

CONSTRUCTION

张 顺 王怀兴/著



构建和谐社会 与政府管理文明研究

Goujian Hexie Shehui

YU ZHENGFU GUANLI WENMING YANJIU



东北师范大学出版社

教育部人文社会科学规划基金项目：
“构建和谐社会与政府管理文明研究”（07JA810008）最终成果



构建和谐社会 与政府管理文明研究

张 顺 王怀兴/著

Goujian Hexie Shehui

YU ZHENG FU GUAN LI WEN MING YAN JIU

东北师范大学出版社 长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

构建和谐社会与政府管理文明研究/张顺, 王怀兴著.
—2 版. —长春: 东北师范大学出版社, 2015. 3
ISBN 978 - 7 - 5681 - 0333 - 6

I. ①构… II. ①张… ②王… III. ①国家行政机
关—行政管理—研究—中国 IV. ①D630.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 269707 号

☐责任编辑: 魏芳华 ☐封面设计: 张 然
☐责任校对: 刘 芳 ☐责任印制: 刘兆辉

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

网址: <http://www.nenup.com>

东北师范大学出版社激光照排中心制版

河北省廊坊市永清县鼎盛亚胶印有限公司

河北省廊坊市永清县燃气工业园榕花路 3 号 (065600)

2015 年 3 月第 2 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148mm×210mm 32 开本 印张: 8.875 字数: 240 千

定价: 48.00 元

教育部人文社会科学规划基金项目
“构建和谐社会与政府管理文明研究”
(07JA810008) 最终成果

总 序

东北师范大学外国语学院“外国语言文学理论与应用专题研究”系列丛书即将问世。大家让我为之作序,原因有二:首先,我对学院的建设与发展比较熟悉,其次,我是学科带头人之一。大家之信任,难以托辞,遵命不如从命,便作下文为序。

我于1979年步入东北师大学府,读完四年本科,接着三年硕士生,1986年获硕士学位毕业留校任教至今,其间的1999年毕业于北京外国语大学获博士学位。我的学术生涯和个人的成长,离不开外语学院这片土地的滋养,也离不开改革开放时代的环境,更离不开老师的呵护、同事们的理解和信任。

时间荏苒,光阴流逝。外语学院的发展壮大,从人才培养的角度看,大致经历了三个阶段。

本科教学为主的阶段:从1948年创建俄语专业到70年代末,这个阶段主要以本科教学为主,培养通用型外语师资。外语学院是俄语起家的,俄语专业曾是解放初期我国培养俄语人才的重要基地之一;英语专业创建于1960年,是东北区最早建立的英语专业之一;日语专业创办于1974年,后来居上,成为东北区培养日语人才的重要基地之一。这个阶段虽

然经历了动荡的年代,但积累和锻炼了一批优秀的师资队伍,形成了为人师表、严谨求实的优良教学传统,为后来的专业建设与发展奠定了坚实的基础。

本科教学为主兼顾硕士人才培养的阶段:从80年代初到90年代末,主要是以本科教学为主兼顾硕士研究生培养。改革开放恢复全国统一招生考试后,1979年英俄专业开始招收硕士研究生,1981年英语专业获得首批硕士学位授予权,1984年俄语专业获硕士学位授予权,1990年日语专业获硕士学位授予权,1998年获外国语言学及应用语言学硕士学位授予权。这个阶段正是高等院校全面振兴的时期,经历了内部管理体制改革,1996年原外国语言文学系易名为外国语学院。针对当时专业建设和学科建设面临的形势和任务,学院提出了“一二一齐步走”的发展思路,即争取一个博士点、提高教学与科研两个水平、社会服务再上一个新台阶。今天看来这个发展思路是奏效的,我们不但在1998年日语专业获得博士学位授予权,而且2000年英语专业又获得博士学位授予权。回顾这个时期有三点值得总结:一是坚持了外语教学规律,注重基本功的训练和培养,注重外语素质和人文素质的培养,学生有发展的后劲;二是对学科建设有比较明确的认识,提出了学科建设应以专业建设为基础、以队伍建设为核心、以科学研究为支撑的指导思想;三是营造了一个轻松、向上、和谐的软环境,使学科专业发展有了保障。当今社会是以“成败”论英雄的,但我坚信“水到渠成”的道理。

本科、硕士、博士一体的人才培养阶段:从新世纪开始至今,我们进入了本、硕、博一体的高层次人才培养阶段,标志着专业建设和学科建设的跨越。这个阶段正直我国由计划

经济向市场经济的转变时期,也是高等院校由精英式教育向大众化教育的转变时期,同时也是我国提出建设创新型国家和人力资源强国的时期。面临新的形势,为了适应社会对外语人才的多元需求,我们确立了师范教育与非师范教育并举的指导思想,于2001年英语专业率先创办电子商务专业方向,培养复合型外语人才。对于复合型外语人才,我们有着自身的理解,提出要培养“以外语为工具、以计算机信息技术为支撑、以商务管理知识为基础”的商务英语人才。按照这一人才培养目标,新专业坚持了课程设置与人才培养目标的统一,人才培养的规格与普通英语专业有着本质的区别:采用原版教材,用英语授课,实行内容嵌入式教学模式(content-based)。同时,我们建设了一支与之相适应的复合型师资队伍。10余年的教学实践证明,我们采用的复合型人才培养模式是十分有效的,毕业生普遍受到社会的欢迎。

在学科建设上,我们与时俱进在这个阶段提出了争取外国语言文学一级博士学位授予权的发展目标。今天这个目标终于实现了,大家经历了创业的艰辛和喜悦。这里有三点应该总结:一是学术梯队建设。大学办的好坏关键在于有没有大师,学科建设的好坏关键在于有没有学术梯队,这是众所周知的道理,但关键在于如何建设。在市场经济和全球化背景下的今天,人才竞争异常激烈,特别是在经济不够发达的东北,学术梯队建设尤其艰难:把人请进来难,把人留得住更难,让人成长起来难上加难。我们采取的对策是,坚持“培养为主引进为辅”的原则,创造环境,让人才破土而出。对于学术梯队建设,我的体会是要有宽阔的胸怀、包容的姿态以及深切的人文关怀。二是学科方向的凝练和资源整合。人文

学科的学术研究有其历史的传承性和时代的适应性,抛开历史所谓的创新是不现实的,不顾时代的发展坚守固有的阵地也是没有出路的,因此,要不断地凝练学科研究方向,整合研究资源,才能突出研究特色。这些年英日俄三个专业在一级学科的框架下都在这方面做了许多工作,研究方向趋于稳定且初显研究特色,同时在各自的研究领域产出了一批较有影响的学术成果。学术研究的生命力在于创新,简单地说就是要有自己的学术思想,现在称话语权,通俗地将就是要有看家本领,不能人云所云。三是学术氛围的营造。学术梯队建设也好,学术方向的凝练及学术成果的产出也好,都离不开良好的学术氛围。我们这些年一直在努力创造一种富有活力的学术氛围,各专业广泛开展与国内外学者的联系,聘请专家讲学,主办高规格的学术会议,参与国内外的学术活动。通过一系列的举措,学科带头人和学术梯队的学术视野开阔了,研究水平提升了,同时也扩大了自身学科的影响力。下一步,我们面临的是如何建设好一级学科的问题,也是如何提升人才培养质量和研究水平的问题。

以上简短的回顾无非是要说明,今天学院决定出版一套“外国语言文学理论与应用专题研究”系列丛书,已具有较好的专业建设和学科发展的基础,也希望这套丛书能够展现英日俄三个专业的学术成果,对于推动学科朝内涵方向发展和提升整体研究水平有着重要意义。

英语语言文学二级学科目前设有五个研究方向:语用学、功能语言学、应用语言学、英美文学、西方文论。各方向重视该领域的最新进展和前沿问题研究,相互关照又各具特色。语用学方向涉及语用学的哲学基础、会话含义理论、言

语行为理论、关联理论研究,以及语用学与翻译、语用学与外语教学研究等,在研究中突出语用学哲学层面的理论思考及后格赖斯语用学研究。功能语言学方向涉及系统功能语言学理论研究、语法隐喻和语义范畴化研究,尤其重视英汉语篇对比分析及英汉语义认知对比研究。应用语言学方向坚持把英语课程、英语教学和英语教师专业发展作为主要研究领域,并在课题设计和实际研究中重视三者之间的内在关系,在理论与实践方面进行有效的相互借鉴、优化和整合,使英语课程、英语教学和英语教师专业发展研究形成三位一体,同时关照高等学校英语专业教育教学改革和教学模式的探索,近年来翻译研究和写作研究也成为重要的领域。英美文学方向坚持文学理论与文学批评、文学研究与文化研究相结合,重视英美诗歌、小说,以及英美少年文学研究,近年来关注生态文学思潮的研究。西方文论方向研究涉及西方文学和文学史、欧洲中世纪文化与文学、西方现当代文艺理论、英美文化与基督教关系等领域,西方文学及文学史论是该方向研究的重点,旨在建立具有中国特色西方文学史体系,从人文精神和艺术精神相统一的发展角度重新审视和解读西方经典文学现象。

日语语言文学二级学科设三个研究方向:日本文学、日语语学和日本文化。日本文学方向全面系统地研究日本文学,探索和总结日本文学发展的历史轨迹,并侧重研究中国文学和日本文学的关系,突出中日文学的比较研究,同时重视作家、作品研究,及文学理论和思想的解读,关注文艺思潮、文学流派的研究。日语语学方向涉及日语语法理论及其学派、日语史及古辞书等领域,侧重开展语法、语音、词汇、篇

章层面的研究,从语言发展史、语言的社会功能等多角度研究日本语的特点和规律。日本文化方向研究注重分析中日不同的文化语境,采用文化人类学、比较文化学的研究方法、社会学的调查方法、文化哲学的分析与思辨,对中国人与日本人的深层文化心理模式、民族性格进行比较研究,同时分析考察中国人和日本人的文化史观。

俄语语言文学二级学科设有俄语语言学、俄罗斯文学、俄语教育三个研究方向。俄语语言学方向重视俄语语法和句法研究,并从功能语言学和语用学的理论视角研究俄语语言现象;俄罗斯文学方向注重俄罗斯文学史的研究,同时重视把文学与文化研究相结合;俄语教育方向把传统教育学同当代教育学理念相结合,吸收语言学和心理语言学的研究成果,研究课程、教材、教法问题。

从目前学科发展的现状来看,可以概括出现已初步形成的研究特色:一是基础研究与应用研究相结合:注重语言学、外国文学、外国文化和外语教育基础理论研究及对英日俄语语言现象的本体研究,同时兼顾基础理论的应用研究,着眼解决外语教学、外语学习和基础外语教育中的实践和应用问题;二是文学研究与文化研究相结合:坚持英美文学、日本文学、俄罗斯文学的传统研究,同时开展文化视角下文学批评,把根植于文化中的文学研究从历史到断代、从人物到作品、从流派到思潮统领起来;三是传统领域研究与新兴学科研究相结合:保持传统领域如语法学、词汇学、翻译研究,文学中的诗歌与小说研究,外语教育教学等研究,同时突出新兴学科如语用学、认知语言学、话语分析的研究,特别注重研究方法的创新,开展语言对比或文学文化比较研究。

内 容 摘 要

本书旨在坚持以马克思主义为指导，立足于中国国情，以构建社会主义和谐社会为背景，从管理文明的视角审视中国政府管理改革与创新的价值取向和大趋势，努力回答中国政府管理改革与创新为什么要确立管理文明取向、什么是政府管理文明以及怎样建设政府管理文明等关键性问题，试图探讨构建社会主义和谐社会与政府管理文明同步发展之路。

本书遵循的逻辑理路是：构建社会主义和谐社会要求建设政府管理文明，政府管理文明建设需要在发掘相关理论资源的基础上界定政府管理文明内涵、把握政府管理文明探索历程和现实状况，进而探寻政府管理文明发展之路。据此安排的基本内容结构包括导论、正文六章和结语等组成部分。

导论部分主要阐明选题的目的、意义和研究思路，着重论证构建社会主义和谐社会进程中政府管理改革与创新为什么要确立管理文明取向。本书认为政府管理改革与创新的关键问题是政府价值取向问题，构建社会主义和谐社会进程中政府管理改革与创新的价值取向必须立足于中国国情和中华民族的主体立场，坚持以中国特色社会主义核心价值体系为本位、以服务于经济为中心、以建设管理文

明为保障的有机统一体，加强其中的政府管理文明问题研究，应该是我们当前和今后相当长一段时期内的重要任务。因为加强政府管理文明建设，既是由中国政府本质属性和中心职能所决定的，又是中国特色社会主义现代化建设事业的全面发展和整个社会文明体系协调发展所要求的。坚持马克思主义的基本立场、观点和方法对此进行深入研究，对于构建社会主义和谐社会、推动政府发展均具有重要理论和实践意义。

第一章主要概述政府管理文明建设的相关理论资源，着重挖掘马克思主义理论体系中对于政府管理文明建设具有指导意义的思想观点和理论原则，梳理中国古代和当代西方关于政府管理思想体系中对于政府管理文明建设具有借鉴和启示意义的有益因素。

第二章主要阐明政府管理文明的内涵、特征及其结构要素，即系统论证什么是政府管理文明。本书认为政府管理文明是一个从文明视角审视和分析政府管理活动的范畴，是政府管理活动遵循客观规律和以人为本要求的前进式发展状态以及取得的进步成果。阶级性是其本质特征，同时也具有历史性、社会性、民族性等特点。其标志性结构要素表现为以人本性为核心的政府管理主体的先进性、政府管理理念的科学性、政府管理规范的合理性、政府管理行为的良善性和政府管理关系的和谐性等内在统一的几个方面。

第三章主要分析中国政府管理文明建设的环境动力场，着重分析构建社会主义和谐社会进程中政府管理文明建设的制约因素和推动力量。本书认为政府管理文明建设环境

动力场就是指制约政府管理活动的环境系统中所内蕴的推动力量 and 影响力量的集合，主要是自然生态环境、社会经济环境、社会政治环境、社会文化环境、国际社会环境等因素的综合作用的集结，其内在地包含着源动、互动、合动等作用机理，即由动力源引发、各种动力因素互动、在符合客观规律的基础上形成合力的过程与属性。正确认识和把握这种作用机理，要求我们在政府管理文明建设的全过程中，既要重视分析动力源以及各个动力因素的作用，更要研究各种动力因素之间相互作用的机制、规律，从而调控和引导它们作用的方向与速率，尽可能地形成同向合力，使动力场发挥出最大的整体效果和协同功能，以便促进政府管理文明建设的良性运行和协调发展。构建社会主义和谐社会进程中政府管理文明建设所面临的环境动力场出现了一些新特点、新要求，主要表现在中国特色社会主义社会文明体系建设全面推进、社会主义市场经济体制渐趋完善、世界贸易组织运行机制全面展开、经济全球化趋势加强以及社会信息化和知识化时代的到来等方面，它们的基本要求是构建和谐社会进程中政府管理文明建设的基本根据。

第四章主要是概述走向文明的政府管理改革与创新的实践探索过程，着重论述构建社会主义和谐社会进程中政府管理文明建设的前提条件。本文认为自十一届三中全会以来，中国政府管理改革与创新是全方位的，涉及执政党和参政党、立法、行政和司法等所有国家机关，其基本逻辑线索主要表现为始终适应社会主义市场经济体制和政治

体制改革与发展的需要，由中国共产党组织发动、以政府职能定位为关键点、以政府机构改革为切入点、以干部人事管理制度改革为突破口、并以高能优态服务型政府为载体的逐步推进策略。

第五章试图分析构建社会主义和谐社会进程中政府管理文明建设的现实基础和实际状况。认为在构建社会主义和谐社会进程中政府管理文明建设积累了丰富经验，取得了明显成果，表现为政府管理主体的先进性、政府管理理念的科学性、政府管理规范的合理性、政府管理行为的良善性和政府管理关系的和谐性等不断得以提升。但在政府管理主体资质、政府管理行为的制度化法律化程度、政府管理文明的价值基础及其社会化等方面仍存在一些亟待解决的问题

第六章主要探讨构建社会主义和谐社会进程中政府管理文明建设的基本途径。本文认为在构建社会主义和谐社会进程中政府管理文明建设的基本途径就是要在马克思列宁主义毛泽东思想和中国特色社会主义理论指导下，全面落实科学发展观，不断进行政府管理理念创新，始终保持政府管理理念的科学性和先进性，并以提升政府管理能力为核心，不断优化政府管理主体资质，同时不断健全和完善政府管理规范，提升政府管理行为的良善度，进而全面推进政府管理文明建设。

结语部分指出中国政府改革与创新已经走上了管理文明之路，在中国共产党领导下，中国政府管理文明建设必将不断向前推进，必将会为人类文明宝库的丰富和发展做出积极贡献。

目 录

内容提要	1
导 论	1
一、立论的缘由	1
二、本选题所涉及领域的研究现状	15
三、本选题研究的基本思路、主要内容	31
四、本论题的研究方法与研究意义	34
第一章 构建和谐社会与政府管理文明建设理论资源	36
一、马克思主义政府管理观和文明观的指导原则	36
二、中国古代政府管理传统及其启示	63
三、当代西方政府管理创新取向及其借鉴	71
第二章 构建和谐社会进程中政府管理文明解析	77
一、社会主义和谐社会的内涵及其基本要求	77
二、政府管理文明的内涵与特征	91
三、政府管理文明基本结构分析	103
第三章 构建和谐社会进程中政府管理文明环境分析	116
一、政府管理文明建设环境因素一般分析	116
二、政府管理文明建设环境动力场作用机理	124
三、构建和谐社会进程中政府管理文明环境动力场的	

新特点与新要求	131
第四章 构建和谐社会与政府管理文明实践探索	147
一、构建和谐社会与政府管理文明实践探索的逻辑脉络	148
二、走向政府管理文明的实践探索历程	149
三、构建和谐社会进程中政府管理文明探索的实践载体	171
第五章 构建和谐社会进程中政府管理文明建设现实性分析 ...	179
一、中国政府管理文明建设的基本原则	179
二、中国政府管理文明建设取得的主要成效	186
三、构建和谐社会与政府管理文明建设急需 解决的主要问题	198
第六章 构建和谐社会进程中政府管理文明建设基本途径	209
一、不断创新政府管理理念,夯实政府管理文明的价值基础 ...	209
二、以提升政府管理能力为核心,不断优化 政府管理主体资质	228
三、不断健全政府管理规范,提升政府管理行为的良善度	239
结 语	253
参考文献	258

导 论

在中国改革开放进一步深化和全面建设小康社会的新的历史时期，党的十六大报告把社会更加和谐作为一个重要目标明确提出来，2006年10月党的十六届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，作出了构建社会主义和谐社会的战略部署，开启了全面构建社会主义和谐社会的进程。构建社会主义和谐社会是一个复杂的系统工程，包含着十分丰富的内容与任务。其中，政府作为社会公共事务的管理者和组织者，积极培育和努力打造政府管理文明，具有至关重要的、甚至是决定性的意义。

一、立论的缘由

在构建社会主义和谐社会的背景下，审视和考察政府管理实践过程，为我们提出了一系列需要深入思考的问题：构建社会主义和谐社会进程中政府的地位与作用如何？构建社会主义和谐社会对于政府管理活动提出了哪些新的要求？如何按照构建社会主义和谐社会要求进一步深化政府管理创新？如何通过政府管理创新推动构建社会主义和谐社会进程？为达成这一目标，政府管理创新的内容、方向及其途径应该是什么？等等，所有这些问题的核心都涉及到一个更为关键的问题，这就是政府管理创新应该坚持什么样的价值取向问题，而这一问题虽然在有关理论上有所论及，但并没有得到专门的、系统的和充分的研究与论证。本文选择“构建社会主义和谐