

英语学习 捷径

南京外国语学校 邬波 主编

全国统编英语新教材 人教版同步精讲与训练

初 一

结 构

情 景

交 际



南 大 学 出 版 社

全国统编英语新教材(人教版)同步精讲与训练

英语 学习 捷径

(初一)

丛书主编	王仁元	东 群
主 编	邬 波	
编 者	朴本华	杨东宁
	徐 斌	李 彦

东南大学出版社

全国统编英语新教材(人教版)同步精讲与训练
英语学习捷径

(初一)

邬 波 主编

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼2号 邮编210096)

江苏省新华书店经销 南航飞达印刷厂

*

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 8.25 字数 17.1 千

1997年12月第1版 1997年12月第1次印刷

印数:1—5000册

ISBN 7—81050—277—8/G·18

定价:9.00元

(凡因印装质量问题,可直接向承印厂调换)

前 言

为了帮助中学生全面系统地掌握中学英语课程,我们根据国家教委颁布的现行中学英语教学大纲和全国统编中学英语新教材(人教版)编写了这套初中、高中英语综合精讲和练习的辅导丛书。在编写过程中,编者针对现行中学新教材特点,注意培养学生运用语言能力和交际能力。配合课文适当补充了日常会话,并对教学中的重点、难点进行了准确的概括和说明。每课还配以一定数量的练习以便学习和巩固。

我们在长期的英语教学活动中,总结了“结构—情景—交际”英语教学法。我们认为,作为一门外语,英语有其独特的、不同于汉语的语言结构。学生之所以常会用错,主要是还没有掌握好所学语言的基本结构,即没有打好灵活运用语言的扎实基础。如果有了坚实的基础,再辅之以情景,进行操练,将会在培养运用语言的能力和交际能力方面做到事半功倍。

《英语学习捷径》辅导丛书就是根据“结构—情景—交际”教学法的原则而编写的。我们称它为“捷径”,是因为编者侧重“精讲多练”,在练习的编排上有独到之处,将每个单元的重点难点列出并给予例句说明,便于学生在预习或复习时掌握巩固或自我检测,并在实践中提高自己的英语交际能力。它既着眼于帮助学生掌握好英语语言的基本结构,创造情景,使学生有更多的机会进行操练,又侧重扩大知识面,使同学们在实践中提高自己的交际能力。本书既可作为学生课堂听课的补充,帮助学生自学或预习教材,又可作为中学英语教师的教学参考用书。

本丛书由王仁元、东群担任主编。初一分册主编:邬波;初二分册主编:东群;初三分册主编:王仁元。编者有朴本华、杨东宁、徐斌、李彦(初一分册);邬波、余卫星、魏新(初二分册);张婴、吕燕、徐晓宏、魏炆(初三分册)。

《英语学习捷径》——南京外国语学校英语教师精心奉献!

《英语学习捷径》——带您轻轻松松步入理想王国!

编者

一九九七年十二月

Contents

Unit1~Unit2	(1)
Unit3~Unit4	(6)
Unit5~Unit6	(12)
初一第一学期期中模拟试卷	(20)
Unit7~Unit8	(25)
Unit9~Unit10	(33)
Unit11~Unit12	(41)
Unit13~Unit14	(46)
Unit15~Unit16	(52)
初一第一学期期终模拟试卷	(58)
Unit17~Unit18	(64)
Unit19~Unit20	(70)
Unit21~Unit23	(76)
初一第二学期期中模拟试卷	(82)
Unit24~Unit25	(89)
Unit26~Unit27	(94)
Unit28~Unit30	(99)
初一第二学期期终模拟试卷	(104)
参考答案	(110)

Unit 1 ~ Unit 2

I 重点难点

A 词组

(1) hello	你好
(2) good morning	早上好
(3) sit down	坐下
(4) sing this song	唱这首歌
(5) ask and answer	问和答
(6) look, listen and say	看、听、说
(7) read and write	读和写
(8) turn to page...	翻到……页
(9) say the English letters	说出这些英语字母

B 句型

1. A: What is your name? (What's your name?)

B: My name is ...

例: (1) A: My name is Gao Hui. What is your name? 我叫高慧。你叫什么名字?

B: Li Lei. 李雷。

- (2) A: What's your name?. 你叫什么名字?

B: My name is Peter 我叫彼得。

- (3) A: What's your name? 你叫什么名字?

B: My name is Li Ping. What's your name? 我叫李平,你叫什么?

A: Zhang Hai. 张海。

2. A: How are you?

B: Fine, thank you.

例: (1) A: How are you, Miss Gao? 高老师,你好吗?

B: Fine, thank you. 我很好,谢谢。

- (2) A: How are you, Li Lei? 李雷,你好吗?

B: Fine, thank you. How are you, Wang Ping?

我很好,谢谢。王平,你好吗?

A: I'm fine, too. 我也很好。

(3) A: How are you? 你好吗?

B: Fine, thank you. And you? 我很好,你好吗?

A: I'm fine, too. 我也很好。

3. A: What is this? (What's this?)

B: It is ... (It's...)

例: (1) A: What is this? 这是什么?

B: It is "A". 这是字母"A"。

(2) A: What's this? 这是什么?

B: It's "b". 这是字母"b"。

(3) A: What's this? 这是什么?

B: It's a book. 这是一本书。

4. I am ... (I'm ...)

例: (1) I'm Li Fen. 我是李芬。

(2) I'm Lucy. 我是露茜。

(3) A: I'm Linda. What's your name? 我是琳达,你叫什么?

B: Ma Lili. 我叫马莉莉。

5. A: Are you...?

B: Yes, I am.

例: (1) A: Hello! Are you Wei Hua? 你好! 你是魏华吗?

B: Yes, I am. 是的,我是魏华。

(2) A: Are you Jim? 你是吉姆吗?

B: Yes, I am. 是的,我是。

6. A: Are you...?

B: No, I'm not.

例: (1) A: Hello! Are you Li Ming? 你好,你是李明吗?

B: No, I'm not. I'm Li Lei. 不,我不是,我是李雷。

(2) A: Are you Peter? 你是彼得吗?

B: No, I'm not. I'm Tom. 不,我是汤姆。

7. This is ...

例: (1) Hello, Jim. This is Wei Hua. 你好,吉姆,这是魏华。

(2) This is Jack, and this is Bill. 这是杰克,这是比尔。

8. Nice to meet you.

例: (1) Hello, Wei Hua! Nice to meet you. 你好,魏华! 见到你很高兴。

(2) A: Hello, Peter! This is Jim. Jim, this is Peter. 你好,彼得,这是吉姆。吉姆,这是彼得。

B: Nice to meet you! 你好,吉姆,见到你很高兴。

C: Nice to meet you, Peter. 彼德,见到你很高兴。

9. I'm OK.

例: (1) A: How are you? 你好吗?

B: Fine, thank you. And you? 很好,谢谢你。你好吗?

A: I'm OK. 我很好。

(2) A: How are you? 你好吗?

B: I'm OK. 我很好。

10. A: Where is ...?

B: It is here. (It's here.)

例: (1) A: Where is "A"? 字母"A"在哪里?

B: It's here. 它在这儿。

(2) A: Where is my book? 我的书在哪儿?

B: It's here. 它在这儿。

11. Don't forget...

例: (1) Don't forget "I"! 不要忘了字母"I"!

(2) Don't forget Polly. 不要忘了波莉。

12. Can you say ...?

例: (1) Can you say the English letters? 你能说出这些英语字母吗?

(2) Can you say the ABC? 你能依次说出英语字母吗?

II 情景操练

A 交际能力训练

1. 选择最佳答句

() (1) Good morning, Li Lei.

A. Good morning, Jim.

B. I'm OK.

C. I'm fine.

() (2) How are you?

A. And you?

B. How are you?

C. I'm OK, thank you.

() (3) Jim, this is Wang Ping.

A. Sit down, please.

B. My name is Jim.

C. Nice to meet you, Wang Ping.

() (4) Are you Wei Hua?

A. How are you?

B. No, I'm not. I'm Li Lei.

C. Hello, this is Wei Hua.

() (5) I'm Jim.

A. What's your name?

B. Hello, Jim.

C. Thank you.

2. 看图完成对话(每空填一词)

(1) A: My _____ Li Lei.

_____ name?

B: _____ Wei Hai.

(2) A: Hello, Ping Ping.

This _____ Li Ling.

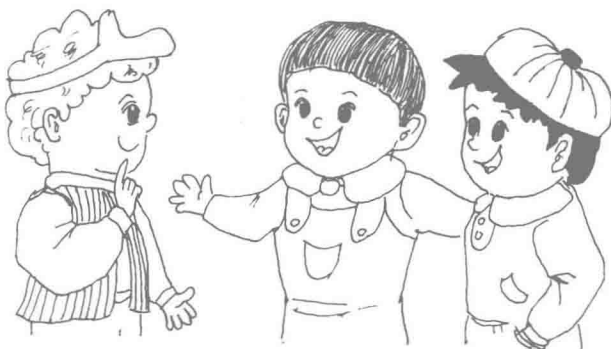
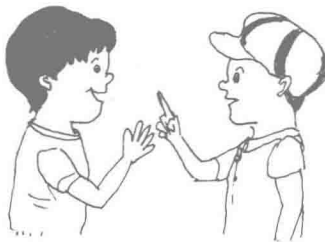
Li Ling, _____ Ping Ping.

B: _____ you, Li Ling.

C: Nice _____, Ping Ping. _____ you?

B: I'm _____, _____. And you?

C: _____ too.



B 综合能力训练

1. 写出下列字母相对应的大写或小写形式

F _____ G _____ e _____ R _____ j _____ a _____ Q _____

h _____ k _____ T _____ d _____ i _____ Y _____ p _____ N _____

2. 在横线上填出相应的大写或小写字母使之成为完整单词,并译

成中文

MO _ N _ G _____

T _ A _ K _____

f _ n _ _____

h _ re _____

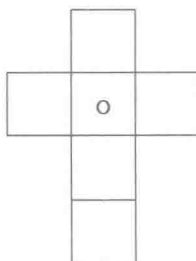
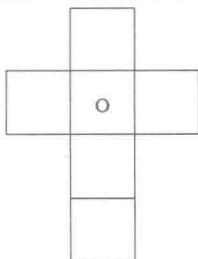
w _ _ at

HE _ _ O _____

_ _ ame

G _ _ D _____

3. 填上字母,使其组成不重复的四个单词



4. 观察下列各组字母大小写是否对应。写出不对应序号,并改正
(每个写出两种改法)

- (1) I—j (2) L—l (3) M—n
(4) Q—O (5) R—r (6) U—v
(7) D—c (8) G—g (9) B—d
(10) K—k

(1)					
Ii					
Jj					

III 英语百花园

Proverbs (谚语)

- (1) Knowledge is strength. 知识就是力量。
(2) Lost time is never found again. 光阴一去不复返。
(3) Never too late to learn. 学习永远不嫌晚。

Unit 3 ~ Unit 4

I 重点难点

A 词组

(1) good afternoon	下午好
(2) excuse me	对不起(客套语)
(3) sorry	对不起
(4) good bye	再见
(5) say these numbers	说出这些号码
(6) play this game	做这个游戏
(7) stand up	起立
(8) a secret	一个秘密

B 句型

1. How do you do?

例: (1) A: Mum, this is my teacher, Miss Gao. 妈妈,这是我们高老师。

B: How do you do? 你好。

(2) A: My name is Jim, Mr Zhang. 张先生,我叫吉姆。

B: How do you do? 你好。

A: How do you do? 你好。

2. Can you spell...?

例: (1) A: My name's Sun Huimin. 我叫孙慧民。

B: Can you spell it, please? 你能拼写出你的名字吗?

(2) Can you spell your name? 你能拼写出你的名字吗

3. What's this in English?

例: (1) A: What's this in English? 用英语讲这是什么?

B: It's a pen. 是支钢笔。

(2) A: What's this in English? 用英语讲这是什么?

B: It's a bag. 是个包。

4. I am ... (I'm...)

例: (1) I am eleven. 我 11 岁。

(2) I'm Number 2. 我是 2 号。

(3) I'm a student. I'm twelve. 我是个学生, 我 12 岁。

5. You are ... (You're ...)

例: (1) You are ten. 你 10 岁。

(2) You're Number 4. 你是 4 号。

(3) You are a student. You're in Class One. 你是个学生, 你在一班。

6. Are you ... ?

例: (1) A: Are you in Row 4? 你在第 4 排吗?

B: Yes, I am. 是的。

(2) Are you eleven? 你 11 岁吗?

(3) A: Are you in Grade 1? 你在一年级吗?

B: Yes, I'm in Class 2, Grade 1. 是的, 我在一年级二班。

(4) A: Are you twelve? 你 12 岁吗?

B: No, I'm not. I'm eleven. 不, 我 11 岁。

7. What ... are you in?

例: (1) What class are you in? 你在哪个班?

(2) What grade are you in? 你在哪个年级?

(3) What row are you in? 你在哪一排?

8. What's ... and ... ?

例: (1) What's six and four? 6 加 4 等于几?

(2) A: What's six and five? 6 加 5 等于几?

B: Eleven. 等于 11。

9. How old are you?

例: (1) A: How old are you? 你多大了?

B: I'm eleven. 我 11 岁。

(2) A: How old are you, Wang Ping? 王平, 你多大了?

B: I'm ten. And how old are you? 我 10 岁, 你多大?

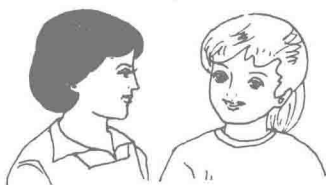
A: I'm ten, too. 我也 10 岁。

II 情景操练

A 交际能力训练

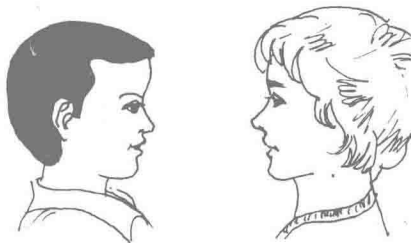
1. 看图选择答句

- () (1) A. I'm Lanlan.
B. No. I'm in Class 4.
C. No. I'm in Grade 2.



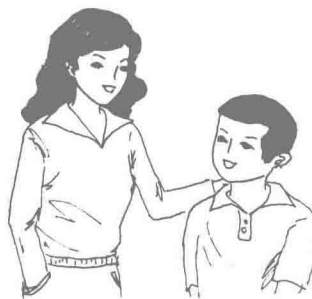
Are you in Class 4, Grade 1?

- () (2) A. How do you do?
B. I'm fine. Thank you.
C. How are you?



How do you do?

- () (3) A. How do you do?
B. Good afternoon, Miss Gao.
C. I'm OK.



Good afternoon, Li Lei.

- () (4) A. It's double seven.
B. I'm 14.
C. 14.



What's seven and seven?

- () (5) A. I'm Class 2.
B. I'm at Class 2.
C. I'm in Class 2.



2. 看图完成对话

(1) A: What's this?

B: It's _____.

A: Can you spell it?

B: Yes, _____.

A: And _____ that in English?

B: It's _____.

(2) A: Are you Lin Tao?

B: Yes, _____.

A: I'm Wang Ping. How do you do?

B: _____?

A: Are you in Class 1?

B: No, I'm _____.

A: Oh, good. I'm in Class 2, too.

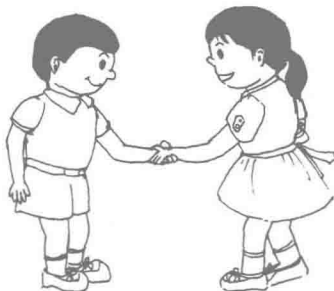
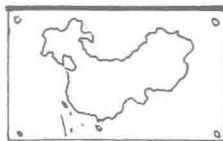
B: How old _____?

A: I'm twelve.

B: _____?

A: Yes, I'm twelve, too.

What class are you in?



B 综合能力训练

1. 找出划线部分读音与其他三个不同的词

- () (1) A. your B. my C. yes D. you

- () (2) A. pen B. desk C. pencil D. eleven
 () (3) A. name B. bag C. map D. thank
 () (4) A. no B. not C. zero D. old

2. 填写下列单词中所缺字母

n_m_b_r z_ro good b__ r_l__ th_se
 p_n_il fo_r tw_l_e cla__ p_eas_

3. 用 am, is, are 填空

- (1) I _____ Li Lei. You _____ Tim.
 (2) "What _____ your name?"
 "My name _____ Wei Hua."
 (3) "What _____ this?"
 "It _____ a pencil."
 (4) "_____ you Number 5?"
 "No, I _____ not. I _____ Number 6."
 (5) "_____ you thirteen?"
 "Yes, I _____."
 "What class _____ you in?"
 "I _____ in Class 5."
 (6) "What _____ one and two?"
 "Three."

4. 将下列句子改成一般疑问句和否定句

- (1) I'm Li Lei.

 (2) My name is Zhang Li.

 (3) This is a map.

 (4) You are a teacher.

5. 选择填空

- (1) "What's six and zero?"
 "_____."
 A. Zero B. Six C. Seven
 (2) "Good afternoon!"
 "_____!"
 A. Good afternoon B. I'm fine C. Thank you

(3) Which is right?

A. What row are you on?

B. How row are you in?

C. What row are you in?

(4) _____. Are you Green Smith?

A. Sorry

B. Excuse me

C. Oh

(5) "How old are you?"

"_____."

A. It's a secret

B. Oh, good

C. Two and three

III 英语百花园

A Poem (小诗)

One, two,

What must I do?[注1]

Three, four,

Close [注2] the door;

Five, six,

Go to your desks;

Seven, eight,

Don't be late[注3];

Nine, ten,

A red pen.

注释:

(1) What must I do?

我该干什么?

(2) close v.

关

(3) be late

迟到

Unit 5 ~ Unit 6

I 重点难点

A 词组

- | | |
|----------------------------|-----------|
| (1) touch and guess | 摸一摸,猜一猜 |
| (2) find the right picture | 找出正确的图画 |
| (3) at school | 在学校,上课,在学 |
| (4) at home | 在家 |

B 句型

1. What's that?

例: (1) A: What's that in English? 用英语讲那是什么?

B: It's a bus. 是辆公共汽车。

(2) A: What's this? 这是什么?

B: It's a banana. 是根香蕉。

A: And what's that? 那是什么?

B: It's an orange. 是只桔子。

2. A: Is this a/an ... ? (Is it ... ?)

B: Yes, it is.

例: (1) A: Is this a pen? 这是一支钢笔吗?

B: Yes, it is. 是的。

(2) A: Is this an apple? 这是一只苹果吗?

B: Yes, it is. 是的。

(3) A: Is this a car? 这是一辆轿车吗?

B: Yes, it is. 是的。

A: Is it a Chinese car? 它是一辆中国轿车吗?

B: Yes, it is. 是的。

3. A: Is this a/an ... ?

B: No, it isn't.

例: (1) A: Is this a pencil? 这是支铅笔吗?

B: No, it isn't. It's a ruler. 不,是根尺子。