

原刊影印

民國佛教期刊文獻集成

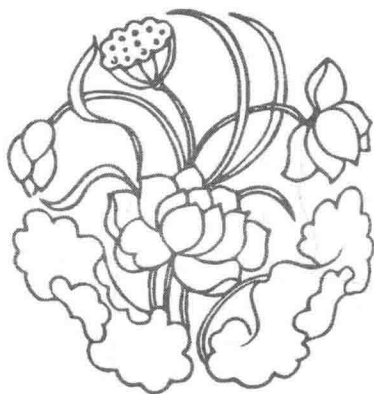
任繼愈題



民國佛教期刊文獻集成

任繼愈題

第 175 卷



海潮音

中國書店

要目 中華民國十九年三月

僧教育建築在僧律儀之上.....	太虛
佛學的人生觀.....	太虛
太虛法師對於閩南佛學院訓詞.....	岫廬記
佛家的懺悔主義.....	常惺
大乘法苑義林唯識章講錄：（續前講錄）.....	太虛
維也納瑣記.....	呂碧城
德奧瑞士醫團反對活剖之宣言.....	呂碧城
寶靜法師考察南洋佛教現狀.....	叻報
佛陀以前文化及其哲學.....	談玄
評善之研究.....	太虛
書復讎以上之後.....	太虛
太虛法師復靈壽上人書附來函.....	太虛
印光法師示李慈賢居士書.....	太虛

第十卷 第三期

泰縣佛教居士林經理

太虛爲海潮音社鬻書啓事

對聯

四尺十元
六尺廿元

五尺三十六元
八尺三十六元

中堂

四尺十二元
六尺廿四元

五尺十八元
八尺三十六元

屏條

四尺廿四元
六尺四十八元

五尺三十六元
八尺七十二元

(一) 所收鬻書款概充海潮音月刊費

(二) 款先繳到海潮音社由社備紙墨書之并載入海潮音捐款名錄中送閱月刊

(三) 自宣布後非經海潮音社請求者概不寫字

海潮音社附白

本社近蒙 太虛社長以潤費補助社費慈悲方便利益無量

各界索書者請即將書費並紙幅逕寄泰縣南門大街佛教居士林代收先付收據爲憑於一月內將原件掛號寄奉不誤惟地址務請詳細書明否則恕不負責

海潮音月刊目錄

第十一卷 第三期

民國十九年三月發行

圖像

貴州省佛教會成立攝影

江蘇寶華山慧居寺受戒攝影

佛學通論

僧教育建築在僧律儀之上

佛學的人生觀

太虛法師對於閩南佛學院訓詞

佛家的懺悔主義

佛學專著

大乘法苑義林唯識章講錄

佛教史料

維也納瑣記

德奧瑞士醫團反對活剖之宣言

中國佛學會宣言

北平柏林佛學研究社緣起

寶靜法師考察南洋佛教現狀

湖南省佛教會選舉記

世界佛學院第四院院章

目錄

一

(在閩南佛學院講學僧慧童記)

(在廈門集美中學講學僧宏度記)

(在北平朝陽大學講融濟桐君伯徽北溟記)

(在世界佛學院講門人法舫錄)

太虛

呂碧城

叻報

鄆縣佛教之慘聲

鼓山湧泉寺重訂安單規則

山東諸城佛教會呈請立案文

湖南湘潭縣佛教會宣言

法海叢談

佛陀以前的印度文化及其哲學

法味

法苑藝林

評善之研究

書復讎以上之後

文鈔摘要序

月霞法師略傳

穎上高公輔居士行述

范談女居士往生記

胡慧證居士生西事略

優婆夷許心修事略

優婆夷方金德生西記

爲上海世界居士林頌潤禪老和尚七旬壽言

唯識六偈

佛教人生觀偈

詩林一束

法界通訊

學苑消息 太虛法師復靈濤上人書附來函 印光法師示李慧實居士書
印光法師示鄭慧洪居士書 各處上太虛法師函 本社各處來函

虛雲

臧貫禪

曹衲安

談玄

寄塵

太虛

印光

智光

許崇叔

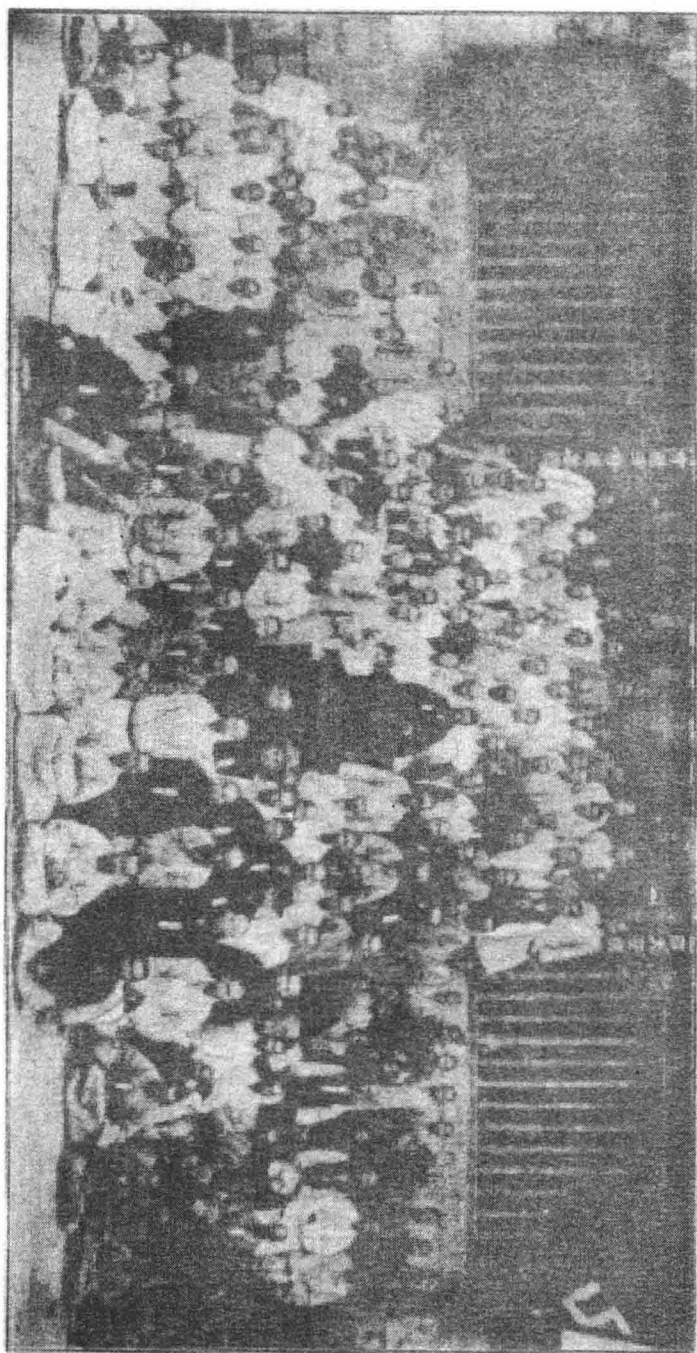
寄塵

寄塵

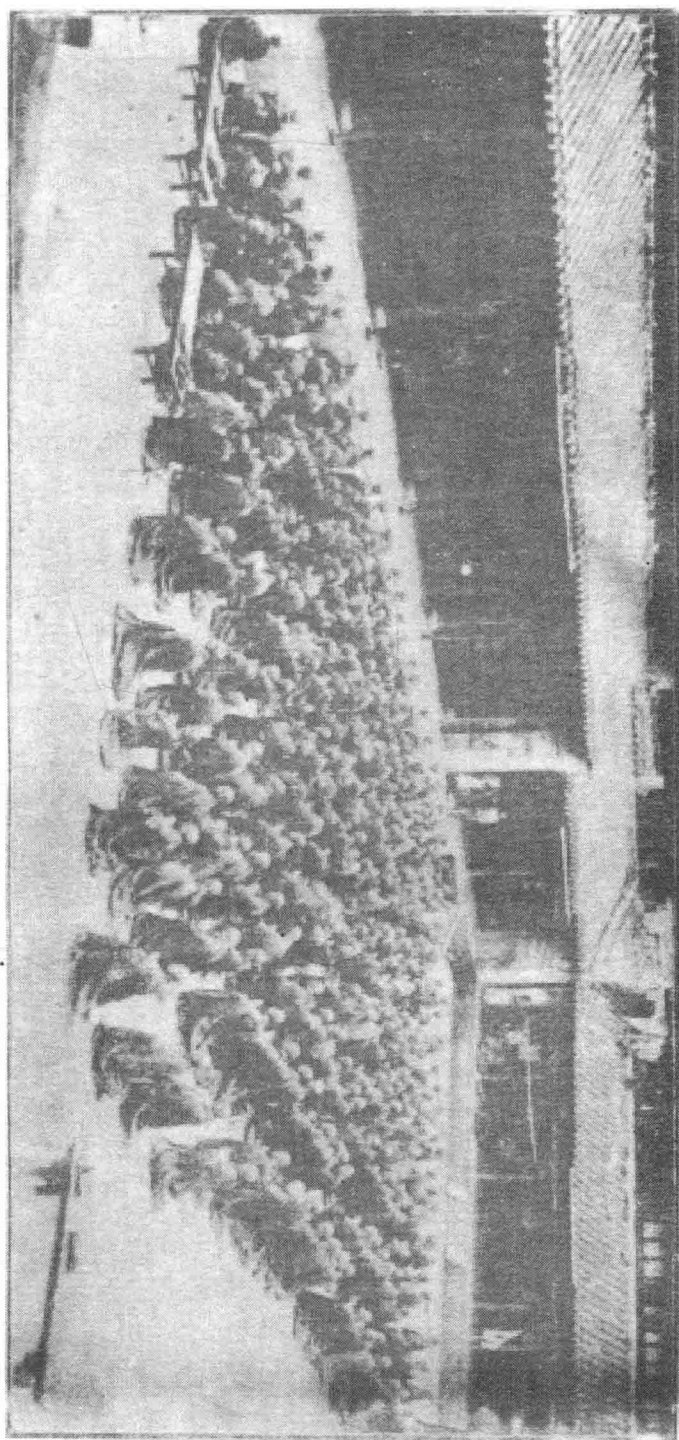
劉述庭

沛山

貴州佛學研究院成立大會攝影



江蘇寶華縣山莊寺受戒攝影



佛學通論

僧教育建築在僧律儀之上

在閩南佛學院講
學僧慧重記 太虛

僧。平。常。人。當。作。出。家。人。的。姓。其。實。不。然。梵。語。僧。伽。此。云。衆。并。有。和。合。之。義。故。所。云。之。衆。係。有。團。結。有。組。織。有。紀。律。有。威。儀。有。目。的。之。社。會。而。僧。之。特。殊。和。合。義。又。有。理。有。事。理。則。唯。一。即。理。和。同。證。也。事。則。有。六。所。謂。身。和。同。住。口。和。無。諍。意。和。無。違。見。和。同。解。利。和。同。均。戒。和。同。遵。是。也。理。證。爲。其。目。的。事。行。爲。其。根。幹。要。有。此。理。事。和。合。的。精。神。可。謂。之。僧。失。此。則。不。得。謂。之。僧。僅。可。謂。之。雜。亂。的。羣。衆。而。已。故。僧。本。身。之。構。造。成。功。全。在。於。律。儀。而。律。儀。之。內。心。則。惠。捨。堅。忍。勤。勇。定。慧。敬。德。救。苦。慈。怨。報。恩。諸。德。行。是。也。

對於一切衆生。廣辦一切饒益之事。如渴之施茶。飢之施食。病之施藥。寒之施衣。有怖畏者施以無畏。無智慧者施以法慧。甚至如捨身飼虎。皆謂之惠捨也。

忍苦耐勞。百折不回。難學。務學。難行。務行。縱有他人侵惱。迫害。其心不瞋。其容不慍。如喬達摩之受謗。終

不以謗而損其精進。常不輕之受辱。終不以辱而殞其知見。乃謂之堅忍也。勤者不息。勇者不怯。果決有爲。一往無前。瑜伽論云。勤修一切明處。令其善巧。又如大般若經。敍薩陀波崙之參曇。無竭。不懼寒熱。不隨睡眠。唯法是求。唯法之行。乃謂之勤勇也。定以度散亂。慧以遣愚癡。無慧之定。乃爲枯定。無定之慧。乃爲狂慧。故吾人欲圓成大覺。弘濟羣生。必須止觀雙運也。

品行優美者。清淨無染者。損己益人者。自利利他者。廣學多才者。斷惑證真者。成就三昧者。具足總持者。皆謂之有德。吾人欲從凡入聖。非謙下其心。以敬崇有德者。不可。若時時見人之德。不見人之失。見己之失。不見己之德。自能進德修業。日趨向上。而學僧對於三寶。尤要有非常之渴仰。非常之愛慕。既降其慢益深。其信如善財之南詢。常啼之東行。立契之西遊。無著之北謁。皆謂之敬德之所使也。

三界流轉。無一不在苦難之中也。所謂生老病死苦。饑饉刀兵苦。怨憎會苦。求不得苦。無量諸苦。參差不一。凡先覺者。學佛行者。有力量者。務須以悲愍心。方便拯拔。以救世脫苦也。

怨者雖對我時。懷仇恨。然我若以怨報怨。則禍患相續。生生死死。將無已時。故論云。於己有怨。諸有情所常起慈心。隨力隨能。無詔無誑。作彼種種利益安樂。令彼怨者。意樂加行。所有過失及怨嫌心。自然除斷。如此乃謂之以慈化怨。

生我身之父母。育我智之師長。資我事之朋友。乃至一切人等。或以仁言誘誨我者。或以資財資助我者。或長養我色身者。我增長我慧命者。乃至親疎順逆之成就我功德者。皆謂之有恩者。對之不可不時思。

酬報。如論云。於已有恩。諸有情所。善知恩故。若等若增。現前酬報。隨能隨力。如法令其意望滿足。雖無力能彼若求。請即於彼彼所作事業。示現殷重。精勤營務。終不頓止。彼所希求。云何令彼知我無力。非無欲樂。若能推此報恩之意。則見吾人于佛教及社會。皆曾受深重之恩。凡與之有益之事。悉應以報恩爲前題。則自不辭艱勞。勇爲服務。

如是種種善行。爲律儀內涵之精神。要素。故菩薩戒。以攝善法爲本。質契之于一心。施之于四體。謂之依律儀戒。發之于世間。行之于社會。謂之饒益有情戒。今此爲學僧者起心動念。行止營謀。不可不本于此也。

律謂紀律。儀謂威儀。個人則前後一貫。羣衆則彼此和合。行動整齊。形態嚴肅。此爲律儀之自相。依此乃能使吾人改造身心。變化氣質。以構成僧伽之體格。古人五夏以前。專精戒律。五夏以後。乃聽教習禪。深有所以。今西藏錫蘭等處之僧伽。亦猶如此。故僧教育所修一切。自利利他之佛學。皆須建築於律儀的基礎上也。

今爾等學僧。在此受僧教育。必先入僧數。乃可受僧教育。則對于構成僧之體格之律儀。豈可須臾不注意乎。欲全國僧伽之精神感通。意志團結。而不相渙散。離律儀又安可得之。

要知僧伽所有特殊之團結。特殊之和合。特殊之訓練。特殊之作用。悉本于律儀。僧失律儀。僧即非僧。即不能受僧教育。以如來之功德。法財。自利利他。故云。僧教育。是建築在僧律儀之上的。

爾等學僧。如有志欲使中國現今死氣沉沉之僧伽。從佛法中復活起來。將佛法濟世利人之活力。深入。

一般民衆的心坎。使民衆共霑佛法之利益。以之造成人間的安樂淨土。非爾等學僧先自僧教育基礎的僧律儀力行。始不可勉之勉之。

佛學的人生觀

在廈門集美中學演講
學僧 宏度 記 太 虛

余于數年前腦筋中。早已有了廈門集美學校的印跡。而來廈兩次。總未遑一造參觀。此次承貴校校長及諸同學之邀。得來參觀貴校。及獲與諸君談話的機會。私心如何欣快。

今天與諸君所談的。是佛學的人生觀。在談此題之先。應先問如何是人生觀。人又是什麼。換言之。就是說要知具如何的觀念去做人。更應知道人在宇宙中是什麼。故講人生觀。必進言宇宙觀。二者息息相關。不過宇宙觀屬整個的人生觀。屬特殊的故人。又非概與宇宙中萬有相等。而具有特殊之性質。所以成爲人生觀。

宇宙觀與人生觀之區別點。可說一是自然界。一是人爲界。一是共同的全體。一是具有特殊的部分。現在所要說的就是人在宇宙中居若何的位置。具若何的價值。以及如何做人的辦法。在余觀之。可得以下的諸點。

(一)返歸自然派。在此派之觀念。以爲凡是自然的。皆具有完滿的美善。人雖自然中一分。而失却完滿美善者。係由人不能安於自然而妄有造作。致生出種種不自然的罪惡和痛苦。若能返歸自然。則完滿美善。即能復現。此中國老莊派等是也。

(二)改善人爲派。此派亦以自然爲美善。其不美善者。亦是由於人之行爲不當而產生。然與前派異者。彼則全毀棄人爲。以人爲皆不善。此派則謂不善固由於人爲。而自然之美善。亦必假人爲方完滿。所謂「作之君。作之師」以爲人類之軌範。捨其不善而充其善。此派可以孔孟爲代表。

中國之老莊與孔孟對於宇宙人生之觀念。既如上述。然有適與此中國思想相反者。則科學是在科學的人生觀。是向自然界予取予求。以滿足人之欲望。而自然界之樸素簡陋。不能滿足人之要求。乃發明駕馭之法。則制服利用而享受之。且加以改造。以適人意。故在科學的人生觀。須發展人爲力而征服自然者也。

然復有神教派的人生觀。此派以爲宇宙間自然及人爲的現象。皆惡劣而不美滿。唯有此現象界所從出之本體。天神上帝爲至善。此人間係由人祖造罪惡受罰而墮落所成。吾人欲得到究竟的完善。必捨離此現象人間界而歸於本體的上帝。天國方可。此耶回等神教之人生觀也。

與此派意見相違者。則有進化論。進化論之思想。在希臘古哲學中已具端倪。不過至十九世紀方告完成耳。此派對於自然以至人爲之解釋。以爲其原始皆非常單純樸陋。如由渾沌而進至於萬有。無機而進至於動植。猿類而進至於人類。穴居而進至於廣廈。諸如此類。皆由簡至繁。由惡劣而進至優良。將來之現象界。以理想推之。愈演愈優。愈進愈善。誠有方興未艾之樂觀。而與宗教派捨離現象的人間以求返本體的天界者大相反。背此進化論之人生觀也。

以上係述中國的儒道和歐西的哲學及耶回等神教和進化論等兩兩相反的人生觀。今天下洶洶而

大亂無已者。未始非此種相反的人生觀。有以致之也。以下復介紹印度對於宇宙人生觀的思想之一斑。

印度思想亦有同於神教的梵天等派。除此之外。可攝爲二類。其一。解脫的。此派謂宇宙人生根本不足耽嗜。如彼斥以自然界爲美善的。云。若謂現實之惡劣。係由人爲所產生。然人卽自然界之一分。自然界既能生產惡劣的人。爲而謂須返於自然。雖返亦奚以益。至科學的放縱人欲。唯有更加苦痛而已。再如斥宗教之欲歸於神的本體。云。若人世是由上帝所創造。而上帝卽應負完全責任。豈應任人墮入於惡劣。上帝既不能負完全責任。而謂上帝可爲畢竟的依歸。此言殊成戲論。復斥進化論云。若謂自然及人爲愈演愈優。愈進愈善。此乍觀雖有理。然進化所依在物理基礎。終歸毀壞。例如地球滅時。還有什麼人類的進化。可說。由是此派對宇宙人生乃持徹底否認的態度。既無意於人生的存在。復何有乎向自然界的。要求。所以此派之主義。卽在止息要求。而反歸各各獨存的神。我以神我不受束縛而得解脫。爲究竟。此派可以數論及耆那教爲代表也。

其二。佛學的。在佛學上又可分爲二類。一小乘的。二大乘的。在小乘則由批評數論等之缺點而出。如斥彼所謂解脫云者。不是究竟解脫。以所執之精神界的神。我仍然存在。而現世之產生。卽由神我之要求。神我存在。則仍有復產生人世之日。不得謂爲究竟解脫。故在小乘的意義。欲得究竟的解脫。首應否認自我的存在。而所有的但現實作用而已。無從證明離現實作用外。另有我體。我體無故能要求者。則無無要求。故方得稱爲真的解脫。此小乘的無我解脫之人生觀也。

然。今。天。所。要。講。者。並。不。在。前。此。之。諸。說。而。在。此。大。乘。的。人。生。觀。也。在。大。乘。的。人。生。觀。所。從。出。的。宇。宙。觀。則。以。凡。現。實。界。無。論。若。何。大。小。高。低。相。差。的。存。在。皆。是。因。緣。所。生。法。過。去。之。法。爲。現。在。之。因。現。在。之。法。復。爲。未。來。之。因。上。溯。之。無。始。下。推。之。無。終。所。謂。無。始。無。終。然。一。法。之。生。起。又。非。單。因。之。所。致。而。實。由。一。一。諸。法。息。息。相。關。的。衆。緣。所。成。所。謂。一。即。一。切。一。切。一。故。有。無。中。無。邊。雖。一。剎。那。一。微。塵。之。存。在。其。眞。相。亦。無。始。無。終。無。中。無。邊。通。常。所。指。爲。某。物。但。和。合。相。續。之。假。相。作。用。而。已。且。就。人。言。子。之。有。父。父。復。有。父。父。父。無。始。子。之。有。子。子。復。有。子。子。無。窮。是。爲。無。始。無。終。一。人。之。成。分。由。物。理。的。生。理。的。心。理。的。組。織。乃。至。有。血。統。的。遺。傳。風。俗。的。沿。習。教。育。的。培。養。如。是。舉。一。人。而。言。無。一。息。而。不。與。全。人。類。全。宇。宙。呼。吸。相。通。一。人。如。是。人。人。如。是。然。又。不。得。謂。誰。爲。中。心。誰。非。中。心。舉。一。即。一。切。一。切。一。即。攝。一。是。即。無。始。無。終。無。中。無。邊。義。亦。可。是。即。始。即。終。即。中。即。邊。義。即。終。則。宇。宙。以。吾。爲。目。的。即。始。則。宇。宙。由。吾。而。創。造。即。邊。則。宇。宙。爲。極。軌。即。中。則。宇。宙。以。吾。爲。司。命。由。無。始。終。無。中。邊。之。宇。宙。而。觀。即。終。始。即。邊。中。之。人。生。遂。變。成。極。活。潑。自。由。極。圓。滿。平。等。之。宇。宙。人。生。矣。

從上面一段意義而講到應以何種觀念而去做人的話。即是既知吾人是無始無終。即終即始。無中無邊。即邊即中的意義。同時可知到現在世之妍醜。是由過去之遺傳而現在之動作。亦必效果于來際。一。人之動作。固受他人的環境之轉移。但亦能影響爲他人之環境。此吾人之言行舉止。故不能不特加審慎矣。

人類果能實行大乘的人生觀。則所謂世界大同。社會平等。亦即佛法上所謂無人我相的圓融法界。其

世界所以有爭鬥者。均由各人錯認其狹小的假相爲我。而侵略非我。排斥非我。由是而產生出種種的衝突。是爲世界人類爭鬥之原因。今若見緣成無我的人生真相。一切人無不與我有息息相關。故一切人無不是我一人之舉止影響於一切人。故我一人卽爲一切人。所謂一卽一切。一切卽一也。由是可結言曰。吾人之一切動作。須從利他處着想。利他卽是自利。一切莫向損人處進行。損人卽是損己。由此吾人之舉止言行。則須消極的不害他。積極的能利他。以爲善行的標準。此大乘佛學的人生觀也。上來所言各種人生觀簡略已甚。然古今東西人之思想亦粗備於是何去何從。則在諸君之自擇。

太虛大師對於閩南佛學院學僧訓話

學僧岫廬記

現在在院求學的學僧。以情形看起來。不消說是從各方雲集而來的。其年齡程度以及思想性情等等。當然也決不會同樣一致的。可是有一點因緣是很統一的。就是同時住在閩南佛學院讀書求學。做閩南佛學院底學僧。

但是有一點你們須得注意。就是這個佛學院。並不是其他一般所謂學校可比。閩南佛學院的宗旨。是要將佛學院精神。實現爲人間之社會建設的。（由理想達之事實）這點精神和宗旨。你們第一須十分確切認清。然後方不負教者學者的初願——平常說僧伽底和合衆。其精神也就在這點上——佛學院中的學僧。須要成爲有生命有精神的和合衆。不然則是徒具形式的招牌。實際卻早已失去所以爲閩南佛學院底效用。這樣一來。將使教員是教員。學僧是學僧。且其思想行動已成散沙之勢。不能

結合成一個有生命的和合衆了。

所以現在在這裏求學的學僧。並不是隨隨便便聽講學課所能完事的。是有重大的使命的。本來在佛教底進程上講來。出家比丘。已從三歸五戒而超越過了沙彌的地位。在佛教應已具有相當的信心和志願。看得這種志願和信心。比視個己的生命還要重要。雖然出家可以返俗。但這不過是一種例外罷了。其實既已真心出了家。是實實在在要想把我的這種信心和志願。達之于無窮盡的空間和時間的。不然。出家不過是一回兒戲。其實是毫無價值的。

還有你們第一要認清的。是在閩南佛學院。是要拿出精神來學佛學的。其餘院內。雖然有各門學課。也得從事修學。不過是要拿來作爲研究和宣傳佛學的工具。根本是要以佛學的信念爲目標的。

佛學院既以佛學爲唯一的宗旨。只要你們能深切認清。不遺不忘。則對於其餘的學課知識。固不妨盡量容納。例如你們修學文學的。不但要以文學來領略佛經。更進還要以其優美的文學來表顯佛理。使不知佛學的人。知道有佛教。修學哲學科學等。也是這樣。

但是。平常有一種很深的病症。是學各學科時。即被各學科所轉。而忽略且忘却根本的佛學。例如有文學興趣的學僧。即被文學尤其是文藝一類的書所轉。同時對於佛學便不能注意研精。這樣一來。非特失了佛學院中所有的一種一致的精神和目標。並且因不能領略到學佛的真趣。寢假離了佛教而不信佛教。比未來佛學院更壞。結果豈不相反。因爲我看到你們或已有這種很不好的現象。所以我今天要特別提出來。這並不是教你們不去修學各種學問。是教你們在修學各種學問的時候。不要忘記佛