

557

学霸

初中同步系列

九年义务教育

初中语文学练考

初三
上、下学期合用

世界書局出版

● 与新数学书同步

● 歡迎參觀 ● 歡迎參觀

● 胎動 ● 產後 ● 產前

● 析數算

● 为保训练

海南国际新闻出版中心

霸——初中同步系列

九年义务教育

初中语文学练考

(初三上、下学期合用)

主编: 严育开	阮爱珍	
编写: 周文涛	袁汉杰	严育开
胡梅发	孙明理	胡运志
曾庆华	李海平	宋日恒
金世禄		
审校: 阮爱珍		

海南国际新闻出版中心

责任编辑:肖昶

SST 学霸——初中同步系列

九年义务教育

初中语文学练考

(初三上、下学期合用)

* * * * *

海南国际新闻出版中心出版

(海口市海府一横路 19 号华宇大厦 1201 室)

文字六〇三厂印刷

湖南省新华书店发行(0731-4431362)

* * * * *

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 8.75 字数: 235 千字

1996 年 8 月第 1 版

1997 年 12 月第 1 版第 4 次印刷

*

ISBN7-80609-429-6/G·244 定价: 7.90 元

如有印、装质量问题, 请与长沙经营部联系调换
(长沙市中山西路三贵街 14 号 邮编: 410005 电话: 4441464)

敬 言

“让初中生都有机会受到重点王牌中学特级教师的规范训导!”

孟凡舟先生早些时候对我提的这一设想,我颇为赞可。我们根据这一设想,邀请了二十所全国王牌重点中学的特级教师,组成了强大的编写阵容。

所谓“SST”,意为“六步教练法”。是指在教学训练中,教师整体运用“纲、学、讲、练、测、拓”六个步骤,指导学生对课本知识进行学习、复习、测试及加深拓宽灵活运用的整个过程。这是一个看似简单,实际内涵却非常丰富的庞大教练方法体系。是我们从长期教学经历中摸索出来的一套能适合我国教学制度,既重“双基”,又练“能力”,促学助考的教练方法,这种方法实际上正广泛地在各重点中学教学实践中运用。

我们把自己的“SST”教案经反复修订,根据最新的教纲考纲要求,编成这套《SST 学霸——初中同步系列》。编写体例与最新教科书同步,与国家教学大纲同步,与重点王牌中学教学内容与方法同步。

只要学生们按这套书的路子扎扎实实地学习,定会取得学习和考试成绩的飞跃!

《SST 学霸——初中同步系列》会帮助你学精、练透、用活、考好!

总主编 严正夫

重印说明

《SST 学霸——初中同步系列》于 1996 年 9 月上市后，得到了全国师生的普遍欢迎。不到一个月，就销售了 240,000 册，很多地方的师生在当地买不到，只好来信来电成批地邮购。

为了满足广大师生及学生家长的迫切需求，我们紧急组织了修订和重印。我们对“学霸”的内容进行了精心校订，维持了它的原有特色，使它在质量、档次上跨上了一个更高的台阶，保证了内容 100% 的科学、准确。重印本“学霸”，将更好地发挥它“教”、“学”、“练”、“辅”、“考”的多种功能。

本书已委托各省级新华书店经销。书店的同志们如果在本省新华书店进不到货，也可与湖北省新华书店图书部联系。

本书的邮购已委托《中国教育报》所属北京春雨教育书店（地址：北京市西单大木仓胡同甲 33 号，电话 01066021976 邮编：100032）。

海南国际新闻出版中心

《SST 学霸——初中同步系列》编委会

《SST 学霸——初中同步系列》编委会

总策划	孟凡舟		
总主编	严正夫		
编委	毕利华	陈定遼	陈丽丽
	程敏辉	黄青平	胡国新
	蒋义叔	李 丽	钱秋元
	荣延成	石淑敏	汪关生
	汪明槐	吴美萍	吴 云
	吴德喜	许学武	严正夫
	严育开	张仁波	张 泓
	周 莉	郑用珂	

目 录

第五册

第一单元	(1)
〔教纲要求〕	(1)
〔要点提示〕	(1)
〔字词辨析〕	(2)
〔达纲训练〕	(4)
一 人民解放军百万大军横渡长江	(4)
二 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	(6)
三 谁是最可爱的人	(7)
单元测试题	(9)
第二单元	(16)
〔教纲要求〕	(16)
〔要点提示〕	(16)
〔字词辨析〕	(17)
〔达纲训练〕	(19)
四 介绍《应用文写作知识》	(19)
五 《还乡梦》自序	(21)
六 防治近视常识问答	(23)
单元测试题	(24)
第三单元	(30)
〔教纲要求〕	(30)
〔要点提示〕	(30)
〔字词辨析〕	(31)

〔达纲训练〕	(32)
七 最后一次讲演	(32)
八 理解,应该是双向的	(34)
单元测试题	(36)
第四单元	(42)
〔教纲要求〕	(42)
〔要点提示〕	(42)
〔字词辨析〕	(43)
〔达纲训练〕	(45)
九 我的“长生果”	(45)
一〇 自学的好帮手——工具书	(47)
单元测试题	(48)
第五单元	(54)
〔教纲要求〕	(54)
〔要点提示〕	(55)
〔达纲训练〕	(57)
一一 孔乙己	(57)
一二 范进中举	(59)
一三 鲁提辖拳打镇关西	(61)
单元测试题	(65)
第六单元	(71)
〔教纲要求〕	(71)
〔要点提示〕	(71)
〔字词辨析〕	(73)
〔达纲训练〕	(73)
一四 诗词两首	(73)
一五 诗两首	(74)

一六 海燕	(76)
单元测试题	(77)
第七单元	(86)
〔教纲要求〕	(86)
〔要点提示〕	(87)
〔字词辨析〕	(88)
〔达纲训练〕	(88)
一七 《白毛女》选场	(88)
一八 《陈毅市长》选场	(90)
一九 《打渔杀家》选场	(91)
单元测试题	(93)
第八单元	(99)
〔教纲要求〕	(99)
〔要点提示〕	(99)
〔字词辨析〕	(100)
〔达纲训练〕	(101)
二〇 愚公移山	(101)
二一 孟子二章	(102)
二二 岳阳楼记	(104)
二三 醉翁亭记	(106)
二四 古代诗词曲五首	(107)
单元测试题	(109)
初三(上)期末测试题	(114)

第六册

第一单元	(122)
〔教纲要求〕	(122)

〔要点提示〕	(122)
〔字词辨析〕	(123)
〔达纲训练〕	(125)
一 回忆我的母亲	(125)
二 藤野先生	(126)
三 自传	(128)
单元测试题	(130)
第二单元	(137)
〔教纲要求〕	(137)
〔要点提示〕	(137)
〔字词辨析〕	(137)
〔达纲训练〕	(139)
四 人类的语言	(139)
五 食物从何处来	(141)
六 天气陛下	(144)
单元测试题	(146)
第三单元	(152)
〔教纲要求〕	(152)
〔要点提示〕	(152)
〔字词辨析〕	(153)
〔达纲训练〕	(155)
七 中国人民寻求救国真理的道路	(155)
八 短文两篇	(157)
九 工作的大小	(158)
一〇 怎样丢掉学生腔	(159)
单元测试题	(159)
第四单元	(169)

〔教纲要求〕	(169)
〔要点提示〕	(169)
〔字词辨析〕	(170)
〔达纲训练〕	(171)
一一 《农村调查》序言	(171)
单元测试题	(173)
第五单元	(182)
〔教纲要求〕	(182)
〔要点提示〕	(182)
〔字词辨析〕	(183)
〔达纲训练〕	(185)
一二 葫芦僧判断葫芦案	(185)
一三 竞选州长	(187)
一四 我的叔叔于勒	(189)
一五 卖蟹	(191)
单元测试题	(194)
第六单元	(199)
〔教纲要求〕	(199)
〔要点提示〕	(199)
〔字词辨析〕	(200)
〔达纲训练〕	(202)
一六 曹刿论战	(202)
一七 陈涉世家	(204)
一八 黄生借书说	(207)
一九 陌上桑	(209)
单元测试题	(210)
第七单元	(216)

〔教纲要求〕	(216)
〔要点提示〕	(217)
〔字词辨析〕	(217)
〔达纲训练〕	(219)
二〇 出师表	(219)
二一 捕蛇者说	(220)
二二 满井游记	(223)
二三 诗词曲四首	(226)
单元测试题	(228)
初三(下)期末测试题	(234)
参考答案	(243)

第五册

第一单元

【教纲要求】

1. 了解“消息”的文体特点和阅读消息的基本方法。
2. 了解“通讯”的文体特点和阅读通讯的基本方法。
3. 体会新闻类文体在语言实际运用方面的特点,重点明确语言运用要“简明”的要求。
4. 学习新闻消息中对于事件概括的方法;学习借鉴通讯中多种表达方式的综合运用。
5. 了解新闻采访的一般知识。

【要点提示】

本单元的课文都属于广义的“新闻”。这是实用文中的一个类别,包括消息、通讯和报告文学。《人民解放军百万大军横渡长江》和《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》两课都属于“消息”(即狭义“新闻”)。标题、导语和主体通常是一则消息所不可少的三部分。其中,导语一般是对事件中心的概述。《谁是最可爱的人》和《杂交水稻之父——袁隆平》是两篇“通讯”,前者表现的是一个英雄群体,后者则着重报道一个先进人物的事迹。通讯与消息不同的是:通讯允许作者有较充裕的时间搜集材料,从而选择更典型的事例,更全面地反映事物的本质;同时还可以综合运用叙述、描写、议论、抒情等多种表达方式,把事实报道得更加生动形象。

《人民解放军百万大军横渡长江》仅用 500 余字,及时展示了震惊中外的渡江战役概貌。思想深刻,气势雄浑。《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》一课,导语明确,主体部分具体、确切,围绕中心事件报道了

大量具有新闻价值的事实,并提供了丰富的背景材料。《谁是最可爱的人》一文是从 100 多个事例中筛选出 3 个典型事例来写成的通讯,取材典型是它的突出特点。另外,由于综合运用了多种表达方式,具有强烈的抒情色彩,能够引起读者的共鸣。《杂交水稻之父——袁隆平》是一篇人物通讯,着重选取那些能够充分揭示人物精神境界的典型事例,不仅简要报道了袁隆平的学术观点、科研成就,更主要的是写出了主人公所以能够取得划时代科学成就的思想基础,使得文章所报道的人物既具有鲜明的个性特点同时又具有强烈的时代气息。

《人民解放军百万大军横渡长江》一文的导语部分简述渡江战役胜利成功,语言简明扼要,有很强的概括力,全文字里行间洋溢着作者的激情。《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》一文具有及时、准确、材料丰富而又详略得当的特点。《谁是最可爱的人》中有较集中的抒情议论的段落,在全文叙事为主的基础上,对读者产生了极强的感染力,并对记叙起了点睛的作用。《杂交水稻之父——袁隆平》十分注意选择具有典型意义的细节,具体、生动地刻画人物的性格和心理活动。

学习本单元,要在体会、揣摩语言运用的特点上多下功夫。《人民解放军百万大军横渡长江》用语凝练、简明,有很强的概括性,同时做到了准确、生动,富于感情色彩。《谁是最可爱的人》除突现语言的感情色彩之外,人物语言的个性化(如纯朴的战士语言),选用有表现力的动词(如在松骨峰战斗的叙述中,连用“打”、“压”、“摔”、“扑”、“抱”、“掐”、“搥”、“衔”等一系列动词),都值得我们细心品味。

认真阅读并体会应用写作知识“新闻报道”,可适当组织一些采访活动,尝试写一些新闻消息。

【字词辨析】

辨音

当(①dāng,锐不可当;②dàng,当真)

歼(jiān,歼灭,不要误读成 qiān)

纤(xiān,纤细,不要误读成 qiān)

塞(①sài,要塞;②sè,阻塞;③sāi,瓶塞儿)

获(dí,获港,不要误读成 huò)

载(①zài,载人;②zǎi,记载)

厦(shà,大厦,不要误读成 xià)

迸(bèng,迸裂,不要误读成 bìng)

辨形

渡(渡江,过渡)——度(度日,欢度春节)

沧(沧海,沧桑)——苍(苍天,苍黄)

坠(坠落,下坠)——堕(堕落,堕地)

隅(墙隅,向隅)——偶(偶然,配偶)

搏(搏斗,拼搏)——博(博士,渊博)——膊(胳膊)

悼(悼念,哀悼)——掉(掉头,掉队)

辨义

迸裂——破裂:这两个词都是动词,都有完整的東西出现裂缝的意思。但它们的适用对象是不尽相同的。破裂除了适用于实体事物外,还可以指抽象事物,如“谈判破裂”、“感情破裂”等。迸裂主要适用于实体事物。另外,迸裂含有“裂开而往外飞溅”的意思,如“脑浆迸裂”,破裂就不含这种意思。

坚强——坚韧:这两个词都是形容词。它们都可表示意志坚定,不可动摇,但意义和用法都有一些差别。第一,两个词的意义着重方面不同。这表现在它们的不同词素上。“强”跟“弱”相反,“韧”跟“脆”相反。“脆”的意思是容易折断,“韧”的意思是又柔软又结实,不易折断。所以“坚强”着重在不屈,“坚韧”着重在不断。第二,两个词的适用对象和造句能力不完全相同。“坚强”可以形容人的性格,也可以形容组织、团结、力量等等的强固有力,不可动摇或摧毁,如“团结得更加坚强”。“坚韧”除了形容物体的性能外,一般用来表示人的意志、毅力等坚固而有韧性,例如:“他们的意志是那样的坚韧和刚强”。另外,“坚强”有时可以当动词用,带宾语,例如:“党内批评是坚强党的组织,增强党的战斗力的武器”。“坚韧”不能这样用。

词语注释

[阡陌]qiānmò 田间的小路。

[屏息]bǐngxī 抑制呼吸。

[罹难]línàn (书面语)遇灾遇险而死;遇害。

[迄今]qìjīn 到现在。迄,到。

[覆灭]fùmiè (军队)全部被消灭。

[大相径庭]dàxiāngjìngtíng 径,门外路;庭,堂外地。意思是相差很远。

[福音]fúyīn 比喻有利于公众的好消息。

[真谛]zhēndì 真实意义或道理。

【达纲训练】

一、人民解放军百万大军横渡长江

一、给下面加点的字注音:

当地() 势不可当() 一以当十()

堵塞() 把洞塞住() 塞北江南()

溃退() 装载货物() 千秋万载()

二、对“新华社长江前线 22 日 22 时电”一句理解正确的项是

A. 新华社是新华日报社的简称。

B. 时间精确到“22 时”,暗示战役在迅速发展中。

C. 22 日 22 时是战役开始的时间。

D. 这一句是本篇消息的“导语”。

三、品味下面两句话,做题。

“人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。”

1. 上文中表现人民军队所向披靡,战绩辉煌的词语是

2. 上文中精炼地概括了战线之长,胜利之大,洋溢着胜利豪情的两个字是

3. 上文中体现战线广大、无往不至的词语是

4. 上文中显示了排山倒海、无坚不摧的词语是

四、阅读课文第四段,做题。

1. 文中“此种情况”指的是什么？选项作答。

A. 我军所遇之抵抗,甚为微弱。

B. 我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志。

C. 国民党的广大官兵听见南京拒绝和平,都很泄气。

D. 和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。

2. 造成此种“情况”的原因是什么？请用不超过 15 字概括作答。

3. 本段中有一个词与“泄气”一词有前后呼应的作用,把它写在下面横线上。

五、阅读课文第五段,做题。

1.本段中“不料”一词实际上反映了敌我双方的情况。对敌人而言，是说 ；对我军而言，是强调 。

2. 本段和第三段都使用了“至发电时止”的字眼,其作用是

3. 本段和第四段中都将敌我情况进行了对比,试写出三个方面的对比来。

答：——美商西共④

六、阅读下面这段文字并做题。

然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中,我已 ① 及 ② 一切抵抗之敌, ③ 扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并 ④ 江阴要塞, ⑤ 长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

1. ①—⑤处横线上填写词语最合适的一项是:

A. 击溃 歼灭 控制 占领 封锁

B. 歼灭 击溃 占领 控制 封锁

C. 击溃 歼灭 占领 控制 封锁

D. 歼灭 击溃 占领 封锁 控制

2. 将下列词语的正确解释项的序号填入括号里。