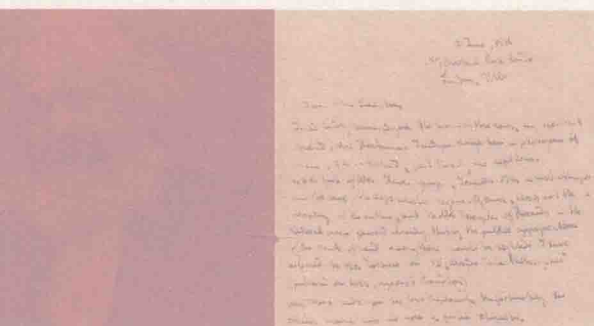


马克思主义哲学 在中国传播与发展的百年历史

下

MAKESI ZHUYI ZHAXUE ZAI ZHONGGUO
CHUANBO YU FAZHAN DE BAINIAN LISHI

◎胡为雄 著



百花洲文艺出版社

马克思主义哲学

在中国传播与发展的百年历史

下

MAKESI ZHUYI ZHAXUE ZAI ZHONGGUO
CHUANBO YU FAZHAN DE BAINIAN LISHI

◎胡为雄 著



百花洲文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学在中国传播与发展的百年历史 / 胡为雄著. — 南昌 : 百花洲文艺出版社, 2015.12

ISBN 978-7-5500-1608-8

I. ①马… II. ①胡… III. ①马克思主义哲学-发展-研究-中国
IV. ①B27

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第302600号

马克思主义哲学在中国传播与发展的百年历史

胡为雄 著

总 策 划	曾光辉
策 划	刘 浩
出 版 人	姚雪雪
责任编辑	张 越 童子乐
书籍设计	方 方
制 作	何 丹
出版发行	百花洲文艺出版社
社 址	南昌市红谷滩新区世贸路898号博能中心20楼
邮 编	330038
经 销	全国新华书店
印 刷	江西千叶彩印有限公司
开 本	850mm×1168mm 1/16 印张 46.5
版 次	2015年12月第1版 2016年6月第2次印刷
字 数	700千字
书 号	ISBN 978-7-5500-1608-8
定 价	79.00元 (全二册)

赣版权登字 05-2015-459

版权所有, 侵权必究

邮购联系 0791-86895108

网 址 <http://www.bhzwyy.com>

图书若有印装错误, 影响阅读, 可向承印厂联系调换。

国家社科基金项目成果

第五章

中国的马克思主义哲学典型形态

——毛泽东哲学思想

马克思主义哲学在中国传播与发展的过程中，1930年代产生了具有中国特色的毛泽东哲学思想，它当之无愧地堪称中国的马克思主义哲学典型形态。之所以这样说，是因为毛泽东哲学思想不仅从理论上较好地继承了马克思列宁主义哲学，而且紧密联系实际对中国新民主主义革命发挥了指导作用，这种成就是任何一本哲学教科书难以企及的。

自1921年中国共产党成立前后，马克思主义及列宁主义学说在中国知识界较大范围地迅速传播开来后，同时在中国革命的实践过程中也得到创造性的运用。把马克思列宁主义理论与中国革命的具体实践结合起来、创造性地领导共产党人和革命军队进行中国新民主主义革命的杰出代表是毛泽东。自1920年读了《共产党宣言》等著作后，毛泽东便注意把马克思列宁主义运用于中国革命的实际，用马克思列宁主义理论指导中国革命的实践，并逐渐形成有关中国革命的思想路

线、政治路线、理论和方法。毛泽东作为中国共产党的创始人之一，为中国共产党的建立（活动地点起初主要在湖南长沙）做出了较大贡献。他的思想在中国共产党成立之后和第一次国内革命战争时期获得了很大的发展。毛泽东等共产党人所负的历史使命，就是如何认识和指导行将展开的中国革命，这集中体现在毛泽东对中国民主主义革命的性质、对象、动力、目的、任务和前途等问题的独到见解上，体现在毛泽东提出的关于中国新民主主义革命的总的政策和策略中。第一次国内革命战争中期以后，毛泽东所写下的《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》这两篇著作，则体现了毛泽东对中国现实政治的哲学思考。这两篇著作以较为成熟的马克思列宁主义观点深入分析了中国社会各阶级的经济地位、政治态度及对待国民革命的态度，把正确区分敌、我、友作为革命的首要问题提出来，告诫人们必须团结真正的朋友，攻击真正的敌人，方能取得革命的胜利；充分肯定了农民尤其是雇农、贫农、半自耕农的革命积极性，高度评价了农民运动对革命的贡献，指出只有把全国的广大贫苦农民发动起来，才能完成国民革命。

在第二次国内革命战争时期（1927—1937），毛泽东已摸索到实现新民主主义革命的具体道路。毛泽东认为：中国革命的实质是武装的农民战争，共产党只有掌握枪杆子，掌握独立的武装才能进行革命，并在革命中取得和保持领导权。1927年“八七会议”后，毛泽东亲自领导了湖南“秋收起义”，最后把起义部队带到湘赣交界的罗霄山脉中段井冈山地区，建立工农武装割据的红色政权，开展以土地革命为中心内容的武装斗争。这样，毛泽东就开创了中国独特的新民主主义革命的道路——井冈山道路。在开创井冈山道路的过程中，毛泽东运用马克思列宁主义的理论和方法，先后创立了红军游击战争的战略战术理论，红色政权的理论，农村包围城市的理论，农村环境中建党的理论，根据地的政权建设、经济建设和文化建设的理论，思想方法、工作方法和领导方法的理论。这全部学说，在实践上表现为井冈山革命根据地的创建和中华苏维埃共和国的创建，中国工农

红军的创建和发展，革命根据地内部土地革命的有序进行，等等。这些学说极大地丰富、充实了新民主主义革命总的理论体系，表明毛泽东在十年土地革命战争期间，已巧妙地、自如地把马克思列宁主义同中国革命的具体实践结合起来了，从而使自己的哲学进入了成熟时期。

然而，当毛泽东等人创造的中央革命根据地蓬勃发展的时候，代表“王明路线”的博古（秦邦宪）等中央负责人实行错误领导，第五次反“围剿”战争失败，中国工农红军最后被迫万里长征。幸亏“遵义会议”恢复了毛泽东在军事上的指挥权，他带领红一方面军历尽千辛万苦到达陕北以后，以延安为中心建立了新的抗日民主革命根据地。在领导中国共产党及其军队进行艰难的抗日战争过程中，毛泽东哲学思想及整个毛泽东思想的发展也随之进入了“延安时期”。在延安时期，由于毛泽东的领导地位重新确立，革命事业不断壮大起来，这为毛泽东哲学思想的发展提供了新的机遇，毛泽东哲学思想也在毛泽东领导中国人民的抗日战争和解放战争过程中达到新的发展高峰。由于延安已成为相对稳固的革命根据地，毛泽东有了较充分的时间读书学习，深入钻研马克思列宁主义理论，尤其是钻研马克思列宁主义哲学，并开始了哲学创作和宣讲活动。例如，毛泽东除了倡导发起成立新哲学学会外，在1937年7月抗日战争全面爆发之前还曾在延安中国人民抗日军政大学给学员讲哲学课，并精心撰写了《辩证法唯物论（讲授提纲）》。《辩证法唯物论（讲授提纲）》这一著作表明毛泽东的哲学思想已从社会现实实践的政治、军事、经济、文化或工作方法等具体理论形态中分化、独立出来，形成自身的体系。

与此同时，毛泽东能够更加自如地运用马克思列宁主义哲学分析和解决中国革命的诸种复杂问题并积累了丰富的实践经验，他有关政党、政治、军事、经济、文化等方面的各种理论都已成熟，这就使毛泽东关于中国新民主主义革命的理论体系成熟起来，并在现实中发挥着巨大的作用，有效地指导着中国革命实践并循序转化为中国革命的路线、政策和方法。同时，中国共产党已端正了学习马

克思列宁主义的态度和学风，能本着理论与实际相统一的原则，有的放矢地用马克思列宁主义的理论来解决中国革命的具体问题。从社会实践方面看，毛泽东和其他中国共产党人，由于有以前两次革命失败的经验教训，通过经验总结而加深了对中国革命规律的认识，具备了驾驭中国革命的能力，因而领导中国人民在夺取抗日战争、解放战争的胜利后，继而成功地建立了中华人民共和国，顺应中国社会的历史潮流完成了伟大的新民主主义革命。

学习、精通马克思列宁主义的理论，紧密联系中国革命的实际，夺取中国革命的胜利，这是马克思主义者毛泽东革命经历的写照，也是毛泽东哲学思想的鲜明特点。正因为如此，本章在对毛泽东哲学思想这种中国马克思主义哲学的典型形态进行深入分析，在较为详细地阐述其哲学理论的同时，也展开阐述它在各实践领域运用中的思想成果。在理论形态上，毛泽东不仅有包括《实践论》《矛盾论》在内的《辩证法唯物论（讲授提纲）》的哲学著作，同时还有《中国革命和中国共产党》《新民主主义》《论人民民主专政》《中国革命战争的战略问题》《抗日游击战争的战略问题》《论持久战》《改造我们的学习》《整顿党的作风》《关于领导方法的若干问题》等有关政治、军事、思想方法和工作方法的各种著作。这些著作是毛泽东创造性地把马克思列宁主义哲学运用于中国革命具体实践过程的记录，表明了毛泽东对中国新民主主义革命的政治、军事策略以及对思想路线、思想方法和工作方法的哲学思考。总起来说，毛泽东哲学思想除了直接在《辩证法唯物论（讲授提纲）》中展现出来，同时在各个实际领域的运用中得到发展，其主要表现在：努力克服主观主义、把实事求是上升为党的思想路线，对群众路线有系统阐述，对领导方法和工作方法有新发挥，其军事思想更加完善，创造性地运用马克思主义国家学说，使新民主主义理论不断完善。

一、《辩证法唯物论（讲授提纲）》对马克思主义哲学的阐发

《辩证法唯物论（讲授提纲）》是毛泽东为在中国人民抗日军政大学讲授马克思列宁主义哲学而撰写。从1937年4月至7月上旬，毛泽东曾在中国人民抗日军政大学讲授哲学3个多月之久，共110多个小时。他每逢星期二、四上午到校授课，下午还参加学员的讨论。课前，他发给学员油印的讲课提纲，人手一册。毛泽东“讲哲学深入浅出，旁征博引”，且“通俗易懂，课堂内外往往都挤满了人”。^①认真学习和研究马克思主义哲学、备好教案是做好教学工作的前提，毛泽东对这次哲学讲课的准备是充分的。红军长征到达陕西保安后，从1935年11月起，毛泽东便开始认真钻研哲学。他在保安和延安除阅读马列著作外，还阅读了苏联和中国学者撰写的哲学著作10余种，其中包括西洛可夫、爱森堡等著，李达、雷仲坚合译的《辩证法唯物论教程》（中译本第3版），米丁主编、沈志远译的《辩证唯物论与历史唯物论》（上册），斯大林著、博古译的《辩证唯物论与历史唯物论》，李达著的《社会学大纲》，艾思奇著的《思想方法论》，^②以及张如心著的《哲学概论》，费尔巴哈等著、柳若冰译的《黑格尔哲学批判》，布哈林著、刘伯英译的《历史唯物论》，李石岑、郭大力合译的《朗格唯物论史》，故托里雅诺夫著、任白戈译的《机械论批判》，严群著的《亚里士多德之伦理思想》等。^③毛泽东对这些哲学书有的曾反复研读，他喜欢在书页上圈圈点点，勾勾画画，留下自己的心得或评论。毛泽东在博览群书，特别是悉心研究苏联马克思主义哲学教科书的基础上，撰写出了《辩证法唯物论（讲授提纲）》这一影响广大的讲义。据郭化若回忆，毛泽东为陕北公学和红军大学（后来的抗日

① 王通讯，刘堂江。毛主席光辉的教育革命实践[M]。长春：吉林人民出版社，1978：78。
中共中央文献研究室。毛泽东年谱：上卷[Z]。北京：人民出版社，1993：672。

② 龚育之。从《实践论》谈毛泽东的读书生活[A]//毛泽东的读书生活[C]。北京：三联书店，1986：45-46。

③ 牛兴华等。毛泽东在延安[M]。北京：中央文献出版社，1999：66-67。

军政大学)讲授哲学课后,红军“总政治部把讲课的记录稿整理了出来,经过毛主席同意,打印若干份,分给我们学习”^①。曾在延安从事过哲学教学工作的温济泽也在回忆中说:“抗大的前身是红大,就是红军大学。红大的哲学课,是毛泽东同志讲授的。他写过一本《辩证法唯物论(讲授提纲)》。在讲课以前,先把提纲发给学员看,让大家提问题,然后再讲解。”^②温济泽还说:他在陕北公学分校任教时与教员编写的哲学教材,“在很多地方依据和参考了毛泽东同志和其他同志写的提纲”。^③可见,毛泽东的哲学讲义《辩证法唯物论(讲授提纲)》在当时流传甚广,影响很大。

毛泽东撰写《辩证法唯物论(讲授提纲)》讲义时,参考过苏联哲学教科书,如西洛可夫、米丁等编著的哲学教科书,既从中获益,又超出了它们,有自己的独立构思,并结合中国思想文化条件和中国革命实际的特点赋予其新的时代内容。《辩证法唯物论(讲授提纲)》总共三章:唯心论与唯物论、辩证法唯物论、唯物辩证法。它的谋篇布局可说是一个相对完整的结构。第一章“唯物论与唯心论”,讲哲学史上唯心论与唯物论的斗争,唯心论与唯物论的根本区别,以及唯心论与唯物论发生与发展的社会根源。第二章“辩证法唯物论”,讲辩证法唯物论是无产阶级革命的武器,讲宇宙观和方法论的一致性,讲唯物辩证法的研究对象,并具体展开讲物质论、运动论(发展论)、时空论、意识论、反映论、真理论、实践论。它整个11节的安排使整个第二章层次清楚,逻辑严谨,并且语言文字简略,使人听起来或读起来亲切易懂。第三章“唯物辩证法”,毛泽东本来准备讲授矛盾统一法则、质量互变法则、否定之否定法则,以及本质与现象、形式与内容、原因与结果、根据与条件、可能与现实、偶然与必然、必然与自

① 郭化若.在毛主席身边工作的片断:纪念毛主席八十五诞辰[N].解放军报,1978-12-28.

② 温济泽.毛泽东同志在延安时期是怎样教导我们学哲学的[J]//全国毛泽东哲学思想讨论会论文选[C].南宁:广西人民出版社,1982:68.

③ 温济泽.毛泽东同志在延安时期是怎样教导我们学哲学的[J]//全国毛泽东哲学思想讨论会论文选[C].南宁:广西人民出版社,1982:69.

由、链与环等，但最终只讲授了矛盾统一法则。由于1937年7月7日卢沟桥事变，全国性抗日战争爆发，毛泽东的《辩证法唯物论（讲授提纲）》未能最终完成。但是，该讲义以其逻辑的严谨和思路的明晰，中国化的语言和通俗易懂的文风，成为了毛泽东在中国环境下宣传马克思主义哲学的一个思想里程碑，具有不可低估的理论意义。其中至为重要的，在于这一讲授提纲已脱离了书斋习气和经院式哲学，把哲学理论与改造中国社会的革命实践紧密地联系起来，成为从哲理上指导中国革命的教科书。^①

现在按其篇章结构来介绍《辩证法唯物论（讲授提纲）》各章的具体内容。

在第一章“唯心论与唯物论”中，毛泽东讲了四个问题：一、哲学中的两军对战；二、唯心论与唯物论的区别；三、唯心论发生与发展的根源；四、唯物论发生与发展的根源。

毛泽东认为：“全部哲学史，都是唯心论和唯物论这两个互相对抗的哲学派别的斗争和发展的历史。一切的哲学思潮和派别都是这两个基本派别的变相。”^②他强调：“马克思主义的哲学——辩证法唯物论的特征，在于要明确地理解一切社会意识（哲学也在内）的阶级性，公然声明他那无产阶级的性质，向有产阶级的唯心论哲学作坚决的斗争，并且把自己的特殊任务，从属于推翻资本主义组织建立无产阶级专政，与建设社会主义社会的一般任务之下。在中国的目前阶段上，哲学的任务，是从属于推翻帝国主义与封建制度，澈底实现资产阶级的民主主义，并准备转变到社会主义与共产主义社会去的一般任务之下，哲学的理论与政治实践是应该密切联系着的。”^③

① 红军总政治部宣传部在毛泽东讲课时派人做了记录，经整理后这个记录稿连同整个讲授提纲出了油印本并流传开来。当时，《辩证法唯物论（讲授提纲）》油印本封面上注明“一九三七年九月印”。以后流传开来的所有翻印本，都根源于此油印本。本书引用的是淮南日报社1944年出版的版本，书名虽为《辩证唯物论》，内容是一致的。

② 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 1.

③ 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 1-2.

在讲到唯心论与唯物论的根本区别时，毛泽东认为：“在于对哲学的根本问题，即精神与物质的关系问题（意识与存在的关系问题）之相反的回答。唯心论认精神（意识，观念，主体）为世界一切的根源，物质（自然界及社会，客体）不过为其附属物。唯物论认物质离精神而独立存在，精神不过为其附属物。”

“唯物论相反认宇宙的统一就在他的物质性。精神（意识）是物质的本性之一，是物质发展到一定阶段时才发生的。自然，物质，客观世界存在于精神之外，离精神而独立。人的认识是客观外界的反映。”^①

在分析唯心论发生与发展的根源时，毛泽东认为：“最初唯心论之发生，是原始野蛮人类、迷妄无知的产物。但在生产发展之后，促使唯心论形成哲学思潮之首先的条件，乃是肉体劳动与精神劳动的分裂。社会生产力发展的结果，社会发生分工，分工再发展，分出了专门从事精神劳动的人们。”^②毛泽东进而分析了唯心论的阶级基础：“到了阶级出现，私产发生，剥削成为支配阶级存在的基础之时，就起了大变化了，精神劳动成为支配阶级的特权，肉体劳动成为被压迫阶级的命运。”^③因此使唯心论哲学能够发展的社会根源，主要的还在于这种哲学意识的表现剥削阶级的利害。“假如没有剥削阶级的存在，唯心论就会失掉他的社会根据。唯心论哲学之最后消灭，必须在阶级消灭与共产主义社会成立之后。”^④

唯心论能够发展还须在人类的认识过程中找寻其根源。“人类在使用概念来思考的时候，存在着溜到唯心论去的可能性。人类思考时，不能不使用概念，这就容易使我们的认识分裂为二方面，一方面是个别的与特殊性质的事物，一方面是一般性质的概念。特殊和一般本来是互相联系不可分裂的，分裂就脱离了客观

① 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 2.

② 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 2.

③ 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 2.

④ 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 3.

真理。客观真理是表现于一般与特殊之一致的，没有特殊、一般就不存在，没有一般，也不会有特殊。把一般同特殊脱离开来，即把一般当作客观的实体看待，把特殊只当作一般之存在的形式，这就是一切唯心论者所采用的方法。”^①毛泽东还列举了唯心论的一些例证，如唯心论历史家把英雄看成历史的创造者。唯心论政治家把政治看成万能的东西，唯心论军事家实行拼命主义的作战，唯心论革命家主张白朗基主义等。由于人类的思维不能一次反映出当作全体看的对象，而是构成一个具有接近于现实的，一切种类的无数色调的，生动的，认识之辩证法的过程。唯心论依据于思维的这种特性，夸大其个别方面，不能给过程以正确反映，反把过程弄弯曲了。毛泽东还引用列宁的话说：“人类的认识不是直接的，而是曲线的。这一曲线之任何一段、都可以变为一段单独的完整的直线，这段直线就有引你陷入迷阵的可能。直线性和片面性是见树不见林，和呆板固执性，主观主义和主观盲目性——这些就是唯心论的认识论的根源。”^②

在讲到唯物论发生与发展的根源时，毛泽东说：“承认离意识而独立存在于外界的物质，是唯物论的基础。这一基础是人类从实践中得到的。劳动生产的实践，阶级斗争的实践，科学实验的实践，使人类逐渐从迷信与妄想（唯心论）脱离，逐渐认识世界之本质，而达到于唯物论。”^③“人类的实践史，——向自然斗争史，阶级斗争史，科学史在长久年月中，为了生活与斗争的必要，考虑物质的现实及其法则，证明了唯物论哲学的正确性，找到了自己斗争的思想工具——唯物论哲学。社会的生产发展越发进到高度，阶级斗争越发展，科学认识越发暴露了自然的‘秘密’，唯物论哲学就越发发展与巩固，人类便能逐渐从自然与社会的双重压迫之下解放了出来。”^④在历史上，资产阶级在为了向封建阶级斗争

① 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 3.

② 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 3-4.

③ 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 4.

④ 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 4-5.

的必要及无产阶级还没有威胁他们的时候，也曾经找到并使用了唯物论作为自己斗争的工具。直至他们自己变成了统治者，无产阶级的斗争又威胁着他们时，他们又拿起唯心论。资产主义的掘墓人——无产阶级是历史上最进步的阶级，就使得无产阶级的唯物论是更彻底更深刻的，只有辩证法的性质，没有机械论的性质。“无产阶级吸收了人类全历史中一切实践的成果，同时又由于自己的实践，经过他们的代言人与领导者——马克思，恩格斯之手造成了辩证法唯物论，不但主张物质离人的意识而独立存在，而且主张物质是变化的，成为整个完整系统的崭新的世界观与方法论，这就是马克思主义的哲学。”^①

在第二章“辩证法唯物论”中，毛泽东依次讲授了如下11个小节：无产阶级革命的武器——辩证法唯物论、过去哲学遗产同辩证法唯物论的关系、在辩证法唯物论中宇宙观和方法论的一致性、哲学对象问题，以及物质论、运动论（发展论）、时空论、意识论、反映论、真理论和实践论等。

在“辩证法唯物论是无产阶级革命的武器”这一节中，毛泽东宣称：“只有辩证法唯物论才是高度的和严密的科学性同彻底的和不妥协的革命性密切地结合着的一种最正确的和最革命的宇宙观和方法论。”“中国无产阶级担负了经过资产阶级民主革命到达社会主义与共产主义的历史任务，必须采取辩证法唯物论作为自己精神的武器。”这样“他们就能够正确地了解革命运动的发展变化，提出革命的任务，团结自己和同盟者的队伍，战胜反动的理论，采取正确的行动，避免工作的错误，达到解放中国与改造中国的目的”^②。

在讲到旧的哲学遗产同辩证法唯物论的关系时，毛泽东指出：“现代的唯物论，不是过去各种哲学学说之简单的继承者，他是从反对过去统治哲学的斗争中，从科学解除其唯心论和神秘性的斗争中产生和成长起来的。马克思主义的哲学——辩证法唯物论不但继承了唯心论的最高产物——黑格尔学说的成果，同时

① 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 5.

② 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 6.

还克服了这一学说的唯心论，唯物地改造了他的辩证法。马克思主义又不但是一切过去唯物论发展的继续和完成，同时是一切过去唯物论的狭隘性之反对者，即机械的直觉的唯物论（主要的是法国唯物论与费尔巴哈唯物论）之反对者。马克思主义的哲学——辩证法唯物论，继承了过去文化之科学的遗产，同时又给此种遗产以革命的改造，形成了一种历史上从来没有过的最正确最革命同最完备的哲理的科学。”^①他还说：中国的马克思主义哲学运动是中国在一九一九年五四运动时期，到一九二七年革命失败以后它逐渐发展起来，到一九三七年前后中国思想界发展了一个广大的唯物辩证法运动。从历史条件看，“由于中国社会进化的落后，中国今日发展着的辩证法唯物论哲学思潮不是从继承与改造自己哲学的遗产而来的，而是从马克思列宁主义的学习而来的”^②。

在讲到辩证法唯物论中宇宙观和方法论的一致性时，毛泽东认为“辩证法唯物论是无产阶级的宇宙观，同时又是无产阶级认识周围世界的方法和革命行动的方法，他是宇宙观和方法论的一致体”^③。毛泽东进而论述了唯物辩证法的对象问题。他认为列宁把唯物辩证法看作关于客观世界的发展法则及认识发展法则的学问，并引用列宁的话说：“论理学不是关于思维的外在形式的学问，而是关于一切物质的，自然的，及精神的事物之发展法则的学问，即关于世界的一切具体内容及其认识之发展法则的学问。换言之，论理学是关于世界认识之历史的总计，总和，结论。”^④毛泽东认为，列宁的这种见解同少数派唯心论者把（事实上离开了具体科学及具体知识的）范畴的研究当作唯物辩证法的对象之间，存在着根本的区别。各个科学分科是研究物质世界及其认识之发展的各个方面，因此各个科学的法则是狭隘地片面地被各个具体研究领域所限制了。唯物辩证法则

① 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 6, 7.

② 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 7.

③ 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 7.

④ 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 8.

不然，它是一切具体科学中的一切有价值的一般内容，及人类的其他一切科学认识之总计、结论、加工和普遍化。这样，唯物辩证法概念、判断和法则，是极其广泛的各种规律性和规定。

毛泽东说，关于哲学对象问题，马克思、恩格斯和列宁，都指出了那根据实在生活和实在关系的分析而生长出来的哲学之必然性，反对单单以论理观念和论理学的及少数派唯心论的那种干法。马克思、恩格斯和列宁，都解说唯物辩证法为论发展的学说，恩格斯称唯物辩证法为“论自然社会及思维之一般的发展法则”的学说。同时，“列宁着重指出辩证法，论理学及认识论的同一性，说这是‘极其重要的问题’，说‘三个名词是多余的，他们只是一个东西’，根本反对那些马克思主义修正派把三者当做完全各别独立的学说去处理的那种干法”^①。

总之，毛泽东认为：“唯物辩证法研究吾人对外界认识的发生及发展，研究由不知到知，由不完全的知到更完全的知的转移，研究自然及社会的发展法则在人类头脑中日益深刻和日益增多的反映，这就是唯物辩证法与认识论的一致。唯物辩证法研究客观世界最一般的发展法则，研究客观世界最发展的姿态在思维中的反映形态。这就是说唯物辩证法研究现实事物的各过程及各现象的发生发展消灭及相互转化的法则，同时又研究反映客观世界发展法则的人类思维的形态，这就是唯物辩证法与论理学的一致。”^②

在讲到物质论时，毛泽东指出：“马克思主义继续和发展哲学中的唯物论路线，正确的解决了思维与存在的关系问题，即彻底唯物地指出世界的物质性，物质的客观实在性，和物质对意识的根源性（或意识对于存在的依赖关系）。”他认为承认物质对于意识的根源性，是以世界的物质性及其客观存在为前提的。物质在“人类出现以前他就存在，人类出现以后也是离开人的意识而独立存在的”。人类社会实践的实在情形是最好的证据。例如，“经过了万里长征的红

① 毛泽东. 辩证唯物论[M]. 淮南日报社, 1944: 9.

② 毛泽东. 辩证唯物论[M]. 淮南日报社, 1944: 9-10.

军，不怀疑经过地区连同长江大河雪山草地以及和他作战的敌军等等的客观存在，也不怀疑红军自己的客观存在，中国人不怀疑侵略中国的日本帝国主义同中国人自己的客观存在，抗日军政大学的学生也不怀疑这个大学和学生自己的客观存在，这些东西都是客观地离开我们意识而独立存在的物质的东西，这是一切唯物论的基本观点，也就是哲学的物质观”^①。

毛泽东区分了哲学的物质观与自然科学的物质观：哲学的物质观同自然科学的物质观是不相同的。如果说哲学的物质观在于指出物质的客观存在，这是永远不起变化的，是绝对的。自然科学的物质观则在于研究物质的构造，例如从前的原子论，后来的电子论等等，这些说法是随着自然科学的进步而变化的，是相对的。根据辩证法唯物论的见地去区别哲学的物质观与自然科学的物质观是彻底贯彻哲学的唯物论方向之必需条件，在向唯心论和机械唯物论作斗争方面有着重要的意义。“辩证法唯物论的物质观，不承认世界有所谓非物质的东西（独立的精神的东西）。物质是永久与普遍存在的，不论在时间与空间上都是无限的，如果说世界上有一种‘从来如此’与‘到处如此’的东西（就其统一性而言）那就是哲学上的所谓客观存在的物质。”^②

在“运动论（发展论）”这一节中，毛泽东指出：“辩证法唯物论首先指出运动是物质存在的形式，是物质内在的属性（不是由外力推动的），设想没有物质的运动，同设想没有运动的物质是一样不可思议的事。”^③毛泽东批判形而上学的宇宙不动论或绝对均衡论，指出“辩证法唯物论承认一切物质形态均有相对的静止或均衡之可能，并认为这是辨别物质因而亦即辨别生命的最重要条件（恩格斯）”。同时，辩证法唯物论也反对机械的运动观，“不把运动看作单纯的场所移动及循环运动，而把他看作无限的质的多样性，看作由一形态向他一形

① 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 11.

② 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 12.

③ 毛泽东. 辩证唯物论 [M]. 淮南日报社, 1944: 13.