

小学语文

一课一练

同步达标与单元测试



根据国家教委统一教材 编写

由全国特高级教师余海 主编



内蒙古少年儿童出版社

新 编
六年制
小学语文一课一练
二年级
(上)

由全国特高级教师编写

主 编	编:余 海	
	写:李小川	易 军
	夏志刚	林海民
	杨永志	王军亮
	袁梅宁	汪约平

内蒙古少年儿童出版社

内 容 简 介

《一课一练》是一本配合教学用的好帮手,即能给学生对课文加深理解和认识又能使学生对每一课的学习内容进行练习,其中有对每一课的练习又有每单元的练习,逐有期中的测试是一本综合性强、而章节连性强的辅导丛书。

全套丛书在内容设置上按课、单元(或章、节)编写,并附有期中、期末综合练习。既注重基础知识的强化训练和巩固提高,又抓住了各单元知识中的重点、难点和疑点,消除了不少同类书脱离课本、题海战术给学生带来的不良影响,切实做到了深浅适度、覆盖面广,在强化巩固基本技能的同时,开阔学生的思路,提高其解题技巧、思维能力和应变能力。

在难度设计上,本书由易到难为3:5:2,难易比例合理。难题部分书后配有解题思路在答案,以利于学生、家长自检自测。

在使用上,本套丛书可作为学生的课外作业或随堂练习集,也可作为一个阶段学习结束后的检测试题。当然、教师、家长检查、辅导学生学习时,本书也是一个理想的好帮手。

新编小学语文一课一练

二年级

(上)

内蒙古少年儿童出版社

责任编辑:阿尤喜

(通辽市霍林河大街24号)

全国新华书店经销

咸宁地区宁海印务总公司印刷

开本:787×1092 1/16 全套印张:30 印张 600千字

1998年7月第一版 1998年7月第一次印刷

印数:1—20000册 套价:29.88元(本册4.98元)

ISBN7-5312-0946-2/G·377

目 录

第三册

归类识字(一)	(1)
第一单元同步达标一课一练	
1. 秋天	(1)
2. 温暖	(3)
第一单元自测题 A 卷	(5)
第一单元自测题 B 卷	(7)
第二单元同步达标一课一练	
3. 诚实的孩子	(9)
4. 蓝树叶	(10)
5*. 看企鹅	(11)
第二单元自测题 A 卷	(13)
第二单元自测题 B 卷	(15)
第三单元同步达标一课一练	
6. 坐井观天	(17)
7. 狼和小羊	(18)
8*. 谜语	(19)
第三单元自测题 A 卷	(21)
第三单元自测题 B 卷	(23)
归类识字(二)	(25)
第四单元同步达标一课一练	
9. 骆驼和羊	(25)
10. 我要的是葫芦	(26)
第四单元自测题 A 卷	(28)
第四单元自测题 B 卷	(30)
第五单元同步达标一课一练	
11. 画鸡蛋	(32)

12. 吃墨水	(33)
13. 补丁	(34)
第五单元自测题 A 卷	(36)
第五单元自测题 B 卷	(38)
期中综合自测题	(40)
第六单元同步达标一课一练	
14. 狐狸和乌鸦	(42)
15. 小马过河	(43)
16*. 捞月亮	(44)
第六单元自测题 A 卷	(46)
第六单元自测题 B 卷	(48)
归类识字(三)	(50)
第七单元同步达标一课一练	
17. 美丽的公鸡	(50)
18. 精彩的马戏	(52)
第七单元自测题 A 卷	(54)
第七单元自测题 B 卷	(56)
第八单元同步达标一课一练	
19. 静夜思	(58)
20. 北京	(59)
21. 初冬	(60)
22*. 蜘蛛	(61)
第八单元自测题 A 卷	(63)
第八单元自测题 B 卷	(65)
第九单元同步达标一课一练	
23. 草	(67)
24. 植物妈妈有办法	(68)
25*. 动物过冬	(69)
第九单元自测题 A 卷	(70)
第九单元自测题 B 卷	(72)
期末综合自测题	(74)
部分参考答案	(76)

归类识字(一)



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、辨字组词。

城() 宫() 故() 现()
 诚() 官() 姑() 玩()
 季() 认() 第() 转()
 李() 让() 弟() 砖()

二、照样子组字、组词语。

古 { (姑) (姑妈) } 专 { () () } 吾 { () () }
 { (咕) (咕咕叫) } { () () } { () () }
 帛 { () () } 青 { () () } 牙 { () () }
 { () () } { () () } { () () }

三、写出下面字的声旁和形旁。

故 城 运 柿 递 愿 蚂 鸦 迷

声旁分别是：_____。

形旁分别是：_____。

四、选字填空。

- (1) 爷爷扛着钓鱼()去钓鱼。(杆、竿)
- (2) ()上只有妈妈好。(市、世)
- (3) 这些树都长得很()。(壮、状)
- (4) 上课了,教室里()雀无声。(鸦、鸭)
- (5) 他长得很()小。(短、矮)

1 秋 天

(两课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

这是一篇看图学文,是由一幅色彩鲜明的秋景图和一篇短文组成的。图画反映了文的内容,课文描绘并丰富了画面,图文都具体地反映了秋天景色的特点。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、读拼音写汉字。

希 wàng() jīn() 鱼 zuò() 家
piāo() 扬 喜 bào() 井 dǐ()

二、 比一比再组词语。

底() 干() 铺()
低() 赶() 捕()

三、 写出下面字的笔顺笔画。

底 共() 画 _____
稻 共() 画 _____
落 共() 画 _____
飘 共() 画 _____

四、 换偏旁组字,再组成词语。

作 { _____ ()
_____ () } 铺 { _____ ()
_____ () }

五、 在下面句子中表示动作的词下画“—”。

一片一片的黄叶从树上落下来……小鱼游过去,藏在底下……蚂蚁爬上去,来回跑着,把它当成运动场。

六、 根据课文内容填空。

稻田那边 _____ 两只燕子,看见树叶往下落,一边 _____ 一边 _____
好像在说:“ _____ 来了, _____ 我们 _____ 到南方去呢!”

第二课时练习



_____ 月 _____ 日 (星期 _____) 计分 _____

一、 看拼音,写词语。

yuǎn wàng dào tián jīn huáng luò xià
() () () ()
shuǐ dǐ gǎn kuài lán tiān diàn bào
() () () ()

二、 按要求填空。

藏:共有()笔,第六笔是(),第十四笔是()。

催:共有()笔,第四笔是(),第十二笔是()。

三、 把句子补充完整。

_____ 从树上落下来。
黄澄澄的稻子像铺了 _____。

四、下面的词语怎样搭配才合适,请划线连起来。

黄澄澄的	太阳	一片	燕子
绿油油的	稻子	一条	黄叶
红通通的	禾苗	一只	小鱼

2 温 暖

(两课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

这篇课文是由一幅图和一篇短文组成。描写的是在寒冷深秋的一个清晨,敬爱的周总理紧紧握住一位普通清洁工人的手,向他亲切问候的感人情景。歌颂了周总理热爱人民的崇高品质。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、比一比,再组词。

理() 洁() 感() 扫()
里() 结() 减() 把()

二、根据课文内容填空。

- (1) 他走过去,()握住工人的手,()地说:“同志,
()了,人民()你。”
- (2) 清洁工人()敬爱的周总理,激动得()。
- (3) 深秋的()是()的,周总理却送来了春天般的
()。

三、下面的句子有几种理解,请你在正确的理解后面打“√”。

深秋的清晨是寒冷的,周总理却送来了春天般的温暖。

这句话应这样理解:

- (1) 清洁工人身上很冷,周总理握住了他的手,他感觉到很温暖。
()

(2) 清洁工人在寒冷的深秋清晨,受到敬爱的周总理的关怀,心里热乎乎的,感到很幸福。 ()

四、造句:

正在……

亲切……

第二课时练习



____月____日 (星期____) 计分____

一、用“—”画出下面词中带点字的正确读音。

总理 (zǒng zhǒng)

清洁 (qié jié)

打扫 (shǎo sǎo)

同志 (zì zhì)

早晨 (chén chéng)

温暖 (luǎn nuǎn)

二、读句子,看拼音把问答补充完整。

深秋的清晨是寒冷的,周总理却送来了春天般的温暖。

问:这句话是什么意思?

答:这句话是指周总理对清洁工人的 (guān huái), 使工人非常
jī dòng wēn nuǎn hán lěng
(), 心里感到很 (), 不再觉得 ()。

三、在下面句中分别填上“的”、“地”、“得”。

周总理走过去,紧紧握住清洁工人()手,亲切()说:“同志,辛苦了,人民感谢你。”清洁工人望着敬爱()周总理,激动()说不出话来。

第一单元自测题 A 卷

(两课时训练)



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、读拼音,写词语。(24 分)

zhù yì	shì jiè	hú li	cháng chéng
()	()	()	()
qīng chén	jī dòng	dǐ xià	yī yè
()	()	()	()
xīn yuàn	diàn bào	mí lù	gǎn kuài
()	()	()	()

二、在本单元内找出带下列偏旁的字各 5 个。(10 分)

木 () () () () ()

虫 () () () () ()

三、照样子,加偏旁组成新字,再组词。(12 分)

例:云 { (坛) (天坛)
(运) (运动)

古 { () ()
() ()

专 { () ()
() ()

成 { () ()
() ()

干 { () ()
() ()

马 { () ()
() ()

青 { () ()
() ()

四、把下面字的部首写在()里。(10 分)

图() 鸦() 递() 愿() 蚬()

熟() 矮() 落() 狐() 暖()

五、 照样子,组词再写句子。(10分)

例:宫 (少年宫) 李小景在少年宫学画画。

首 () _____。

认 () _____。

六、 读句子,照样子画出句子中一对意思相反的词。(18分)

例:兔子的耳朵长,尾巴短。

1. 梧桐生长在温暖的南方,白桦生长在寒冷的北疆。
2. 少先队员要保护好校园里的绿化带,不让人破坏它。
3. 我们学校高年级的同学坐单人桌,低年级的同学坐双人桌。
4. 秋季雨水少,春季雨水多。
5. 西瓜生的吃,冬瓜煮(zhǔ)熟吃。

七、 照样子,将上下词语用线搭配起来。(6分)

闻名的 整洁的 敬爱的 蓝蓝的 耐寒的 绿色的

教室 天空 古都 白桦 总理 草地

八、 按课文内容填空。(10分)

1. 周总理()地说:“同志,()了,人民()你。”
2. 稻子()了,黄澄澄的像()了一地金子。
3. 蚂蚁()上去,把它当作()。
4. 北京有名的建筑有:() () ()。

第一单元自测题 B 卷

(两课时训练)



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、看拼音写汉字。(24 分)

tiān tán ()	zhǔ yì ()	chéng shì ()
xiàn dài ()	fēng yè ()	tú shū ()
mián yī ()	dào tián ()	diàn bào ()
yuàn yì ()	jī dòng ()	qīng tíng ()

二、选择带点字的正确的读音,在上面画上横线。(6 分)

桦(huá huà)树	柏(bǎi bái)树
草棚(pén péng)	晴(qíng qín)天
冷(lěnn lěng)清	转(zuàn zhuàn)动

三、组词。(16 分)

{ 住 ()	{ 城 ()	{ 原 ()
{ 注 ()	{ 诚 ()	{ 愿 ()
{ 市 ()	{ 白 ()	{ 迷 ()
{ 柿 ()	{ 柏 ()	{ 谜 ()
{ 骂 ()	{ 干 ()	
{ 蚂 ()	{ 竿 ()	

四、写出下面词的反义词。(8 分)

热——()	细——()	少——()
高——()	正——()	单——()
生——()	破坏——()	

五、选合适的字填在括号里。(6 分)

弟 递

- 邮(yóu)()员送来一张(zhāng)报纸(zhǐ)。
- 小()()真可爱。

住 注

3. 农民都()上了新房子。

4. 过马路要()意安全。

市 世

5. 我伯伯是()长。

6. 贝多芬是()界有名的音乐家。

六、 读下面两段话,按要求回答问题。(8分)

1. 天快亮了,周总理走出人民大会堂。他又工作了整整一夜。

(1) 这一小节共有()句话。

(2) 第一句话告诉我们时间是_____,
地点在_____。

(3) 第二句话中的“他”是指_____,他又
“_____”,说明他_____。

2. 稻田旁边有个池塘。池塘的边上有棵梧桐树。一片一片的黄叶从树上落下来。有的落到水里,小鱼游过去,藏在底下,把它当作伞。有的落在岸边,蚂蚁爬上去,来回跑着,把它当作运动场。

(1) 这段话共有_____句。前面三句各写了_____
_____,_____和_____三样景物。

(2) 池塘在_____梧桐树在_____。

(3) 黄叶都落在_____“伞”指_____
_____,“运动场”指_____。

七、 把下面的句子连成一段通顺的话,用序号写在括号里。(6分)

() 小云看见了,跑过来和我一起搬(bān)。

() 西瓜熟了,长得真大啊!

() 我种了一棵西瓜,每天浇(jiāo)水、拔(bá)草。

() 人多力量大,西瓜搬起来了。

() 两人用力搬,还是搬不动,我就喊小东,小红来帮忙。

八、 把下面的字写在田字格里。(6分)

蜓 熟 矮 歌 寒 棉

3 诚实的孩子

(两课时学与考)

【老师与学生对本课的重点、难点归纳】

这是一篇讲读课文，讲的是列宁小时候在姑妈家做客，不小心打碎了花瓶，后来主动认错的故事。这故事说明列宁小时候是个诚实的孩子。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、读拼音写汉字。

liè níng zuò kè biǎo xiōng dì bù xiǎn xīn
() () () ()

二、照原文填空。

姑妈在信上说：“_____”

三、把下面的句子补充完整，并加上标点。

- ① 列宁在姑妈家 _____
② _____ 捉迷藏 _____
③ 姑妈问 _____
④ _____ 多美啊 _____

四、造句。

互相……
注意……

第二课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、读下面的字，给“一”字标上声调。

yī yī yī yī
一天 一道 一把 一只

二、读下面的句子，想想课文内容，你认为是对的，就在句后的()里打“√”，你认为不对的，就在()里打“×”。

- (1) 列宁没注意，打碎了桌上的花瓶。这是错误的。()
(2) 列宁说了谎话，后来又不承认。这是错误的。()
(3) 列宁说了谎话，后来又自己认了错。这是对的。()

四、把声母相同的字写在一起。

间 音 相 象 夜 洁 寒 互
x _____ r _____

h _____ j _____

五、 找出意义相反的词填在括号里。

诚实	忠诚	高兴	说谎	兴奋	寒冷
温暖	忧愁	激动	感谢	承认	冷静
(诚实)——(说谎)	()——()	()——()	()——()	()——()	()——()
()——()	()——()	()——()	()——()	()——()	()——()

4 蓝 树 叶

(两课时学与考)

【老师与学生对本课的重点、难点归纳】

这篇课文讲的是发生在两个小学生之间的事。李丽在美术课上画树叶时绿铅笔不见了,她向同桌同学林园园借,但没有借到。李丽只好用蓝铅笔画树叶。林园园看了之后很难为情。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、 读下面的字,给音节加上声母和声调。

术(____u)	桌(____uo)	拿(____a)
连(____ian)	候(____ou)	已(____i)

二、 比一比,各组一个词语。

木()	己()	怕()
术()	已()	柏()
车()	忘()	李()
连()	忙()	季()

三、 给下面的句子添上标点符号。

- (1) 李丽的绿铅笔找不到了
- (2) 你还要画小草吗
- (3) 林园园脸红了
- (4) 把铅笔借给我用一用可以吗

四、 判断下面的句子是否完整,在完整的句子后面()中打“√”,不完整的打“×”。

1. 林园园从盒子里拿出。 ()
2. 不由得脸红了。 ()
3. 把你的绿铅笔借给我画一下行吗? ()
4. 没有接她的绿铅笔。 ()

第二课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、在括号里填上适当的词。

① 同学之间要()帮助,别人碰到(),我们就主动去帮忙。

② 树叶应该是()的,李丽画成了(),林园园的脸()了。

二、阅读下面短文,并回答问题。

一只蜻蜓不小心撞到蜘蛛网上了。我小心地把它救了下来。我把小蜻蜓轻轻地拿在手里,认真地看了起来。小蜻蜓长着一对亮晶晶的眼睛,一双透明的翅膀,还长着一一条红色黑纹的尾巴,美丽极了。我多么想玩一会儿呀!我想起蜻蜓是捕捉蚊子和苍蝇的能手,就赶紧张开手把它放了。我望着那飞远的蜻蜓,高兴地说:“小蜻蜓,快飞吧,去捉害虫吧!”

(1) 这段短文共有()句话。

(2) 这段短文是写_____和_____的事。

(3) 小蜻蜓长得什么样?在文中找出有关句子划上“~~”。

三、把下面的词语分类写下来。

松树	蜘蛛	柳树	扁豆	蚜虫	木棉树
蚂蚁	白菜	柏树	蜻蜓	萝卜	西红柿

松树	_____	_____	_____	_____
蜘蛛	_____	_____	_____	_____
扁豆	_____	_____	_____	_____

四、写出带有下面部首的字。

虫: _____

鸟: _____

木: _____

亻: _____

5 看 企 鹅

(两课时学与考)

【老师与学生对本课的重点、难点归纳】

这是一篇阅读课文。讲的是小光到动物园看企鹅的事。开始他不守秩序,挤到大家前面去看,后来他感到自己这样做不对,悄悄地离开了人群。这个故事说明,在公共场合要守秩序,要讲文明礼貌。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、 写出下列字的偏旁。

园() 鹅() 想() 站()

二、 读一读,把描写小企鹅样子的句子用“~~~~~”画出来。

瞧!池子里站着五只小企鹅。它们披着黑衣服,挺着白胸脯,圆滚滚的身子,张着一对翅膀,傻乎乎地站在那里,真有趣!

三、 回答问题。

(1) 小企鹅是怎样吃食的?

(2) 小光正看得起劲,为什么突然脸红了?

第二课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、 填上合适的词语。

()地站着 ()地挤到前面 高兴得()
()的身子 ()的身体 逗得大家()

二、 找出下面句子中的反义词,写在括号里。

(1) 小光把一位叔叔挤到左边,把一阿姨挤到右边。()—()

(2) 它们披着黑衣服,挺着白胸脯。()—()

(3) 小光把别人挤到身后,自己一个劲往前挤。()—()

三、 读下面句子,再按要求做题。

它们披着黑衣服,挺着白胸脯,圆滚滚的身子上张着一对翅膀,傻乎乎地站在那里,真有趣!

(1) “它们”是指_____。

(2) 这句话写企鹅的外形时分别写了企鹅的_____,_____、_____和_____。

(3) 这句话中表示动作的词分别是:_____,_____,_____和_____。