

〔日〕安河内哲也◎著 林品秀◎译

# 让书成为孩子 最好<sup>的</sup>玩具

爱学习的孩子在家都在做什么

**How to Make Your Child A Golden Brain**

日本英语教育专家倾情分享教育妙方，显著提高孩子自主学习能力！

家就是学习乐园！

 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

# 让书成为孩子 最好<sup>的</sup>玩具

爱学习的孩子在家都在做什么

How to Make Your Child A Golden Brain

〔日〕安河内哲也◎著 林品秀◎译

 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

让书成为孩子最好的玩具 : 爱学习的孩子在家都在做什么 / (日) 安河内哲也著 ; 林品秀译. — 北京 : 北京理工大学出版社, 2015.11  
ISBN 978-7-5682-1263-2

I. ①让… II. ①安… ②林… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第219962号

---

Benkyo ga dekiru kodomo no katei wa nani o shiteiruka? by Tetsuya Yasukochi

Copyright © 2011 Tetsuya Yasukochi

Edited by CHUKEI PUBLISHING

Original Japanese edition published by KADOKAWA CORPORATION

Chinese translation rights arranged with KADOKAWA CORPORATION

through EYA Beijing Representative Office

Simplified Chinese translation rights © 2015 Beijing read product joint culture media co, ltd

著作权合同登记号 图字 : 01-2015-5563

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市九洲财鑫印刷有限公司

开 本 / 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 11.75

责任编辑 / 李慧智

字 数 / 125千字

文案编辑 / 李慧智

版 次 / 2015年 11 月第 1 版 2015 年 11 月第 1 次印刷

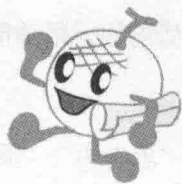
责任校对 / 周瑞红

定 价 / 29.00元

责任印制 / 边心超

---

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换



## 前言

我从 19 岁开始从事补习班教师的工作，至今我教过的小学生以及中学生，早已不计其数。如果再加上大学入学考试准备的指导，我所接触过的努力念书的孩子们，应该也有数千人左右。

有拼劲的孩子、没有拼劲的孩子，有活力的孩子、没活力的孩子，成绩进步的孩子、没有进步的孩子，考试合格的孩子、没通过考试的孩子……我所接触过的孩子，真的有成百上千种。

我与他们在教室里开心热闹地度过每一天，不知不觉地，从事“教学”这项工作已经过了 20 多个年头。

与这么多孩子接触的经验中，我有一个发现。

那就是，双亲的想法，会大大地影响孩子对于念书的想法，而这个倾向在孩子年龄愈小的时候，愈是明显。

实际上，从幼儿期到中学时期这个阶段至关重要，期间所形成的观念，要在往后进行修正，更是难上加难。

当然，以高三学生为对象的补习班或是重考班会尽最大努力，充分



激发每一个学生的潜能，帮助他们提升在准备考试时的效率，使他们成绩进步。

但是，关于“思考力”“灵活性”“思辨性”“韧性”“音感”“读书的能力”“享乐的能力”“速度感”等，这些学习时真正需要的主要能力，到了这个时期，不容易产生戏剧性的转变。

为什么呢？因为这些能力是要在家庭中长时间培养的。当然，就算面临考试前的准备程度完全相同，但是，拥有前述能力的孩子们，成绩的提高幅度或是合格率，也比其他没有这些能力的孩子要高得多。

决定孩子学习能力的场所，我认为学校或是补习班很重要。但是，最重要的场所还是“家庭”。家庭内的环境可以左右孩子的学习能力。因此，如果您认为“孩子不用管，也会自己成长”而采取放任态度的话，就会抹杀孩子与生俱来的潜力，这实在很可惜。

请不要将培养孩子学习能力的重责大任，推到学校或补习班那些“不相干的人”身上。整顿好家庭内部的环境，尽可能地启发孩子的学习能力，才是给予孩子生命的父母应尽的责任。

21世纪，是“学习能力”挂帅的时代。为适应现代瞬息万变的社会，如何培养孩子们自主学习的能力、在竞争下生存的能力，就是我在本书中想要跟各位分享的。

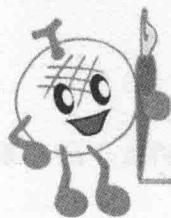
本书介绍的不是抽象的育儿论理，而是以在补习班以及家庭中的经验为主，具体说明孩子需要“做什么？”“如何做？”“何时做？”的丰富内容。

育儿，也是一种能够再次体验自己如何成长，或是追寻不同梦想的



精彩冒险。希望大家能在家庭这个游乐园中，充分享受这个人生只有一次的美好体验。

安河内哲也  
2011年5月



## 目录

### Chapter 1

#### 父母奠定孩子人生的基础

- |                          |     |
|--------------------------|-----|
| 1. 没有了父母，孩子们还能过着幸福的人生吗？  | 002 |
| 2. 有了“个人潜力”，就能在社会上生存     | 007 |
| 3. 有了“学习能力”，人生的选项就会增加    | 010 |
| 4. 能同时培养个人潜力与学习能力的“经验教育” | 012 |

### Chapter 2

#### 孩子真正的学习能力，要由“经验教育”来培养

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1. 国语：有意识地让孩子多接触母语（日文）    | 016 |
| 2. 算术（数学）：利用益智游戏等，来锻炼数学能力 | 025 |
| 3. 理科：参观科学馆以及体验自然         | 029 |
| 4. 社会：让孩子了解实际的社会          | 033 |
| 5. 经验教育成功的秘诀，就是“若无其事”地实行  | 038 |
| 6. 让孩子自由体验，经验教育才有效果       | 042 |



## Chapter 3

### 培养聪明孩子的“家庭环境”营造方法

1. 把家里布置成“学习主题乐园” 046
2. 让“餐桌”“客厅”都成为全家人的学习空间 048
3. 事先将书籍随意摆放于家中各处 051
4. 让孩子阅读能够提升词汇能力的漫画 054
5. 孩子看电视时，要问他：“为了什么而看？” 056
6. 筛选并录下优良节目，容后再看 059
7. 打电玩时，引进“延长规则” 061
8. 如何引导孩子正确使用网络 064
9. 借助收音机或有声书锻炼听力 066
10. 在厕所张贴默记用资讯 070
11. 将“一天3分钟”，作为家庭学习时间的基准 072
12. 让孩子接触“好事”，远离“坏事” 074
13. 通过家人间的对话，锻炼孩子的思考能力 076
14. 根据孩子个性，选择适合的学业补习班 080

## Chapter 4

### 激发孩子“拼劲”的八个方法

1. 请家长成为孩子远远的“管制塔台” 084
2. 让孩子尽情投入感兴趣的事物 088
3. 不用“直球”方式明说，采取迂回战术 091
4. 帮孩子修正轨道时，要从远处，慢慢地微调 095
5. 越是孩子成绩退步时，越要坚定地说：“不要紧！” 098
6. 称赞、称赞，铆起来称赞 101
7. 好好调理孩子的睡眠、饮食习惯 103





## Chapter 5

### 顺利的“初中入学考试”、失败的“初中入学考试”

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1. 是“小时了了”的孩子，还是“大器晚成”的孩子      | 112 |
| 2. 要是在准备初中入学考试时就已身心俱疲，会发生什么事呢？ | 117 |
| 3. 保存“余力”，选择入学后能够及格的学校         | 121 |
| 4. 请务必与孩子一同参观学校                | 124 |
| 5. 想要顺利通过初中入学考试，如何做学习计划        | 126 |
| 6. 补习班也是能运用的手段                 | 128 |
| 7. 进入公立初中就读，是提升学习能力的良机         | 136 |

## Chapter 6

### 从小学开始的“英语教育”

- |                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 1. 该从什么时候开始学英语呢                       | 140 |
| 2. 只有拥有日语（母语）的稳固基础，才能培养英语能力           | 142 |
| 3. 到小学四年级之前，让孩子以玩游戏的感觉接触英语            | 146 |
| 4. 让孩子从小学五六年级起，慢慢地了解“动词使用方法”<br>或“发音” | 148 |
| 5. 利用升初中前的春假，正式认真展开英语学习               | 153 |
| 6. 进入公立初中就读时的英文学习法                    | 155 |
| 7. 进入初、高中直升学校就读时的英文学习法                | 158 |



## Chapter 7

从小学高年级起，教导孩子“社会运作机制”

1. 避免孩子因“学校”与“社会”的落差而受苦 162
2. 和孩子谈自己的工作 165
3. 对孩子想要的东西，不要立刻买给他（她） 168
4. 在家里确实讨论金钱问题 170

结语 173





Chapter 1

# 父母奠定孩子人生的基础



## 1. 没有了父母，孩子们还能过着幸福的人生吗？

### ◎ 对你而言，育儿的“最终目标”是什么？

我想问各位读者一个问题。

对大家而言，育儿的最终目标是什么呢？

在日常生活当中，我们称赞孩子、责骂孩子，也陪孩子一起玩耍、学习，又是为了什么呢？

“希望他能够受到大家的喜爱，一辈子幸福。”

“希望他一生衣食无虞。”

“希望他能够克服任何困境，成为一个坚强的人。”

相信大家的答案都各不相同。但是，我想，这些答案的共同点，应该就是这样的父母心吧：

“就算父母已不在人世，希望孩子也能在社会上有自己的一席



之地，并且度过幸福的人生。”

我因为从事补习班教师工作的关系，接触过为数众多的父母。而在与他们亲自谈话的过程中，我感觉到的是，尽管言语上的表达不同，但这些父母的心底，都有着上述的愿望。

### ◎ 幸福人生的所须要件是，“学习能力”以及“个人潜力”

但是，关于“幸福人生”的所须要件，每个父母想法都不尽相同。

“进入好的大学、好的公司。”

“比起学历，强韧的性格比较重要。”

“要有与人沟通的能力。”

按照我个人的经验，我认为，要让孩子享有幸福的人生，所须的条件大致可分为两项。

那就是“学习能力”以及“个人潜力”两项。

### ◎ 学习能力——出了社会，一样需要持续学习

所谓的“学习能力”，就是“有效学习的能力”。在学校考试时，拿到好的分数，或是通过初中、高中、大学的入学考试，当然都是这项能力的一种。

但是，“学习能力”并不止于上列所述。进入社会以后，学习还是



需要持续的。此时，“学习能力” = “有效学习的能力”就会成为必要的情况。

例如，从事业务工作的人，一定会面临“如何增加顾客”“如何更加提升及展现商品魅力”等课题。

为解决这些课题，我们读书，或是听取前辈的建议、参加讲座等，这些都是学习。

再者，如果从事跨国相关项目，也就会有必要去学习英语，或是第三种语言。

除此之外，关于税务、会计、法律的知识，不管对什么样的工作而言，都是很重要的，无论如何都需知道大概才行。

学习是终生的。

就因为如此，学习能力才更需要从早期开始培养，不管任何方面的事物，都要能够有效学习，才有可能度过日后的幸福人生。

### ◎ 个人潜力①——对结果最关键的是“努力”

但如果只有“学习能力”，出了学校、踏入社会后，社会生活是无法一路顺遂的。

就算头脑再好，也无法在社会上拥有自己的一席之地，甚至有可能，连“学习能力”也无法充分地发挥出来。

此时，我们所需要的，就是“个人潜力”。

谈到“个人潜力”，也许大家的印象都是很模糊的。说得更具体一点，我认为，个人潜力就是下列两种能力：



个人潜力①努力与拼劲。

个人潜力②与他人共处的能力。

第一项“努力与拼劲”，意思是，一旦有了自己的梦想或目标，就有了能够永不放弃地为之拼搏奋斗到底的能力。

不论是多么成功的人，过去都一定有不顺遂的时期。但是，当时他们绝对没有放弃，正因为如此，才取得了成功。

在我教课的补习班里，有一位百万畅销书作家。我曾问他：“要怎么做，才能写出畅销书呢？”

那时，他回答我：“持续写作，直到写出畅销冠军为止。”

当时的我，写了许多本书，却都卖不好，正在烦恼问题到底是出在哪里，所以问他写出畅销作品的秘诀。听了他的回答，我更确信：“果然持续不断的努力还是最重要的呀！”

如果你想实现你的梦想或是目标，重要的就是，不论如何，贯彻到底。为此，我们需有“努力与拼劲”这项能力。

只要孩子们拥有这项能力，在漫长的人生当中，就能够一项接着一项地达成自己的梦想或目标，并进而拥有幸福的人生。

### ◎ 个人潜力②——能与他人共处的话，在何处都能生存下去

第二项能力是“与他人共处的能力”。

“与他人共处的能力”，就是在“一样米养百样人”的社会当中，



能够与他人和谐共处；能够理解自己所扮演的角色，并充分尽责；还有，能够明快地表达自己的意见，让周围的人感到愉快等。

一旦拥有“与他人共处的能力”，不管进入什么样的公司，不管身处什么样的组织，在什么样的区域社会里生活，都能够得到周围的高度评价。

如果可以在社会中找到自己的容身之处，就可以度过幸福的人生。相反地，如果孩子没有培养“与他人共处的能力”，长大成人也就无法建立良好的人际关系，事事皆不顺遂，导致人生不如意。

如果您希望孩子能够拥有幸福的人生，孩子的“学习能力”以及“个人潜力”这两项能力就是必须要培养的。

所以，我认为在养儿育女的过程中，将重心置于培养这两项能力，借此从各方面协助孩子，就是最重要的工作。





## 2. 有了“个人潜力”，就能在社会上生存

### ◎ “个人潜力”应优先于“学习能力”

那么，要如何培养“学习能力”以及“个人潜力”呢？

如果这两项能力能够同时提高，当然是最好的。不过，对我而言，这两项能力是有优先顺序的。

那就是“个人潜力”必须优先于“学习能力”。

这是因为，只要培养好的“个人潜力”，之后，“学习能力”还能够急起直追。

我有一个学生，曾参加过奥运会，还拿过奖牌，是一位20岁左右的青年。他在倾注全力于竞赛生活之后，开始朝新梦想迈进，准备参加大学入学考试。

他的学业，在高中毕业之后，虽然有过几年空白，但开始准备大学入学考试之后，他的成绩就有了惊人的进步。

他是个在奥运会上拿过奖牌的运动员，过去必定经历过很长一段时间一步一个脚印的练习。他所具有的“个人潜力”中，其中一项“努力”，

