 111

保持终身学习和持续进步 / 116

增强团队凝聚力 / 120

第 8 章 放松身心 125

惬意的放松方式 / 129

集中精力完成最紧要的事 / 133

严控时间，保持生活与工作的平衡 / 135

后 记 努力成为一名成长型教师 139

[美] 托德·威特克尔 Todd Whitaker 杰弗里·佐尔 Jeffrey Zoul 吉米·卡萨斯 Jimmy Casas

What Connected Educators Do Differently

“互联网+”时代，
如何做一名成长型教师



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文轩

图书在版编目(CIP)数据

“互联网+”时代，如何做一名成长型教师 / (美) 威特克尔，佐尔，卡萨斯著；杨惕，冯琳译.

—北京：中国青年出版社，2016.2

书名原文：What Connected Educators Do Differently

ISBN 978-7-5153-4030-2

I. 互… II. ①威… ②佐… ③卡… ④杨… ⑤冯… III. 师资培养—研究 IV. ①G451.2
中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第309598号

What Connected Educators Do Differently / by Todd Whitaker, Jeffrey Zoul, Jimmy Casas /

ISBN: 9781138832008

Copyright © 2015 Taylor & Francis

Authorized translation from English language edition published by Routledge, part of Taylor & Francis Group LLC.

Simplified Chinese translation copyright © 2016 by China Youth Press.

All rights reserved.

Copies of this book sold without a Taylor & Francis sticker on the cover are unauthorized and illegal.

本书中文简体翻译版授权由中国青年出版社独家出版并在限在中国大陆地区销售。未经出版者书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有Taylor & Francis公司防伪标签，无标签者不得销售。

“互联网+”时代，如何做一名成长型教师

作 者：〔美〕托德·威特克尔 杰弗里·佐尔 吉米·卡萨斯

译 者：杨 惕 冯 琳

责任编辑：肖妩嫔

美术编辑：张燕楠

出 版：中国青年出版社

发 行：北京中青文文化传媒有限公司

电 话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqws.tmall.com www.diyijie.com

制 作：中青文制作中心

印 刷：三河市文通印刷包装有限公司

版 次：2016年3月第1版

印 次：2016年3月第1次印刷

开 本：787×1092 1/16

字 数：100千字

印 张：10.5

京权图字：01-2015-7032

书 号：ISBN 978-7-5153-4030-2

定 价：29.90元



版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

CONTENTS



目录

序 言 教师最好的成长就是与世界产生积极的关联 007

第 1 章 创建个性化与专业化的学习网络 011

全身心地投入沟通交流 / 014

微博的力量 / 016

在微博上建立个性化与专业化的学习网络 / 017

挤出时间拓展自己的学习网络 / 022

在学习网络中寻找价值 / 026

第 2 章 巧妙解决教学需求 031

巧用微博，迅速资源共享 / 034

促进教师成长的关键因素 / 036

教育野营，教师的个性化学习方式 / 037

第3章 交流、合作和社团 043

有目的地沟通 / 045

充满激情地合作 / 047

充满自豪地创建社区 / 049

第4章 聪明地付出，绝佳的收获 055

提升人气、拓展思维的制胜法宝 / 057

积极回应他人的请求 / 060

增强彼此之间的联系 / 061

付出的同时也会有收获 / 063

不断寻找新的进步途径 / 066

做一个付出型教育者 / 069

第5章 珍惜当下，努力奋斗 073

从积极的话语中寻找正能量 / 076

每天都做最好的自己 / 078

努力去产生更大的影响力 / 083

第6章 培养高效的人际关系 091

所有的开始都要基于信任 / 094

拥有高期望 / 097

把人际关系放在首位 / 100

庆祝美好时刻 / 103

重视分歧和异见 / 104

第 7 章 成为他人的榜样 109

为学生做出最好的表率 / 111

保持终身学习和持续进步 / 116

增强团队凝聚力 / 120

第 8 章 放松身心 125

惬意的放松方式 / 129

集中精力完成最紧要的事 / 133

严控时间，保持生活与工作的平衡 / 135

后 记 努力成为一名成长型教师 139

INTRODUCTION 序言

教师最好的成长就是与世界产生积极的关联

在“互联网+”时代，新技术、新理念扑面而来，面对教育环境的改变，教师需要思考两个问题：我们如何做一名成长型教师，实现自己的专业发展？什么时候才是一个教师与更广阔的个性化学习网络开始接触的最佳时机？

如果你还没有开始意识到要利用互联网与世界各地的教师产生关联，以促进自己的职业成长，那么最佳时机就在当下！你要知道，如果永远不开始与世界上从事教育的其他教师一同分享你的热情，那么就一定会错过很多让自己成长的机会！

成为一名成长型教师是一种理念，这一点是最为重要的；一个成长型教师更倾向于采纳或者实践一种理念，他们确信：

What Connected Educators Do Differently

- 教师可以通过网络，对那些想要通过实践来提高工作效率的社团施加影响，并且可以提升学生的学习状态。

- 教师可以也应该创建一个网络，用于分享经验、与专家接触以及解决问题。

- 教师要想成为一个成长型的“教师”，首先就要成为一个成长型的“学习者”，这就需要他们突破自己的圈子去学习、去分享，并且通过网络与那些对教育感兴趣的学习者一起合作交流。

- 教师必须通过多种途径与他人合作，这些途径包括：通过互联网和社会媒介等手段，与全球的教师互动，在网络安全的前提下开展网上对话，然后再把他们的收获带回到课堂、学校、社区和各种组织中去。

- 教师绝不可以轻视自己身边的同事，我们也不建议打破教室当中的“平衡”。成长型教师所追求的，只是通过持续不断的改进获得专业上的成长。

- 教师不能只是像一个读者或者一个观察者那样生活和工作，而是应该积极地投入正在进行的讨论、计划和对问题的求解中去。

- 教师完全可以拥有一个容量的全能型大脑，其中充满了各种各样的理念和“点子”。

- 教师应该运用科技或社会的手段，使自己的个人成长和职业发展更具个性化。

简而言之，我们可以这样来简单地定义“成长型教师”：他们是

一群热情积极且坚持不懈的人，他们努力寻找新资源和新机会使自己不断成长。在“互联网+”时代，我们又称其为“关联型”教师，他们是一群正在与这个世界发生正面且积极关联的教师。在本书中，我们希望大家一起分享在学习和成长中那些有实际意义且操作简便的办法，这些办法可以促使我们采取专门的行动，增加我们的发展机会和资源。

我们曾经与全世界很多不同岗位的教师谋面，他们对与身边同事之外的其他人接触都表示出很大的兴趣，可他们往往还是会按兵不动，总觉得现在才开始在职业生涯中做这件事情会不会太晚了，或者因为这样或那样的原因而犹豫不决。对于任何抱有类似想法的人而言，你们必须了解：其实，每一个人在超出我们平常职业范畴之外，通过一种全新的方式去开辟一个新的、更全面的私人学习型网络时，大家体会到的感受都是一样的。实际上每一个人在超越自己的“心理安全区”去与外界接触时，都会表达出抗拒和排斥的心理。对于原有的更加传统的思维方式、工作模式和交流形式，我们已经应付自如，我们每天忙于自己的工作，参加日常的各种会议，出版自己的书和论文，给我们私下见过面的全球各地的教师发电子邮件，或者还要给与我们有着合作关系的教师打电话。诚然，我们所做的这一切，都是我们面向自己所尊敬的人们，与他们保持沟通和学习的方式。这也是这本书的关键原则之一：成为一个关联型教师，并不意味着就要放弃上述各种我们业已熟稔的传统联系方式。我们在

What Connected Educators Do Differently

观察那些真正的关联型教师通过各种不同的方式进行联络的同时，并没有忽略这个事实：再密切的在线联系方式也永远无法取代面对面的交流。话虽如此，我们发现作为一名职业教师，通过新的途径进行沟通，的确让我们变得更加脚踏实地、更加学识渊博、更加精力充沛，也更加高效。

关联型教师深刻地明白他们为何要努力去沟通交流。实质上，这一切努力关乎他们如何能够成长得更好，如何能够更好地为学生服务。我们发现，那些优秀的教师为了让自己变得更加杰出，正在更努力地与其他同行们保持着关联。如果此时你正跋涉在成为一个关联型教师的道路上，我们要为你鼓掌喝彩；如果此时你还在等待着一个飞跃的时机，那么我们期待你加入我们的行列，与我们携手共同学习！



Chapter 1

第 1 章

**INVEST IN A
PERSONAL AND
PROFESSIONAL
LEARNING NETWORK**

**创建个性化与专业化
的学习网络**