

体验汉语[®]

口语教程

教学资源包

主 编 陈作宏

图片 课本剧 测试 歌曲 MP3



中国国家汉办规划教材
体验汉语系列教材

H119515
79+CD-ROM
4

体验汉语®

口语教程

教学资源包

Tiyan Hanyu Kouyu Jiaocheng Jiaoxue Ziyuanbao

主 编 陈作宏

图片

课本剧

测试

歌曲

MP3



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

体验汉语口语教程(4)教学资源包 / 陈作宏主编.
— 北京: 高等教育出版社, 2014.3
ISBN 978-7-04-039258-6

I. ①体… II. ①陈… III. ①汉语-口语-对外汉语
教学-教学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第007570号

项目策划	梁宇 王群	教学设计	陈作宏	责任编辑	王群	剧本创作	仲伟屹
封面设计	彩奇风	音乐监制	吴剑菁	版式设计	魏亮	插图绘制	彩奇风
责任校对	王群	责任印制	朱学忠				

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京信彩瑞禾印刷厂
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 8.5
字 数 170千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>

版 次 2014年3月第1版
印 次 2014年3月第1次印刷

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 39258-00

ISBN 978-7-04-039258-6
定 价 58.00元(含光盘)

1 图片资源 **1**

使用说明 3

(1) 词图卡片 5

(2) 看图比较 15

2 课本剧资源 **41**

使用说明 43

(1) 相亲 (第1~3课) 45

(2) 寻找手机 (第4~6课) 54

(3) 情圣 (第7~9课) 62

(4) 拖鞋大盗 (第10~12课) 71

(5) 表演节目 (第13~15课) 79

(6) 卫生 (第16~18课) 87

3 测试资源 **95**

使用说明 97

(1) 复习自测单 99

(2) 测试卡片 102

(3) 综合任务 113

(4) 教师评分表 114

4 歌曲资源

115

(1) 至少还有你 117

(2) 弯弯的月亮 119

(3) 家在东北 122

(4) 旅行的意义 125

(5) 童年 127

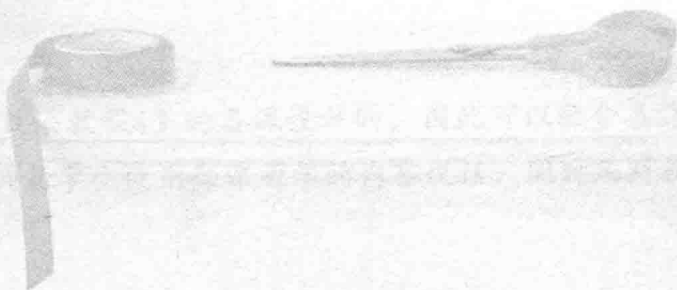
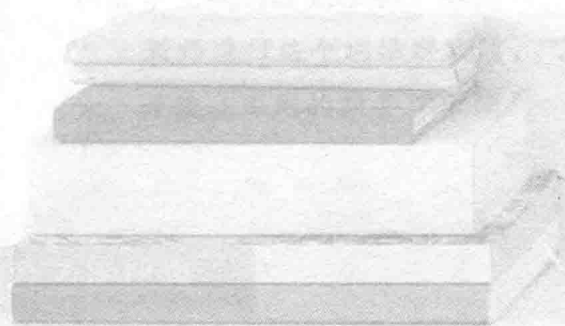
(6) 一封家书 130

使用说明

本书为帮助读者更好地理解、应用本书中所介绍的、涉及软件应用方面的知识和技能，特在本书中增加了大量的实例，这些实例都是经过精心挑选的，具有很强的代表性和实用性。本书中的实例分为两部分，一部分是基础实例，另一部分是进阶实例。基础实例主要介绍软件的基本操作和常用功能，进阶实例主要介绍软件的高级应用和技巧。读者可以根据自己的实际情况，选择适合自己的实例进行学习和实践。

本书在编写过程中，得到了许多专家和同行的帮助和支持，在此表示衷心的感谢。同时，也希望广大读者在使用过程中，能够提出宝贵的意见和建议，以便我们不断改进和完善本书。

1 图片资源



使用说明

(1) 词图卡片

词图卡片的正面为图片，背面为汉字和拼音，因此教师可以使用正面的图片来学习词语，也可以利用背面的汉字和拼音来设计相关活动。由于学生们水平类型不同，教师可以采用多种方法灵活使用词图卡片，帮助学生学习和扩展词语。

使用方式：

① 对于水平较低、词汇量较少、学习能力不足的学生来说，教师可以在看图比较等活动前利用这些图片扫清词语障碍。教师可以充分利用图片的示意功能带领学生看图读词语，帮助学生理解和记忆词语的意义；还可以进行有比赛性质的词语游戏，例如“抢读词语”：

首先，让一个学生站在另一个坐着的学生后面。教师说“1、2、3”，并在说“3”的同时出示一张图片，两个学生抢读。如坐着的学生读错了，原来站着的学生读对了，则坐着的学生要站到旁边一个坐着的学生后面去，原来站着的学生可以坐下。如两人都读对了，教师继续出示图片。如两人都错了，可以让其他学生来读，并由读对的学生代替老师出示图片，游戏继续进行。教师可以根据学生的实际情况加快出示图片的速度。

② 对于年龄较低的学习者来说，教师可以利用某一整张图片来做词语记忆游戏；也可以将图片化整为零，剪成一个个的小图片来开展各种词语活动。例如“拍苍蝇”游戏：

教师可以将整张的词语图挂在黑板上或是教室的任意一面墙上。选两个学生站在词语墙的旁边，教师任意说一个词，看哪个学生先在墙上找到并用手拍到那个词。还可以将学生分成两组，每个组派出一个人参加比赛。如果将词语的小图片贴在黑板上，也可以让学生找到后直接取下来。

教师进行这个词语游戏时，可以在上课前将几组词语卡片分别贴在教室里不同的地方，方便在不同的教学环节使用。

(2) 看图比较

本书的看图比较是配合《体验汉语口语教程4》的各课设计的，因此可以配合各课的教学内容使用。本活动的主要目的是调动学生使用每课所学的内容说话，同时又对教学内容有一定扩展作用。

使用方式:

两个学生分别拿着图A和图B，不能让对方看到自己的图片。两人都可以向对方描述自己图片上的内容，听的人可以边听边和自己的图片进行比较，并告诉对方比较的结果，比如有什么相同和不同之处。

注意事项:

① 教师需要在课前复印图片。活动前，需将学生分成两人一组，向每组的一个学生发图A，另一个学生发图B。

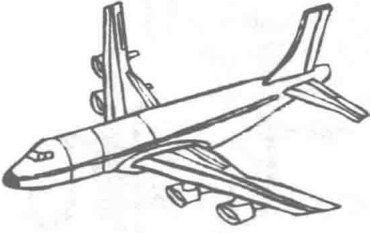
② 教师应该鼓励学生尽量使用学过的词语。

③ 在学生完成图片比较任务的过程中，教师应鼓励学生遇到问题时主动向对方提问。

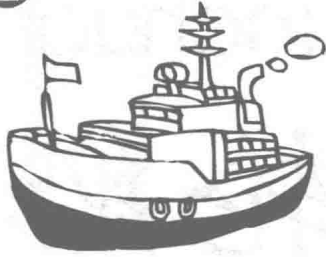
(1) 词图卡片

第4课

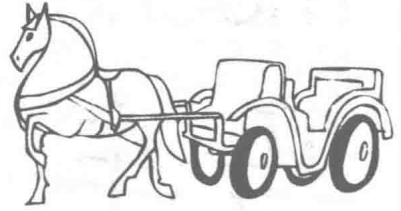
1



2



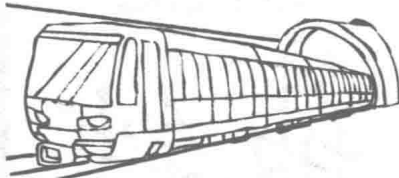
3



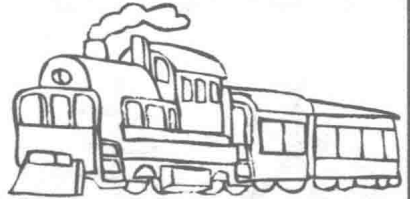
4



5



6



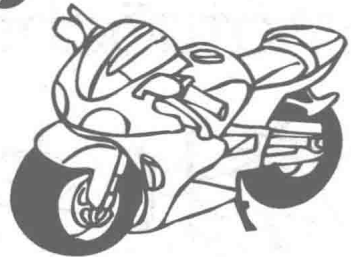
7



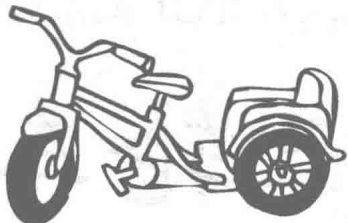
8



9



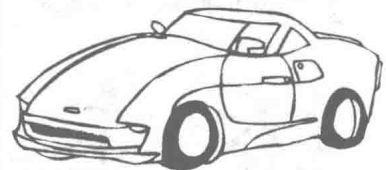
10



11



12



mǎchē

马车

lúnchuán

轮船

fēijī

飞机

huǒchē

火车

dìtiě

地铁

dàbā

大巴

mótuōchē

摩托车

zìxíngchē

自行车

chūzūchē

出租车

jiàochē

轿车

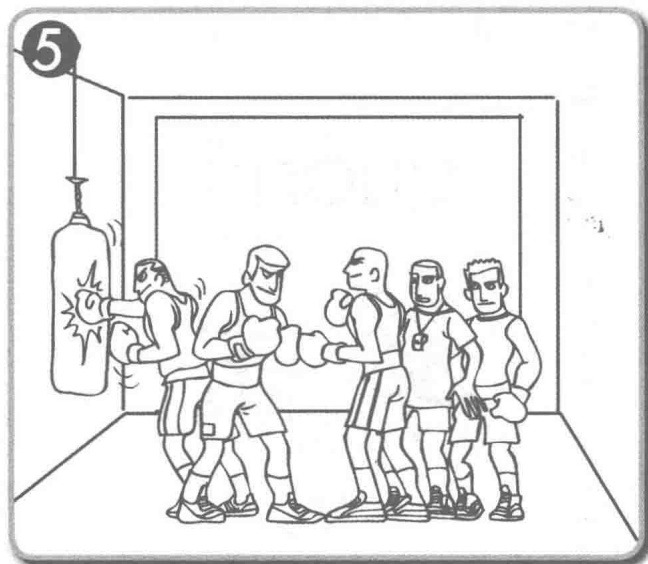
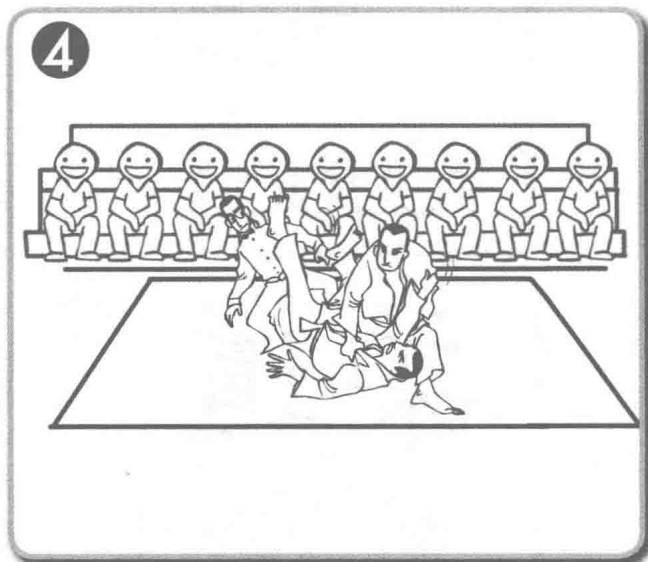
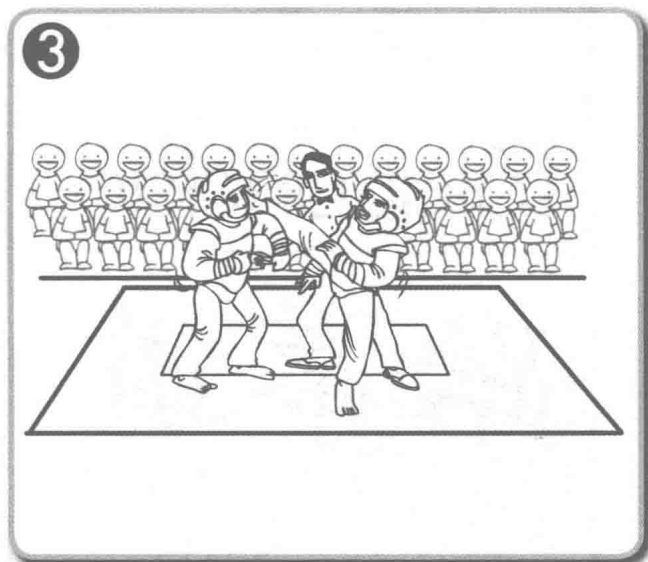
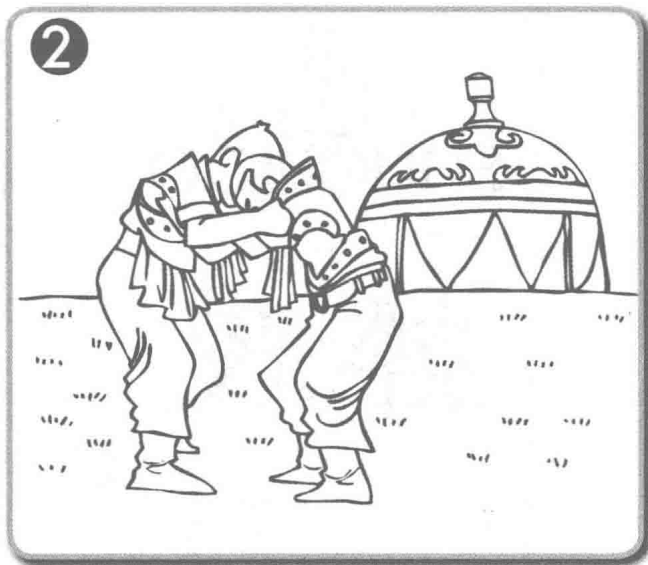
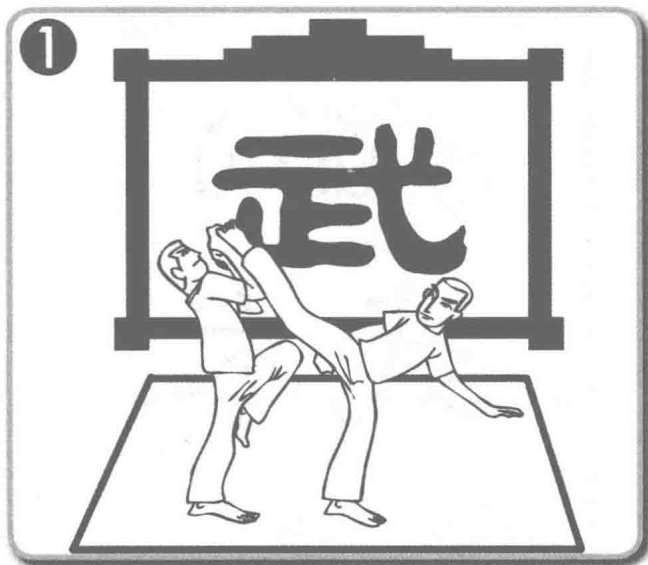
kǎchē

卡车

sānlúnchē

三轮车

第9课



shuāijiāo

摔跤

wǔshù

武术

róudào

柔道

táiquándào

跆拳道

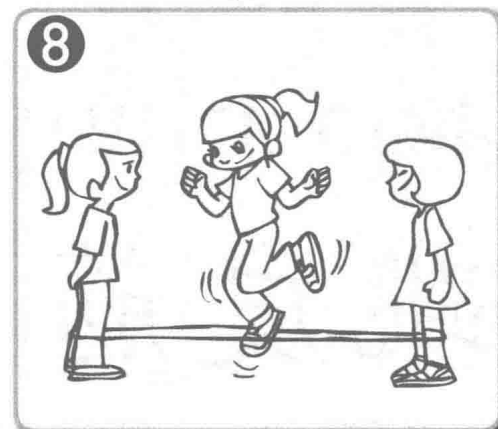
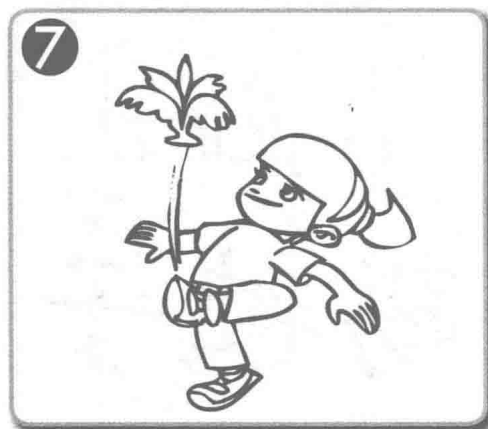
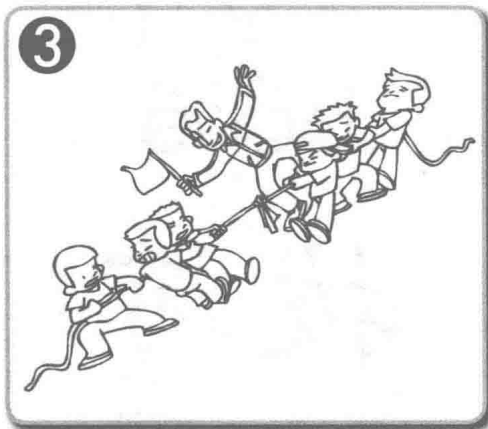
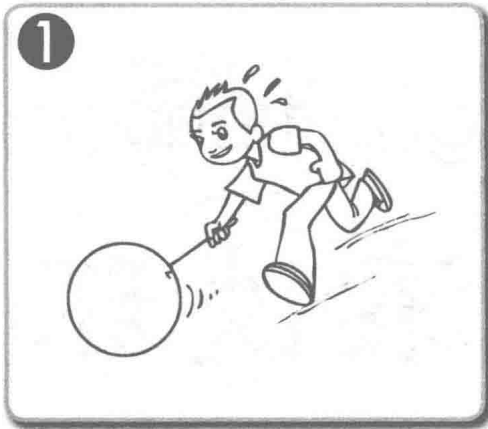
jījiàn

击剑

quánjī

拳击

第16课



dǎ tuóluó

打陀螺

gǔn tiěhuán

滚铁环

huá xuěqiāo

滑雪橇

báhé

拔河

duī xuě rén

堆雪人

dǎ xuězhàng

打雪仗

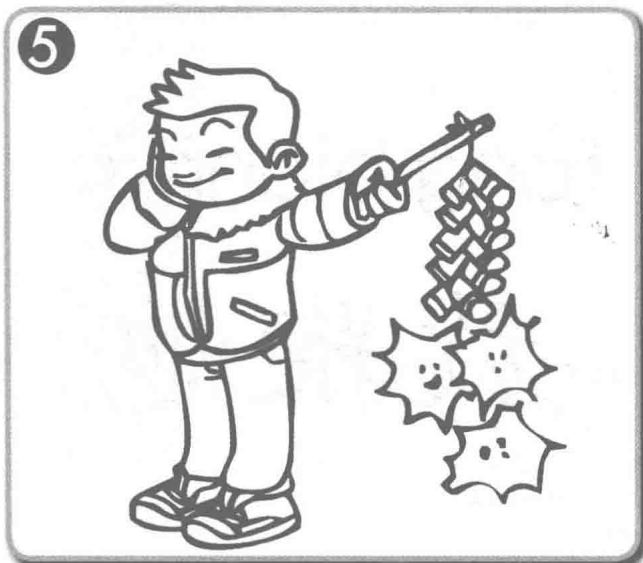
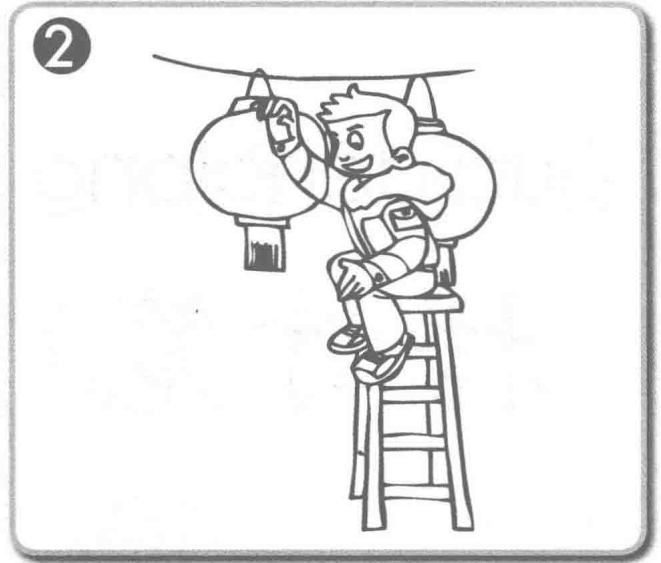
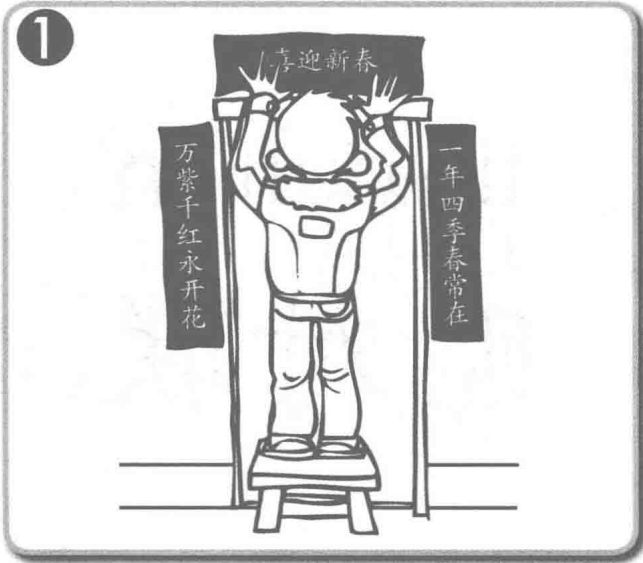
tiào píjīn

跳皮筋

tī jiànzi

踢毽子

第17课



guà dēnglong

挂灯笼

tiē duìlián

贴对联

guàng miào huì

逛庙会

kētóu bài nián

磕头拜年

shōu yāsuì qián

收压岁钱

fàng biānpào

放鞭炮