

初高中思想政治课
单元同步辅导与综合训练

初中第一分册

(上)

魏宽勇 主编

西北工业大学出版社

初高中思想政治课 单元同步辅导与综合训练

初中第一分册（上）

仵巧玲 编

西北工业大学出版社

1993年11月 西安

(陕)新登字 009 号

【内容简介】中学思想政治课从1992年秋季开始,已陆续使用国家教委颁布的统编教材,1993年秋季中学思想政治课教材又有较大变化。为了解决广大师生没有参考资料的燃眉之急,我们特邀有关专家、学者、中教人员编写了此套丛书,该丛书依据国家教委颁布的1993版全国统编教材,内容分课堂辅导训练(概念解析、重点问题分析);课后单元综合训练(课后思考与练习、单元综合模拟训练及试卷等内容);参考资料三大部分,与最新全国统编教材相配套,是广大师生的必备课外读物。

本书在编写过程中,曾参阅了有关参考资料,在此恕不一一列举,对原书作者、编者表示深深的谢意。

初高中思想政治课 单元同步辅导与综合训练

初中第一分册 (上)

仵巧玲 编

责任编辑 王俊轩

*

© 1993 西北工业大学出版社出版发行

(西安市友谊西路 127号 邮码 710072)

陕西省新华书店经销

西北工业大学出版社印刷厂印装

ISBN7-5612-0637-2/ D · 19

*

开本 787×1092毫米 1 / 32 5.125 印张 108 千字

1993 年 11 月第 1 版 1993 年 11 月每 1 次印刷

印数 00001-2510 定价: 3.30 元

目 录

前言	1
[课堂辅导]	1
[课后训练]	5
第一课 祖国的利益高于一切	9
[课堂辅导]	9
[课后训练]	16
[参考资料]	23
第二课 热爱社会主义祖国	29
[课堂辅导]	29
[课后练习]	42
[参考资料]	50
期中测试题	59
第三课 培养为人民服务的思想	64
[课堂辅导]	64
[课后练习]	72
[参考资料]	80
第四课 发扬集体主义精神	89
[课堂辅导]	89

[课后练习]	98
[参考资料]	105
第五课 公民要自觉遵守纪律	117
[课堂辅导]	117
[课后练习]	122
[参考资料]	130
期末目标测试题	132
课后训练题参考答案	138
前 言	138
第一课	140
第二课	143
期中测试题	146
第三课	148
第四课	151
第五课	155
期末目标测试题	158

前 言

[课堂辅导]

一、知识要点

(一) 跨进中学校门同学们的要求和打算

(二) 什么是公民

1、学生对公民一词的种种理解

2、公民的含义

3、什么是国籍

4、中华人民共和国的公民

5、公民不受年龄限制

(三) 做一个中华人民共和国好公民的基本要求

1、我国公民要热爱自己的国家

①我国公民热爱自己的国家，首先应该表现在为做一名中国人而自豪，在任何时候和任何地方，都要维护祖国的尊严，不做任何丧失国格的事。

②我国公民热爱自己的国家，更应该表现在把个人的命运和国家的命运，紧密地联系在一起，懂得祖国的利益是高于一切，努力为国家争光，多作贡献。

2、我国公民要有道德

①什么是道德

②爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义是我国公民最基本的社会主义道德要求

3、我国公民要知法、守法、护法。

①我国公民的法制观念表现在知法、守法、护法上

②中学生培养遵守法观念，还应该包括了解和遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》

(四) 做中华人民共和国的好公民

青少年学生应该争做中华人民共和国的好公民

怎样才能称得上好公民

1、在我们社会主义国家，好公民一定要有理想、有道德、有文化、有纪律

2、理想、道德、文化、纪律是相辅相成的

3、祖国要求小公民成长为“四有”的新一代

①要掌握现代科学文化知识

②要有健康的体魄

③要有社会主义思想政治觉悟和良好的道德品质。

4、成长为“四有”公民，是要用实际的努力去争取的。

二、重点难点问题分析

(一) 重点问题分析

1. 中华人民共和国公民，应该具有哪些最基本的要求(公民观念)？

①爱祖国，首先表现在为做一个中国人而自豪，在任何时候和任何地方，都要维护祖国的尊严，不做任何丧失国格的事。其次，应表现在把个人的命运和国家的命运，紧紧地联系在一起，懂得祖国的利益是高于一切、重于一切的，努力为国家争光，多做贡献。

②有道德，就是我国宪法所规定的“五爱”即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，“五爱”是最基本的社会主义道德要求。还要求讲礼貌、尊重人、爱护人和帮助人，遵守纪律，艰苦朴素等。

③遵纪守法，应该知法、守法和护法。

2. 怎样才能称得上好公民呢？

在我们社会主义国家，好公民一定要有理想、有道德、

有文化，有纪律，也就是我们常说的“四有”公民。

理想、道德、文化、纪律是相辅相成的，成长为“四有”公民，是要用实际的努力去争取的。

(二) 难点问题分析

第二部分公民的三个基本观念的含义，是学习中的难点。

教材并没有对这三个公民的基本观念，逐个地加以定义。学生应知道，自己作为一个社会广义新中国的公民，需要有怎么样的国家观念、道德观念和法制观念。

关于爱祖国的观念，可以运用课本中已经较具体地介绍的吉鸿昌将军的故事，或补充新的典型材料，使学生懂得要为做一个中国人而自豪；可以运用课本中列举的老一辈革命家和杰出科学家的具体的说明性介绍，来教育学生懂得要为祖国多做贡献。此外，还可以适当结合现实生活中崇洋迷外的错误思想和消极现象，对比起来进行理解。

关于有道德的观念，着重要让学生知道“五爱”是我国社会主义首先的基本内容和基本要求，但不必在“前言”中就对“五爱”逐个地予以解释说明，因为全书的往后各课，主要地就是进行“五爱”的教育。在这里，为使学生懂得按照“五爱”的要求，做一个品德高尚的人的重要性，有必要向学生解释说明什么是道德，以及道德与每个人的关系。不过，教材并没有对“道德”的概念下定义，而只是作了解释性的说明，即从首先与人们生活的关系上，指明它是衡量和指导人们思想和行为的准则。所以，老师们在教学中不要把它当作对道德概念的定义去教给学生，可以运用贴近学生生活和心理的典型材料，去说明首先是怎样的一种准则，以及人类需要这种准则的必要性。

关于遵纪守法观念，着重是要学生懂得公民必须遵纪守法。为此，首先需要让学生了解法律同每个人都有关系，解决“法律与己无关”的模糊思想，使学生知道生活中处处都有法。至于学生应该知道哪些法，怎样做到遵纪守法，那是往后课文才去解决的任务。

三、词句解释

1、道德：一定社会为调整人们之间以及个人与社会之间的关系所提倡的行为规范的总和。它通过各种形式的教育和社会舆论的力量使人们具有善与恶、荣与辱、正义和非正义等概念，并逐步形成一定的习惯和传统。以指导和控制自己的行为。道德和法是相互配合、互相补充的。道德不同于法，它不具有强制性。道德由一定的经济基础决定并为一定的经济基础服务。道德又具有历史性，永恒不变的道德是没有的。在阶级社会里，道德又具有阶级性。无产阶级的道德是人类历史上最高尚的道德、最进步的道德。

2、公民：通常指具有一定国籍，并根据该国的宪法和法律规定，享有权利并同时承担义务的人。在不同社会，不同的国家，公民的概念不同。公民一词最早起始于古希腊，后为古罗马所沿用。在当时的奴隶制国家，公民仅指在法律上享有特权的一小部分自由民。资产阶级革命中提出的“主权在民”，宣称一国的人都是公民，彼此平等。实际上，在资本主义国家，公民的平等只是名义的。只有社会主义国家，消灭了剥削制度，才能实现公民权利之间的真正平等，并保证公民享有比资本主义制度下更广泛的基本权利。在我国，凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。中华人民共和国公民享有宪法和法律规定的权利，并同时履行宪法和法律规定的义务。我国公民在法律面前一律平

等。

3、人民：相对“敌人”而言，是一个较为广泛的政治术语。是指在一定历史时期起进步作用的阶级、阶层和集团的总和。在不同的国家和各个国家发展的不同历史时期，“人民”这个概念有着不同内容。抗日战争时期，一切抗日阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围；在解放战争时期，一切反以帝国主义、封建主义和官僚资本主义的社会力量（包括各阶级、阶层和社会集团），都属于人民范围；在社会主义时期，一切赞成、拥护和热爱社会主义的劳动者，爱国者和拥护祖国统一的爱国者都属于人民。

[课后训练]

一、填空题

- 1、公民，在有的国家叫做_____，它通常指的是_____。
- 2、我国宪法第33条规定：“凡具有_____的人都是中华人民共和国公民”。
- 3、公民不受_____限制。中华人民共和国各民族的任何一个人，只要具有_____，都是中华人民共和国公民。
- 4、做一个中华人民共和国的好公民最基本的要求是_____、_____和_____。
- 5、我们要为做一个中华人民共和国的公民而_____，_____和_____，_____立志报效祖国。
- 6、我们通常把_____的准则，叫做道德。
- 7、中华人民共和国的公民最基本的公民观念有

、道德观念和

8、对广大青少年学生来说应该争取做_____的好公民。

二、选择题（下列各题有四个备选答案，其中至少有一个是正确的，少选、漏选、错选都不给分）

1、公民，通常指的是

()

A、人民

B、具有一国国籍的人

C、没有国籍的人

D、具有中华人民共和国国籍的人

2、中华人民共和国公民应具有公民观念是

()

A、家庭观念

B、国家观念

C、道德观念

D、法制观念

3、“五爱”是指

()

A、爱祖国

B、爱公民

C、爱人民

D、爱劳动

E、爱科学

F、爱社会主义

4、做一个中华人民共和国好公民最基本的要求是

()

A、爱国家

B、集体主义观念

C、有道德

D、遵纪守法

5、我国公民爱国家观念应该表现在

()

- A. 为做一名中国人而自豪
 - B. 要维护祖国的尊严, 不做任何丧失国格的事
 - C. 把个人命运和国家的命运紧密地联系在一起, 懂得祖国的利益高于一切, 重于一切
 - D. 努力为国家争光, 多做贡献
6. 我国公民的法制观念应该表现在

()

- A. 制定法律上
 - B. 知法上
 - C. 守法上
 - D. 护法上
7. 在我们社会主义国家, 好公民一定要做到

()

- A. 有理想
- B. 有道德
- C. 有文化
- D. 有纪律

三、辨别改错题 (请在正确观点后的括号内“√”、在错误观点后的括号内画“×”并改正)

1. “国籍”, 就是指的一个属于某个国家的资格, 这个人具有这种资格, 他就是这个国家的人民。

()

改正:

2. 有的同学说, 我们是少年, 还不是公民

()

改正:

3. 我国公民应该具有的法制观念是知法、守法、护法。

改正:

4、公民就是人民

()

改正:

5、青少年要成长为“四有”公民，是要用实际的努力去争取。

()

改正:

四、简答题

1、我国公民爱祖国表现在哪些方面?

2、我国公民应具有哪些道德?

3、我国公民的法制观念表现在哪些方面?

4、青少年怎样做好“四有”公民?

五、判断说明题

有的同学认为，我只要学好科学文化知识就是一个好公民。您认为这种看法对吗?请用所学的知识简要说明。

(答案附后)

第一课 祖国的利益高于一切

[课堂辅导]

一、知识要点

引言：中国，是我们伟大的祖国，是每一个中华儿女的母亲。世世代代的中华儿女热爱着自己的祖国母亲，把自己的命运与祖国的命运紧紧地联系在一起。

第一节 个人前途和国家命运紧密相连

一、祖国养育了世代儿女

(一) 祖国是生我养我的地方

- 1、我们的祖国幅员辽阔，是世界上最大的国家之一
- 2、我们的祖国拥有极丰富的资源
- 3、我们祖国的山河雄伟壮丽

(二) 祖国是伟大的文明古国

- 1、我们的祖国，历史悠久，是人类最早的发源地之一
- 2、古代中国经济繁荣，农业和手工业一直居于世界前列

3、古代中国的科学技术以其辉煌的成就，历来居于世界领先地位，对世界文明的发展作出了杰出的贡献

4、古代中国在思想文化方面取得了许多可贵成果

5、中华文明是我国各族人民共同创造的，它对于世界文明做出了不可估量的贡献

4、古代中国在思想文化方面取得了许多可贵成果

5、中华文明是我国各族人民共同创造的，它对于世界文明做出了不可估量的贡献

(三) 热爱祖国是每个公民应尽的义务

二、祖国的治乱兴衰，关系个人的安危荣辱

(一) 祖国贫弱受辱，人民备受奴役

1、祖国受欺凌，人民的生命财产就得不到保障，个人就会丧失生存的权利

2、祖国任人宰割，个人也就失去了人格尊严

3、旧中国在世界上根本没有地位，中国人被称为“三等”、“东亚病夫”

4、祖国黑暗贫弱，个人生活苦难多

(二) 祖国独立强盛，才可能有个人的一切

1、新中国的成立，结束了旧中国长期战乱和一盘散沙的局面，也结束了受帝国主义奴役、欺凌的屈辱历史，实现了国家的独立统一、民族团结和社会的全面进步

2、新中国使我们永远甩掉了“东亚病夫”的帽子

3、新中国的国际威望不断提高，国际影响越来越大

第二节 个人利益必须服从国家利益

一、把祖国的利益放在第一位

(一) 祖国利益是人民的根本利益

1、要做到个人利益服从祖国利益，必须把祖国利益放在第一位

2、什么是祖国的利益

3、祖国利益和个人利益在根本上是一致的，但祖国利益又不能等同于个人利益

4、现阶段我们祖国的根本利益

(二) 处处以祖国的利益为重

1、祖国的利益高于一切

2、当祖国的利益和个人利益发生矛盾时，个人利益必

须服从祖国利益，甚至要牺牲个人利益来保全祖国利益

3、青少年要关心祖国的命运和前途，处处以祖国的利益为重，在个人利益和祖国利益发生矛盾时，把祖国利益放在第一位

二、发扬为祖国英勇献身的精神

(一) 英勇献身精神是我国人民的美德

(二) 英勇献身精神要体现在实际行动中

1、在革命战争年代，需要有为祖国英勇献身的精神

2、在社会主义现代化建设中，同样需要有为祖国献身的精神

3、在工作、学习、生活中需要有忘我精神和不怕苦、不为名、不为利的奉献精神

二、重点难点问题解析

(一) 重点问题解释

本课有两个重点：一个是第一节第二框《祖国的治乱兴衰，关系个人的安危荣辱》；另一个是第二节的第一框《把祖国利益放在第一位》。

树立“祖国利益高于一切”的观念，必须使同学们初步懂得两个关系：个人与祖国的关系和个人利益与祖国利益的关系。两个重点就是分别解决这两个关系问题的。祖国养育了我们，祖国是我们生于斯、长于斯的地方，没有祖国哪有家。“国破则家亡，国兴则家昌”。因此，个人前途和国家命运是紧密相连、不可分割的。讲清了这个道理，才能激发学生热爱祖国的深厚情感。祖国利益高于一切，要求我们必须把祖国利益放在第一位，也就是当个人利益和祖国利益发生矛盾时，个人利益必须服从祖国利益。这是因为祖国的利益是人民的根本利益，它高于个人利益。同学们懂得了个人利

益和祖国利益的关系，就能比较自觉地把祖国利益放在第一位。

在讲解这两个重点时，要突出两点。第一，必须从基本事实出发，遵循由浅入深、由感性到理性、循序渐进的原则，从具体到抽象，运用历史和现实的典型事实或生动事例来说明最基本的道理。第二，必须从学生实际出发，紧密联系初一学生的思想、生活、学习实际，应注意运用学生已经掌握的历史地理知识和社会经验，进行教学。力求通俗易懂，启发学生自己从事实、事例中寻找正确的答案，使学生易于接受。

(二) 问题分析

本课的第二节第一框《把祖国利益放在第一位》既是重点，又是难点。在学习个人利益和祖国利益的关系时，必须先搞清什么是祖国的利益。对初一学生来说，这是比较抽象的，尤其对祖国的利益是全局的、长远的利益，学生不一定能理解。不要去死记硬背，而是应该通过具体事例，由自己得出其中的道理。

本课这一难点，是要让学生懂得为什么要把祖国利益放在第一位，学生可通过下面几个步骤来进行理解：

(1) 什么是祖国的利益？用“华罗庚回祖国”和“中国女排获‘五连冠’”两个事例来说明祖国的建设和发展，祖国的荣誉就是祖国的利益。祖国的利益还包括经济的发展，文化的繁荣，社会的进步，领土的完整，主权的独立等。

(2) 祖国的利益是祖国儿女实现其个人利益的基础和保证。事实说明离开了祖国的独立和繁荣富强，个人的一切利益都没有保障。祖国利益和个人利益在根本上是一致的，祖国的利益就是人民的根本利益。