



全国干部传统文化与执政智慧培训教材

中国东方文化研究会国学文化专业委员会组编

法治要

高宏存 主编

洪 艳 曾俊森 彭一伶 编著

人民东方出版传媒



东方出版社



全国干部传统文化与执政智慧培训教材

中国东方文化研究会国学文化专业委员会组编

法治要

洪 艳 曾俊森 彭一伶 编著

编委会

主 编 高宏存

副主编 刘 颖 李明军 张 泰

编委会成员

宫金琼 孟晓妍 袁 航 高玉敏

褚洪敏 洪 艳 岳文典 刘晓玲

彭一伶 刘 颖 田 媛 许盼盼

陈友军 官盱玲 洪荣福 张 银

曾俊森 杨寿良 武建宇 朱利侠

张红岭 张 泰 李明军 高宏存

人民东方出版传媒



东方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

依法治要 / 高宏存主编; 洪艳, 曾俊森, 彭一伶编著. —北京: 东方出版社, 2015. 12

全国干部传统文化与执政智慧培训教材

ISBN 978-7-5060-8872-5

I. ①执… II. ①高… ②洪… ③曾… ④彭… III. ①行政执法—中国—古代—干部教育—教材 IV. ①D929.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 317128 号

依法治要

(ZHIFA ZHIYAO)

高宏存 主编 洪 艳 曾俊森 彭一伶 编著

策划编辑: 李 斌 鲁艳芳

责任编辑: 辛岐波

出 版: 东方出版社

发 行: 人民东方出版传媒有限公司

地 址: 北京市东城区朝阳门内大街 192 号

邮政编码: 100010

印 刷: 北京佳顺印务有限公司

版 次: 2016 年 3 月第 1 版

印 次: 2016 年 3 月北京第 1 次印刷

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 22

字 数: 260 千字

书 号: ISBN 978-7-5060-8872-5

定 价: 68.00 元

发行电话: (010) 64258117 64258115 64258112

版权所有, 违者必究 本书观点并不代表本社立场

如有印装质量问题, 请拨打电话: (010) 64258127

总序 做传统文化的践行者

中华民族五千多年的历史文化源远流长，而文化的传承与演进推动了整个中华民族的历史进程，它是提高中华民族凝聚力的源动力，也是维系炎黄子孙这个大家庭的强有力纽带。因此，没有中华传统文化的深厚根基，也就没有华夏民族这棵参天大树。可以说，中华民族的发展史也正是中华传统文化的积淀史。

追溯“文化”源头，早期“文”与“化”其实是两个单独的概念，直到战国末期的《周易·象传·贲卦》中言“刚柔交错，天文也。文明以止，人文也。观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下”，“文”与“化”才开始联用，并衍生出了“以文教化”的思想。后《说苑·指武》中有言：“圣人之治天下也，先文德而后武力。凡武之兴，为不服也。文化不改，然后加诛。”《文选·补之诗》中也有“文化内辑，武功外悠”的论述。“文”“化”开始形成一个词，而其陶冶性情、提高修养的功用则进一步被强化，“文化”也作为一种社会现象和历史现象成为国家和民族精神意识的反映。

虽然长期以来我们十分强调文化对于国家建设、民族发展的重要意义，但近些年随着我们对经济发展关注度的提高，人们渐渐疏离中国优秀的传统文化，传统经典被束之高阁，文化意蕴被当作古董，人们在追逐商业价值的过程中逐渐忘却了传统文化里先哲们所拥有的智慧。为民者不记得“采菊东篱下，悠然见南山”一诗所拥有的闲适，为官者忘却了“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”中所包含的勇往直前，对物质财富的追逐冲淡了中华传统文化的底蕴，但是，经济的发展从来都不应该以破坏文化

底蕴为代价，联合国教科文组织《文化政策促进发展行动计划》中便指出：“发展最终应以文化概念来定义，文化的繁荣是发展的最高目标。”经济的发展固然重要，但这种发展必须以对传统文化的尊重为前提，必须以深厚的文化底蕴为支撑；全民文化的倒退必然导致经济的衰退，而如果一个民族的文化开始荒芜，那么种族的退化甚至灭亡将在所难免。

当然，由于时代的不同，传统文化中也存在着与当今社会不相融合的东西，因此，我们对于传统文化要秉持辩证的眼光，要懂得“取其精华、去其糟粕”。而我们强调的对于传统文化的传承，正是要宣扬那些强化人际关系、主张个性解放、尊重精神自由的内容，是要传承先贤哲人们崇高的品德和高尚的情操，是要传承那些足以启发治国理政、修齐治平的内容。

中华民族悠久历史积淀的古老文化灿若星河，留存于那些浩如烟海的典籍当中，因此阅读古籍原典就成了我们了解、熟悉、传承传统文化的有效途径。

习近平同志曾说：“中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处……学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。”各级党员领导干部作为党和国家政策的执行者和实施者，必须重视对传统文化的继承与发扬，必须以一种表率的态度在民众中树立起对国学经典与传统文化的重视，从而引导全国人民成为优秀传统文化的继承者和践行者。

本套丛书挑选国学经典中优秀的传统文化内容，除了意在弘扬璀璨夺目的中华文化，更重要的是为广大读者提供佐餐灵魂的精神食粮。愿我们成为中华民族传统文化的共同传承者和践行者。

序 言

“法治”在中国古代社会语境中的实质是以“礼”为纲的“法”，以及以“刑”为表的“治”。“礼之所去，刑之所取”充分反映了两者的表里辩证关系，“无法但有刑”成为那个时期中国社会最典型的治理特征。然而“徒善不足以为政，徒法不足以自行”，折射出中国古代社会开始深刻认识到纯道德式的宣讲与劝诫，对于调节社会复杂实际的不足之所在。中国古代社会治理理念很早便开始关注“以法为纲”这种新的社会治理介质，涌现出了如《法经》《九章律》《唐律疏议》《大明律》等一批对后世影响深远的法典。

“古今所以治天下者，礼也”“以德化民，仁政爱民”等中国古代社会治理思想在人类历史发展的长河中光芒璀璨，其对于后世的治国理念与制度设计所产生的深远影响是不言而喻的。回顾中国古代社会的法治思想，其发轫于“礼治”，成熟于“德治”，落脚于“仁治”。“礼”在传统社会中完美地扮演了“戒尺”的角色，它以翔实的行为规范与程序约定，丈量着每一个公民的言行举止；“德”在社会治理文化中被标榜成为一种超脱的存在，在不断地强化这种存在对于个人、社会乃至国家的重要性的同时，引导着人们的行动和价值观念；最终整套社会治理体系以实现个人的“仁”为归依，为每一个人树立起了行动范式。由此，中国古代社会的整套治理体系，浩瀚瑰丽的画卷便呈现在我们眼前。

在当代社会背景下，我们细品如“德礼为政教之本，刑罚为

政教之用”这样的法治理念时也不难体会，中华法系对于社会治理，立足于标本兼治的层面，寄希于实现社会的“大治”。尽管这些理念在如今看来已经难以应对当代复杂的社会生活实际，以及变化万千的社会互动关系，然而，以史为鉴、鉴古明今，其对当代全面深化改革与推进依法治国战略所具有的深远意义是不容忽视的。借鉴古代的法治智慧，从博大精深的国学文化中抽取内核，寻找最适宜我们当代中国的法治建设之路无疑是科学和理性的。

本书以国学经典著作中的法治理念与名言警句为蓝本，遴选出从先秦至明清历代圣贤的法治智慧，将其进行分门别类，并对之进行注释与翻译，又辅以相关国学常识、国学故事增进读者理解，再以现实启悟为讨论环节引发读者共鸣。

本书作为“全国干部传统文化与执政智慧培训教材”书籍的重要组成部分，以党员领导干部为阅读对象进行编写，为领导干部切实学习传统的法治文化提供了一个条理清晰又启悟性强的读本，寄希望于通过本书能为奋战在执政与执法一线的干部提供系统的执法方略，引发相关实务部门的共鸣，并求教于同仁。

目 录

>> 第一篇 礼法治国

一、以礼法治天下	3
【国学常识】礼乐起源，天下为公	6
【国学故事】孔子尽礼，奉为圭臬	8
【现实启悟】礼法合治——当代法治之路的必然	9
二、法为天下之公法	11
【国学常识】礼之大成	14
【国学故事】伯禽趋跪 敬遵礼数	16
【现实启悟】国无德不兴，人无德不立	16
三、法之威严不可侮	18
【国学常识】以礼成法，以刑明礼	21
【国学故事】利义不双生 子贡好心办坏事	22
【现实启悟】先治人后治法	23
四、法治愈于人治	25
【国学常识】三次飞跃终成礼	27
【国学故事】决讼只为公平	29
【现实启悟】礼义廉耻的现实意义	30
五、法治以礼治为旨归	31
【国学常识】礼之伦理	34
【国学故事】仁义重于利	35
【现实启悟】仁治——中国的法治精神	36

>> 第二篇 尺度条规

一、因人以作法	41
【国学常识】 三尺法在 举国知威	45
【国学故事】 法当有常 国定民安	47
【现实启悟】 前事不忘 后事之师	47
二、制法当本末相参	49
【国学常识】 中华法系 德主刑辅	52
【国学故事】 以仁为本 法中有情	54
【现实启悟】 以民为本 国盛邦强	54
三、有法必依	56
【国学常识】 公正之法 国之重器	59
【国学故事】 依法惩子 法无例外	60
【现实启悟】 廉以养性 修德为官	61
四、无法则类举	63
【国学常识】 断之以礼 春秋决狱	66
【国学故事】 君亲无将将而诛焉	67
【现实启悟】 法以类举 议事以制	67
五、法以信为本	69
【国学常识】 内王外圣 诚信为本	72
【国学故事】 诚信为本 德才兼备	73
【现实启悟】 立法以信 法治彰显	74

>> 第三篇 德法相济

一、治国当明德慎罚	79
【国学常识】 仁者四心	82

【国学故事】 治民与驭马	83
【现实启悟】 满满正能量的以德兴国	84
二、刑不厌轻，罚不患薄	86
【国学常识】 何为三族、九族	88
【国学故事】 仁者无敌	89
【现实启悟】 治大国如烹小鲜	90
三、执法当宽猛并济	92
【国学常识】 “下马威”的由来	96
【国学故事】 诸葛亮明智治蜀	97
【现实启悟】 刚柔相济的现实需要	98
四、持法当矜恕	100
【国学常识】 免死铁券	103
【国学故事】 违背孝道 大赦难容	105
【现实启悟】 但愿苍生俱饱暖，不辞辛苦出山林	106
五、执法当宽仁无私	108
【国学常识】 为何要“明镜高悬”	110
【国学故事】 执法以公，居心以仁	111
【现实启悟】 坦荡做人、谨慎用权	112

>> 第四篇 法理人情

一、以法治代人治	117
【国学常识】 节卦	119
【国学故事】 德行胜过美玉	120
【现实启悟】 “德”需顺应当下	121
二、德治当中有人情	123
【国学常识】 北辰	126
【国学故事】 “居官八约”	126

【现实启悟】 为官乃修行·····	128
三、可法外用情 ·····	129
【国学常识】 为什么称坐牢为坐班房·····	131
【国学故事】 死囚四百来归狱·····	133
【现实启悟】 情不越法·····	133
四、原心以定罪 ·····	135
【国学常识】 旅卦·····	138
【国学故事】 执法原情聚人心·····	138
【现实启悟】 原情执法有双刃·····	140
五、亲亲相隐有底线 ·····	142
【国学常识】 《循吏列传》 ·····	145
【国学故事】 管仲公私分明立国相·····	145
【现实启悟】 容隐是权力，但须守底线·····	146

>> 第五篇 公正无私

一、亲疏贵贱皆断于法 ·····	151
【国学常识】 “法”之词源 ·····	153
【国学故事】 郑成功执法如山·····	154
【现实启悟】 法律面前 人人平等·····	155
二、不为权势而挠法 ·····	157
【国学常识】 约法三章 名垂千古·····	160
【国学故事】 楚庄王的茅门之法·····	162
【现实启悟】 努力践行“三严三实” ·····	163
三、诛不避贵，赏不遗贱 ·····	164
【国学常识】 治国当行 无为之为·····	167
【国学故事】 明慎所取，毋以身试法·····	168
【现实启悟】 依法治国无“法外之地” ·····	169

四、执法罚当其罪	170
【国学常识】三口铡刀 明正典刑	173
【国学故事】魔高一尺 道高一丈	174
【现实启悟】权威不在重刑而在机制	175
五、不因才而屈法	177
【国学常识】《法经》	180
【国学故事】甌生获免，谁不覬觎	181
【现实启悟】职务犯罪 功过不抵	182

>> 第六篇 执法严明

一、执法须明正典刑	187
【国学常识】《唐律疏议》	190
【国学故事】诸葛亮挥泪斩马谡	191
【现实启悟】法之必行、执法如山	192
二、断狱当以法为准	194
【国学常识】《大明律》	196
【国学故事】戴胄据法抗敕	198
【现实启悟】筑牢公正司法这道关键防线	199
三、不以至尊喜怒毁法	201
【国学常识】韩非与“法治”	204
【国学故事】张释之执法守正	205
【现实启悟】依法治国要抓紧领导干部这个 “关键少数”	206
四、三尺之法绳四海之人	208
【国学常识】管仲	210
【国学故事】唐俭争棋 敬德护律	212
【现实启悟】依三尺之律、绳四海之人	212

五、弹劾重罪不拘常规	214
【国学常识】 商鞅与商鞅变法	217
【国学故事】 孙立节论情从法	218
【现实启悟】 高悬重大决策终身追责的“尖刀”	219

>> 第七篇 执法为民

一、法以便民为本	225
【国学常识】 无讼理念的由来	227
【国学故事】 民惟邦本，本固邦宁	228
【现实启悟】 把权力关进制度的笼子里	230
二、法治以惩恶护民为要	231
【国学常识】 击鼓鸣冤	234
【国学故事】 薛存诚宁死不奉诏	235
【现实启悟】 司法要以打开百姓的“心结”为目标	236
三、以教化讼，使民不争	238
【国学常识】 “五听”制度	241
【国学故事】 以和为贵	242
【现实启悟】 熟人社会中的诉讼成本问题	243
四、轻罪可将功补过	245
【国学常识】 十恶不赦是指哪十恶	247
【国学故事】 李世民与魏徵的“缘”	248
【现实启悟】 功过不相抵方为法治	249
五、以法令禁约匡风俗	251
【国学常识】 古代的举报箱制度	254
【国学故事】 杀父之仇与杀人偿命	255
【现实启悟】 辩证继承、创新发展中国传统文化	257

>> 第八篇 行法用人

一、执法者须身先示范	261
【国学常识】察举制的昙花一现	265
【国学故事】不道是非，不扬人恶	266
【现实启悟】率先垂范转作风 以身作则正官风	267
二、执法者须精通律文	269
【国学常识】三司会审制	273
【国学故事】兄弟互讼 止争为先	274
【现实启悟】肩扛公正天平 手持正义之剑	275
三、执法者须刚直不阿	276
【国学常识】司徒、司马、司空是官职还是复姓	278
【国学故事】抗旨斩弄臣的“袁青天”	279
【现实启悟】打铁还需自身硬	280
四、执法者当有仁德之心	282
【国学常识】何为大赦天下	284
【国学故事】戴公以身作则彰显仁德	285
【现实启悟】大足以容众，德足以怀远	286
五、执法者须明辨是非	288
【国学常识】惊堂木的渊源与发展	291
【国学故事】宋慈明断凶杀案	292
【现实启悟】保持忧患意识，保持清醒头脑	293

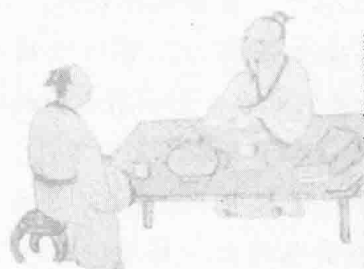
>> 第九篇 明察慎刑

一、冤狱当杜绝	297
【国学常识】监狱的渊源	300

【国学故事】 以法为准 不从王愿	301
【现实启悟】 治国以德治为先	302
二、断狱当明察秋毫	304
【国学常识】 中国古代刑罚的轻缓化	309
【国学故事】 汉文帝废肉刑	310
【现实启悟】 轻刑罚促和谐	311
三、断狱当明允	313
【国学常识】 何为凌迟处死	317
【国学故事】 子产论政	318
【现实启悟】 治国当“刚柔并济”	319
四、可越次平冤狱	321
【国学常识】 午时三刻开刀问斩的由来	324
【国学故事】 唐太宗包容有道	325
【现实启悟】 “人性化执法”该坚持	326
五、刑讯不可滥用	328
【国学常识】 古代律师趣闻	332
【国学故事】 负私恩明大义的孙叔敖	334
【现实启悟】 司法为民维护正义	336

第一篇

礼法治国



“礼者，天地之序也”，“礼”乃天地之轴、人心所归。中华文明发展到今天，形塑国家、调节社会秩序、规范民众行为等的力量来源一直都依赖着“法”以外的存在，那便是“礼”。因此，解读“礼法天下”是了解和把握中华法治文明的开端。论及礼的源头，最早所指乃古代的宗教祭祀仪式，其目的单纯是“事神致福”。“礼”开始具有政治色彩以及社会强制力，则始于周公制礼时。从此，“礼”正式登上了社会生活的舞台，影响着人们的方方面面，其内涵可以说集天、地、神、鬼、人于一体，无所不包。

在中国社会发展的历史进程中不难发现，“法”的角色几乎全面被“礼”所取代，整个社会呈现出“无法但有刑”的局面。刑与法之间的关系遵循着“礼之所去，刑之所取，失礼则入刑，相为表里者也”，礼和刑相互呼应，礼是刑的灵魂。《唐律疏议》这样表述：“德礼为政教之本，刑罚为政教之用，犹昏晓阳秋相须而成者也。”就是说，礼义教化是治理国家的基本方法，刑罚制裁只是辅助手段，他们之间就如早晚、四季交替一般，是相辅相成的。具体说来如《礼记·曲礼》所言：“道德仁义，非礼不成，教训正俗，非礼不备。分争辨讼，非礼不决。君臣上下父子兄弟，非礼不定。宦学事师，非礼不亲。班朝治军，莅官行法，非礼威严不行。祷祠祭祀，供给鬼神，非礼不诚不庄。”表达的意思是道德仁义需要合乎礼的标准的行为才能得到认可；世俗的教化，没有礼就不可能完备；论辩争执没有礼的介入，就不可能解决；君臣、上下级、父子、兄弟之间的名分礼遇，没有礼便会乱套；求学拜师，没有礼便不会亲密融洽；稳固朝纲和整治军队，以及官员执法，没有礼就不能树立威严；因事祭祀和日常例行的祭祀、供养神鬼、若没有礼的程式，就不能体现虔诚和庄重。