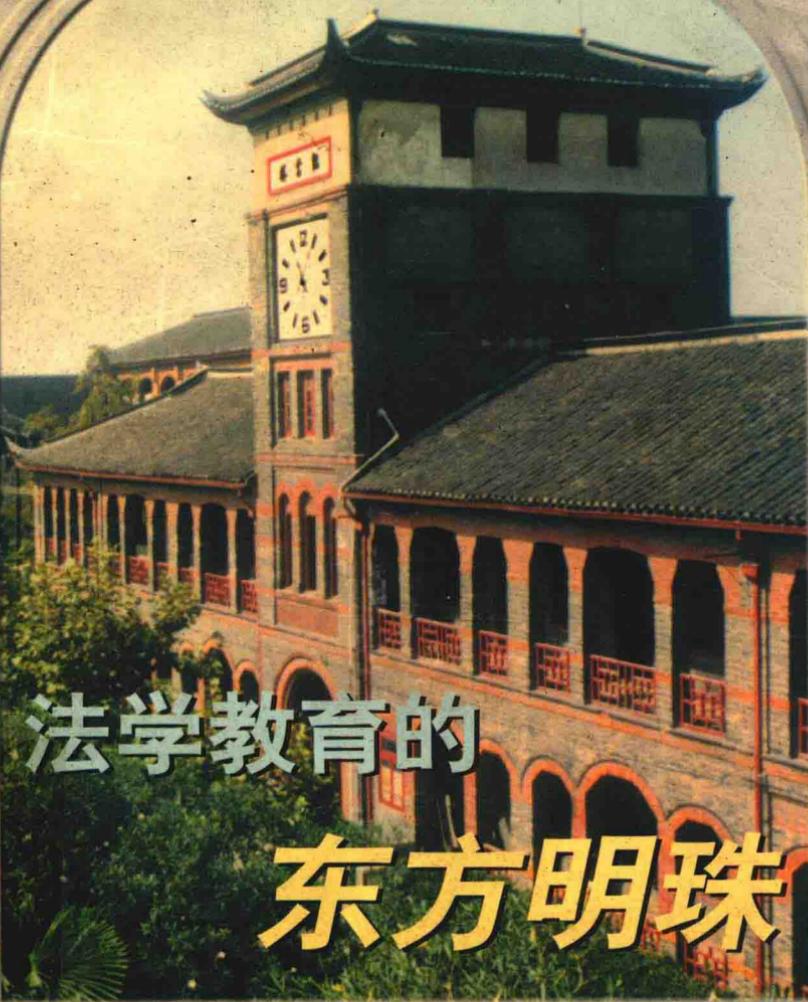


华东政法学院 编



法学教育的
东方明珠

中国政法大学出版社

G44.4
59

法学教育的东方明珠

华东政法学院 编
上海市静安区公证处资助出版

本书编写人员：

莫负春 欧亚 刘丹华
邢旭东 贺小勇 施贵康
郑 莊

中国政法大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

法学教育的东方明珠/华东政法学院编. —北京:中国
政法大学出版社, 1999. 9

ISBN 7-5620-1863-4

I . 法… II . 华… III . 华东政法学院 - 概况 IV . 6649.2
85. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 60074 号

特邀编辑 张 今
出版发行 中国政法大学出版社
经 销 全国各地新华书店
承 印 军事科学院印刷厂

开本: 850×1168 1/32 11.5 印张 304 千字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5620-1911-8/D · 1871

定价: 18.60 元

社址: 北京市海淀区西土城路 25 号

邮编: 100088 电话: 62990802 62990001

声明: 1. 版权所有, 侵权

2. 如有缺页、倒装

社會教育的東方
民族

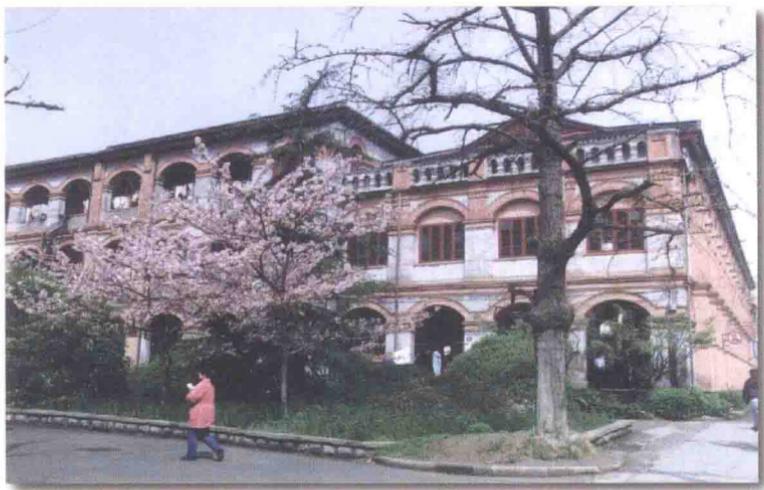
立草東改治學院達院の十周年記念
元九七年十月
著者



(注 1：江泽民总书记接见曹建明院长）



(注 2：韬奋楼)



(注3：四十号楼)



(注4：四号楼)



(注 5：开学典礼)



(注 6：学生毕业典礼)

以此纪念华东政法学院
复校 20 周年



(注7：我校与虹口区人民法院签订合作协议）



(注8：外语听音教室)

法学教育的东方明珠更加璀璨

(代序)

欣悉华东政法学院要编辑出版《法学教育的东方明珠——华东政法学院》一书，向社会全面展示学院建立 46 年，复校 20 年以来所取得建设成就和发展成果，这是一件很好的事情。

党的十五大提出了“依法治国，建设社会主义法治国家”的任务，依法治国是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障。依法治国不仅标志着我国民主与法制建设进入了更加注重法律实施、真正推进依法治国的新阶段，而且也标志着，我国法学教育事业进入了全面发展的新阶段。我国法学教育事业，如同我国民主与法制建设一样，曾经走过一段艰难曲折的发展之路。在十一届三中全会精神的指引下，伴随我国民主与法制事业的不断进步，我国法学教育事业也获得了历史性的飞跃。

华东政法学院作为司法部的直属院校之一，地处我国经济改革的中心城市上海。复校 20 年来，华东政法学院在坚持社会主义的办学方向，探索法学教育的基本规律，抓好干部和师资队伍的建设，强化学生的教育和管理，提高法学科研和法律社会服务的综合水平，深化内部管理体制改革创新等方面走出了一条条成功之路，积累了办学经验，

形成了办学特色，产生了良好的社会影响。这一切都是华东政法学院全体师生长期共同努力和奋斗的结果。

衷心祝愿华东政法学院抓住本世纪最后一年的时间，加快发展自己，努力把一个规模、结构、层次和效益更佳的华东政法学院带入新的世纪，使华东政法学院这颗法学教育的东方明珠，在世界和中国的东方发出更加璀璨的光芒。

司法部副部长 刘 颉

1999年6月

目 录

第一编 热点追踪

1. 法学教育的东方明珠——华东政法学院	(1)
2. 曹建明：在中南海上课的法学教授	(4)
3. 讲稿一：国际商贸法律制度与关贸总协定	(14)
4. 讲稿二：金融安全与法制建设	(45)
5. 洒向师生都是爱——华东政法学院国际法系党总支建设 “凝聚力工程”的调查报告.....	(54)
6. 爱在这里流淌 ——记年轻而富有活力的国际法系	(74)
7. 邹韬奋塑像坐落校园	(80)
8. 难忘的时刻——邹家华副总理在华政	(81)
9. 华东政法学院国际法学科获法学博士授予权	(82)

第二编 校园史话

1. 华东政法学院沿革	(84)
2. 校园建筑史话	(94)
(1) 附一：圣约翰大学简史.....	(105)
(2) 附二：一段不能遗忘的历史——记圣约翰大学 “六三离校”爱国壮举	(108)
3. 人物专访	(112)
(1) 首任院长魏文伯.....	(112)

(2) 花开淡墨留清香——回忆第二任院长郑文卿	(114)
(3) 悲歌瑰丽的人生——记第三任院长雷经天	(118)
(4) 漫之风范、长留华政——记复校后首任副 院长曹漫之	(121)
(5) 他从战火中走来——访原党委书记刘少僕同志	(124)
(6) 团结师生 振兴华政——访党委书记陆庆壬	(126)
(7) 风雨六十载 人生历沧桑——记原党委书记 史焕章	(128)
(8) 不想当元帅的好兵——记党委副书记、 副院长祝林森	(136)
(9) 艰难励志 永葆本色——记副院长童西荣	(140)
(10) 脚踏实地 默默耕耘 开拓创新——副院长 何勤华教授访谈	(144)
(11) 无悔的爱——记王召棠教授	(149)
(12) 愿做一块铺路石——记孔令望教授	(151)
(13) 金色的晚秋——访江海潮教授	(153)
(14) 不信东风唤不回——武汉教授走过的 传奇道路	(156)
(15) 俯首甘为孺子牛——记联合国国际法院 大法官秘书施觉怀	(159)
(16) 两去秦城见江青——朱华荣教授被指定 担任江青辩护人纪实	(164)
(17) 一个普通的人——记彭万林教授	(167)
(18) 我的选修课老师——记民法教研室张贤钰教授	(169)
(19) 取尽源头活水来——访上海市十佳刑事辩护律师 叶松亭教授	(170)
(20) 洒下一片深情——访上海市“三八”红旗手 金立琪	(173)
(21) 孙潮：从教授到立法专家	(174)

(5) 美国的律师考试及律师的继续教育	何勤华	(227)
(6) 别具特色的法律学位制	何勤华	(229)
(7) 法制与现代信息共舞	孙 潮	(230)
(8) 澳洲的安乐死立法	孙 潮	(231)
(9) 澳洲的环保法制	孙 潮	(233)
(10) 澳洲人的法制意识	孙 潮	(234)
(11) 澳洲的多元文化以及文化冲突	孙 潮	(236)
(12) 澳洲的法学教育方向	孙 潮	(237)
(13) 留欧见闻录	徐冬根	(239)
(14) 热爱历史的国家	徐士英	(247)
(15) 条条大路通罗马	朱榄叶	(251)
(16) 立法、公正、人权——威斯康星州 AB588 听证会随感	徐向华	(253)
(17) 批判性思维方式的训练和人格的塑造 ——美国法学教育有感	徐向华	(256)
(18) 美国的电脑网络系统	丁成耀	(260)
(19) 美国校园内的“合作社”	丁成耀	(262)
(20) 一场特殊的演出——比利时根特大学 法学院见闻	刘晓红	(264)
(21) 在美国做华政人	陈鹏生	(266)
(22) 访德归来后的追忆与思考	张贤钰	(268)
(23) 给德国学生讲中国法律	王立民	(270)
(24) 华政与墨尔本大学法学院	杨 寅	(272)
(25) 瑞典之行	蒋蔚婷	(274)
(26) 美国律师面面观	顾海根	(276)
(27) 华盛顿之行	沈幼伦	(278)
(28) 美国法律教育的所见所闻	朱华荣	(280)
(29) 我在福冈	程维荣	(282)

(30) 非洲的“威尼斯” ——贝宁的水上村庄.....	陈其娟 (284)
(31) 澳门印象.....	栗 军 (287)
(32) 观光神户学院大学.....	朱淳良 (289)
(33) 出访白俄罗斯后的观感.....	刘正浩 (290)
(34) 被逼得走投无路的研究生.....	方乐华 (292)

第三编 校园资料

1. 各系部等机构介绍	(295)
(1) 法律系.....	(295)
(2) 经济法系.....	(298)
(3) 国际法系.....	(300)
(4) 刑事司法系.....	(303)
(5) 经济贸易系.....	(305)
(6) 外语系.....	(307)
(7) 政治理论部.....	(309)
(8) 基础部.....	(311)
(9) 成人教育处.....	(312)
(10) 图书馆	(314)
2. 科研、培训、法律服务机构介绍	(318)
(1) 中国国际律师培训中心.....	(318)
(2) 中国法制新闻培训中心.....	(318)
(3) 上海市社会治安综合治理研究所.....	(319)
(4) 中澳 BOT 研究中心	(320)
(5) 上海市第四律师事务所.....	(322)
(6) 法律古籍整理研究所.....	(322)
(7) 青少年犯罪研究所.....	(323)
(8) 律师事务研究所.....	(323)

(9) 性法学研究中心	(324)
(10) 港澳台法研究所	(324)
(11) 立法研究所	(325)
(12) 法律文化研究所	(325)
(13) 大陆法系研究所	(326)
(14) 经济法研究中心	(326)
(15) 社会治安研究所	(327)
(16) 司法鉴定研究中心	(328)
(17) 国际经济法研究所	(328)
(18) 行政法研究所	(329)
(19) 大学生社团组织	(329)
3. 出版杂志介绍	(331)
(1) 《法学》	(331)
(2) 《青少年犯罪问题》	(332)
(3) 《华东政法学院学报》	(332)
(4) 《刑侦研究》	(333)
(5) 《政法成人教学》	(334)
(6) 《华政报》	(334)
4. 现任教授介绍	(336)
5. 我们应该为历史留下什么? (代后记)	(349)