

青少年犯罪心理
研究

青少年犯罪心理研究

主 编：梅传强

赖明才

副主编：彭继红

编委会成员（以姓氏笔划为序）：

王 敏

刘小梅

梅传强

彭继红

赖明才

裴 普

(川)新登字015号

青少年犯罪心理研究

梅传强 赖明才 主 编

成都科技大学出版社出版发行

西南政法学院印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张 10

1993年12月第1版 1993年12月第1次印刷

印数: 1—1000 字数: 213千字

ISBN 7—5616—2782—3/D·194

本书顾问简介

邓又天

中国著名法学教授，青少年犯罪研究专家，刑法学硕士生导师。现任中国青少年犯罪研究会副会长、中国法学会刑法学研究会顾问、国际刑法学会会员、中共重庆市委首席法律顾问等职。

黄希庭

中国著名心理学教授，心理学博士生导师，国家级有突出贡献的中青年专家。现任西南师范大学心理学研究所所长、中国心理学会常务理事兼心理学教学工作委员会主任、《心理学报》编委、重庆心理学会理事长等职。

序 一

青少年犯罪心理研究属于心理学的应用研究领域。近年来，这一心理学分支学科发展很快，这说明现实社会迫切需要心理学工作者积极投身于建立社会主义市场经济体制的大潮中去研究各种心理学的应用问题。当前，我国正处于新旧经济体制交替的关键时期，青少年犯罪呈上升趋势，并呈现出许多新的特点，其危害性相当大，不仅影响社会的稳定和繁荣，也给不少家庭带来了痛苦。《青少年犯罪心理研究》课题组的同志们看准了方向，以高度的社会责任感积极投入这方面的研究。这是很有远见的，值得称赞的！

青少年为什么会犯罪？犯罪，作为一定历史范畴的社会现象，其产生原因是多方面的。它包括作为外因的社会宏观环境、社会微观环境以及作为内因的青少年自身心理因素。要预防、减少和制止犯罪就必须找出青少年犯罪的客观原因和青少年自身的心理原因。由梅传强、赖明才两位同志主编的《青少年犯罪心理研究》一书，将重点放在研究青少年为什么会犯罪？犯罪青少年心理发展变化有何规律？如何根据这些规律预测、预防犯罪和改造犯罪青少年？这是很有见地的。一些青少年之所以成为违法者和犯罪者，并不是与生俱来的，而是后天环境的种种不良因素通过其心理活动而导致的。以这样的理论观点去组织材料，撰写这本书，是符合唯

物辩证法的基本原理的。

目前，青少年犯罪心理学的理论体系尚未定型，不同的研究者由于观点的不同，其归纳总结资料的方法也不同。本书在体系、观点及论证方式上都有一定突破，说理较强。这可能与这项研究课题的主持人梅传强、赖明才同志有较坚实的研究基础有关。梅传强同志在大学一、二年级是学生物学的，后改学心理学；在攻读心理学硕士学位研究生学习期间就对我主持的国家教委博士点基金项目《当代中国青年价值观与教育》的研究有浓厚的兴趣，并参加了部分工作；研究生毕业后，他参加过四川教委青年基金研究项目《大学生心理咨询与治疗》以及《当代青年心理学》、《青年社会心理学》等的研究和撰稿工作，对青年心理的研究有相当功底；赖明才同志从大学教育专业毕业后，在做好自己行政工作的同时，对有关青少年问题的研究有浓厚兴趣，曾参加过省教委青年基金项目《大学生心理咨询与治疗》的研究与撰稿工作，并发表《当前大学生盗窃犯罪的特点、原因与预防对策》等多篇有关青少年问题的研究论文。从本书的字里行间，我们确实可以体会到作者所涉及的知识面是相当广博的。

更难能可贵的是，自1992年3月本课题立项后，课题组成员利用有限的研究基金多次深入监狱、少管所、法院、公安局等单位作深入调查，获得了大量的第一手材料。从本书中，我们可以看到，案例的时代感较强，反映了当前我国青少年犯罪的现状，因而对预防、减少和制止犯罪有一定的针对性。

总的来看，本书全面系统地分析了青少年犯罪心理研究

的主要问题，理论观点正确，资料翔实，时代感强，具有较强的应用价值。基于此，我乐于将这本书推荐给广大心理学、法学工作者以及对它感兴趣的广大读者。

我相信广大读者会喜欢这本《青少年犯罪心理研究》，并与作者一道探讨青少年犯罪问题，为贯彻“预防为主，综合治理”的方针作出更多的贡献。

是为序。

黄希庭

1993年12月22日

于西南师范大学心理学研究所

序 二

当前，我国青少年犯罪现象有明显上升的趋势，其社会危害性日益严重，这已引起党和政府的高度重视和极大关注。

随着对外开放的进一步深入，西方先进的科学技术、管理经验涌进国门的同时，西方国家的生活方式、意识形态也趁虚而入，人们的思想观念受到严峻挑战。在这个过程中，青少年作为一个特定的群体，由于理智感缺乏、是非辨析能力差等诸多原因，受西方消极的文化意识影响最深，这是我国青少年犯罪逐步呈上升趋势的重要原因。据统计，在70年代，青少年犯罪仅占全部案件的40~50%，到了80年代，却上升为70~80%。目前仍有上升的趋势。从我国目前青少年犯罪的状况看，有三个显著特点：①犯罪低龄化倾向明显。过去大多集中在18~25岁，现在13~18岁的青少年犯罪逐步增多；②手段残忍。抢劫犯罪、流氓犯罪、杀人犯罪等暴力性强的犯罪明显增多，为达目的，不择手段。③社会危害性增大。青少年犯罪给国家、人民带来的危害性日益严重，干扰着社会的稳定与发展。

由于上述这些特点，青少年犯罪已引起全社会的高度重视。由梅传强、赖明才两位青年学者主编的《青少年犯罪心理研究》正是在这种情况下应运而生的。该书从我国实情出

发，深入分析了我国青少年犯罪的各种原因、犯罪类型的特点，并提出了较为全面系统的预防犯罪及改造罪犯的措施。该书在吸收了国内外青少年犯罪研究成果的基础上，提出了一些创新性的观点。该书观点正确，论据充分，案例典型，体系较完整。我认为，它是一本关于青少年犯罪问题研究的较成功的著作，是一本值得一读的好书。鉴于此，我乐于将此书推存给广大司法工作者，法学教育工作者以及关心青少年问题的广大读者。

当前，这类书籍还不很多，希望作者继续努力，勇于探索，多写这方面的书，对社会作出新贡献。

邓又天

于西南政法学院

1993年12月28日

前 言

本书是西南政法学院青年科研基金资助的重点科研成果。

近年来，我国的青少年犯罪问题日益严重，已引起了党和政府，以及社会各界的普遍关注。研究如何有效地治理青少年犯罪问题，已成为相关学科义不容辞的责任。

从宏观方面看，青少年犯罪是一种社会现象；但从微观方面看，它又是一种个体（犯罪青少年）的心理现象。因为任何犯罪行为的产生，都是在犯罪者的一系列心理活动的支配下进行的。犯罪行为是犯罪心理的外部表现。因此，对于青少年犯罪，不仅要把它作为社会问题来研究，而且也应该把它作为心理问题来研究。从心理学角度研究青少年犯罪问题，主要是探讨青少年犯罪心理形成的机制、转化的制约因素、犯罪心理和犯罪行为之间的内在联系，以及不同类型的犯罪心理的特点和规律，从而为预测预防青少年犯罪提供理论依据。很明显，研究青少年犯罪心理，对于有效治理青少年犯罪行为的发生，维护社会的长治久安，保障社会主义市场经济体制的顺利建立等，都具有重要的实践意义。

本课题是在梅传强、赖明才的主持下完成的。1992年初，在梅传强、赖明才的倡导和组织下，由梅传强、赖明才、王敏、裴普等四人组成该课题申报组；1992年3月，该课题立

项后，课题组又增加了彭继红、刘小梅两位同志。课题主持人梅传强、赖明才负责研究大纲的拟定与分工，负责研究的具体实施与协调等。成书时，由梅传强初拟大纲后，经与赖明才、彭继红、王敏讨论确定大纲。各章执笔人如下：第一章：梅传强；第二章：赖明才、梅传强；第三、四、五章：赖明才；第六、七章：王敏；第八章：彭继红；第九章：刘小梅；第十章：梅传强、彭继红；第十一章：裴普；第十二章：梅传强；第十三章：裴普。全书由梅传强统改初稿，最后，由梅传强、赖明才定稿。

在本课题的研究中，我们曾深入到四川省第二监狱、四川石棉监狱、重庆西山坪劳教场、重庆少管所、重庆沙坪坝工读校，以及公安局、法院、检察院、街道办事处等实践部门进行过广泛的调查研究。我们力图做到理论联系实际，针对当前青少年犯罪的具体特点开展研究，以便更好地为现实服务。但是，由于我们多是三十岁以下的青年人，无论是理论水平还是实践经验都还有待于进一步提高，并且，该课题成书时间十分仓促，因此，书中缺点和错处一定不少，有些观点，只是一孔之见，不一定妥当，诚恳希望专家、同行及广大读者批评指正，以便我们不断改正和完善。

在本课题的研究和成书过程中，我们查阅、借鉴了大量的文献资料，由于篇幅有限，未一一列出。在此，谨向有关文献资料的作者一并致谢。

本课题申报承蒙我国著名心理学家黄希庭教授和著名青少年犯罪研究专家邓又天教授的推荐，在研究过程中得到了两位教授的许多有益指导，成书后，两位教授又热情作序。他们这种对青年人的热情帮助和鼓励行为，使我们深受感

动。在此，谨向两位老师表示诚挚的谢意。

西南政法学院科研处在本课题的调查经费上给予了大力支持，成都科技大学出版社的陈美秀同志为本书的顺利出版做了大量工作，西南政法学院印刷厂为本书的印刷付出了艰苦劳动，西南政法学院青少年犯罪研究室的徐代庆同志在本书的资料准备方面做了大量的具体工作，在此，谨向以上单位和个人一同表示衷心的感谢。

《青少年犯罪心理研究》课题组

一九九三年十二月

目 录

序一.....	(1)
序二.....	(4)
前言.....	(6)

第一编 导 论

第一章 青少年犯罪心理研究的内容、任务、 方法和历史	(3)
第一节 青少年犯罪心理研究的内容与任务.....	(3)
第二节 青少年犯罪心理研究的方法.....	(13)
第三节 青少年犯罪心理研究的发展史.....	(21)
第二章 我国青少年犯罪的现状与态势	(30)
第一节 我国青少年犯罪的现状分析.....	(30)
第二节 我国青少年犯罪的态势预测.....	(38)

第二编 社会环境与青少年犯罪心理

第三章 家庭与青少年犯罪	(49)
第一节 家庭结构及关系的缺陷与青少年 犯罪.....	(49)

第二节	家庭教育的缺陷与青少年犯罪·····	(55)
第四章	文化及学校教育因素与青少年犯罪·····	(67)
第一节	文化因素与青少年犯罪·····	(67)
第二节	学校教育与青少年犯罪·····	(76)
第五章	社会变迁与青少年犯罪·····	(86)
第一节	社会经济发展对青少年犯罪的影响·····	(86)
第二节	科学技术的进步与青少年犯罪·····	(94)
第三节	社会观念的变化与青少年犯罪·····	(97)

第三编 青少年身心发展与犯罪

第六章	青少年的生理心理发展与犯罪·····	(107)
第一节	青少年的生理发展·····	(107)
第二节	青少年的心理发展·····	(109)
第三节	青少年身心发展中的矛盾 冲突与犯罪·····	(116)
第四节	犯罪青少年的心理发展特点·····	(121)
第七章	个性心理特点与青少年犯罪·····	(129)
第一节	个性倾向性与青少年犯罪·····	(129)
第二节	个性心理特征与青少年犯罪·····	(140)

第四编 青少年犯罪心理的类型特征

第八章 青少年故意犯罪与过失犯罪心理…………… (155)

第一节 青少年故意犯罪心理…………… (155)

第二节 青少年过失犯罪心理…………… (172)

第九章 青少年暴力犯罪与财产犯罪心理…………… (184)

第一节 青少年暴力犯罪心理…………… (184)

第二节 青少年财产犯罪心理…………… (200)

第十章 团伙犯罪与不同遇况的犯罪心理…………… (209)

第一节 青少年团伙犯罪心理…………… (209)

第二节 青少年初犯、累犯、惯犯心理…………… (215)

第十一章 青少年性犯罪心理…………… (227)

第一节 性犯罪概述…………… (227)

第二节 青少年性犯罪的一般特征…………… (231)

第三节 几种主要性犯罪的心理特征…………… (238)

第四节 青少年性犯罪的相关因素分析…………… (244)

第五编 治理青少年犯罪的对策研究

第十二章 青少年犯罪的预测与预防…………… (259)

第一节 青少年犯罪的预测…………… (259)

第二节	青少年犯罪的预防·····	(269)
第十三章	犯罪青少年的教育改造·····	(281)
第一节	教育改造犯罪青少年的基本理论·····	(281)
第二节	青少年罪犯在不同改造阶段的心理特征·····	(291)
第三节	对犯罪青少年的心理矫正·····	(296)
参考文献	·····	(304)

第一篇 导论