

妈妈慢慢陪你长大



好孩子都是慢养出来的

张赛 / 编著

让孩子顺利成长的
陪伴手记

不着急，只陪伴，
才能成就孩子最大的人生高度和成长空间。



中国商业出版社

好孩子都是慢养出来的

张赛一编著

妈妈陪你慢慢长大



中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

妈妈陪你慢慢长大 / 张赛编著. —北京: 中国商业出版社, 2015.3

ISBN 978-7-5044-8924-1

I. ①妈… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 052702 号

责任编辑: 孙锦萍

中国商业出版社出版发行

010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京建泰印刷有限公司印制

★

787×1092 毫米 16 开 16 印张 250 千字

2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

定价: 30.00 元

★★★★★

(如有印装质量问题可更换)

前言

慢养，是一种“润物细无声”的滋润，是一种化有形为无形的教育，是一种寓智慧于生活的引导。

孩子的成长，需要父母的陪伴、教育。少年儿童时期，既是孩子身心发展的关键时期，也是孩子各种能力、品质养成的重要阶段，还是孩子一生中最快乐的时光。

养育孩子，应该是一件幸福、快乐的事情，不应该让暴怒、逼迫占据主要地位。这是一个积淀的过程，当量变成为质变，父母将和孩子一起收获成功、收获幸福！

在一般情况下，父母无法改变孩子的外表，但是在日常生活中，父母却能培育孩子美好的心灵。慢养，养的就是这样一颗心灵：柔弱而坚毅，智慧而善良，勇敢而细腻……

狂轰滥炸、围截突击，都只会使这颗心受到伤害，逼这颗心也学会暴力、丑恶。

作为父母，是孩子最信任、最依赖的人。几乎所有父母给予孩子的东西，孩子都不会多加分辨而接受。孩子总是信任父母，接受父母的一切。孩



妈妈陪你慢慢长大

——好孩子都是慢养出来的

子的心灵是纯净的，让父母为这颗纯净的心灵灌溉幸福。

作为父母，是孩子最伟大、最形象的榜样。孩子的交际圈远远不能像父母这般宽广、庞杂。父母就是孩子生活中的主角。孩子无时无刻不在接受着来自父母的影响。父母对孩子进行整整一小时的教训，其间所产生的教育作用，甚至比不上父母举手投足间的影响。

作为父母，是孩子最早的、最亲密的伙伴。父母应该教给孩子忠诚、信任，培养孩子与人为善、为人着想的好品质。父母是孩子的朋友，父母怎样与孩子做朋友，孩子长大后也会怎样与别人做朋友。

作为父母，是孩子最贴身、最信服的老师。父母应该在了解孩子的基础上，根据孩子的特点制订培养计划。欲速则不达，让孩子接受一件事物，父母需要给孩子多一些的时间，让孩子真正把这件事物融入自己的生活。

让孩子的生命变得充实，让孩子的生命变得丰富多彩，让孩子的生命体现出无限的价值和意义，父母需要做的不是速度，而是耐心。慢慢地充实孩子的生命，能让孩子生活得更加从容、健康！让孩子拥有健康、快乐的生命，滋养出一颗健康、快乐的心灵！

第一章 罗马城不是一天建成的，孩子不是一天长大的

慢养，不等于“放养”	003
为什么要慢养	008

第二章 了解孩子，这事急不得

慢慢了解，才能了解得更细	015
信任孩子，才能了解得更广	021
以退为进，才能了解得更真	028



妈妈陪你慢慢长大

——好孩子都是慢养出来的

第三章 沟通，慢养的第一步

爸爸妈妈别发火，这事说出来就好了	039
爸爸妈妈别发笑，这是我美好的梦想	051
孩子，有事请你慢慢说	057
孩子，请你听我慢慢说	062

第四章 为孩子培养一位最好的“老师”

兴趣，永远是孩子的好老师	071
陪孩子寻找，让孩子发现	074
“好老师”加“慢父母”，等于成功的孩子	085

第五章 孩子的学习急不得

一口吃不成个大胖子	95
打好基础，磨刀不误砍柴工	101
陪孩子慢慢进步	108



第六章 摒弃坏习惯，也要“假以时日”

人无完人，大家都有坏习惯	119
冰冻三尺，非一日之寒	128
不急不火好监督	135
改，是一个过程	141

第七章 培养好习惯，日久见功夫

好习惯并非一天速成	149
不理解也要先做，在实践中加深理解	155
重复，重复，再重复	162
好习惯，是一种生活态度	170

第八章 好汤慢慢熬，品质慢慢养

好品质，靠的是耳濡目染	181
品质培养，贵在当下	192
好品质，体现在点点滴滴	201
品质培养，在于坚持	209



第九章 培养、锻炼孩子的能力，不能靠“逼”

孩子的交际能力，不是“闹”出来的	219
孩子的动手能力，不是“说”出来的	227
孩子的思维能力，不是“想”出来的	233
孩子的创新能力，不是纯粹“教”出来的	242



第一章

罗马城不是一天建成的，孩子不是一天长大的

人生是一场马拉松，刚开始跑得最快的，并不一定是最终的胜利者。真正取得胜利的人，是能够坚持到底、永不放弃、越战越勇的人！

很多父母都逐渐意识到了这一点，这是个好现象！只是父母在进行慢养的时候，往往由于各种原因，而采取了错误的方法。很多父母以为，慢养等于放养。只要让孩子自己成长，尽量减少对孩子的干涉，这就是慢养了。

其实不然。在运用放养这种方法的时候，父母应该具体情况具体分析，并不是所有时候、所有事情都能采取放养这个方式的。父母不应该把慢养等同于放养，放养只是慢养中的一个小方法，而不是全部。





慢养，不等于“放养”

随着信息的普及以及父母对育儿知识的涉及，“慢养”这个词已经被越来越多的人认识、接受。这是一个令人振奋的现象！至少，它证明了一个问题：父母越来越重视对孩子的教育，并且比从前更加乐意去学习育儿方式。

或许是由于“慢养”这个词并没有一个比较明确的解释，也或许是由于父母的理解出现了失误，许多父母把“慢养”简单地等同于“放养”。

慢养的过程中，虽然不可避免地会使用到“放养”这种方式，但是放养只是慢养的方式之一。除了放养，慢养还包含了许多内容，例如“父母主导，孩子主体”“环境熏陶法”“正面影响”等。

单纯地把“慢养”等同于“放养”，只会使父母心安理得地放任孩子，甚至对孩子置之不理。很显然，这对孩子的成长和发展是十分不利的。

爸爸出差回来，高兴地把小茂叫到身边，拿出随身携带的一个大包，说：“小茂，这些全是爸爸给你买的！”

小茂好奇地问：“这都是些什么呀？”说着，小茂迫不及待地打开了袋子。原来，里面是一些光碟和书籍。

妈妈凑过来，悄悄地对爸爸说：“你买这些东西干什么呀？还不如多买一两本练习册呢，光看这些，能提高学习成绩吗？”



妈妈陪你慢慢长大

——好孩子都是慢养出来的

爸爸得意地说：“你懂什么？这叫‘慢养’！据说是最流行的教育方法了。因为有用，所以流行！让孩子自己看教育光碟、书籍，让孩子从内在美到外在……”爸爸开始发表长篇大论，妈妈则一脸无奈地走开了。

小茂刚拿到光碟和书籍的时候，确实挺积极的，每天都会看一两页书，看一段小视频。可是不久，小茂觉得这些都没有什么意思，就渐渐放下了。妈妈对爸爸说：“这就是你说的慢养？”

这次换爸爸一脸无奈了，爸爸尴尬地笑着说：“这……咱家的孩子比较特别啊……”

爸爸积极学习新的育儿方法，并且愿意从点滴做起、付诸实践，这是非常可贵的，值得鼓励、学习。只是，爸爸显然还不理解真正的“慢养”，因此在采取措施时，没有把事情做到位，从而导致了失败。

爸爸的“慢养计划”没有奏效，并不是真的如爸爸所言“咱家的孩子比较特别”。慢养，适用于每一位成长中的儿童，它是对孩子心灵的一种浸润。

爸爸在听说了慢养的教育方式之后，买回了一大堆光碟和书籍，让小茂自己每天观看。爸爸这样做，并没有错。只是，如果说到真正的慢养，单是做到这一点是远远不够的。

买回光碟和书籍，让孩子自己接触具有教育意义的信息，这确实是慢养理念所体现的方式。

但是，这种方式只是慢养中的一滴小水滴。而且，爸爸并没有让这滴小水滴真正地进入小茂的心灵。爸爸只是把这滴小水滴放在了小茂手上，到此为止了。在把光碟和书籍交给小茂之后，爸爸不应该把这件事情抛之脑后，完全放下这件事情。

小茂还只是一个小孩子，爸爸的置之不理，很容易令自控能力和理解能力有限的小茂，在尝过新鲜感之后就把光碟和书籍完全放下。

慢养，并不是放养。爸爸把光碟和书籍交到小茂手中之后，应该继续跟



进这件事情。爸爸可以陪小茂一起观看光碟，爸爸也可以帮小茂解读书籍。总而言之，爸爸如果真的想要实施“慢养政策”，那么就应该在一定的范围内跟进，而不是放任自流。

父母提倡给予孩子个人空间，让孩子体会成长的快乐，但是这并不意味着对孩子完全不管不顾。慢养，是一种化有行为无形的教育措施。它具有这样一种魅力：让孩子时刻受到教育，却又感受不到被束缚的痛苦。也就是说，这是一种寓教于乐、寓教于日常生活的方式。

孩子需要自由，而慢养与孩子的自由并不冲突。许多父母以为，给孩子自由就是慢养孩子。这样一来，当孩子因为毫无约束而做错事情时，父母就会开始质疑“慢养”的教育方式。

其实，孩子之所以因为毫无约束而犯错，是因为父母没有正确理解“慢养”的实质，而让孩子的自由超出界限了。例如，当孩子第一次犯错时，父母以为慢养就是让孩子自己发现错误，并自我反省。

其实不然，真正的慢养，是教给孩子正确的处事方式，而不是苛求孩子在短时间内做到尽善尽美。当孩子有所进步时，父母给予鼓励；当孩子再次犯错时，父母给予警醒和原谅。让孩子在一定范围内自由，这才是真正的慢养。

斌超觉得，只有让孩子在自由、民主的环境下成长，才能让孩子成为一个自信、乐观的人。斌超也从来不勉强孩子上各种“兴趣班”。他相信孩子能找到自己真正感兴趣的东西。

这一天，老师告诉斌超，他的儿子小成因为偷东西而被扣留在教导处时，斌超急忙赶往学校。

在向老师担保后，斌超带着儿子回家了。一回到家里，斌超就对儿子嘘寒问暖，然后让儿子自己思考：今天有没有做错什么？做完这些之后，斌超就把这件事情搁置了，他相信儿子能够理清头绪，他不想剥夺儿子思考、反



妈妈陪你慢慢长大

——好孩子都是慢养出来的

省的自由。

当儿子第二天背着书包，快快乐乐地走出家门上学时，斌超觉得自己简直太棒了：他几乎没有呵斥儿子一句，没有让儿子有任何不快，就让儿子认识到自己的错误了。

当儿子再次因为偷东西而被扣留时，斌超才痛心地问：难道你上次不知道自己做错了吗？可是，儿子的回答令他更加痛心了！儿子满脸无辜地说：“上次我已经知道自己错了，我没有把事情做得不留痕迹……”

斌超的教育理念是没有问题的，甚至是值得学习的，这是慢养中一种非常典型的培养方式：让孩子在民主、自由的环境中学会自我反省。

但是，斌超在具体实施中，没有把握好“自由、民主”的度，使“自由、民主”变成了放纵、宠溺。

当儿子确实犯错了，而且还是不小的错误时，斌超一味地相信“自由、民主”的教育理念，他甚至没有对儿子进行必要的教育。斌超太盲目于“自由、民主”的教育理念了，更为严重的是，他太高估自己的儿子了。

他以为，他的儿子在他的教育下，已经达到了不需要别人教育的程度。

他让儿子反思，却没有为儿子指明方向，而且在此之前没有表现出一丝一毫的严肃，而是嘘寒问暖。或许儿子在受到老师的扣留时，对自己的错误已经有所认识了，但是爸爸的表现却令他改变了想法：或许偷东西并没有错，错的只是留下了痕迹。

父母在给予孩子自由的时候，在奉行“自由、民主”的时候，在采取慢养的时候，一定要注意把握好力度。我们提倡慢养，但需要说明的是，慢养并不等于放纵。慢养就好比父母的手时刻抓着孩子的发展，而又能紧随孩子、不束缚孩子的发展。

要做好这一点，其实很难。确实，要真正做到慢养，并不是一件容易的事情。很多父母觉得严格地、分秒必争地教育孩子，远远要比慢养更难、更



辛苦，事实却恰好相反。

因为一旦父母决定了要采取真正的慢养策略，那么父母就要做到不愠不火，力度适中。对孩子的管教既不可以亦步亦趋，更不能稍有松懈，这几乎是最难的一种教育方式了。但是，只要父母能够坚持下来，能够化教育于无形，那么离成功就又进了一大步！

一直以来，爸爸妈妈对伦霆的要求十分严格，甚至只要伦霆稍有失误，都会受到爸爸妈妈的数落。这使伦霆变得胆小、内向，什么都不敢放手去做，更别说创新了。

跟老师谈话之后，爸爸妈妈终于承认：自己的教育方式确实有不恰当的地方。老师建议：既然之前对伦霆的要求太严格，导致伦霆产生了性格问题，那么现在不妨放松放松，让伦霆逐渐变得大胆起来！

于是，爸爸妈妈从此很少责骂伦霆，即使伦霆做错了事情，爸爸妈妈也是睁一只眼闭一只眼。

这招果然有效！伦霆的胆量越来越大了，他甚至敢在饭桌上跟爸爸“叫板”。在伦霆用力摔掉手中的碗之后，爸爸突然觉得：自己是不是对儿子太过于放纵了？虽然要让儿子胆量大一些，但是儿子有错误时，也应该让儿子有所认识才对。

爸爸没有像之前那样，用粗暴的方式使伦霆认错，而是在告诉他错在哪里之后，就一直保持沉默，让伦霆自己思考。

慢慢地，伦霆不仅变得胆大心细，而且还学会了反思，甚至学会了用沉默对待别人的怒火……

父母教育孩子，本来就是一个不断探索、学习的过程。几乎所有父母，在成为爸爸妈妈之前，都没有接受过相关的育儿培训。而且，每一个孩子都有它自身的特点，任何专家的建议，都不可能完全适合每一个孩子。



妈妈陪你慢慢长大

——好孩子都是慢养出来的

要想把孩子教育好，父母就必须在参考建议的基础上，不断进行探索、学习，与孩子共进。父母应该时刻关注孩子的变化，并采取相应的措施，这是慢养的要诀。

很显然，伦霆的爸爸妈妈做到了这一点，因此他们成功地改变了伦霆长久以来形成的性格缺陷，而且在新的性格缺陷即将形成时，给予及时的疏通、引导。

慢养孩子，就要掌握好管教孩子的方式和力度。而且，慢养孩子，就要时刻根据孩子的特点、表现，采取不同的措施。

采用慢养的方式，就不能急火攻心地想着给孩子来一次“狂轰滥炸”；采用慢养的方式，就不能气定神闲地想着“长大了自然就好了”。慢养的教育方式，是一门张弛有度的艺术。

为什么要慢养

对于慢养，可能很多父母会感到忧虑：现代社会竞争如此激烈，如果真的实行慢养，那么孩子长大后怎么争得过别人呢？孩子会不会总是慢人一步？

其实，这种忧虑是没有必要的。孩子是慢慢地长大的，孩子的智力、性格、品质等也不是一朝一夕就形成的。人生，是一场马拉松比赛。

让孩子饱饱地吃上一顿，然后快速冲刺！这样，孩子可能起步是最快的，但是孩子在跑了几步之后，极有可能就再也跑不动了。为孩子增加能量，正确的方式是让孩子慢慢地吸收营养，让孩子一边奔跑，一边强壮！

小颖五岁了，妈妈想让小颖学小提琴。拿起小提琴，刚拉了一下，小颖