

◆ Y OUWEI ZHIJIAO ◆

有为职教

——南海信息技术学校改革发展纪实

杨柏弟 > 编著



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

有为职教

——南海信息技术学校改革发展纪实

编 著 杨柏弟
编 委 谢 郁 田中宝 高海涛 师建军



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

有为职教:南海信息技术学校改革发展纪实/杨柏弟编著. —武汉:华中科技大学出版社,2014.12
ISBN 978-7-5680-0568-5

I. ①有… II. ①杨… III. ①中等专业学校-教育改革-概况-佛山市 IV. ①G719.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 007873 号

有为职教——南海信息技术学校改革发展纪实

杨柏弟 编著

策划编辑:何 赟

责任编辑:赵巧玲

封面设计:龙文装帧

责任校对:曾 婷

责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)81321913

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:湖北新华印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:12

字 数:310千字

版 次:2015年9月第1版第1次印刷

定 价:78.00元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

领导视察选录



▶ 2005年12月20日，国家教育部职成司副司长刘占山(左二)到学校视察



▶ 2006年6月19日，广东省副省长宋海(前排右二)到学校视察



▶ 2006年6月23日，广东省教育厅副厅长李小鲁在南海职教集团成立及南海信息技术学校国家级重点中等职业学校挂牌仪式上讲话



▶ 2008年12月10日，全国人民代表大会教育科学文化卫生委员会副主任委员王佐书(前排中)来学校考察



▶ 2009年5月22日，国家发改委、教育部、人力资源与社会保障部及省教育厅领导到学校视察



▶ 2010年6月23日，广东省省长黄华华(右三)到学校视察，听取南海区教育局吴赐成局长关于南海区职教集团的介绍



▶ 2011年2月27日，广东省教育厅中高职衔接办公室副主任李海东率考察组来学校考察三二分段试点工作



▶ 2011年5月15日，台湾职业技术教育代表团来学校访问



▶ 2011年7月6日，广东省党政领导教育责任考核组到学校调研



▶ 2012年2月13日，河南省副省长徐济超(中)率教育部调研组到学校实地考察



▶ 2012年3月8日，广东省教育厅副厅长叶小山(右二)率省职业教育调研组到学校考察



▶ 2012年6月13日，佛山市委常委、南海区委书记邓伟根来学校视察指导工作

历任校长简介



- 巫棣光，首任校长，任职时间1981—1995年，现为中国当代艺术协会终身名誉主席，中国诗书画出版社社长



- 吴赐成，第二任校长，任职时间1996—2003年，后历任佛山市南海区教育局局长、佛山市教育局副局长，现任佛山市南海区委副书记



- 余元蕙，第三任校长，任职时间2003—2007年，后任佛山市南海区教育局副局长，现任佛山市南海区狮山镇党委委员



► 张敏，第四任校长，任职时间2007—2010年，法学博士，现任南海区第一职业技术学校校长



► 杨柏弟，2010年8月起担任南海信息技术学校校长，被评为广东省职教学会首届职业院校杰出校长，南海区高级名校长

有为职教书华章,改革创新谱新篇

2014年,不仅是中国深化改革年,也是教育改革年,更是职业教育发展史上具有里程碑意义的一年。习近平总书记就职业教育工作专门做出重要批示:职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,要努力让每个人都有人生出彩的机会。习近平总书记的指示和全国职业教育工作会议的召开,开启了我国职业教育改革的新纪元。

在加快发展我国现代职业教育的新形势下,广东省职业教育工作电视电话会议于2015年1月27日在广州召开。会议提出,到2018年,建成现代职业教育综合改革先进省,形成具有广东特色、适应发展需要、基本达到世界水平的现代职业教育体系。

强国必先强教,兴粤必先兴教;教育兴则百业旺,教育强则后劲足。改革开放以来,特别是进入21世纪以来,广东不断深化职业教育办学体制机制和人才培养模式改革,职业教育实现了跨越式发展,形成了中等职业教育、高等职业教育及职业培训共同发展的全国最大规模的现代职业技术教育体系,成为名副其实的职业教育大省,在教育教学改革、内涵建设、人才培养质量方面形成全国领跑态势,为广东省实现从人力资源大省向人力资源强省转变,促进产业转型升级,建设幸福广东起到重要的推动作用。可以说,广东职业教育是广东经济社会发展的助推器,特别是对珠江三角洲地区而言,其区域内的大量职业院校为当地经济发展输送了大批高素质的技能人才。

在今年1月27日召开的广东省职业教育工作电视电话会议上,南海信息技术学校作为中职学校的唯一代表在会议上进行了题为“产教融合,协同创新,提升职业教育社会服务能力”的办学经验发言,这既是对学校改革创新和内涵建设的肯定,又是学校办学水平和成果的一次大检阅。

毛泽东同志早就说过,人是要有一点精神的。学校办学也要讲究、提倡一种精神。学校精神反映学校的发展方向,引领着学校前进的趋势。在《有为职教》这本书中,我看到了学校在管理体制、教育教学改革等方面勇于探索、坚持发展的历程。自1981年建校以来,南海信息技术学校紧跟时代,求变、求实、求发展,如果说一所学校有一种精神,我想这就是“有为职教”。

作为佛山市第一所国家中等职业教育改革发展示范学校,作为佛山市职业教育的领航者,南海信息技术学校走过的34载奋斗历程充分证明,敢为人先、敢于创新是学校“有为”的核心动力。正是不断的改革与创新,把“不可能”变成了现实,南海信息技术学校才攀上了职业教育新的高峰。通过本书,读者至少可以感受到以下四点。

一是管理制度敢于创新。在由“增规模”进入“保规模,提内涵”的发展阶段后,学校全面推行了学校-专业部的二级管理模式,逐步建立了与学校改革发展相适应的管理体制与运行机制,通过人事、分配等制度改革,将专业发展的话语权充分下放到专业部,实现了“同工同酬、质优酬厚、多劳多得”的分配格局,从根本上保证了学校办学水平和质量的提高。

二是内涵建设敢于创新。学校立足佛山产业发展,坚持市场导向,确立了“做强做优二产专业,优先发展三产专业”的发展战略,开设加工制造、信息技术、财经商贸三大类共15个专业,不断提升服务佛山经济社会发展的能力。

早在2006年,在南海区政府的主导下,学校就牵头成立全省第一个政校行企合作型“南海

职业教育集团”。2014年,佛山市政府主导成立佛山职业教育校企合作联盟,学校牵头组建了佛山市现代服务业校企合作共同体。通过深化课程改革,创新人才培养模式,改革学生评价体系,实现了职业教育人才培养与行业标准的无缝对接。

三是师资培养敢于创新。正如苏霍姆林斯基所说:“领导学校,首先是教育思想上的领导,其次才是行政上的领导。”没有思想的教育是失败的教育,没有思想的校长是不成功的校长。面对师资队伍培养的问题,杨柏弟校长提出“动车组”理念打造师资队伍,“南海信息技术学校的教师队伍应是动车组,每一节车厢都有动力,而不是普通火车,只有在火车头的牵引下才能有动力”“我们不培养精神偶像,但要培养一支层次合理的名师队伍”。在这个理念的支撑下,学校通过双师、教研、名师三项计划和省、市、区、校四级联动名师培养机制提升教师综合素质,师资队伍的整体水平得到显著提升,打造了一批在国内外都有影响力的专业名师。

四是校企合作敢于创新。学校在广东省率先联合联想集团,构建“大企业、精合作”联想模式;根据南海民营经济为主,小微企业众多的“区情”,主动牵手小微企业,构建“小微企,大合作”的佛山模式。

“大企业、精合作”,学校与IT行业标杆企业——联想集团深入合作,双方共同出资在计算机应用专业开设“联想专班”,共同探索“校企融合、教产一体”的工学结合人才培养模式,开展IT人才标准、创新型人才培养方案、师资培训基地建设等领域的合作,建设校企一体化实训基地,实现“教学+生产+培训”一体化培养和“一教双证”,这一模式陆续在山东、江苏等地得到推广。

“小微企,大合作”,学校根据南海区政府扶持小微企业的“选种育苗”“雄鹰计划”,主动服务小微企业技术研发和产品升级需求,通过政、校、行、企、专五方联动,产、学、研、训、用五位一体,以“七步法”实现“项目、课程、效益、人才”四流汇通,形成了校企“共融、共热、共赢”的长效机制,实现了育人服务双丰收。

实践已经证明,“大企业、精合作”“小微企,大合作”走出了符合佛山区域经济发展需要的职业教育办学之路,实现了产教融合协同创新,提升了学校社会服务能力。

经济社会发展的经验告诉我们,教育发展和人力资源积累是一个地区经济社会发展水平的重要体现,同时也是经济社会发展水平的主要动力。“抓职业教育就是抓经济发展”“职业教育就是再造生产力”,佛山市历届领导班子都十分重视发展职业教育,在职业教育发展的每个关键时期,都能抓住机遇。佛山的发展也告诉我们,产业转型升级和人力资源结构需求的转变是佛山职业教育改革发展的原动力,政府主导、统筹发展是佛山职业教育改革发展的直接推动力,国家和省职业教育改革发展的方针政策是佛山职业教育持续健康发展的恒动力。

为当前计,为长远计,面对职教教育新的发展要求,面对佛山经济社会转型发展、城市升级以及人民群众更高要求的新挑战,我感受到,南海信息技术学校必将会以勇于担当、敢为人先、攻坚克难的毅力和决心,为学校的未来绘制新蓝图,开启新阶段,翻开新篇章。

教育部职业技术教育中心研究所

二〇一五年三月二十六日

吴金全

目 录

第一部分 发展 改革

第一章	攻坚克难,风雨彩虹——学校发展沿革	(3)
第二章	改革创新立潮头,百舸争流敢为先——构建新型管理模式	(15)

第二部分 专业 蜕变

第三章	服务发展,瞄准产业建专业——学校专业建设历程	(47)
第四章	产教深融,对接企业建专业——“一大一小”两种模式	(53)
第五章	校企共建,提升职教内涵——专业发展的原动力	(67)

第三部分 教师 成长

第六章	理念先导,打造教师“动车组”——人人奋进的师资队伍	(97)
第七章	钟灵毓秀,名师荟萃——部分优秀教师集锦	(104)
第八章	他山之石,可以攻玉——部分优秀教师成长故事	(120)

第四部分 学生 成才

第九章	职业导航,心育护航——共育新时期中职生	(133)
第十章	校企融合,制度创新——构建“仿真企业”式班级管理模 式	(142)
第十一章	阳光心育、朋辈引领——培养健康快乐的职业人	(151)
第十二章	精品活动,旗帜引领——塑造德育品牌	(158)
第十三章	专业化团队,全员化管理——构建有效德育管理体系	(167)
后记		(180)



第一部分

发展 改革

南海——这座位于珠江三角洲腹地的经济文化名城，因交通方便、商旅发达、经济繁荣，闻名遐迩；也因地灵人杰、教育与文化发展迅速而享誉国内外。

在巍巍西樵山畔，滚滚珠水之滨，闪耀着一颗中等职业教育的璀璨明珠、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级重点中等职业学校、广东省首批示范性中等职业学校——南海信息技术学校。自1981年建校以来，学校紧跟时代，求变，求实，求发展，如果说一所学校有一种精神，这就是“有为职教”。在“面向市场、贴近市场、服务市场”的办学理念指导下，结合佛山产业转型升级带来的机遇，学校以“强二优三”作为发展战略，做大做强，实现了“一个中心，两个基地，一个窗口”的建设目标（即南海区职业学校培训中心，珠三角地区现代制造业的人才培养基地，佛山现代服务业人才储备基地，佛山职业教育对外交流与合作的重要窗口），成为佛山市职业教育的领航者。

第一章 攻坚克难,风雨彩虹——学校发展沿革

一、南海简介

佛山市南海区,地处广东省中部,珠江三角洲腹地,广佛都市圈核心、粤港澳经济合作圈中心,毗连广州,邻近香港、澳门。全区面积 1073.82 平方公里,常住人口 260 多万,海外侨胞约 40 万。南海历史悠久、人杰地灵、文化荟萃,秦朝(公元前 214 年)设郡,隋朝(公元 590 年)置县,曾涌现出康有为^①(见图 1-1)、陈启沅^②(见图 1-2)、詹天佑^③(见图 1-3)、黄飞鸿^④(见图 1-4)、何香凝、曾荫权等一大批杰出人物。



图 1-1 康有为



图 1-2 陈启沅

南海是千年文化名城,是中国改革开放的先行区之一,被誉为“广东四小虎”(其他“三小虎”是东莞、中山、顺德)之一,在 2014 年年度中国综合实力前 100 个区(科学发展百强区)中名列第二。近年来,南海坚持贯彻落实科学发展观,围绕习近平总书记对广东提出的“三个定位,两个率先”目标要求,加大改革创新力度,加快转型升级的速度,经济社会保持了健康稳定发展态势。南海是经济与社会和谐发展的先进城市,是国家信息化示范城市、国家卫生城市、中国优秀旅游城市、全国文化先进县、全国区域技术创新示范城市、广东省教育强区。

南海区所在的佛山市是广东省第三大城市,其宜商城市竞争力在全国排名第五。中国社科院的城市竞争力《蓝皮书》已连续发布逾十年,作为一个地级城市,佛山多年在同类城市中居

① 康有为(1858—1927),中国近代著名政治家、教育家和文学艺术家,资产阶级改良主义的代表人物,倡导维新运动。

② 陈启沅(1834—1903),中国近代爱国华侨、著名民族企业家,创办了我国第一家民族资本经营的机器缫丝厂——继昌隆缫丝厂,增强了我国丝产品在国际市场上的竞争能力。

③ 詹天佑(1861—1919),中国近代铁路工程专家,被誉为中国首位铁路总工程师,修建了京张铁路等工程,有“中国铁路之父”“中国近代工程之父”之称。

④ 黄飞鸿(1856—1925),南拳流派洪拳名家,岭南武术界的一代宗师,也是位济世为怀、救死扶伤的名医。



图 1-3 詹天佑



图 1-4 黄飞鸿

综合竞争力第一,超越许多省会和一线城市。综合经济竞争力排名位居全国 293 个城市中第八位,超越天津、澳门。

近几年,南海逐渐构建了“四轮驱动”“五行相生”的现代职教体系,形成了“七星拱业、联动发展”的新格局。目前,南海正实行公办中职学校“122 工程”,即全区 5 所公办中职学校中 1 所国家级示范性中职,2 所国家重点,另 2 所省重点。在为每个职校生开启精彩纷呈的职业生涯的同时,南海的职业教育也为本地的经济发展和产业转型升级输送高素质的产业大军。

作为佛山职业教育的领航者,南海职业教育的龙头学校——南海信息技术学校自 1981 年建校至今,经历了创业伊始、转型发展、快速成长、内涵提升四个阶段(见图 1-5),为南海产业发展培养了大量的技能人才,为南海经济、社会发展做出了巨大贡献。

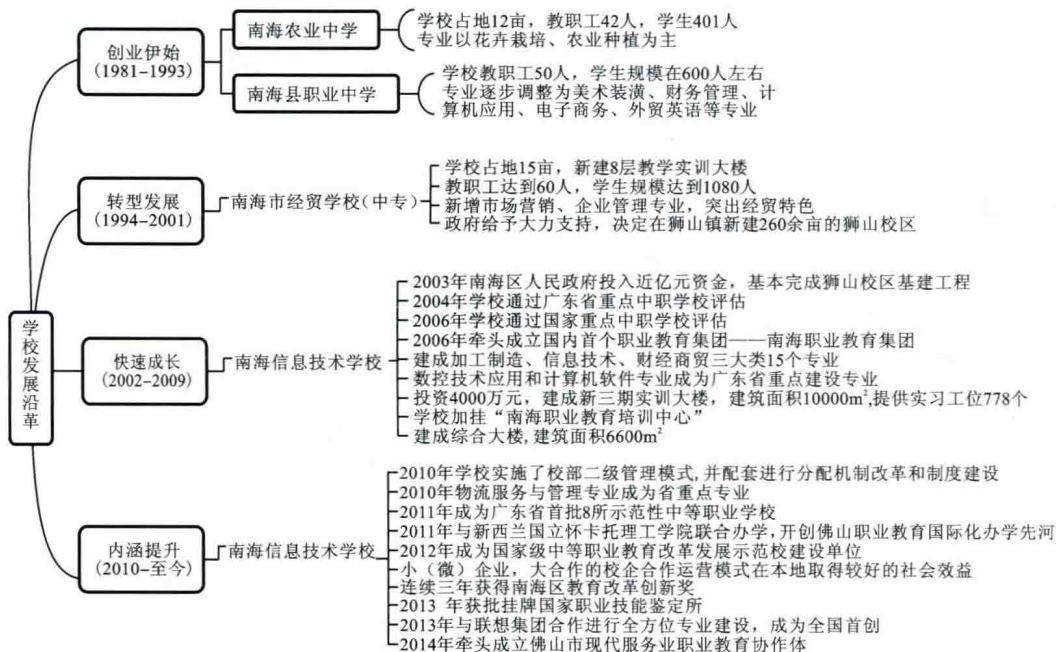


图 1-5 学校发展沿革

二、创业伊始

1981 年 9 月,南海县高级农业中学开办于广东省佛山市南海县大沥镇,属南海县教育局

主管。全校 8 个班,学生 401 人,教职员工共 42 人,首任校长是巫棣光同志。学校占地面积 12 亩(1 亩 $\approx$ 666.7 平方米),建筑面积 2650 平方米,是纯粹的职业技术教育类的职业中学,学制 3 年,开设花卉栽培、农业种植等专业。

1985 年 6 月,为适应社会经济的发展需求,经南海县教育局和南海县人民政府同意,学校更名为“南海县职业中学”。学校先后开设了美术装潢设计、财务管理、计算机应用、电子商务、外贸英语等专业,教职员工 50 人,学生规模达到 600 人。

学生歌咏比赛如图 1-6 所示。学生打字实训室如图 1-7 所示。



图 1-6 学生歌咏比赛



图 1-7 学生打字实训室

家电维修实训室如图 1-8 所示。电工实训室如图 1-9 所示。



图 1-8 家电维修实训室



图 1-9 电工实训室

电工专业学生实训如图 1-10 所示。美术装潢专业学生实训如图 1-11 所示。



图 1-10 电工专业学生实训



图 1-11 美术装潢专业学生实训

大沥校区旧教学大楼如图 1-12 所示。



图 1-12 大沥校区旧教学大楼

三、转型发展

随着珠江三角洲地区市场经济的飞速发展,学校的办学体制和模式也与时俱进。1994 年 2 月,学校经南海市人民政府同意,更名为“南海市经贸学校”(中专)。学校占地面积增大到 15 亩,新建了 8 层的教学实训大楼。根据市场需求,开设中专课程,学生毕业发中专毕业证,学制 3 年。

南海市经贸学校旧校门(大沥校区)如图 1-13 所示。南海市经贸学校新校门(大沥校区)如图 1-14 所示。



图 1-13 南海市经贸学校旧校门(大沥校区)



图 1-14 南海市经贸学校新校门(大沥校区)

南海市经贸学校(狮山校区)如图 1-15 所示。



图 1-15 南海市经贸学校(狮山校区)

四、快速成长

进入 21 世纪,南海区政府根据南海经济、社会发展的需要,进一步加大对职业教育的投入,扩大职业教育办学规模,办学模式从以学历教育为主向学历教育和培训并重方向转移,率先在国内开始实施职业教育集团化办学,整合职业教育资源,实现职业教育的快速发展。

2002 年 6 月 18 日,狮山校区奠基,奠基仪式如图 1-16 所示。2002 年 6 月 18 日,狮山校区开工,开工仪式如图 1-17 所示。



图 1-16 狮山校区奠基仪式



图 1-17 狮山校区开工仪式

2002 年 7 月,学校在南海市人民政府和南海市教育局的支持下在狮山镇征地 260 多亩,南海市政府投入 8000 多万元扩大南海经贸学校的办学规模,创建了南海市经贸学校狮山校区。

2002 年,南海市副市长区邦敏到学校视察新校区建设情况,如图 1-18 所示。



图 1-18 南海市副市长区邦敏(前排右一)到学校视察新校区建设情况

2002 年 12 月,随着信息技术的兴起和蓬勃发展,经南海市人民政府同意,学校更名为“南海市信息技术学校”,是南海市直属 3 年制中等职业技术学校。

2003 年,正式更名为南海信息技术学校,如图 1-19 所示。南海信息技术学校办公楼如图 1-20 所示。

2003 年 5 月 16 日,学校举行扩大招生新闻发布会,如图 1-21 所示。2004 年 2 月,学校进