

解答现代教育的种种困惑和迷茫
寻找让教育走向成功的最好出路

王海峰 施景培 编

原来这样 教孩子最好

古人成功的教育之道

为什么古代早慧之人比比皆是，而现在的孩子却总是叛逆调皮、很难管教？
为什么古代大师辈出，而现在却很少有人成就？
为什么古代教育简单奇效，而现代教育却步履维艰？

**你知道吗？原来并不是让孩子学得越多越好，
原来每个孩子都能成才成贤，只是做父母老师的不会教。**

传承中国老祖宗流传千年的教育智慧
破除对现代西方教育观念的盲从迷信



团结出版社

原來這樣教孩子最好
古人成功的教育之道

淨土八十九



王海峰 施景培 編

图书在版编目 (CIP) 数据

原来这样教孩子最好：古人成功的教育之道 / 王海峰，施景培编. — 北京：团结出版社，2015.8
ISBN 978-7-5126-3847-1

I. ①原… II. ①王… ②施… III. 教育—研究—中国 IV. ①G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 208224 号

出 版：团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号 邮编：100006)

网 址：www.tjpress.com

经 销：全国新华书店

印 刷：北京京海印刷厂

开 本：165mm×235mm 1/16

印 张：14.25

字 数：160 千字

版 次：2015 年 8 月第 1 版

印 次：2015 年 8 月第 1 次印刷

书 号：978-7-5126-3847-1

定 价：20.00 元

序

中共中央党校教授

刘余莉

“人之初，性本善”，人的本性原本具备完善的智慧、爱心、德能，又称“明德”；然“苟不教，性乃迁”，世间境缘纷杂，若无圣贤教诲，本性一旦被物欲蒙蔽，“明德”无从显现，人生只是随波逐流，沦为欲望的奴隶，彼此争斗，痛苦不已。因此，中国自古便十分重视教育。《史记》记载，舜“举八元，使布五教于四方，父义，母慈，兄友，弟恭，子孝，内平外成。”可见古人的教育目的，是使人恢复本性的仁爱，构建社会的和谐。《说文解字》解释“教”字意为“上所施下所效也”，“育”为“养子使作善也”，翻开史书，处处可见古圣先贤正己化人、修身齐家、平治天下的行为示范。而“建国君民，教学为先”的理念，将教育放在治国策略的首要位置，通过家庭教育、学校教育、社会教育和宗教教育等方式，全面而圆满地落实在生活的各个角落，深入人心。中华民族的祖先有着完善的教育理念、灵活的教育方法，又经过实践

的检验、历史的涤荡，大浪淘沙后留下的无不是精华。

英国哲学家罗素曾说：“中国人发现了一种生活方式，如能被全世界人采用，就会使整个世界幸福。”传统文化丧失百年之久，今人难以体会古人的幸福。净空老法师慈悲心切，少年时代受丧学之苦而自学不辍，求教于哲学大家方东美教授、藏教上师章嘉大师、佛教儒教大德李炳南老居士，对于传统文化的精髓了然于心，儒释道之教诲圆融通达，进而苦苦思索古圣先贤之教化行谊，希望广布至善圆满的教育于天下苍生。老法师三十岁出家，专注于讲经说法，全不顾及个人利益，不辞辛劳全球奔波，只为宣演阐释古人的经验智慧，以对治当代危机，化解人心痼疾，帮助大众认识自心本性。所到之处，见闻者无不欢喜赞叹，由此转恶为善、转迷为悟、转凡成圣者不计其数，从而脱离身心疾苦，成就幸福人生。老法师胸怀天下，多次接受联合国教科文组织邀请，作关于世界和平的主题演讲，主张世界和平在于社会和谐，社会和谐在于家庭和睦，家庭和睦在于人心平和。人心不平，则滋长对立心念，形成对抗行为；任其发展，便成为人与人的竞争、斗争，乃至国家之间的斗争、战争，天下之兴亡实系乎人之一念！老法师精诚宣讲《净土大经解》的缘起亦在此处，谨愿以“清净平等觉”之佛陀教育甘露，熄灭众生“贪嗔痴慢疑”之斗争欲火。

习主席在 2014 年 9 月 24 日纪念孔子诞辰 2565 周年国际学术研讨会开幕会上的讲话中强调：“中国优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示，也可以为道德建设提供有益启发。对传统文化中适合于调理社会关系和鼓励人们向上向善的内容，我们要结合时代条件加以继承和发扬，赋予其新的涵义。”北京亲仁书屋响应习主席的号召，志在为生民立命，将老法师的演讲文稿摘编整理，以“头等大事”直指教育之重，详分诸章阐明传统教育之理念、方法、经验与效果，欲以真实利益惠及大众，令其恢复民族自信、文化自信。用心之真、发心之善实属难得，令人赞叹。善不求报，功德无量。嘱后学为序，谨略述以上，唯愿与我同伦共学共勉，为中华民族之伟大复兴敬献绵薄之力。



序
001

中国人人生第一桩大事
001

建国军民，教学为先
013

老祖宗只教给我们十二桩事
023

对老祖宗不能不尊敬
035

一分诚敬一分利益
041

现在缺乏真正的教育
053

传统教育的效果
081

传统教学需要笃行
091



家道的传承、
105

老师的地位和作用、
123

知识和智慧的差别、
135

文言文是开启智慧宝藏的钥匙、
141

中国教育特色：以孝治天下、
157

东西方教育的差异、
169

科学技术是福还是祸、
187

善恶有报，自我约束、
195

宗教要回归到教育、
209

中国人人生第一桩大事



什么是善业？什么是最善的事业？无过于教子。把儿女教好了，这是人生第一桩大事、第一桩大善事。现在人从来没听说过教儿女的重要性，因为没人讲，更没人做。这是由于我们把传统教学丢掉两百年了。



对于后代的教育，就是把小孩教好，中国人将其看作人生第一桩大事，其他的都排第二、第三。孩子将来是否有能力继承家道、继承家学、继承家业，所谓荣宗耀祖、光大门楣，一代比一代兴旺，全靠“诚敬”两个字。

净土大经解演义 第四三六集 2011年6月4日

什么是善业？什么是最善的事业？无过于教子。把儿女教好了，这是人生第一桩大事业、第一桩大善事。现在人从来没听说过教儿女的重要性，因为没人讲，更没人做。这是由于我们把传统教学丢掉两百年了。前面一百年，没有做的，还有说的。最近这一百年，连说的人都没有了，没人说了，古书不念了。只有学佛的人没有离开，佛经上还有一些这样的教诲。一百年前，读中国圣贤书的人比佛弟子多，人数很多。后来大家开始不尊重中国传统学术，认为国家衰弱是这个东西造成的。就没人想过，前清的盛世是怎么造成的？清朝最辉煌的年代，时间很长，超过中国历史上任何一个朝代。康熙、雍正、乾隆跟嘉庆，

一百五十多年，中国人过的是太平盛世，是幸福美满的生活。怎么造成的？不是科学技术，而是人人都学习老祖宗的教诲。满清末年，国力衰了，不是传统教育出了问题，那个没有问题。而是是什么？我们把传统教育丢掉了，问题出在这里。加上一些在外国留学的知识青年，认为中国古老的东西是帝王巩固政权的工具，都是欺骗人民的。绝大多数的人民，没有认真思考，就相信了，或者是半信半疑。时间久了，半信半疑也相信了，这问题就严重了。到最后，把老祖宗的传统完全否定掉，走西方人的路子，才造成今天的苦难。如果冷静、仔细观察，就会发现老祖宗的东西没有过时，丢掉它，灾难才来了。不是我们认真学它才有的灾难，是我们放弃不学了，社会才变成今天这个样子。今天只有少数人觉悟了，回头想想，发现老祖宗的东西还是有道理的。这个缘由是英国汤恩比博士提出的，还是外国人，中国人说了不算数，外国人说了才算数。对于中国人的信心丧失殆尽，这是多么危险的时代。现代的中国人不能不觉悟，要赶快觉悟，要赶快回头。

2012 净土大经科注 第二一六集 2013 年 3 月 12 日

伦理教育没有了，父子就不亲。父母对儿女不爱，儿女对父母怎么会生起爱心？为什么不爱？从小没有培养好孩子的德行，这就是不爱。照顾孩子衣食玩乐，这个畜生都能做到。你看现在人，有钱的人家养宠物，有些确实胜过自己的儿女，他们对儿女没有像对宠物那么好、那么关心。

现在这个社会真出了问题，这是古时候的人想都想不到的，而现在这个社会问题比比皆是，到处你都能看到，人们不懂得什么叫教育。中国“教”这个字的本义，“长善救失”，现在没人讲了。什么叫“教”，几个人能懂得？“失”是过失。如何来拯救你的过失，如何增长你

的善心、善行，这是教育。上行下效，最重要的手段还是身教。孩子从小，家长就做出好榜样，孩子在旁边，就看会了，就学会了。这真的与识字不相干，与读书不相干。婴儿从出生到三岁，还没有识字的能力，也没有读书的能力，可是基础教育——伦理、道德、因果，就在这个时候扎根。一百年前，一个世纪之前，中国人家家户户都懂得这个道理。满清亡国之后，传统教育的影响大概还延续了二十五年。保存最完整的都在农村，农村保持了二十五年的样子。都市里面大概要差十年，也就是一般都市里在满清亡国十五年之内还能看到，十五年以后就逐渐淡薄了。农村是从中日战争——八年抗战之后就没有了。所以，现在我们懂得，知道这个重要，可恢复起来太难太难了！怎么个恢复法？传统教育不能恢复，社会就永远不可能有安定，这有一定的道理。

净土大经解演义 第一三七集 2010年9月8日

“及具邪见之人”，现在这个邪见很普遍，正知正见没有了，见解就不正知，不相信传统文化。认为什么？认为这个东西过时了，中国文化都是两千年以前的，在现在的社会能用得上吗？社会是永远往前进的，我们能走回头路吗？那不叫开倒车？过去已经落伍了，都不要了。要什么？要最先进的、最科学的，这样就有了大麻烦！今天搞传统，反对的人不知道有多少。今天搞科学，赞成的人可太多了，没有反对的。如果不是现前科学出了事情，谁相信传统？传统跟你讲五伦、讲孝亲尊师，今天有人马上就提出，为什么要孝亲？为什么要尊师？他有他一套说词，听起来好像很有道理。这几个字不相信了，中国五千年来所建筑的文化就彻底摧毁了。孝亲尊师，好像一个建筑物，它是地基，它是基础，基础毁掉，完全就没有了，这才是真正最严重

的问题。这个问题其来有自，不是没有原因。为什么？从小不教了，老师跟家长没有默契，不合作了。现在的学校商业化，是学店，缴了学费来教你，你是卖的一方，我是买的一方，我为什么要尊重你？你把知识卖给我，我接受过来就可以了，我们当中没有关系。

我在美国住了很多年，在旧金山的时候曾经发生过一桩事情，是我们中国人的小孩离家出走。家长进警局去报警。警察问：“你小孩多大？”“十八岁。”他就告诉家长：“十八岁了，你管他干什么？”在美国十六岁成年，离家出走他有他的权利，美国讲求尊重人权，你不能干涉他。所以，在美国没有父子关系，如果儿女跟父母是朋友，就算是不错的了。孩子不懂得这个父母关系，而父母看待孩子也就像对朋友一样。这是不懂，不会教。社会普遍都是这样，你一家教，孩子到别人家一看发现不是这样的。中国人教儿女，儿女小的时候骂他几句，打他几下，邻居在那里看到就报警，投诉这家大人虐待儿童，父母要去上课，这是美国教育。五伦在美国只有一伦——朋友，其他都没有，我们亲眼所看见的。

今天这个灾难怎么救法？灾难从哪来的？五伦毁掉了，五常毁掉了，仁义礼智信没有了。最后那个“信”都没有了，现在人欺骗人。四维没有了，礼义廉耻没有了，无耻。孝悌忠信、仁爱和平没有了。中国千万年来老祖宗流传下来的东西，民国初年还有，我这么大的年龄，小时候在农村里面常常听说，父母讲，老师讲，大人都讲。也可能我们家乡比较特殊，桐城派的基地，庐江、舒城、桐城这三个县，在明清两代文风非常盛。农村里面小孩都读书，每一家祠堂都是私塾，所以对传统文化都学习得很认真。做不做是另外一桩事情，真有人教。我可惜年岁太小，只学了一年。所以，今天想到这个事情，痛心，真难！

净土大经解演义 第五九二集 2011年9月13日

所以，《弟子规》怎么教法？父母把《弟子规》落实在生活上。小孩一出生，耳朵已经会听，睁开眼睛也就会看，已经在模仿、在学习。所以，父母在婴儿面前，言谈举止都要合礼。为什么？孩子在学习。学三年，根深蒂固。中国古谚语有句话说“三岁看八十”，三岁扎下这个深根，八十岁都不会变。现在这个教育没有了，如果说有，小孩眼睛睁开的时候就是看电视，电视演些什么，孩子就扎下什么根。父母已经不教了，有时候父母在婴儿面前态度很不好，这都被孩子学去了。所以讲，小孩不好教。为什么不好教？你教出来的！父母感受到小孩不好教，学校老师当然也觉得学生不好教，这是现前社会的大问题。所以，难，非常难！“人之初，性本善。性相近，习相远。”习性就是习惯。本性是善的，习惯不善，全学坏了，社会怎么会不混乱！

净土大经解演义 第四十七集 2010年5月22日

我们这一生，修身要靠后得智，齐家、治国、平天下全要靠后得智。后得智从哪里来？《大学》里面前头还有一段，“格物、致知、诚意、正心”，这个是教育的大根大本。让小朋友从小就培养对物质的淡薄欲望，从小培养知足常乐，这个非常重要。纵然家庭是富贵家庭，也让儿女养成吃苦耐劳的品质，这个可以从曾国藩先生家看出来。曾国藩一生的事业值得人赞叹，在清朝，他做总督，一般总督是管两个省，他管四个省。清朝也只出现这么一个人，之前没有管四省的，之后也没有，真是大富大贵。他对家庭子侄的教育方法，从他的家训、他的家书中就能看到。家里佣人虽多，子弟、后代绝对不准让佣人伺候。洒扫应对都要自己做，自己住的房子自己收拾，吃苦耐劳，体恤工作人员。他家雇用的这些工作人员都出身贫寒，对待这些人也要仁道，

懂得感恩。子弟从小在家庭中养成勤俭的好习惯，懂得节俭，不浪费。所以，这个家到今天还不衰，他的后人都不错。台湾有曾国藩的一个后裔，好像是大学教授。所以，家教太重要了。过去的旧社会，有整个社会配合，家教实现起来比较容易，现在社会上没有了，就困难在这个地方。如何来培养？用什么方式让它兴盛起来？这是大事，国家民族的头等大事。

净土大经科注 第三九七集 2012年6月27日

早年我们在美国，美国学校小学一年级的的小朋友就开始用计算机，那时候韩馆长在世，她的孙子上小学一年级就开始用计算机了。计算机用在功课上的时间倒不多，反倒大多用来玩游戏、看各种节目。孩子晚上睡觉，躲在被窝里看，内容我不清楚，有人告诉我，全是负面的，杀盗淫妄。小孩从小就开始学这些东西，长大能不叛逆吗？所以，我们遇到许多家长，都说孩子难教。为什么难教？孩子已经学坏了。中国古人说得好，“教儿婴孩，教妇初来”。要想把小孩子教好，什么时候教？婴孩，刚出生时。这种教学法只有中国古人懂，而且在中国世代相传。农村妇女没有念过书，没有知识，但是懂得怎样教小孩，有这个本事，有这种常识，这是世代传下来的。怀孕期间母亲起心动念会影响胎儿，言行举止也会影响胎儿。所以，在中国古礼里面有怀孕的礼节，这就属于胎教。母亲一定要懂得，你的情绪、你的举止跟胎儿有密切的关系。你举止端详，这个小孩的根就扎得好，如果性情不好，将来小孩性情就坏了，母亲影响孩子。出生之后，父母在小孩面前一定要守礼。为什么？教小孩。他虽然还不会说话，他睁开眼睛会看，他会听，他已经在学习了，出生下来就开始学习了。所以，如果你给他看到的、听到的、接触到的全是正面的，没有负面的，这

个孩子将来就成圣成贤，身心端正，这都是父母教的。

长大之后，踏进社会，当然免不了受染污，但他基础好，根好，他在接触外面境界时懂得是非，懂得邪正，所以他有能力辨别。现在小孩不行，从小接受的就是负面教育，从小到大耳朵所听的就是竞争、斗争，学会了自私自利，没有爱心，没有慈悲心。现在社会明白这个道理的人愈来愈少。典籍存在，没有人去念了；有念的人，没有人去做了。这是一桩令我们非常忧虑担心的事情，害怕古圣先贤的好东西有可能失传。我们今天能做到的只是将这些好东西大量翻印，希望在这个世界上各个地方都有收藏。我们送给大学图书馆、城市里面的公立图书馆。可是没有人读，没有人真正把它落实，没有人将它发扬光大，这是危机。

净土大经解演义 第五三八集 2011年8月13日

诸位真正熟读古书，你就晓得中国的妇女是多么伟大，是多么值得人尊敬。说古人不尊重妇女，这是侮辱古人。

古代的人，古籍里面有记载，丈夫尊重妻子。为什么？你们家后代有没有人才全靠她，你要不尊重，是对父母、祖先的大不孝。她为你家培养后代，你家有没有后代，责任全在她，你不尊重怎么行？所以，在中国古时候，教女比教子更重要。儿子疏忽一点还不怕，女儿疏忽那就不得了，下一代有没有圣贤出来、有没有佛菩萨出来全靠她。她的使命、她的责任太大，没有人能够代替。妇女不是出来搞事业的、当领导的，那不是她的事情。她的事情，怎样去养一个圣贤人，怎样去养一个佛菩萨，这是她的事情。做领袖、做领导，这是小事情，不是大事情，那是男子做的。这个道理现在没人懂，没人讲了。现在社会动乱不安，不是没有原因，这原因没有被发现，所以混乱没有办法

对治。真搞清楚，真搞明白，我们就懂得用什么样的方法恢复到过去的安定和谐。这要靠教育，教育一定从胎教开始。

净土大经科注 第二九五集 2012年4月16日

所以，从前娶妻，不是娶她家里的富贵，要娶她的贤德，她家里有没有教养，以这个为标准，不以财富。嫁女，那是父母选择，不是自由的，父母经验比你丰富，父母知道的比你多。而且，那时父母选女婿，也要看他家庭里面，祖宗至少看五代，这个人的父亲、祖父、曾祖父、高祖父，是不是好人，是不是善人，是不是一个积德之家。如果是积德之家，再贫穷，嫁给他都好。为什么？积德之家，后面一定会出人才。孔子的外公把他的女儿，就是孔子的母亲，嫁给孔家，看到孔家五代都是断恶修善、积功累德，就断定这一家人决定出人才，就出了孔子。可见中国人非常重视教育，教育的责任在妇女的身上。中国古时候对妇女非常尊重，没有妇女，你家就没有后代，你就完了。

2012 净土大经科注 第三〇四集 2013年5月17日

圣贤君子从哪里来？母亲教出来的。母亲绝对不会离开家庭去创办事业。为什么？她知道自己的使命是培养圣贤的，如果自己搞事业去了，跟男人一样去竞争，下一代完了，她的家就到此为止，做得再辉煌，后继无人。妇女走出家门到外面跟男子一样工作，这是外国人的思想，中国传统里没有这种思想。中国妇女的地位比外国高，所以外国妇女要争。中国妇女在古时候的地位比男子高。夫妇结合，组成一个家庭。家庭有两大任务：一个是家庭物质生活，就是收入，这桩事情由男子负责；第二桩事情，传宗接代，培养圣贤，这是妇女的责任。她的责任是主，生活清苦一点没有关系，家里要出圣人、出贤人，这个最重要。