

SHENGREN QIXIANG
CONG WEIXUE DAO WEIZHENG

圣人气象 (一)

从为学到为政

虚白 学恒 曾伟◎著



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

SHENGREN QIXIANG
CONG WEIXUE DAO WEIZHENG

圣人气象 (一)
从为学到为政

虚白 学恒 曾伟◎著



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

圣人气象：从为学到为政.1 / 虚白，学恒，曾伟著.

北京：中国经济出版社，2016.1

ISBN 978 - 7 - 5136 - 3969 - 9

I. ①圣… II. ①虚… ②学… ③曾… III. ①儒家 ②《论语》—研究 IV. ①B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 221537 号

责任编辑 李煜萍

责任审读 贺 静

责任印制 马小宾

出版发行 中国经济出版社

印 刷 者 北京科信印刷有限公司

经 销 者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 14.25

字 数 200 千字

版 次 2016 年 1 月第 1 版

印 次 2016 年 1 月第 1 次

定 价 42.00 元

广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题，请与本社发行中心联系调换（联系电话：010 - 68330607）

版权所有 盗版必究（举报电话：010 - 68355416 010 - 68319282）

国家版权局反盗版举报中心（举报电话：12390） 服务热线：010 - 88386794

一部《论语》就是君子养成的最好教材。

中国古代文人追求圣贤之德与圣贤气象，从内心到外表，从言辞到行动。优雅而高贵，洁净而通达，精微而宏阔，慈爱而超拔。

与圣贤相感通，通达圣人曾经的通达，才是体悟经典的方法。经典存心，孔孟老庄就在眼前，谆谆教诲，不曾一刻弃我们而去。

对问道者来说，信是宗教情感的核心，道的自在和破除苦难的真实性，是我们恒信的真理。

前言

读《论语》时，我的脑海里经常会浮现出这样的景象：像子贡、子路、颜渊这些孔子的学生该有多幸福啊！他们围坐在圣人身边，能时常瞻仰圣人气象不说，一有困惑，随时可以“就有道而正焉”。

其实，仔细一想，最幸福的应该是作为当代中国人的我们自己！只要一部《论语》在手，我们不但能读到孔子与弟子之间的对话，而且两千五六百年前的圣贤是如何学习、修行的画面，可以毫无障碍地通过字里行间呈现在我们的面前，即使有些话语因为时代的原因，我们不知背景、不得其解，但历代的圣贤大师又替我们作了大量注释，加上信息化时代的赐福，只要手勤、脑勤，总是可以大致了解孔子及其弟子的所思、所说、所行的。我们比子贡他们幸福何止十倍、百倍？！

有孔子，中国人是何等的幸福！

为什么这么说？

大教育家柳诒徵这样说：“孔子者，中国文化之中心也，无孔子则无中国文化。自孔子以前数千年之文化赖孔子而传，自孔子以后数千年之文化赖孔子而开。”德国哲学家卡尔·雅斯贝尔斯认为：公元前500年前后300年（大约600年）的时间里，是世界文化的“轴心时期”，像佛陀、苏格拉底、孔子等世界级的圣人在这一时期纷纷诞生了，世界文明在这一时期取得了前所未有且后人至今仍无法逾越的大突破。孔子被尊于世界级圣人之列，是中华民族繁衍生息和中华文明创新进步之大幸。

孔子是我中华优秀传统文化最具代表性的符号象征。

习近平总书记对中华优秀传统文化的大力倡导和弘扬引起了我对传统文化的浓厚兴趣。

2014年2月习近平同志在主持政治局第十三次集体学习时强调指出，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。习总书记用六句话对中华优秀传统文化进行了概括：“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同。”这一概括言简意赅，意义重大。

2014年9月24日，在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会上习近平同志又指出：“当代中国是历史中国的延续和发展，当代中国思想文化也是中国传统思想文化的传承和升华，要认识今天的中国、今天的中国人，就要深入了解中国的文化血脉，准确把握滋养中国人的文化土壤。”他说：“研究孔子、研究儒学，是认识中国人的民族特性、认识当今中国人精神世界历史来由的一个重要途径。”

受这些话语的启发，我重新拿起了此前似懂非懂的《论语》。

同时，我想起了我的两位好友。

一位是我的博士师兄，就是正文对话中的“虚白”。在我眼里，虚白师兄是真正的“博士”：他是清华大学工程物理系的本科、历史系的硕士，中国人民大学经济学院毕业的经济学博士。他对传统文化的研究和传承让我有一种“仰之弥高、钻之弥坚”的感慨：他的《论语》学术思想的授业师是钱穆之子——钱逊先生，他对《论语》中关于“攻乎异端”的阐释让我耳目一新；但他最擅长还是对道家和《周易》的研究；此外，他对佛学的研究也相当精深。

另一位是曾伟先生。他是一位企业家，是管理变革领域独树一帜的人物，是一位有在中国管理学界“开宗立派”情怀的管理型学者，他开辟的“管理禅学派”深得中小制造业企业家的拥戴；他还是广东六祖寺

的亲传弟子，对佛家理论的研究和修行也有独到的体悟。

基于这样的“资源禀赋”，我居间搭了一座桥，把两位专家凑在一起，成立了一个学习小组，目的是在一起共读中华经典；并计划创造条件，在弘扬中华优秀传统文化方面做一些力所能及的工作。鉴于孔子在中华文化中无可替代的独特地位，《论语》成了我们共读经典的首选。

由于曾伟先生家住广州，我们聚少离多，即使他常来北京，白天我们也各有工作缠身，只有晚上才能凑在一起。读书的方式是，由虚白主讲，我结合平时读《论语》时积攒的问题和实际工作中遇到的问题谈些浅显的体会，曾伟先生则是结合其学佛的体会和管理实践中的经验，有所阐发。这样的“三人谈”，只有清茶一杯，摆脱一切案牍劳形、丝竹乱耳，颇有些天马行空。经过几个月断断续续的“谈学”，我们把《论语》的前两篇读完了。曾伟先生属下的工作人员把“三人谈”的录音整理出来，不想竟有15万字的规模。有的朋友看后，觉得其中不乏火花和闪光之处，建议尽快出版。

用图书的完整性、系统性和严谨性来衡量，这样的“读物”，要出版成书，我很难说服自己；虚白也认为最好等到我们把《论语》读完，一次性推出更为理想。曾伟教授则从管理学的角度提出：作为对前期读书的总结，特别是今后抓紧推进读书进度的激励，有必要把现有成果先变成看得见、摸得着的“有形有相”的图书，同时，这样也可以让社会来检验我们的学习成效，看我们的工作对弘扬中华优秀传统文化到底有多大的意义。

这，就是《圣人气象（一）——从为学到为政》一书的由来。

至于这个“一”，能不能生出“二”，进而再生出“三”来，那就要看读者朋友对“一”的评价了。

还有一个问题需要交代一下：本书的书名为何是《圣人气象》？

本文开头部分说过：有孔子，中国人该有多幸福！但在现实中，有多少人因为有孔子而有幸福感呢？中国是世界第一人口大国，现在又富起来了，为什么还有那么多的人感觉自己不幸福呢？这让我想起了《论语·子路》篇中孔子与其弟子冉有的一段对话：孔子与冉有到邻国卫国

去，看到了卫国人口众多，孔子感叹说“卫国人民真多啊”（在春秋战国时期，一个国家人民多，被认为是很大的优势）；冉有就问：人民多了以后该怎么办呢？孔子回答道：让人民富起来；冉有又问：富起来之后呢？孔子说：要对人民进行教化。

中国人守着一个孔子，却不快乐、不幸福，这是最大的“资源浪费”！富起来的中国人，很多不知道我们生活在“圣人”的国度里！富起来后，中国人该怎么办？这是两千多年前孔子的学生就问过孔子的，孔子的答案清晰简明：“教之”。当下中国，不能说不重视教育，但很多教育机构、教育主体，却不得其门而入。所谓教育、教化，是既要教书，又要育人、化人。但我们的现行教育都是怎么教的呢？就在我们整理对话稿的日子里，传出国内某些一流大学在招生时，大肆追逐各级“高考状元”，甚至不惜与考生“签订”对大学毫无约束力却足以误导考生的“录取意向书”；有的大学之间为抢生源，互相攻讦、揭短，把考生的前途当作儿戏，学生还没有进校门，就被“教育”了，只不过是“被教育”成“牺牲他人利益成全自己利益”的小人。这样的大学只教书不育人，只教知识，不教做人，甚至是误人子弟。因而，一个号称礼仪之邦的文明古国，其百姓走出国门后，往往被视为最不懂礼仪的群体！

作为“万世师表”的孔子，在我们相当多的大学里已经找不到一丝一毫的影子了。怎不让人痛彻心肺！

中国人富起来了，应该“教之”。用什么教呢？一部《论语》就是君子养成的最好教材。读《论语》，可以让“富”起来的中国人再“贵”起来！因为，《论语》集中展示了孔子“温而厉，威而不猛，恭而安”的人格气象。这里，我们借用了朱熹常常说的“风范气象”“圣贤气象”。愿所有中国人都在“圣人气象”的熏陶下，成为“精神贵族”吧！

学恒

2015年9月10日

目 录

学而篇

- 3 儒家修身真功夫
- 5 孔子悟到无我境界
- 11 圣德与教化
- 15 儒学的异化
- 17 为何忠臣必出孝子之门
- 19 如何鉴别君子真伪
- 20 “自、我、予、吾”道破人的层次
- 24 内省三要事
- 27 管理与修身
- 29 修行由内而外
- 31 “信”字值千金
- 36 君子的威重与亲和
- 43 中国人怀祖情深
- 49 圣贤气象：温良恭俭让

- 53 和美之礼
- 58 “近”字有深意
- 64 儒家修行的“好学”境界
- 69 子贡的通达之路
- 76 辨别心与分别心

为政篇

- 83 北辰之德
- 88 “思无邪”
- 89 德、礼为政
- 97 孔子得道图
- 103 心有慈悲，身能安在
- 107 孔子修行的“心路历程”
- 115 超凡入圣在世间
- 119 孝道兴，天下安
- 124 敬为孝之根
- 130 生命因“孝”而永恒
- 137 孔子与颜回
- 139 心净才能察
- 143 心安在“空”上
- 147 “故”是生命的种子

- 155 君子不器
- 160 “行”为中道
- 165 人走极端非君子
- 168 学而不思则罔，思而不学则殆
- 172 求同得道，求异得器
- 177 人能无所不知吗？
- 183 为官者戒
- 186 理下有情 情上有理
- 191 好管理从最小单元抓起
- 194 “无我”之人最温暖
- 199 人而无信何以行
- 207 百世可知的自由民精神

学而篇

《学而》篇共16章，其中，记载孔子言论8章，有子言论3章，曾子言论2章，子夏言论1章，孔子与子贡对话1章，子禽与子贡对话1章。

初学《论语》的朋友可能会问，为什么第一篇要用“学而”为名？为什么有子的言论从第2章就出现了、本篇还出现了3次？而孔子最看重、最有德行也最好学的学生颜渊却一次也没有出现在第一篇？

带着这些疑问，我们来逐章解读《学而》篇。

■ 儒家修身真功夫

学恒：大家知道，《论语》是记载孔子及其弟子言论的经典，作者是孔子的弟子，以及弟子的弟子。

《论语》中的每篇都是以开篇第一章的前两个字或完整人名来定名的，但由于多数篇的开头都是“子曰”，一般就顺延后面的两字为篇名。比如，第一篇第一章的首句话是“子曰：‘学而时习之……’”，故而篇名是“学而”。因此，《论语》的篇名有一定的随机性，不一定就是该篇的总体思想的提炼，有些篇章不能围绕篇名做过度解读。

有子，名有若，也是孔子的学生，因为长得很像孔子，当孔子去世后，弟子们一时难以适应没有老师的日子，因而曾把有若权当老师来看待。所以，第一篇第二章就安排了有若的言论，而且全篇出现了三次，谈的都是“孝悌”“礼节”“信义”“恭礼”这样的言论。

曾子，名曾参，也是孔门弟子中的佼佼者，他的言论在本篇也出现了两次，这可能与曾子的学生是子思（也就是孔子的嫡孙）有关。曾子曾这样描述过君子风范：“可以托六尺之孤，可以寄百里之命，临大节而不可夺也。”这可以理解为曾子接受孔子托孤时的心态自述（因为孔子的儿子孔鲤也早逝）。

而颜渊（即颜回）的言论没有出现在第一篇，这可能与颜渊早夭、没有学生有关。

至于在第一篇出现的子贡、子夏，也都是孔子的得意门生。子贡是孔子门生中言语能力最强的两人之一，子夏则是文学最好的两人之一。

子禽，名陈亢，从其名号上看，似乎是一位智商不那么出色的同学。但从《论语》记载的有关他的言论看，可以认为他是孔子学生中最勤学好

问者之一，他明知故问或“傻里傻气”的问，尤其是与其他弟子之间的一问一答，从另一个视角展示了孔子的圣贤气象。

《论语》中的各种言论安排，看似波澜不惊，实则妙趣无穷。

中国人读《论语》已经读了两千多年，今天的中国人该怎么读《论语》呢？如果不在修行上下功夫，还是停留在学知识的层面上，学习的效果是会大打折扣的。

曾伟：我们围绕《学而篇》一段一段来解读。我认为孔子的很多话都有三个层次：一个层次是世俗的价值，一个层次是君子的境界，还有一个层次就是修法。实际上儒家的忠、孝、礼、义等就是孔子教我们的一种修行方法。只不过是在生活当中的一种修法。所以，《论语》里讲的忠和孝，不只是一个道德标准，而且是修行方法。

虚白：《学而篇》是《论语》的大纲，后面十九篇所讲的重要内容《学而篇》里都已涵括。“吾日三省吾身”，这就是内省法，对应道家的静观。学界普遍认为，佛教传入中华之前儒家是缺少功夫论的。功夫实际上指的是累积德行，或者是儒家的圣贤修为不断提升的过程。

曾伟：这个对应佛门里面修行的五个次第。第一个是资粮道位，第二个是加行道位，第三个是见道位，第四个是修道位，第五个是无学道位。

虚白：孔子的特点是，个人修行在“资粮”累积的过程中是不断提升的，最后达到圣贤。

严格来说，孔子没有专门提出完整的修行次第，《大学》《中庸》才提出儒家修行的次第与方法，而真正提出明心见性的是孟子。孟子的伟大之处是提出了“性本善”的观点。孟子通过“告子篇”“尽心篇”，完成了儒家功夫论的关键一步，修养自己并展示了“万物皆备于我”的盛大境界。儒学成熟的修养理论应该是由孟子完成的。儒家的修行衍生出两条路走：一条是格物致知、正心诚意、修齐治平，这是沿着《大学》走的；另一条是“慎独”而至“中庸”，是沿着《中庸》走的。孟子的伟大在于确

定了人性善基本的原则。一个社会往上走需要人性善。如果一个社会不确定人性善原则，这个民族的道德水平会每况愈下的，社会发展也是没有前途的。

曾伟：可不可以这样理解：孔子是开境界，是从本体论上，意识到了人的问题最根源还是我执、我欲、我念，他的方子的根本就是无我，和佛门的讲法是一样的，去除私心杂念。达到无欲无念的境界，他也是以无我为根本的。这点是孔子的立意，同时他也开了不少方法、门路，这就是他提出的：忠、孝、仁、义、礼、智、信等境界。但到孟子这里梳理成了一个次第，一个系统。

■ 孔子悟到无我境界

学恒：《学而篇》共16章，第一章是大家耳熟能详的。

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

学而有习，习有所得，很愉悦；与远道而来的朋友同学一起学、习，交流，很高兴，很快乐；交流过程中，发现别人有不了解自己、不理解自己之处，一点也不介意。君子读书、躬行、修为的画面呈现在读者面前。我很享受读《论语》的画面感、代入感。

虚白：《学而篇》是以“学而时习之”的前两个字作为篇名。《论语》开篇就讲两件事，“悦”（“说”通“悦”）和“乐”。“悦”是一种独享的快乐，“乐”是与人分享和交流带来的快乐。读书读到妙处，称为“和悦”；听相声、看电影带来的愉悦感受，称为“快乐”。