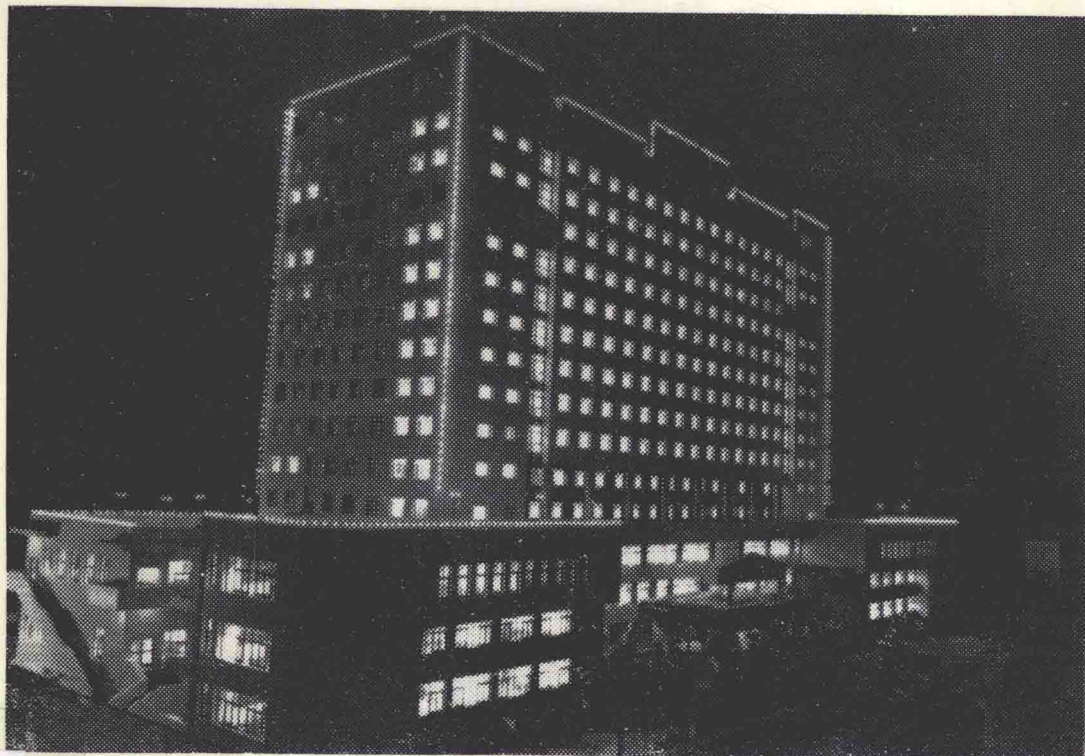


培养高层次复合型 人才的新途径

——第二学士学位教育与专业介绍



对外经济贸易大学 第二学士学位部编写组 编



对外贸易教育出版社

培养高层次复合型人才的新途径

——第二学士学位教育与专业介绍

对外经济贸易大学

第二学士学位部编写组

编

对外贸易教育出版社

(京)新登字182号

培养高层次复合型人才的新途径

第二学士学位教育与专业介绍

对外经济贸易大学

第二学士学位部编写组

责任编辑 蒋荣冰

培养高层次复合型人才的新途径

——第二学士学位教育与专业介绍

对外经济贸易大学 编

第二学士学位部编写组

出版者 对外贸易教育出版社

(北京和平街北土城 邮政编码100029)

印刷者 北京仰山印刷厂

发行者 新华书店北京发行所

开 本 787×1092 1/16

印 张 16

字 数 403千字

版 次 1993年5月第1版

印 次 1993年5月第1次印刷

印 数 00001—2 000

书 号 ISBN 7—81000—562—6/G·161

定 价 9.40元

(如有印刷、装订差错,可向本社发行部调换)

培养高层次复合型人才的新途径

序

随着世界新技术革命的迅速发展,世界各国对人才素质提出了新的要求。中国的教育必须跟上世界的步伐,跟上国家改革开放的步伐,以适应面向现代化、面向世界、面向未来的要求。现代社会需要多种知识兼备的人才,这便要求教育机构改革教育思想,构筑新的教育层次,设置新的专业来满足社会的需求。就是在这种背景下,我国增加了第二学士学位这个新的高等教育层次。

自1984年起,不到10年时间,第二学士学位项目这一新生事物以崭新的姿态稳步健康地发展,并为我国的社会主义现代化建设培养出了一大批德才兼备的跨学科的横向知识人才,适应了社会对不同层次、不同类型人才的需求。第二学士学位生以其知识面广适应性强的特点,越来越受到社会的瞩目和欢迎。

第二学士学位项目目前仍处于初级发展阶段,从整体上看,其发展规模和对社会的影响程度还不大,但它具有很大的发展潜力,有很强的生命力。由于其历史较短,人们对它还缺乏了解,同时学校也还缺乏培养经验,但是,随着时间的推移,经验会越来越丰富,培养质量会越来越高,人们对它的认识也会越来越深化,从而在社会上的影响也必定会越来越大。

《培养高层次复合型人才的新途径》一书的出版将会增进人们对第二学士学位的认识和了解,这无疑对推动第二学士学位项目的发展,具有重要的意义。更为可贵的是,本书的主要编者就是一位第二学士学位在校生,他在紧张的学习之余,挤出时间和精力编纂了这本小书,他的精神着实感人,也正因为此,我愿为这本书写一小序,以表示对这一事业的支持。

我希望在我国社会主义现代化建设正进入一个新的历史时期的今天,这本书会受到社会的欢迎,并希望它能在培养第二学士学位生这样的复合型人才的事业中发挥作用。

国际间的竞争归根到底是人才的竞争。第二学士学位生已经有4年的大学经历,其中不少人在获得第一学士学位以后至少已工作2年,他们对社会已经有了一定的了解,他们更知道再次进入大学学习的机会来之不易,他们自然非常珍惜这一学习机会,而且他们知道如何学习,如何全面地成长。较之本科生,他们具有明显的优势,这也是我几年来与他们接触所得出的一点体会。这样的人才,肯定具有更全面的知识,更强的能力,更高的素质,因而也必定会有更强的竞争意识和竞争力。

在我国的现代化建设事业中,我们需要千千万万个这样的人才。

对外经济贸易大学

校长 孙维炎

1992年9月

目 录

第二学士学位专业介绍与考试指南

悄然兴起的第二学士学位	(3)
曾经招收第二学士学位生的学校及招生专业表	(8)
1991年各校招生情况表	(11)
1992年各校招生情况表	(13)

专业介绍

北京大学	(15)
清华大学	(16)
中国人民大学	(17)
对外经济贸易大学	(19)
中国新闻学院	(21)
外交学院	(22)
北京语言学院	(23)
北京科技大学	(24)
中国政法大学	(25)
上海交通大学	(26)
同济大学	(27)
上海对外贸易学院	(28)
上海机械学院	(29)
天津大学	(31)
四川大学	(32)
重庆大学	(33)
电子科技大学	(35)
南京大学	(36)
东南大学	(38)
镇江船舶学院	(39)
北京中医学院等三校联合招生	(40)
清华、复旦等十八校联合招生	(41)

试题选编

北京大学	(44)
------	--------

中国人民大学	(48)
对外经济贸易大学	(121)
中国新闻学院	(178)
清华、复旦等十八校联合招生	(208)

对外经济贸易大学国际贸易专业第二学士学位班

对外经济贸易大学简介.....	(239)
(8) 第二学士学位班概况.....	(240)
(8) 第二学士学位班的课程设置.....	(241)
附录 参考文献	(245)
(31) 后记.....	(246)

第二学士学位 专业介绍与考试指南

悄然兴起的第二学士学位

“学历家族”中的一个新群体——第二学士学位已经在中国大地上悄然兴起。新闻、外交、法律、国际贸易、知识产权、国际文化交流等等第二学士学位如雨后春笋呈现在人们的面前。在短短的几年里，第二学士学位毕业生已分布到社会的许多重要领域，他们中不少人已活跃在经贸部、新华社、我国驻外机构和大型外贸公司中，有的甚至敲开了联合国的大门。

第二学士学位正以其独特的方式迅速地发展壮大起来。

什么是第二学士学位

第二学士学位属于大学本科后教育，和培养研究生一样，同是培养高层次专门人才的一种有效途径。它的培养层次介于本科与硕士研究生之间，相当于研究生班，它和硕士研究生的主要区别有：（1）在知识结构方面，第二学士学位培养的是跨学科的横向知识人才，而研究生则是在原专业基础上向更高级发展的纵向知识人才；（2）在学制上，第二学士学位的学习期限一般为两年，硕士研究生一般为三年；（3）在招生工作方面，第二学士学位的招生工作主要由各招生学校自行负责（包括出题、考试、阅卷、录取），国家教委不作统一安排（思想政治教育专业除外），因此各校的考试时间和录取标准是不一样的；而研究生的招生工作则由国家教委统一出题（公共课），统一考试时间以及录取标准；（4）第二学士学位招生机动性强，招生专业一般为国家建设所急需的短线专业，毕业生比较受社会的欢迎，而研究生则不一定是这样。

第二学士学位有时也称为“双学位”。严格地说，第二学士学位同“双学位”是有区别的。第二学士学位是相对于大学本科毕业时取得的第一学位而言的，属于本科后教育；而“双学位”是指在大学本科学习期间，因学有余力，在主修一个专业的同时，辅修另一个专业而获得两个学士学位，仍属于本科教育。由于两者间差别细微以及两者间的共性，人们常常并不将两者加以区别，直接把第二学士学位简称为“双学位”，或称“二学位”。

二学位的起步与发展

80年代初，改革开放的春风吹遍中国大地，随着改革开放的深入和社会经济的不断发展，社会对人才的需求结构也在不断地发生变化，现代化建设急需一批知识面宽，跨学科的高层次专门人才。在这种形势下，为了满足社会对人才的需求，为了推动应用学科和边缘学科专业的发展，经原国家教育部批准，1984年部分高校开始试办第二学士学位班。

复旦大学、浙江大学和镇江船舶学院等高校起步较早，随后，其他一些高校也相继办起了二学位班，二学位在社会上的影响逐渐扩大。特别是一些热门专业，如对外经济贸易大学的国际贸易，中国人民大学的新闻学、国际政治、知识产权，中国新闻学院的国际、国内新

闻，中国政法大学的法学等等一些专业出现以后，二学位考试迅速升温，在许多高校，大学生们考二学位的热情并不亚于考研的热情。

近年来不少学校二学位的报考人数与计划招生人数之比高居10:1左右，远远高于同期研究生的报考比例。1992年，中国人民大学计划招生人数为120人，报考人数达1400余人；中国新闻学院计划招生40人，报考人数竟达1044人，报考比例约为26:1！虽然不少人报名后由于种种原因未能参加考试，但最终考试人数与计划招生人数之比仍超过10:1。对外经济贸易大学尽管在学位类别、身高、性别、工作年限等方面对考生作了严格限制，报考比例也在10:1左右，最后只好在录取时临时增加一些招生名额。

不少考生在同一年既报考研究生又报考双学位。某校91级二学位班20多人中有4人同时被录取为其他高校的研究生，他们所考取的学校都不错，如浙江大学、暨南大学和上海财经大学等，但他们最终还是选择了国际贸易二学位。有一考生在同一年报考了某校二学位和该校相近专业的研究生，正当他为二学位考试落榜而苦恼时，却收到了研究生录取通知书。这样的“怪”事在二学位考生中还有不少。在刚才提到的那个国际贸易二学位班中，有一位同学入学前以极高的成绩通过了EPT考试，正准备公费出国留学，当接到二学位录取通知书时，他毅然放弃了出国机会，选择了与所学专业相去甚远的二学位。

截至1992年，全国共有69所大学在50多个不同专业开设了第二学士学位班，共计有115个专业点。最近几年，每年均有上千名二学位毕业生走出校园，走上工作岗位。

今年2月小平同志南巡讲话以后，举国上下又掀起了一股改革开放、加快经济建设的热潮，社会对二学位毕业生的需求明显增加。据人民大学主管分配的老师透露，今年二学位毕业生的分配明显好于往年，某些专业的二学位生比同专业研究生还走俏。可以预计，随着党的十四大精神的进一步落实，随着改革开放的进一步深入，第二学士学位这一新生事物必将得到更加迅速的发展，二学位生这种知识面宽、应用性强的特殊人才必将更加受到社会的重视和欢迎。

二学位的有关政策规定

阐明二学位有关政策的文件是《国家教委、计委、财政部（87）教计字105号文件》，该文件的主要内容有：

（一）根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》中所规定的10个学科门类（即：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学），一般地凡是已修完一个学科门类中的某个本科专业课程，已准予毕业并获得学士学位，再攻读另一个学科门类中的某个本科专业，完成教学计划规定的各项要求，成绩合格，准予毕业的，可授予第二学士学位。

（二）第二学士学位主要招收大学本科毕业并获得学士学位的在职人员（含实行学位制度以前的大学本科毕业生），也可招收少量大学本科毕业获得学士学位的应届毕业生。

（三）攻读第二学士学位者须经考试，择优录取。考试科目应是第二学士学位专业的主要基础课程。鉴于种种原因，其招生工作除个别专业（如思想政治教育）由国家教委统一组织外，其他专业均由有关学校单独进行。

（四）第二学士学位修业年限一般限定为二年。学生在校期间享受硕士研究生的助学金

或工资待遇，其中书籍补助费每人每年为30元。修业期满，获得第二学士学位者，享受研究生班毕业生待遇，未获得第二学士学位者，仍按本科生对待。

(五) 毕业分配。应届本科毕业生攻读第二学士学位，修业期满，获得第二学士学位者，根据国家需要，原则上按第二学士学位分配工作。在职人员攻读第二学士学位，不论是否获得第二学士学位，均回原单位工作。

这是指导二学位管理工作的一些主要的政策规定，但是在实际招生工作中，不少学校的具体做法同上述政策规定并不完全一致，表现出很大的灵活性。这主要表现在：

(一) 不少学校在招生工作中，并没有具体规定应届毕业生与在职人员的招生比例。有的学校完全招收应届毕业生，不招收在职人员，如北京语言学院(92年)和外交学院(92年)；有的学校则仅招收在职人员而不招收应届毕业生，如对外经济贸易大学(92年)。不同年份，某些学校某些专业的招生对象可能会有所变化。

(二) 大部分学校和专业的招生工作具有连续性，部分学校和专业由于种种原因可能会隔年招生或偶尔停招一、二届学生；但是与此同时，每年又可能会出现一些新的招生学校和招生专业。

(三) 招生学校一般都要对考生进行严格的全面的考核，考生须通过竞争激烈的考试才能成为二学位生。而个别学校的某些专业在招生时并不设入学考试，报名者只要通过一定的程序，便可被录取入学，如镇江船舶学院和同济大学等校的某些专业。有的学校的某些专业还采用函授的方式培养二学位生。

(四) 在在职考生的待遇和毕业分配问题上，有些学校和专业规定：录取为二学位生的在职人员，在校期间的工资由原单位负责，上学期间不迁移户口，毕业后回原单位工作；而有些学校和专业则规定：考生被录取后，一切关系转入学校，只要修业期满获得第二学士学位，毕业时由国家统一分配工作。

值得思考和研究几个问题

第二学士学位目前仍处于试办阶段，由于有关的政策不太健全以及配套措施不太完善等原因，在实际工作中存在不少值得人们思考和决策机构研究的问题。

首先是生源问题。尽管某些学校、某些热门专业每年报考比例居高不下，报考人数大大超过计划招生人数，但并不是所有招生学校、招生专业都如此，相反，不少学校还出现了二学位生源不足的问题。据统计，1991年国家教委36所直属高校中，有21所学校招收二学位生，在这21所高校中，有18所高校未完成招生计划，占21所高校总数的85.7%。其中有两所高校录取人数不足计划招生人数的50%：一所高校录取人数为6人而计划招生人数为40人，另一所高校计划招生20人，但没有录取到一名学生。

生源不足的原因是多方面的。仔细分析起来，主要有以下几个方面：(一)是对二学位宣传不够。社会上有相当多的人对二学位很陌生，甚至没有听说过“二学位”。某校有位二学位生暑假去京外某公司求职，当他告诉经理自己读的是二学位时，经理问道：“二学位属于本科还是专科？”这位同学耐心地告诉经理二学位相当于研究生班，经理又问：“属于硕士还是博士？”这种情况是很普遍的。社会上还有很多人甚至许多大学生对二学位也是知之甚少，对于什么学校招收什么专业二学位生更是一无所知。目前，大部分学校都是在报名前一、二

个月在某一报纸上刊登招生广告，有的学校甚至连广告都不登。有关研究生考试的书籍比比皆是，而有关二学位考试的书籍则几乎没有，生源不足也就可想而知了。(二)是在职大学毕业生受到所在单位的种种限制。不少在职大学毕业生由于得不到领导的报名许可，只能望洋兴叹。大多数攻读二学位的在职人员均费了一番周折才得以报考二学位，有的甚至给单位支付了几千元后才如愿以偿。某校91级二学位班，在开学两个月后，竟有近1/4学生的人事档案还卡在原单位里未能转到学校！这也是二学位生源不足的一个重要原因。(三)是个别专业本身的设置同社会对人才的需求状况不相适应，很难吸引大学生们的注意力。

其次是二学位生的管理问题。国家教委文件规定：二学位生按本科生进行学籍管理，享受研究生的福利待遇。不同学校对这一规定有不同的理解，实施起来差异较大。学校的不同部门间在二学位管理上由于对政策规定理解不清，扯皮现象也时有发生，这在一定程度上给管理工作带来了麻烦。例如某校二学位生拿的是本科生学生证，戴的是研究生校徽，在图书馆使用的则是教工阅览证！某校二学位生住宿享受的是研究生待遇，洗澡享受的则是本科生待遇。人们不禁要问：“这是一群什么人？”

其他一些问题，诸如二学位的宣传和推广问题，专业设置问题，在职考生毕业后的去向问题，二学位毕业生是否还可以享受研究生班毕业生待遇，在毕业后若干年内通过论文答辩后申请硕士学位，是否可以不再攻读硕士学位而直接攻读博士学位等问题都是人们普遍关心的问题，它们直接影响到二学位的发展，值得决策机构及有关人员思考和研究。

怎样准备第二学士学位的入学考试

本书的第一部分是以国家教委的最新统计资料和92及93年各校招生简章为基础编写而成的，具有权威性、真实性和时代性。各校每年出题大同小异，大方向不会改变，书中所附试题可帮助考生把握出题的大致轮廓。阅读本书，对深入了解二学位，选择合适的学校和专业，准备复习和考试都将大有裨益。值得提醒考生注意的几个问题是：

(一)大部分学校和专业每年的招生情况基本上都有连续性，但也可能会有一些细微的变动。个别学校的个别冷门专业有的年份可能会停招。

(二)二学位的考试时间集中在每年的2月份至6月份，一般在硕士研究生入学考试后进行，报名工作则在考试前1至2个月内进行。所以考生须在每年的11月开始向有关学校索取招生简章，并保持联系。

(三)不同学校的报名和考试时间并不相同，而且二学位考试一般在硕士研究生入学考试之后，考生应该充分利用这些时间差，抓住一切机会。

新的选择、新的希望

生活与事业的成功，取决于多种因素，其中之一便是职业的选择。

我们中大多数人都有着类似的经历：小学——中学——大学——毕业——（即将）在某一单位从事某一职业，几十年如一日。一生决定于中学毕业时的一次选择！

中学生、年方二九，幼稚而又单纯，所作的选择往往是老师和家长们的选择。上大学或工作后恍然大悟，然而悔之晚矣！众所周知，在目前的条件下想要通过正常的渠道变换专

业，工作单位或职业，可以说是难于上青天。不少有志青年因此生活在叹息和痛苦之中！

其实，职业的变换对于社会和个人都是有益而无害的，至少是利大于弊。在美国，平均每个人一生中要变换10次职业。不同行业、不同部门之间的知识、经验和思维方式结合在一起，常常会产生意想不到的革新和发现，生产效率提高，交叉科学、边缘科学应运而生。合理的人才流动可以促进科技进步和生产力的发展。

人类发展的历史证明，人类历史上许许多多重大发现和发明都是由该学科的“门外汉”取得的。掌握一定知识和经验的“门外汉”常常独具慧眼，富有想象力，善于发掘问题。就好比天真无邪的孩子们，有时他们提出的疑问，就连年过半百知识渊博的爷爷奶奶们常常也感到难以回答。

时代在发展，社会在发展，个人的思维方式、兴趣爱好和选择也在不断发展。工作是否舒心，对自己从事的职业是否满意，这些都影响着个人和家庭的幸福，同时也影响着个人积极性创造性的发挥和对社会的贡献。众所周知，鲁迅先生若不弃医从文，中国新文化运动就少了一位真正的勇士和先驱；美国前总统里根若不弃艺从政，美国政坛就少了一位开明而富有成就的总统，整个世界可能就不是现在这个样子……。

我们所处的时代是竞争的时代，变化的时代，选择是两方面的。单一的知识结构已难以适应社会发展的要求。据国外某权威杂志报道，未来15种最受欢迎的职业大都要求人们有多方面的知识和技能，如计算机与管理的结合，工程与经济的结合等等。具有多方面知识和技能的人将最具有竞争力！

第二学士学位制度为广大青年朋友提供了新的机会和新的选择！

目前二学位制度尚处于试办阶段，虽然产生了一定的社会影响，但总体说来影响不大，有不少人甚至从未听说过。我们编写此书的目的就是要推而广之，给那些处于“苦闷”之中并有志为生活和事业奋斗的朋友们提供一些信息，帮助他们寻找一条新路子，因为他们需要机会！我们觉得这是我们不可推卸的责任。

愿把所知和所想献给广大大学生和大学毕业生！

与其叹息苦闷，平平庸庸，不如孤注一掷，奋起一搏！祝朋友们成功！

邓超文

1992, 9,

曾经招收第二学士学位的 学校及招生专业表

地区	学 校	专 业
北 京	1.北京大学	法律学
		运动心理学
		国际文化交流
	2.清华大学	编辑学
		思想政治教育
		核反应堆工程
		电子计算机技术
		机械工程
		环境工程
		企业管理
	3.中国人民大学	国民经济计划学
		工业企业管理
		知识产权法
		环境经济
		国际政治
		新闻学
	4.北京师范大学	学校教育
	5.对外经济贸易大学	国际贸易
	6.中国新闻学院	国内新闻
		国际新闻
	7.外交学院	外交学
	8.中国青年政治学院	思想政治教育
	9.北京外国语学院	世界政治经济与国际关系
		国际文化
	10.北京语言学院	汉语言文学
	11.北京广播学院	新闻学
	12.北京航空航天大学	工业管理工程
		工业外贸
	13.北京理工大学	中国社会主义建设
	14.北京科技大学	工业管理工程

- | | |
|------------|--------|
| | 高等教育管理 |
| | 思想政治教育 |
| 15. 北方交通大学 | 工业管理工程 |
| 16. 北京邮电学院 | 邮电管理工程 |
| 17. 北京化工学院 | 工业管理工程 |
| 18. 北京中医学院 | 中医学 |
| 19. 中国政法大学 | 法学 |
| 20. 北京师范学院 | 思想政治教育 |
| (现为首都师范大学) | |

上海

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 复旦大学 | 国际新闻 |
| | 国际经济法 |
| | 思想政治教育 |
| 2. 上海交通大学 | 技术经济 |
| | 马克思主义基础 |
| | 思想政治教育 |
| 3. 同济大学 | 中国社会主义建设 |
| | 工业管理工程 (函授) |
| | 建筑管理工程 (函授) |
| 4. 华东师范大学 | 教育学 |
| 5. 上海外国语学院 | 国际新闻 |
| 6. 上海对外贸易学院 | 国际贸易 |
| 7. 上海机械学院 | 高等教育管理 |
| 8. 上海中医学院 | 中医学 |

天津

- | | |
|---------|----------|
| 1. 南开大学 | 思想政治教育 |
| 2. 天津大学 | 技术经济 |
| | 高等教育管理 |
| | 基本建设管理工程 |

广州

- | | |
|-------------|---------|
| 1. 中山大学 | 思想政治教育 |
| 2. 暨南大学 | 国际新闻与传播 |
| 3. 广州对外贸易学院 | 国际贸易 |
| 4. 广州中医学院 | 中医学 |

武汉

- | | |
|-----------|--------|
| 1. 武汉大学 | 编辑学 |
| 2. 华中理工大学 | 工业管理工程 |
| | 高等教育管理 |
| | 知识产权法 |

3. 华中师范大学 思想政治教育
4. 武汉工学院 工业管理工程
5. 武汉工业大学 工业管理工程

其他省、市、自治区

1. 四川大学 图书馆学
2. 成都科技大学 工业管理工程
3. 重庆大学 工业管理工程
技术经济
工业外贸
4. 电子科技大学 工业管理工程
工业外贸
5. 西南政法学院 法学
6. 西南师范大学 思想政治教育
7. 西安交通大学 工业外贸
思想政治教育
质量标准
工业管理工程
8. 陕西师范大学 高等教育管理
思想政治教育
工业管理工程
9. 陕西机械学院 思想政治教育
10. 新疆大学 行政管理学
11. 兰州大学 图书馆学
法学
经济法
科技档案
国际贸易
经济学
12. 南京大学 国民经济计划管理
工业管理工程
生物医学工程与仪器 (与南京医学院合办)
13. 东南大学 工业管理工程
14. 河海大学 工业外贸
15. 华东工学院 工业管理工程
16. 中国矿业大学 工业管理工程
17. 镇江船舶学院 科技情报
18. 浙江大学 高等教育管理
思想政治教育
工业管理工程
19. 浙江工学院 工业管理工程

20. 安徽大学	企业管理
21. 山东大学	思想政治教育
22. 湖南大学	工业外贸
23. 大连理工大学	工业管理工程
	思想政治教育
24. 东北师范大学	思想政治教育
	教育管理
25. 吉林工业大学	工业管理工程
26. 中国刑事警察学院	法医学
27. 东北工学院	工业管理工程
28. 河北大学	思想政治教育
29. 河北机电学院	工业管理工程
30. 华北水利水电学院	工业管理工程

1991年各校招生情况表

学 校	专 业	计划招生人数
北京大学	国际文化交流	20
•清华大学	思想政治教育	15
	编辑学	10
	企业管理	30
	环境工程	30
	机械工程	30
	计算机科学技术	30
中国人民大学	新闻学	30
	国际政治	30
	知识产权法	30
	环境经济	30
对外经济贸易大学	国际贸易	30
中国新闻学院	国际新闻	20
	国内新闻	20
外交学院	外交学	40
中国青年政治学院	思想政治教育	30
北京广播学院	新闻学	20
北京航空航天大学	工业外贸	30
北京科技大学	工业管理工程	20
	高等教育管理	20
	思想政治教育	20
北京化工学院	工业管理工程	30