

小学数学

一课一练

同步达标与单元测试



根据国家教委统一教材 编写

由全国特高级教师余海 主编



内蒙古少年儿童出版社

新 编
六年制
小学数学一课一练
四年级
(上)

由全国特高级教师编写

主 编	编:余 海	
	写:李小川	易 军
	夏志刚	林海民
	杨永志	王军亮
	袁梅宁	汪约平

内蒙古少年儿童出版社

内 容 简 介

《一课一练》是一本配合教学用的好帮手,即能给学生对课文加深理解和认识又能使学生对每一课的学习内容进行练习,其中有对每一课的练习又有每单元的练习,逐有期中的测试是一本综合性强、而章节连性强的辅导丛书。

全套丛书在内容设置上按课、单元(或章、节)编写,并附有期中、期末综合练习。既注重基础知识的强化训练和巩固提高,又抓住了各单元知识中的重点、难点和疑点,消除了不少同类书脱离课本、题海战术给学生带来的不良影响,切实做到了深浅适度、覆盖面广,在强化巩固基本技能的同时,开阔学生的思路,提高其解题技巧、思维能力和应变能力。

在难度设计上,本书由易到难为3:5:2,难易比例合理。难题部分书后配有解题思路在答案,以利于学生、家长自检自测。

在使用上,本套丛书可作为学生的课外作业或随堂练习集,也可作为一个阶段学习结束后的检测试题。当然、教师、家长检查、辅导学生学习时,本书也是一个理想的好帮手。

新编小学数学一课一练

四年级

(上)

内蒙古少年儿童出版社

责任编辑:包连喜

(通辽市霍林河大街24号)

全国新华书店经销

咸宁地区宁海印务总公司印刷

开本:787×1092 1/16 全套印张:30 印张 600千字

1998年7月第一版 1998年7月第一次印刷

印数:1—20000册 套价:29.88元(本册4.98元)

ISBN7-5312-0945-4/G·376

目 录

第七册

第一单元同步达标一课一练

一、一亿以内数的读法和写法	(1)
第一单元自测题 A 卷	(5)
第一单元自测题 B 卷	(7)

第二单元同步达标一课一练

二、亿以内的加法和减法	(9)
1. 口算加、减法	(9)
2. 珠算加、减法	(12)
3. 笔算加、减法	(15)
4. 加、减法各部分间的关系	(19)
5. 加、减法的一些简便算法	(19)
第二单元自测题 A 卷	(22)
第二单元自测题 B 卷	(24)
期中综合自测题 A 卷	(27)
期中综合自测题 B 卷	(29)

第三单元同步达标一课一练

三、乘数、除数是三位数的乘法和除法	(31)
1. 乘数是三位数的乘法	(31)
2. 除数是三位数的除法	(37)
3. 乘、除法各部分间的关系	(42)
4. 乘、除法的一些简便算法	(47)
第三单元自测题 A 卷	(49)
第三单元自测题 B 卷	(51)

第四单元同步达标一课一练

四、小数的初步认识	(53)
1. 认识一位、两位小数	(53)
2. 简单的小数加、减法	(57)
第四单元自测题 A 卷	(61)
第四单元自测题 B 卷	(63)

第五单元同步达标一课一练

五、土地面积单位	(65)
第五单元自测题 A 卷	(67)
第五单元自测题 B 卷	(69)
期末综合自测题 A 卷	(71)
期末综合自测题 B 卷	(74)

部分参考答案	(76)
--------------	------

一亿以内数的读法和写法

(三课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

(1) 掌握亿以内数的读法和写法的法则是本单元的重点,其中数中间或末尾有零的读法和写法是本单元的难点。

(2) 数的改写与省略尾数求近似数容易混淆应认真区别。

(3) 学习“四舍五入”法时,要特别注意“入时”不要忘记进“1”,进“1”时有时要连续进位。这部分知识是本单元学习的难点。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、 填空。

1. 个、十、百、千……都是(),每相邻两个单位之间的进率都是()。
2. 一百万是()个十万,()个一百万是一千万。
3. 从个位起,从右向左数,第()位是万位,第()位是亿位。
4. 31425 是()位数,最高位是(),最高位上的数是(),表示()。
5. 最大的五位数是(),最小的六位数是(),它们相差()。
6. 456000 是由()个十万、()个万和()个千组成,读作()。
7. 5040060 是由()个万和()个一组成,读作()。
8. 与 10000 相邻的两个数是()和()。

二、 读出下列各数。

785000 读作()

54030 读作()

1304800 读作()

4005000 读作()

三、 先说下面每个数是几位数,最高位是什么位,再读出来。

837006

935400

70080050

37005400

3705400

3700540

四、 说出下面各数是由几个千万、几个百万、几个十万、几个万……组成的。

385000

6057000

40930000

50000000

五、 先说出下面各数是由几个万和几个十万组成的,再读出来。

638000

3705400

600600

六、 分别说出下面每个数中的“5”在什么数位上,表示什么,再把各数读出来。

63750

500236

4650020

第二课时练习



____月____日 (星期____) 计分____

一、 填空。

(1) 10个十万是()。

(2) 一千万是()个一千。

(3) 10个一千万是()。

(4) 一万是()个一千。

二、 口答下面各题。

(1) 个级、万级、亿级各包括哪几个数位?

(2) 从个位起、第几位是十万位,第几位是万位? 它们的计数单位分别是什么?

(3) 75460783,这个数从个位起,第三位是什么位? 第八位呢? 它们的计数单位分别是什么?

三、 请你默写出数位顺序表,并标明其计数单位。

四、 读出下面每组数。

47 和 470000

4007 和 40070000

47 和 4700000

4070 和 40700000

五、先说出下面每一个数是几位数,最高位是什么位,再读出来。

750000

3090000

58000000

42600

4608000

19020400

六、分别说出下面每一个数中“4”在什么数位上,表示什么,再把各数读出来。

1645800

470050

762540

2102400

450000000

54000000

七、看谁读得又对又快

6250

62500

625000

60950

609500

6095000

310000

3001000

30010000

八、读出下面各数。

(1) 地球和月亮的平均距离是 384400 千米。

(2) 地球和太阳的平均距离是 149600000 千米。

(3) 一个人有脑细胞有 14000000000 个。

九、填空。

(1) 一个数的最高位是百万位,它是()位数。

(2) 5870000 是()位数,最高位 5 在()位上,表示()个(),7 在()位上,表示()个()。

(3) 642859008 的个级上的数是(),万级以上的数是(),亿级以上的数是()。

(4) 980504 是由 9 个(),8 个(),5 个(),4 个()组成的。

(5) 2570058 是()位数,最左面的 5 在()位,它的计数单位是(),表示 5 个()。另一个 5 在()位上,表示 5 个(),高位的 5 是低位 5 的()倍。

第三课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、先画出分级线,再写出读法。

908710 读作:

863045000 读作:

12000000 读作:

40828009 读作:

642859080 读作:

二、判断题。对的打√,错的打×。

(1) 从个位起第五位是万位,第九位是亿位。 ()

(2) 与 49800 相邻的两个数分别是 49700 和 49900。 ()

(3) 3890000 读作三百八十万九万。 ()

(4) 最高位是亿位,那么这个数一定是一个九位数。 ()

三、选择题。把正确答案的字母填在括号里。

(1) 一个七位数,它的最高位是()。

A 千万位 B 百万位 C 十万位 D 万位

(2) 一千个万是()。

A 一亿 B 一百万 C 一千万 D 十亿

(3) 4080020 读作()

A 四百零八万二十 B 四百万零八万零二十

C 四百零八万零二十 D 四千零八十万二十

(4) 用 4、0、3、三个数字组成不同的三位数,可以组成()。

A 1 个 B 2 个 C 4 个 D 6 个

四、读出下面各数。

874200

12020500

3609500

第一单元自测题 A 卷

(两课时学与考)



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、 填空。(共 10 分)

(1) 一个数亿位以上是 8, 千万位上是 5, 万位上是 9, 千位上是 4, 百位上是 7, 其余数位都是 0, 这个数写作(), 它是()位数, 它的最高位是()位。把这个数四舍五入到万位是()。

(2) 最大的八位数是(), 最小的七位数是(), 比最小的七位数小 1 的数是()。

(3) 从个位起, 第五位是()位, 这个数位上的计数单位是(), 这位上的 8 表示(); 第九位上是()位, 它的计数单位是(), 6 在这位上表示()。

(4) 69□830 这个六位数, □里填()这个数接近 70 万; □里填(), 这个数接近 69 万。

二、 选择题。把正确答案填在()里。(共 10 分)

(1) 十万十万地数, 数十次是()。

A 一百万 B 一千万 C 一万

(2) 最大的五位数是()。

A 10000 B 9000 C 99999

(3) 43570 这个数最高数位是()。

A 五位数 B 万位 C 4

(4) 在读 20030800 这个数时, 要读作()。

三、 在○里填>、<或=。(共 10 分)

(1) 99000○100000

(2) 763000○763000

(3) 178590○17895

(4) 800010○800009

四、 把两个相等数用线连起来。(共 10 分)

七千六百六十万零九百二十

76024009

七千零六十万九千零二十

70600902

七千六百零二万四千零九

76600920

七千零六十万零九百零二

76000909

七千六百万零九百零九

70609020

五、写出下面各数。(共 10 分)

(1) 七千三百六十万三千 写作 _____

(2) 八百零四万二千五百 写作 _____

(3) 九十二万零二十 写作 _____

(4) 一千零九万零九 写作 _____

(5) 八千零六十一万 写作 _____

六、把下面各数改写以“万”作单位的数。(共 10 分)

(1) 2400

(2) 5080000

(3) 188800000 人

(4) 13870000 千米

七、把下面各数四舍五入到万位。(共 10 分)

(1) 805400 _____

(2) 3744990 _____

(3) 9090600 _____

(4) 4995490 _____

八、把下面各数位上的数写出来,再求(1)(2)的和。(共 10 分)

(1) 8 个千万、4 个十万、6 个万、7 个百、6 个一。

(2) 百万位上是 7、十万位上 6、万位上是 5、千位上是 8。

九、在正确的答案下面划上横线。(共 10 分)

(1) $203010 > (201030 \quad 203001 \quad 200310)$

(2) $47368 = (47368 \quad 43768 \quad 47386)$

(3) $600660 < (600605 \quad 606060 \quad 660600)$

十、用两个 1、两个 2、两个 3、两个 0 这八个数字组成一个最大的八位数,并四舍五入到万位。(共 10 分)

第一单元自测题 B 卷



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、 填空。(42 分)

- 在数位顺序表中,从右向左数,第五位是(),计数单位是();与“万”相邻的两个计数单位是()和()。
- ()个一百万是一千万,一百万是()个万。
- 万级包含()、()、()和()这四个数位。
- 303720 是()位数,最高位是()位,读作(),十万位上是(),表示()。
- 把 9999、10010、11000、10000 按从大到小的顺序排列是()。
- 比最大的六位数多 1 的数是(),它是()位数,最高位是()位。
- 70400208 是由()个千万、()个十万、()个百和()个一组成。
- 三百零二万零一百是()位数,其中“1”、“2”、“3”分别在()位、()位和()位,这个数写作()。
- 在圆圈里填上“>”或“<”。
 $100000 \bigcirc 99999$ $98765 \bigcirc 10037$
 $76852 \bigcirc 76849$ $12000 \bigcirc 9800$
- 把下面各数改写成用“万”作单位的数。
280000 1230000 75000000
- 在□中填上适当的数字。
 $67 \square 45 > 67840$ $78450 < 7 \square 050$
- 有一位数,它的亿位、千万位与千位上的数字都是 9,其他各数位上都是 0,这个数写作(),是()位数,读作(),它的最高位是(),四舍五入到万位是()。

二、 判断题。(7 分)

- 7050000 读作:七百万零五万。 ()
- 十万零三十一写作:100000031。 ()
- 372000 千克 $\approx$ 37 千克。 ()
- 1742000 米=174 万米。 ()
- 490000=49 万。 ()

6. 六位数的最高位是十万位。 ()
7. 一百万相当于 100 个一万。 ()

三、 选择题。(5 分)

1. 个位、万位都是()。
- A. 数位 B. 位数 C. 计数单位
2. 一百万是 10 个()。
- A. 一百万 B. 十万 C. 一万
3. 下面各数中一个零也读不出来的数是()。
- A. 230570 B. 405700 C. 1030000
4. 把 654800 四舍五入到万位的近似值是()。
- A. 65 万 B. 655 万 C. 66 万
5. 把 385090 四舍五入到万位时, 下面三题中, 正确的是()。
- A. $385090 \approx 38$ 万 B. $385090 = 39$ 万 C. $385090 \approx 39$ 万

四、 先分级, 再读出下面各数。(12 分)

360000 2070000 36000000

23600 4201000 48030100

五、 写出下列各数。(14 分)

七万 七十万零二百

三万六千五百七十 十万零二十

七千零三十万零六 三百五十二万零三

九十万

六、 填表。(每空必填)(12 分)

	写作	四舍五入到万位
三千零九十万五千		
六百万零六百		
八十八万九千		
九万四千		

七、 在□中填上适当的数字。(4 分)

$3\square6215 \approx 31$ 万

$8\square765 \approx 8$ 万(使这个数最接近 8 万)

八、 一个五位数中有两个“0”, 但读数时, 一个“0”都不读出来, 那么这两个 0 分别在()位、()位。请写出一个实际数来。(4 分)

二 亿以内的加法和减法

1 口算加、减法

(两课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

(1) 本节口算加、减法,着重要求学生理解和掌握以下三种类型的口算。

① 整百整十数相加;② 整百整十数相减;③ 整万数相加、减

(2) 口算的方法

整百整十数相加,主要有三种口算的方法。

以 $250+470$ 为例;

算法一: $250+400=650$, $650+70=720$

算法二: $50+70=120$, $200+400=600$, $600+120=720$

算法三: $25+47=72$, 250 和 470 各在未数有一个 0, 那么在 72 后添 0, 得 720

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、把下面各数写成用“万”作单位的数。

$30000=(\quad)$ $50000=(\quad)$ $80000=(\quad)$

$130000=(\quad)$ $570000=(\quad)$ $630000=(\quad)$

二、口算下面各题。

$410+70$ $240+360$ $250-70$ $630+200$

$450-310$ $240+580$ $360+14$ $850-460$

$320+680$ $970-400$ $400-140$ $430-43$

三、口算下面各题。

$31\text{万}+4\text{万}$ $28\text{万}+8\text{万}$ $48\text{万}-37\text{万}$

$25\text{万}+35\text{万}$ $43\text{万}-16\text{万}$ $190\text{万}-72\text{万}$

$58\text{万}+37\text{万}$ $32\text{万}-19\text{万}$ $440\text{万}-50$

四、口算下列各题。

$145-35$ $48+52$ $125+75$

$152-18$ $66+33$ 16×5

$100\div 4$ 900×1 $60\text{万}-60\text{万}$

$7\text{万}+63\text{万}$ $890\text{万}-780\text{万}$ $100\text{万}-63\text{万}$

五、列式计算下面各题。

1. 一个数是 310, 比另一个数多 67, 求另一个数?

2. 甲数是 25 万, 比乙数少 8 万, 乙数是多少万?

3. 甲数是 600 万, 比乙数多 93 万, 甲、乙两数的和是多少万?

六、应用题。

1. 一个饲养场养公鸡 3500 只, 比母鸡少 1900 只, 这个饲养场共养鸡多少只?

2. 发电厂原来有 2500 吨煤, 又运来 45 车, 每车 5 吨, 发电厂现在有煤多少吨?

3. 一年级小朋友种树 54 棵, 四年级种树的棵树是一年级的 3 倍, 两个年级共种树多少棵?

4. 商店里原有花布 4580 米, 第一天卖出 1500 米, 第二天卖出 2200 米, 还剩多少米? (用两种方法解答)

5. 果园收了 630 千克桃, 160 千克梨, 收的苹果重量是桃和梨重量的和, 果园共收三种水果多少千克?

6. 菜场第一天卖白菜 2600 千克, 第二天比第一天多卖 250 千克, 第三天和第二天卖的同样多, 三天共卖白菜多少千克?

7. 学校买来 600 米长的绳子。第一次用去 130 米, 第二次比第一次多用 30 米, 这时绳子比原来短多少米?

七、比一比谁口算得又对又快。

$37+68$

$54+36$

$72-18$

$100-99$

$63\text{万}-27\text{万}$

$540-360$

$720+180$

$63+260$

$55+56$

$270\text{万}+120\text{万}$

16×5

24×5

(1) 同学们在校园里种了 120 棵杨树,种了 40 棵松树,种了 50 棵槐树,同学们一共种了多少棵树?

(2) 学校有 840 名学生,其中男同学有 470 名,男同学比女同学多多少名?

(3) 一本故事书共 420 页,每天看 30 页,看了 5 天,还剩多少页?

(4) 节日联欢,某校领到 600 只红气球,350 只黄气球,把这些气球平均分给同学们,每人可以分到 5 只,可以分给多少同学?

七、在 $\square$ 里填上适当的数。

$$\begin{array}{r} 4 \quad \square \quad \square \quad 0 \\ + \quad \square \quad 3 \quad \square \quad \square \\ \hline 8 \quad 0 \quad 5 \quad 0 \end{array}$$

2. 珠算加、减法

(两课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

(1) 珠算加、减法的计算方法。

(2) 本学期的珠算加减法同四册所学的珠算加减法的计算方法相同。计算时,先定好个位,把一个加数(被减数)拨在算盘上,然后从高位算起。计算时,先口算各位的结果,再根据结果来拨动算珠。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、用珠算做下面各题。

$2345 + 8765 =$

$3874 + 9686 =$

$9653 + 1953 =$

$29975 + 6375 =$

$8742 + 47078 =$

$8765 + 56789 =$

二、用珠算做下面各题,再交换加数用珠算验算。

$6754 + 15686 =$

$13208 + 28042 =$

$4630 + 5820 =$

$4397 + 5846 =$