

中学少先队 工作与活动指导

ZHONGXUE
SHAOXIANDUI
GONGZUO YU
HUODONG ZHIDAO

共青团上海市委员会

上海市少先队工作学会

少先队活动杂志社 / 编

中学少先队工作与活动指导

高洁敏 倪新明 主编

华东化工学院出版社

内 容 提 要

本书从中学少先队员的特点和中学少先队组织在培养、教育少年中的特殊作用和重要地位出发,对少年的生理心理特点、中学少先队教育的目标和任务、中学少先队常规工作、中学少先队干部和中学少先队辅导员等进行了论述,并专篇介绍了中学少先队活动的具体内容,以指导广大少先队工作者正确地开展中学少先队工作和活动。特别是书中所列选的10个类型、55个主题队活动,都是经过多次实践从众多的活动中精选出来的,具有广泛的群众性,深刻的思想性,丰富的知识性,浓厚的趣味性,广阔的实践性,新奇的探索性。深受中学少先队组织,辅导员和少先队员的欢迎。广大少先队工作者将从中受到有益的启迪。

中学少先队工作与活动指导

Zhongxue Shaoxiandui Gongzuo yu Huodong Zhidao

高洁敏 倪新明 主编

华东化工学院出版社出版

上海市梅陇路130号

新华书店上海发行所发行

上海市主人印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 8 字数 178 千字

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

印数 1-15000 册

ISBN 7-5628-0161-4/Z·39 定价 3.00 元

抓好少年工作更重要

——写在《中学少先队工作与活动指导》一书的前面

一个时期以来，大家都注意到了，中学的少先队活动不如小学活跃、丰富，从小学升入到中学的队员对此也很不满意，有的发展到不愿参加队的活动，不想佩戴红领巾，以至于在有些地方、有些学校出现了一些不利于加强中学少先队的舆论。有的说：“少先队对初中生已经不适合了”，有的说：“佩戴红领巾不符合中学生的身心特点”，还有的以提早入团来替代少先队的说法、做法等等。

这些说法、做法是否有道理？中学少先队究竟有无必要存在？中学生是否真的不喜欢佩戴红领巾？……所有关心中学少先队工作的辅导员、热心人士、青少年研究工作者都在思考、讨论和探索。

但是，有一点是应当予以正视的。即在有一些中学里，他们的队活动始终开展得蓬蓬勃勃，许多少先队员也都喜爱佩戴红领巾，并且陆续涌现出不少进步突出的优秀队员。还有，上海市红领巾理事会中的初中队员工作得十分积极出色，他们的才华显示了少先队在他们身上的影响。

这个情况，是否可以说明，并不是中学生不喜爱队的活动，也不是中学生不想佩戴红领巾，而是中学的少先队组织应当怎样去做好工作，怎样开展好活动。

总结其经验，用这些学校有关同志自己的话来说：有两

点很重要，一点是学校领导对少先队在初中建队的重要性有较深刻的认识。即团、队工作中，少先队是基础；儿童与少年工作中，少年工作更重要；做好了，对小学队员会起到好的影响和作用，对共青团员的来源和先进性则会起到较好的保证作用。他们说，我们不应以团带队，这是不可能的，而应是党重视队，团带好队。这样做，符合学校的社会主义办学方向。这些学校十分重视大队辅导员的选择和配备；十分关心队工作的研究和开展。

另一点是，注意到队的工作和活动符合中学生身心发展的特点。他们说：“进入初中以后，孩子已不是小学生了，再用小学的一套来开展工作与活动是不可能具有吸引力的，也是达不到预期的教育目的的。他们认为，初中生正处在少年向青年过渡、小学与中学衔接、少先队与共青团衔接的时期，这是一个重要转折时期。衔接得自然，过渡得贴切，对少年的成长发展将会起到十分重要的作用。他们认为，在初中这个时期里，许多矛盾（包括青春期中许多身心发展中的问题）都交错集中到少年身上，他们对面临的问题，有点了解，又不怎么了解；希望独立，又不怎么成熟；因而十分需要同伴们和自己组织的帮助和关心，十分需要辅导员的机智引导和教育。因此，必须认真研究初中队员的这些特点，只有研究得深，工作和活动才会受到中学队员的喜爱和欢迎，才会使他们真正感受到组织对自己成长的必要和重要。这些学校的工作实践是值得重视的。

根据这些学校成功的经验，包括他们对少先队和少年特点的认识，以及队的活动，队干部的选择与培养，集体的形成，辅导员的职责和工作方法等等，按照队工作的规律编写的《中学少先队工作与活动指导》一书是一本很值得中学团

队工作者和教师们一读的参考书，它对于进一步做好中学的少先队工作是有启迪性的。我衷心期待它的出版能带来更多的有关研究中学少先队工作的论著，使我们中学的少先队工作更加繁荣、丰富多彩，真正受到队员们的喜欢和热爱，真正有益于队员们的健康成长。

中国少年先锋队工作学会副会长
上海少年先锋队工作学会会长

刘元璋

目 录

抓好少年工作更重要

——写在《中学少先队工作与活动指导》一书的前面

上 篇

中学少先队工作	3
1 少年是人生的关键时期	4
1.1 在青春的门槛上	4
1.2 急于跨入成人世界	9
1.3 读书的黄金时代	12
1.4 奔向同龄人	15
1.5 少男少女的心	16
2 中学少先队教育的目标和任务	20
2.1 中学少先队教育的目标	20
2.2 中学少先队教育的任务	23
3 中学少先队常规工作	26
3.1 中小学少先队衔接工作	26
3.2 初一少先队工作	
——建设新集体，争当好少年	33
3.3 初二少先队工作	
——珍爱少先队，迈好青春第一步	38
3.4 少先队与共青团的衔接工作	47
4 中学少先队干部	53

4.1 少先队干部的产生	53
4.2 少先队干部的职责	57
4.3 少先队干部的培训	62
5 中学少先队辅导员	67
5.1 辅导员的职责	67
5.2 辅导员的辅导方法与艺术	73

下 篇

中学少先队活动	85
1 社会参与	87
农贸市场上的红领巾	88
信·行·心	89
金点子运输队	93
学明星服务, 做服务明星	95
白发童颜交响曲	97
弄潮节	100
2 考察寻访	103
于无声处	104
古币中的中国历史	106
开拓者之歌	108
星星火炬照前程, 金星闪烁少年时	110
敬礼, “民族魂”	112
3 求知探索	114
寻找金钥匙	115
十分钟 CME 咨询站	118
《求索》记者采访团	120

少年科学院	123
航天节	125
航海节	128
跟着书去游览	131
国际瞭望	134
4 学艺献技	136
我有一双万能的手	137
少年社会实验大学	141
打“老虎”	143
“咸亨酒店”	145
5 竞技激励	147
微型运动会	148
少先队的荣誉时刻	151
创造星在这儿云集	153
心有灵犀一点通	156
青春、理想、腾飞交响曲	159
难忘今日	164
6 野外探险	169
“绿叶之歌”二日营	170
大自然与人	174
跑到赖宁故乡去	176
让理想之光闪耀	178
青春营	181
7 自主自理	188
Beautiful-Garden 声浪快节奏中心	189
七彩光	191
今天我当家	193

我当小编辑	195
“快、快、快”十分钟	197
红领巾的一角	199
8 自娱自乐	202
十五的月亮	203
我走进彩色的银屏世界	207
我的芝麻卡	209
流行色	212
OK·卡拉	213
9 自论自辨	214
礼仪少年	215
十四岁的我应该	217
红、蓝、黄	219
答未来共青团员记者招待会	221
“——”、“!”、“?”、“.....”	224
美育四部曲	230
10 沟通理解	233
21点, 我们出发了.....	234
四世同堂话十四	237
想·猜·思	240
乐乐乐·合家欢	243
后记	246

上 篇

中学少先队工作

土 篇

中學試驗工作

中学少先队工作

中学少先队是少先队组织不可分割的一部分。党和政府历来强调要重视中学少先队工作。在第六次全国少先队工作会议上特别提出了中学少先队工作的重要性。会议指出：“中学少先队虽然只有两年到两年半的时间，但是更加重要。十三、四岁的少年，半孩子半大人，半懂事半不懂事。中学少年开始考虑人生目的，在生理和心理发展上是一个重要时期。少年时期对一个人的发展，在某种意义上起着决定性的作用。做好中学少先队工作，是关系到巩固和发展小学少先队教育成果、关系到今后共青团员的素质、关系到为社会培养合格人才的大问题。”全国少先队工作委员会也曾多次强调指出，要充分认识和重视中学少先队在组织、教育、培养广大少年中所占据的举足轻重的地位，发挥着学校教育不可替代的作用。综上所述，中学少先队的工作既是整个少先队教育的重要环节，也是共青团工作的基础。少先队组织的教育成功与否，少先队员思想素质的优劣，直接关系到共青团组织的思想建设和组织建设。

本篇将从中学少先队的特点，中学少先队在组织、培养、教育少年过程中所占的重要地位和作用以及如何开展中学少先队工作等方面，分五章进行论述。

1 少年是人生的关键时期

1.1 在青春的门槛上

儿童从出生到长大成人，在生理上的变化并不是直线上升的，它有起有伏，有快有慢，一般地说要出现两个突起的生长发育高峰。第一个身体生长高峰是在乳儿期，即从出生至1周岁，第二个生长高峰即身体发育高峰是在少年期，也就是开始跨入青春期。

1.1.1 身体的急剧变化

少年身体发育的第一个显著特征表现在身高的迅速增长，体重的明显增加和体内机能的迅速发育。在童年期身体的发育是一个相对平稳的阶段，身高每年平均增长4~5厘米，而在青春期男少年每年可增长7~9厘米，有的可达10~12厘米，女少年每年可增长5~7厘米，有的可达9~10厘米。在这一时期长势是惊人的，但在男、女少年里，身高的增长是不一样的，一般来说女少年先出现青春期生长的突增，而男少年则要迟两年。女孩从9岁开始进入生长突增阶段，11~12岁达到生长高峰阶段，以后生长速度减慢。男孩从11~12岁时进入突增阶段，13~16岁达到生长高峰阶段。所以，我们常发现，在初中入学时(12周岁)，女生一般

都比男生的身材高。从初一升入初二这个暑假，许多男生突然长高了许多，到了14周岁离队时，男生的平均身高超过了女生。尽管如此，初一、初二年级是少年的“蹿个子”时期。

少年期体重增加明显，一般每年可增加5~6公斤，有的甚至可增加8~10公斤，这是由于内脏、肌肉、以及骨骼迅速生长发育的结果。但在男女生之间也有一定差异，男生最初增长慢些，到了14岁左右开始超过女生。

少年期身体发育除身高、体重有显著的变化外，同时体内的机能也在迅速的发育，日趋完善，分别从以下几方面分析：

心脏的发育 人在出生时，心脏的重量约等于成年时重量的7%，青春期前一般可增长到50%。而在青春期，心脏发展非常迅速，到18岁时心脏的重量可增至成年时重量的90%。由于心肌增长、加厚，收缩力增强，心脏的容积逐渐增大，血压和脉搏也逐渐接近到成年人的水平。心脏供血能力显著提高，保证了青春期日益旺盛的新陈代谢的需要。

肺的发育 肺活量的增长是肺发育的重要标志。10岁时，肺活量约为1400毫升，到14、15岁时肺活量可增至2000~2500毫升，而呼吸次数从儿童时每分钟25次左右降至20次左右。

脑和神经的发育 人脑是人体的指挥所，脑的生长速度始终领先于其他器官。8岁左右，脑重量就和成年人相差不多；10岁时，脑容量已为成年人的95%。进入青春期，人脑在重量和容量上的变化不大，主要是在脑的内部结构和脑的功能方面日趋完善。此时，脑下垂体、甲状腺、肾上腺

等激素都开始活跃起来，影响脑和脑神经，脑的兴奋性增强，使少年的思维能力、理解能力、判断能力、反应能力都有了进一步发展，因此，少年时期是智力发展的黄金时期。

防御能力的增强 进入青春期，人体制造免疫球蛋白的能力、种类和数量都大大增加，人体对疾病的防御能力增强。这时，淋巴组织开始逐渐退化，对疾病的防御能力主要是靠免疫球蛋白。

由于青春期是少年外形发生剧变和体内机能日趋健全的时期，所以，青春期也是少年形体定型的关键时期，塑造形体美的最佳时期。要想获得一个匀称、协调、优美、健壮的体形，在这一时期必须重视少年的体质锻炼，最大限度地发挥其遗传优势，而改变某些不良遗传因素带来的不健全部分，使人体发育获得最佳效果。

1.1.2 性成熟与第二性征

少年身体变化的第二个特征是性的成熟。性成熟包括广义和狭义两方面，狭义的性成熟是性器官及其生理机能成熟，第二性征出现；广义的性成熟除生理机能成熟外，还包括性意识的发展。

在幼年和童年期，男性和女性之间最明显的性征差异是生殖器官，这种生来具有的两性生殖器官的特征，称为第一性征。第二性征是指性发育的外部表现，如男女在身材、体态、相貌、声音等性别上的差异。

女性第二性征的外部表现主要是从乳房发育、身高迅速增长开始，直到月经初潮，月经初潮是女性开始进入性成熟期的标志。月经初潮平均年龄是13岁，在初一女生中初潮率可达57.93%，在初二女生中初潮率可达85.15%。

男性第二性征的外部表现主要是从阴部长阴毛开始，随之喉核显现、变声，直至遗精。遗精是男性开始进入性成熟期的标志。据调查，第一次梦遗的平均年龄是14岁，在初一男生中有射精体验可达33%，在初二男生中有射精体验的可达60%。

由于受现代文明、生活条件、营养等各种因素的影响，目前在世界范围内，青少年的青春发育有提前的趋势，我国青少年身体发育情况也不例外。根据上海几所中学对女生月经初潮年龄的调查统计表明：1964年平均年龄14~15岁，1985年为13~14岁，在这20年中女生月经初潮平均年龄提早了一年。

第二性征的出现，只是表明性成熟过程的开始，不是性成熟的结束，到完全成熟尚需4~5年的时间。因此，不能把第二性征一出现就看作是成人了。但是随着性成熟过程开始及第二性征出现，少年在心理上也开始了巨大的变化。主要表现在以下两个方面：

A 渴望了解性知识

对少女来说，月经初潮的突然出现，会感到强烈的不安、恐惧和害羞；身材矮小和发育较晚的女孩会因同伴们都长得高而焦急。少男开始对异性的生理变化感到好奇；有些男孩由于无知和好奇，可能做出不正当的举动；有些发育较晚的男孩会怀疑自己在生理上有缺陷而感到苦闷忧虑。不管是少男或少女都开始意识到两性的关系，出现对性知识的渴求和兴趣，这是中学生生理发展的必然结果，是正常的现象。但是，由于封建意识的影响和长期存在的性愚昧状况，有人把探求性知识的兴趣看成是羞耻的，甚至是罪恶的心理。在这种心理的支配下，有的学生把应该公开地、坦荡地