

知行合一 王阳明

旷世大儒，千古完人，以学说著，以事功显
上以其学辅其君，下以其说拯其民
立知行合一之教，行修己安人之功
读阳明，致良知，法完人

王勉三
千古一人成长史

梁启超
知行合一 大智慧

马宗荣
圣贤思想深度谈

红旗出版社

王勉三 梁启超 马宗荣 著

知行合一

王阳明



红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

知行合一王阳明 / 王勉三, 梁启超, 马宗荣著.
—北京: 红旗出版社, 2016.1
ISBN 978-7-5051-3699-1
I. ①知… II. ①王… ②梁… ③马… III. ①王守仁(1472~1529)
—哲学思想 IV. ①B248.2
中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第013589号

书 名	知行合一王阳明	责任编辑	廖晓文
作 者	王勉三 梁启超 马宗荣	封面设计	淑冰设计工作室
出 品 人	高海浩	地 址	北京市沙滩北街2号
总 监 制	徐永新	编 辑 部	010-51631925
出版发行	红旗出版社	E-mail	hongqi1608@126.com
邮政编码	100727	发 行 部	010-64024637
印 刷	北京中印联印务有限公司	开 本	787毫米×1092毫米 1/16
字 数	187千字	印 张	14
版 次	2016年3月北京第1版		2016年3月北京第1次印刷
ISBN	978-7-5051-3699-1	定 价	36.00元

欢迎品牌畅销书项目合作联系电话: 010-84026619
凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 本社发行部负责调换。

前言

习近平总书记非常重视中国传统文化资源，细心读者会发现，他曾多次谈到“知行合一”这个词。比如：2013年7月，他在河北省调研指导党的群众路线教育实践活动时强调，以“知”促“行”、以“行”促“知”、知行合一；在部署党的群众路线教育实践活动时，习近平总书记强调，“知”是基础、是前提，“行”是重点、是关键，必须以知促行、以行促知，做到知行合一；同年3月25日，他在法国《费加罗报》上发表《特殊的朋友，共赢的伙伴》，其中谈到，中国人讲“知行合一”，法国人讲“打铁方能成铁匠”，都强调要把思想转化成为行动。……

“知行合一”是明代王阳明学说的立学宗旨，是中国传统文化中的优秀资源之一。

王阳明（1472—1529），名守仁，字伯安，绍兴府余姚县（今浙江省余姚市）人，明代著名哲学家、教育家、政治家和军事家。因青年时期曾筑室于会稽山阳明洞（为一处山谷，是道教三十六洞天之一）论道讲学，故自号“阳明子”“阳明山人”，世称“阳明先生”。王阳明幼年即立志为圣贤，早年研习过儒、释、道各家学说，后归于儒家，完善了自孟子、陆九渊以来的心学体系，为儒家心学的集大成者。他阐发的“知行合一”“心即理”“致良知”等理论，成为儒家哲学的一座巅峰，迄今无人能够超越。

但是，阳明绝非人们印象中的迂腐道学家，他的学说主张是“活泼泼”

的，是崇尚完美的人格修养与个性解放的。他重视实践，主张“事上磨练”，在从政、统兵的过程中贯穿着“知行合一”的思想，创造出优良的政绩，立下了显赫的军功。《明史·王守仁传》评价说：“终明之世，文臣用兵制胜，未有如守仁者也。”他一生仕途坎坷，多遭磨难，受廷杖、遭流放、被皇帝猜疑、被权臣排挤、被奸佞构陷，然其心中自有“良知”之学充溢，故能将这些危难一一化解。他的弟子在《年谱》中说，阳明在巨大的逆境之中，“益信‘良知’真足以忘患难，出生死”。阳明也曾自言：“某于‘良知’之说，从百死千难中得来。”不错，阳明正是在无数磨难之中，始终坚持对圣贤之道的追求，讲学不辍，思悟不止，为我们留下了“知行合一”“致良知”等宝贵的精神财富。

五百年来，阳明学说启迪、影响和造就了无数志士仁人。明清时期的名臣如聂豹、徐阶、黄道周、刘宗周、施邦曜、汤斌、李绂等，都是阳明学说的践行者；思想家李贽、黄宗羲、陈确、唐甄、魏源等，也都是阳明学的拥趸。近代以来，康有为、梁启超、宋教仁、陈天华等致力于中国富强的仁人志士，也都受过阳明学说的影响。毛泽东同志在青年时期曾接触过阳明学说，把阳明归入与孔子、孟子等并列的“传教之人”；1943年6月，他在刘少奇的一封长篇通信上，写下了“王阳明也有一些真理”的批语。

阳明学说在明代就远播日本、朝鲜。日本的阳明学非常盛行，并成为日本明治维新的重要精神资源。严复在《阳明先生集要三种》序中说：“日本维新数巨公，皆以王学为向导。”日本哲学家高濂武次郎博士也说：“我邦阳明学之特色，在其有活动的事业家，……乃至维新诸豪杰震天动地之伟业，殆无一不由于王学所赐予。”韩国政治家朴殷植在争取国家独立的斗争中，曾写过一篇《儒学求新论》，主张用阳明学说改造韩国的传统儒学，因为阳明学是“简单切要之法门”，具有“省察法”和“果敢力”，富于“气节与事业之特著的功效”。

阳明学说是一种人生哲学，是帮人提升人格境界、追求“内圣外王”的学说。在近代中国积贫积弱的时期，许多有识之士呼吁从日本“取回”阳明学说，以强大国人精神，提高国人修养，实现救国之梦。如国学大师唐文治先生曾专门写过“论阳明学为今日救国之要”的文章；本书作者之一王勉三先生更是大声疾呼：“我们中国有件极可珍贵的宝物，可惜遗失在日本去了，现在愿我们大家，赶快去拿回来，自己享用，不要长此让它留在异国，替异国去发扬文化，扩张国力”“这件宝物，不是别的东西，就是曾经支配中国思想界，有百余年之久的‘王学’”；学者胡越说：“天生阳明在中国，是中国民族的大幸；中国人民，却多数不知阳明，是阳明的大不幸，也是中国的大不幸”，国人如果能“把阳明学术，勉力宣传，也许从大不幸中，能够侥幸得几分，就比面朝东海，眼看阳明学术在那里开化日本民族，心上稍微过得去些”。

今天的中国，在经济和国力上已经超过日本，走在实现中华民族伟大复兴的道路上。习近平指出，“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件”“博大精深的中华优秀传统文化，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基”。在这样的历史时期，对作为中华优秀传统文化重要组成部分的阳明学说，我们如果能够学习它、研习它，为它赋予富有时代精神的新特色，将会对我们个人的人生、对中华优秀传统文化的复兴，起到积极的作用。

因此，我们编纂了《知行合一王阳明》这本书。这是一本集王阳明生平 and 学说于一书的作品，读者可以从这一本书中，认识王阳明这个人，一窥阳明学说的概貌。本书由三部分组成：第一部分是王勉三先生的《王阳明生活》，1930年由中华书局出版，1933年再版。作者用通俗易懂、充满激情的笔调，通过严谨的史实取舍与考证，为我们勾勒出王阳明的一生。第二部分是梁启超先生的《王阳明知行合一之教》，这是作者1926年12

月在北京学术演讲会及清华学校的讲稿，起初在《晨报》上连载，1936年中华书局出版单行本。本书主要阐述了“知行合一”这个阳明学说的立学宗旨。第三部分是马宗荣先生的《王阳明及其思想》，1942年文通书局出版，是“大教育家文库”丛书中的一种。作者从一位教育家教育思想的角度，阐述了阳明学说的旨趣，对阳明“致良知”思想的阐发，颇为精辟、详尽。

我们相信，本书能够让您对王阳明的生平事业与学说要旨，有个初步的了解。它就像一扇大门，或许能引领您进入阳明学说的秘奥，带您进入一个追求完美人格和“内圣外王”真谛的思想天地，为您的人生和事业增添光彩。



目录

前 言 · 1

第一篇 王阳明生活 · 王勉三

例 言 · 3

第一章 导 言 · 4

第二章 幼年生活与其家庭 · 9

第三章 不凡的童子 · 16

第四章 少年时代之阳明 · 22

第五章 应试生活 · 29

第六章 初入仕途的政治生活 · 37

第七章 改过自新的生活 · 42

第八章 贬谪中的虎口余生 · 51

第九章 龙场生活 · 68

第十章 谪限满期后的升迁 · 85

第十一章 剿平诸寇 · 95

第十二章 讨逆戡乱 · 106

第十三章 晚年的生活 · 115

第二篇 王阳明知行合一之教 · 梁启超

第一章 引 论 · 127

第二章 知行合一说之内容 · 131

第三章 知行合一说在哲学上的根据 · 142



第四章 知行合一与致良知 · 156

第三篇 王阳明及其思想 · 马宗荣

第一章 阳明小史 · 179

第二章 阳明的根本思想 · 182

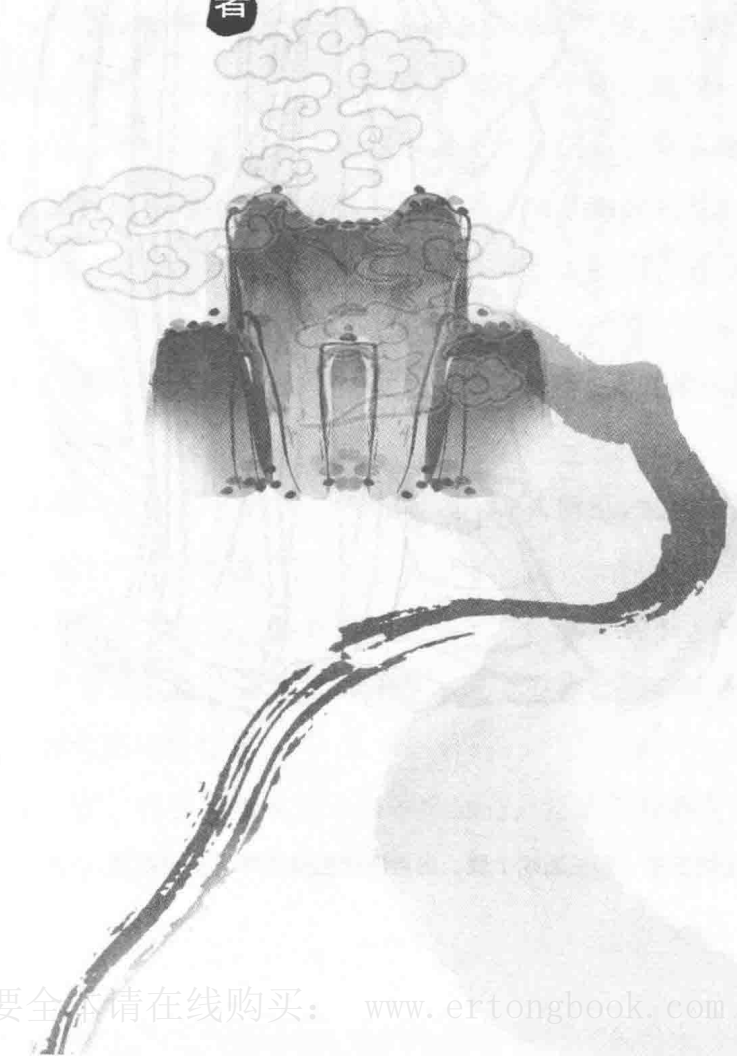
第三章 阳明的教育思想 · 202

第四章 阳明与晦庵 · 209

第一篇

王阳明生活

王勉三 著





◎ 先儒王子（即王阳明）像，出自明代吕维祺编《圣贤像赞》。

一、王阳明不仅是明代的大师，而且更是中国的大思想家，大哲学家。他的学说，不仅影响中国，还影响到了日本。至今许多日本人士仍是王阳明极端的崇拜信仰者。像这样伟大人物的生活，是值得为我们所了解和研究的，此为本书之所以作也。

二、本书根据典籍，用有条理的文字来介绍王阳明的生活，如家庭、幼年、游历、应试、政治、改过、讲学、贬谪、剿匪、平逆、晚年……之各种生活，均包举无遗（琐屑无关大要与荒诞不足征信者，则从略）。至于阳明的时代背景，因与他的生活有密切的关系，故亦兼为述及。目的务将整个的王阳明，完全显示出来，从而使读者对于王阳明，有一个深切的了解和认识。

三、本书引文，选择至为谨严，而引用者，亦适如其当，无冗堆滥举、纷列杂陈之弊。

四、本书参考卷籍，虽不下十余种，但书籍无穷，个人所见，究属有限。内容贫陋，自知难免，尚祈读者谅之！

五、本书因限于篇幅、时间，其不能满读者之意，料必甚多，加以作者学殖荒落，俗务萦扰，自不免有纰谬浅陋、遗笑方家之处。读者倘肯惠然不吝指正，作者愿诚恳接受。

六、此书所能告成，内子陈端玉实予以不少助力，且更任校讎劳苦。心感之余，聊志以谢！

第一章

导言

我们中国有件极可珍贵的宝物，可惜遗失在日本去了，现在愿我们大家，赶快去拿回来，自己享用，不要长此让它留在异国，替异国去发扬文化，扩张国力；而我们失主，不闻不问，还是摆起“天朝大国”的架子，以为本国的宝物很多，遗失了一二个，算不了怎么一回事，那就太可惜，而且是太不对呀！

这件宝物，是怎样一件东西呢？它有怎样的价值，可令人珍贵呢？遗失了不拿回来，有怎样的利害呢？想要明了这几个问题，须得请看下面的答案。

这件宝物，不是别的东西，就是曾经支配中国思想界，有百余年之久的“王学”！

至于要明了“王学”的价值，与其极可珍贵之点，则请先看几位明眼能识宝物的大家，对此宝物的评估：

黄梨洲说：

有明学术，……自姚江指点出“良知”，……便人人有个作圣之路，故无姚江，则古来学脉绝矣！前夫阳明者，皆阳明之导河；后夫阳明者，皆阳明之华胄。……要皆以“王学”为中心。

梁启超说：

至于“王学”的大概，……可以说“王学”是中国儒教、印度佛教的结合体。也可以说是中国文化和印度文化结婚所生的儿子。……实在



◎ 毛大可像，出自叶衍兰、叶恭绰编《清代学者象传》。

毛大可，即毛奇龄（1623—1716），字大可，号秋晴，浙江萧山人，清初经学家、文学家，世称西河先生，著有《王文成传本》两卷，编入《西河合集》。

说来，明末的一百年内，“王学”支配了全中国，势极伟大。我自己很得力于“王学”，所以极推尊他。

好了，即此评估，已可了然“王学”的价值之一斑，不必再去“繁征博引”了。

以上是评定“王学”的价值，极可珍贵，值得我们加以研究奉行。至于王阳明本身是否也值得研究，我们再看几位大儒对于阳明本身下的批评怎样：

刘戡山说：

周子其再生之仲尼，明道不让颜子，横渠、紫阳亦曾、思之亚，而阳明见力，直追孟子。自有天地以来，前有五子，后有五子，斯道可谓不孤。

毛大可说：

尧、汤相禅，全在事功；孔、孟无事功，为千秋大憾。今阳明事功，则直是三代以后，数千百年一人。即令无学，亦既在孝悌忠信、正谊明道、志士仁人之上；而学复如是，虽使亲入圣门，亦应不出由、赐下。

黄道周说：

文成出，而明绝学，排俗说，平乱贼，驱鸟兽……自伊尹以来，乘昌运，奏显绩，未有盛于文成者也。

梁启超说：

阳明才气极高，不但学问，便是事功也很伟大。

好了，有了这以上的批评，也可想见其余了。为使读者深一层的认识阳明起见，特再下一个简而且浅的介绍：“阳明不仅仅是一个大哲学家，而且还是大文学家、大教育家、大军事家、大政治家。他的文学天才、教育主张、军事学识、政治才能，在在均能与他的哲学相媲美。别人纵博而不能专精，他却是愈博愈专愈精，他所以能超越前人之处即在此。”

我们看了上面的说话，已都知道王阳明是极有价值可以研究的一个



◎ 刘宗周像，出自明代张岱编《三不朽图赞》。

刘宗周（1578—1645），字起东，号念台，世称蕺山先生，绍兴府山阴（今浙江绍兴）人，明代儒学大师，蕺山学派的开创者，曾删定《阳明先生传信录》，编入《刘子全书遗编》。