

全民阅读·示范读本

六大品质受用一生

奉献 感恩 自信 乐观 进取 坚强

主编◎闻 钟

ZHONGXUEBAN

YINGXIANG YISHENG DE QINGSHANG GUSHI

风靡54个国家影响亿万青少年的情商故事

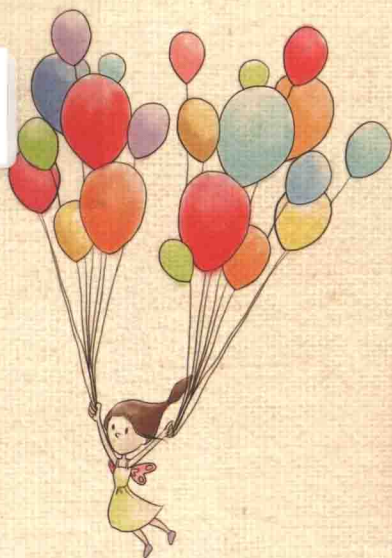


经典
名篇

学生
读本

无障碍阅读 经典版
WUZHANGAI YUEDU

中学版 影响一生的
情商故事



价值
读本

南京大学出版社

全民阅读·示范读本

中学版 影响一生的情商故事

主编◎闻 钟

 南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

影响一生的情商故事：中学版 / 闻钟主编. ——南京：南京大学出版社，2015.6

(经典名篇·学生读本)

ISBN 978-7-305-15327-3

I. ①影… II. ①闻… III. ①情商—青少年读物

IV. ①B842.6-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 115470 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093

出 版 人 金鑫荣

丛 书 名 经典名篇·学生读本

书 名 影响一生的情商故事(中学版)

主 编 闻 钟

责任编辑 张继锋 纪玉媛 编辑热线 010-81779187

审读编辑 刘 涛

印 刷 三河市春园印刷有限公司

开 本 680×960 1/16 印张 20 字数 380 千

版 次 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-305-15327-3

定 价 26.80 元

网 址 <http://www.njupco.com>

官 方 微 博 <http://weibo.com/njupco>

官方微信号 njupress

销售咨询热线 025-83594756

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购图书销售部门联系调换

编者前言

有价值的人生，从有价值的阅读开始

教育的目的，是为了培养良好的社会公民，教他客观地对待事物，教他理清复杂的而摒弃无关的，教他与人为善、懂得感恩、知道满足、学会奉献，教他不要让利益掩盖良心，而应追求比名和利更能持久的东西……教他今后能过上“不负此生”的生活。这是一个人、一个公民应该有的价值，而这一切取决于他的价值观培养。

然而，应试教育的最大问题，就是偏重知识的掌握与应试能力的提升，而忽视心灵成长和精神引导。要解决这个问题，仅仅依靠在学校学点思想政治是不行的。全民阅读形象代言人朱永新说过，一个人的精神发育史就是他的阅读史。在某种意义上，阅读将影响一个人的一生，阅读的高度决定了一个人的精神高度。尤其那些经典名篇，对于成长中的中小学生，就是一个精神富矿。

阅读的重要性与急迫性已然成为人们的共识，可是书店里琳琅满目的各种“快餐读物”也给读者的选择带来了困扰。越来越多的读者都会遇到同样的问题：我们究竟该读什么，怎么读。在这种情况下，“价值阅读”应运而生。本套“经典名篇·学生读本”系列丛书，以“价值阅读”理念为指导，从学生素质成长的角度出发，进行精心编撰。这既契合了阅读的时代要求，又为青少年的阅读指明了方向，同时使阅读更具针对性和实效性。

本套丛书的编辑思想是，精心选取风靡54个国家的经典名篇，紧扣“价值阅读”的宗旨，从主题对应品质的角度出发，让读者通过阅读去思考、去感悟，进而明白敬业、诚信、友善、专注等品质才是影响人生成败的关键因素。

本套丛书在体例策划上，进行了有益的探索与创新，重点打造了无障碍阅读、成长关键词、成长感言、成长启示、品读思考、本书名言记忆、读书笔记等精品栏目，这些精品栏目围绕人生价值与成功人生的必备素质，共同构成了这套丛书发达的根系。

有价值的人生，从有价值的阅读开始。在最美的年华去感悟，在正确的路上成长。我们竭诚为广大的青少年读者打造最优质的精神家园，我们努力为广大的青少年的素质成长提供有益的帮助，愿广大的青少年读者在“价值阅读”的陪伴下，成长的道路一路芬芳。

价值阅读读什么

——本书以《做一只不顺从的蝴蝶》为例进行解读

内容概要

爱尔兰科学家波义耳，出生在一个权贵之家，家人都在政府任职，而他却对科学情有独钟。波义耳从小就充满好奇心，很多简单至极的现象，他总是向老师问个不停。有时还会怀疑老师给出的答案，亲自做实验尝试。因为这一点，波义耳吃了不少苦头，但也有着惊人的发现。不仅发明了石蕊试纸，还总结出了一个气压定理“波义耳定律”。波义耳常说，风儿可以吹飞一张大纸，却无法吹跑一只弱小的蝴蝶，因为它生命的力量是不顺从。也正是因为不顺从，它才让生命有了力量。

价值解读

1. 关于独立

生在权贵之家的波义耳，从没想过依赖家人的力量。面对父亲的劝导，他表示自己愿意做一只迎风飞舞的蝴蝶，始终向着自己的方向飞翔。拥有独立思想的波义耳感动了父亲，也改变了自己的一生，在艰辛的科学道路上不断前行。

价值启示：作为生命的独立个体，每个人都应该具备完全独立的精神，不断地完善自我，保持独立的思维和行为准则，并具有选择独立生活方式的权

利。记住，任何人都没有必要按照他人所期待的方式去生活。

2.关于坚持

科学探索是一段坎坷不平的道路，善于思考的波义耳常常能够发现很多奇妙的问题，但这些问题并不被老师们接受。他们一次又一次地浇灭波义耳的实验热情，但波义耳却一副“固执己见”的模样，坚持用实践来验证真理。用坚持，让自己的人生得到升华。

价值启示：成功取决于坚持的毅力。认准了的事情，就坚持做到底，直到有所收获。事实上，很多人实现不了自己的目标，很大程度上就是少了一种坚持、非要把事情干到底的精神，最后眼睁睁地失去了可贵的机会。

3.关于好奇

科学发现离不开好奇心，对于书上的知识，波义耳总是充满好奇。好奇心让他抵住了老师的压力，无惧危险，不停地去发现、去创造，披荆斩棘，开创出一条光明的科学之路。

价值启示：好奇心是智慧富有活力的最持久、最可靠的特征之一。如果你真心希望你的人生能不断成长，那么就得有像孩童般的好奇心，尝试去发现生活中点点滴滴的趣事。

价值阅读指导专家

-
- 史绍典 湖北省教研员，全国中语专委会学术委员会副主任
- 伊道恩 天津市教研员，全国中语专委会学术委员会主任
- 朱芒芒 江苏省教研员，全国中语专委会常务理事
- 何立新 四川省教研员，全国中语专委会副理事长
- 吴 益 海南省教研员，全国中语专委会副理事长
- 吴惟粤 广东省教研员，全国中语专委会副理事长
- 杨 桦 安徽省教研员，全国中语专委会副理事长，阅读推广中心副主任
- 陈 军 上海市教研员，全国中语专委会副理事长
- 孟素琴 河南省教研员，全国中语专委会常务理事，阅读推广中心主任
- 胡 勤 浙江省教研员，全国中语专委会常务理事
- 谭蘅君 全国语文教育研究与发展中心副理事长兼秘书长，全国中小学教师文化作文与文化教学优质课大赛组委会副主任
- 颜 迈 全国高等师范院校现代汉语教学研究会会长，贵州省语言学会副会长，省中语会理事长
-



目 录

Contents

第一卷

◆ 做情绪的主人

让生活充满笑声

- 3 别让懦弱伴随人生（美国）
- 5 给自己一个微笑的理由
- 7 用奔跑来忘记悲伤（法国）
- 9 兜售快乐的世界富翁（瑞典）
- 10 心如一株向日葵
- 13 品读思考
- 13 成长感言

击碎心头的大石

- 14 有什么比捉迷藏更好玩（美国）

- 17 从失败中寻找成功的路（美国）
- 19 草有草的快乐
- 21 你的生日也像圣诞一样值得庆祝
- 23 天使也有犯错的时候（澳大利亚）
- 26 品读思考
- 26 成长感言

在心中装一份阳光

- 27 醉人的笑脸你有没有
- 29 乐观的价值（美国）
- 31 请保持微笑
- 33 请给我来一份夕阳
- 35 奇特的电脑桌面
- 36 品读思考
- 36 成长感言

给情绪上个开关

- 37 控制好自己的情绪
- 39 青春就是未成熟的番茄
- 41 悲剧和喜剧（爱尔兰）
- 42 适时原谅自己的错误
- 44 做好自己就行
- 45 品读思考
- 45 成长感言

换个角度看问题

- 46 只当他们不存在
- 49 罚吃员工餐
- 51 渴望是一种动力（瑞典）
- 53 脚下的流沙
- 55 谁弄醒了做梦的小孩
- 58 品读思考
- 58 成长感言

第二卷

◆ 修建自己的路

扔掉手中的拐杖

- 61 两个兄弟

- 63 自胜者雄（美国）
- 64 抉择自己的人生
- 66 珍贵的瞬间
- 69 卖蛋糕的小女孩（美国）
- 72 最好的爱
- 74 品读思考
- 74 成长感言

个性的光辉

- 75 做一只不顺从的蝴蝶（爱尔兰）
- 77 百合的春天
- 79 至善于卑微
- 80 我知道自己是英雄（美国）
- 83 坚持去做同一件事
- 86 逆风的地方（法国）
- 88 品读思考
- 88 成长感言

走自己的路

- 89 扇动的翅膀从脸上轻轻擦过
- 91 东山再起（美国）
- 94 自身的和谐
- 95 我不是一个只知索取爱的孩子
- 98 认卡车司机为师的教授（匈牙利）

100 从废品堆里淘故事

102 品读思考

102 成长感言

你是最优秀的人

103 相信自己是最好的

106 不认输就不会输（美国）

108 贫穷而不卑微

110 没有永远的“灰老鼠”（德国）

113 看重自己

114 用自信征服高山（美国）

118 你同样拥有内在的光华

120 品读思考

120 成长感言

第三卷

► 跨越生活中的考验

积累你的垫脚石

123 挫折这双温暖的手

126 刁难是不断的动力（法国）

128 外力挤压出来的才能（西班牙）

130 倾斜翅膀的飞翔（俄国）

132 永远的王者

134 给人生找对一个筹码

136 品读思考

136 成长感言

浇筑钢铁意志

137 不断地站起

139 盲者的心

141 好好活着

143 轮椅上的舞者

145 用20年时间完成的事

147 哪怕只剩一根羽毛，也要飞翔
（澳大利亚）

150 品读思考

150 成长感言

走出黑暗的泥潭

151 在嘲笑中前进的车轮（英国）

153 争辩不能解决任何问题（美国）

155 生活的正面和背面

158 处境与心境

160 为自己选择双脚（美国）

163 每一条弯路都是财富

165 上帝的另一扇门（英国）

167 品读思考

167 成长感言

激流勇进

- 168 勇敢的朋友
- 171 蓝蝴蝶发夹
- 175 暴雨之后会有彩虹
- 177 最受欢迎的“祖母女生”（美国）
- 179 母亲让我变得勇敢
- 182 品读思考
- 182 成长感言

第四卷

► 拥抱智慧

捕捉智慧的灵光

- 185 萨姆苏的改变（丹麦）
- 187 给鹦鹉开工资（英国）
- 189 把生活变成诗歌
- 190 千件大事（美国）
- 192 用机智打动人心（苏联）
- 193 让人成功的古董
- 196 品读思考
- 196 成长感言

不做学样的猴子

- 197 一粒愚蠢的种子

- 200 邮寄豪宅（德国）
- 201 鉴宝与品人
- 203 吹捧高手（美国）
- 204 1厘米的页边距
- 205 不要做别人的影子（古希腊）
- 207 品读思考
- 207 成长感言

砍断思维的枷锁

- 208 守株待兔新形式
- 209 大师的灵感从哪里来（意大利）
- 211 “傻子”创造奇迹
- 213 负分清零
- 215 昨天的雨，淋湿了今天的衣
- 218 寻找最简单的方法（古马其顿）
- 219 每一样资源都是财富（美国）
- 221 品读思考
- 221 成长感言

经验中的结晶

- 222 巧让老板来招聘
- 224 一堂高明的演讲课（美国）
- 226 特殊使命（美国）
- 228 羊儿抓老牛

- 230 以最轻松的姿态去成功
- 232 蛮干与巧干
- 233 品读思考
- 233 成长感言

认准北极星

- 234 找到人生的方向（比塞尔）
- 236 你不能总在瞄准中
- 238 好高骛远的人不会成功（英国）
- 240 腾点时间看地图
- 241 勒索信（美国）
- 244 品读思考
- 244 成长感言

第五卷

◆ 人生的价值

体味幸福的真意

- 247 幸福是自己努力点燃的蜡烛
（英国）
- 249 幸福地活着
- 251 英雄（美国）
- 253 生命里的那些遗憾

- 254 一个念头的启示
- 256 最需要的人
- 258 品读思考
- 258 成长感言

不要放弃心中的梦

- 259 三个人的共同愿望（罗马）
- 261 请打开你身前的门（美国）
- 263 梦想是你的脊梁
- 265 有梦不觉天涯远
- 267 怀揣一个梦想
- 269 品读思考
- 269 成长感言

生命只有一次

- 270 请让我为你唱首歌
- 272 生命的海洋
- 274 一个人的一等奖
- 276 救命的乌鸦（美国）
- 279 老人与熊（美国）
- 282 品读思考
- 282 成长感言

献出一颗温暖的心

- 283 接受捐赠的资格（美国）

- 285 最有价值的是爱心
- 286 人生观决定人生（英国）
- 288 和鸟聊天的人
- 290 品读思考
- 290 成长感言

划破长空， 留下光辉

- 291 一位油漆工的涂鸦（美国）
- 293 迟到了 50 年的奖章（英国）
- 295 山不争自高（英国）

- 297 配角也很重要
- 299 两个瓦工的故事
- 301 能力在则价值在
- 303 品读思考
- 303 成长感言

延伸阅读

- 304 本书名言记忆
- 307 读书笔记
- 307 咬定青山不放松

第一卷 做情绪的主人

要改善自己的生活状态，就要学会培养自己积极的情绪，消除不良的情绪。学会控制情绪，是一个人心智成熟的表现，更是一个人赢得别人喜爱的必修课。



让生活充满笑声

快乐是一种奢侈。若要品尝它，绝不可缺的条件是心无不安。心若不安，即使稍受威胁，快乐就立刻烟消云散。

——司汤达

别让懦弱伴随人生（美国）

成长关键词：乐观豁达 百折不挠

戴尔·卡耐基是美国 20 世纪著名的企业家、教育家和演讲口才艺术家，同时是最伟大的成功学大师，被誉为“成人教育之父”“人性教父”“人际关系学鼻祖”。可谁又曾想到，其实卡耐基曾经是个非常懦弱的人。

小时候，由于卡耐基长着一对又宽又大的耳朵，因此他成为同学们嘲弄的对象。有一次，班上一名叫山姆·怀特的大男孩与卡耐基发生争吵，怀特一怒之下，对他大声恐吓道：“总有一天，我要剪断你那双讨厌的大

耳朵。”卡耐基吓坏了，几个晚上都不敢睡觉，他害怕在自己进入梦乡之后，真的会被怀特剪掉双耳。

卡耐基天生就有着忧郁的性格，他曾向朋友倾诉说，烦恼伴随着他的一生，但他又一直弄不明白自己的忧虑从何而来。有一天，他在帮母亲摘取樱花的种子时，突然哭泣起来，母亲问他：“你为什么哭？”他边哭边回答说：“我担心自己会像这种子一样，被活活地埋在泥土里。”除此之外，他“杞人忧天”（比喻不必要的或缺乏根据的忧虑和担心）的事情还有很多，比如，下雨打雷时，他担心自己会被雷电劈死；年景不好时，他担心以后没有食物充饥；他还担心死后会下地狱……稍大以后，他担心自己的打扮和举止会被女孩子取笑，担心没有女孩子愿意嫁给他……

改变卡耐基这种忧郁悲观性格的人，是他的母亲。他母亲看到他如此多愁善感，便总是试图用快乐的方式来影响他、改变他。

16岁的一天，卡耐基被数学老师叫到黑板前解答问题。当时，他穿着一件破旧而又不合身的夹克，在他刚走上讲台时，他忽然听见身后爆发出一阵哄堂大笑，莫名其妙的他顿时面红耳赤。下课以后，卡耐基才明白同学们笑话他的原因，原来当时班上一名捣蛋鬼坐在他背后，在他的破夹克的裂缝处插了一朵玫瑰花，还在旁边贴了一张字条，上面写着：“我爱你，瑞德·杰克先生。”在英语中，瑞德·杰克与破夹克是谐音词。

这件事令卡耐基非常难受，回到家后，他十分沮丧地向母亲诉苦道：“同学们老是笑话我穿的破衣服，我不能集中精力听课。”妈妈听了，慈爱地抚摩着他的头说：“孩子，那你为什么不想办法让他们因为佩服你而尊敬你呢？”

母亲的话让卡耐基的心灵得到安慰，并且使他有了人生的冲劲。他开始下定决心，要用努力来改变自己糟糕的处境，要让自己不断取得成就，