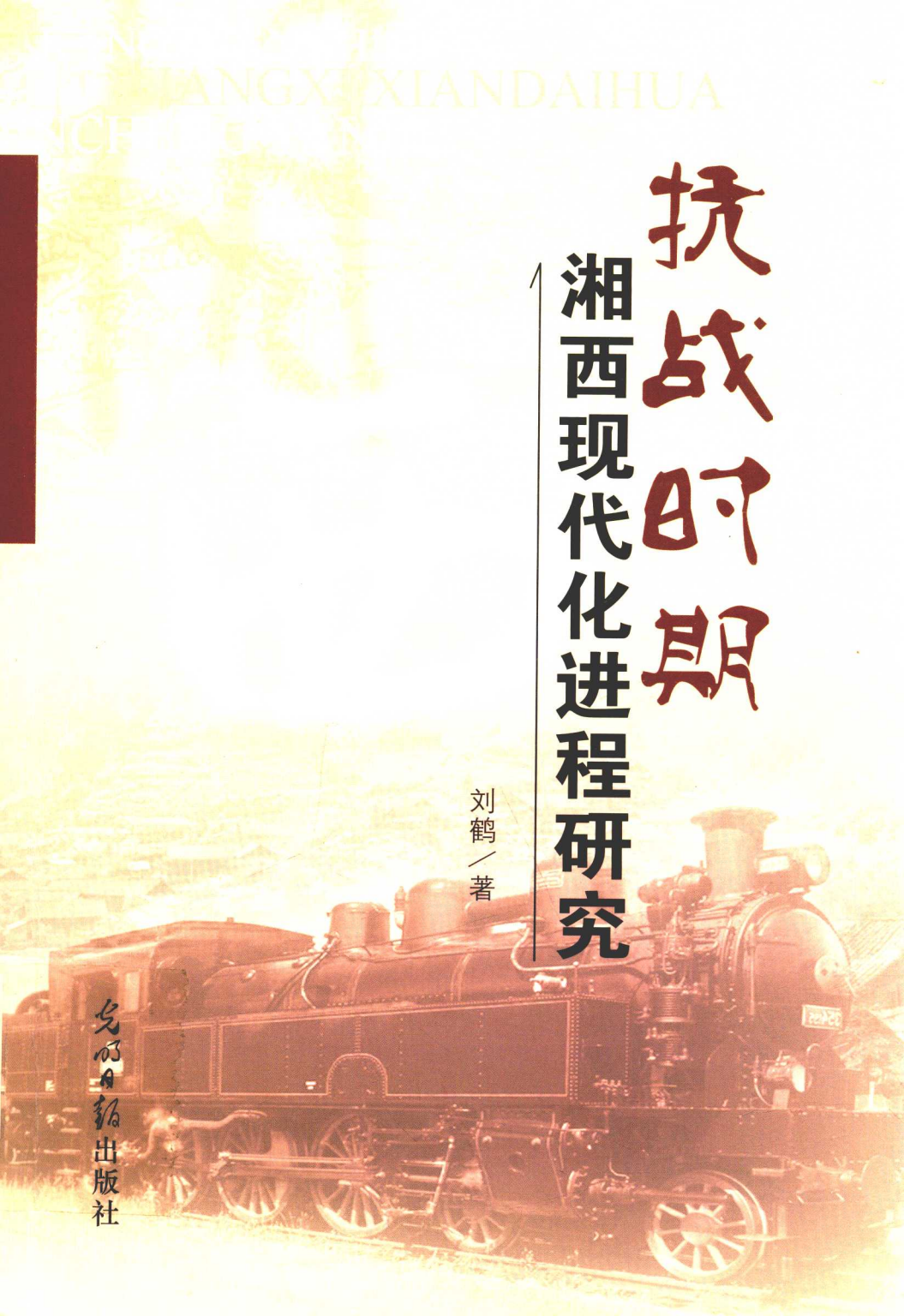




湖南现代史学
HUNAN XIANXIA DAIHUA
JICHU JIAOYU

抗战时期

湘西现代化进程研究

刘鹤／著

光明日报出版社

抗战时期

湘西现代化进程研究

刘鹤／著

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

抗战时期湘西现代化进程研究 / 刘鹤著. -- 北京 : 光明日报出版社, 2012. 7

ISBN 978-7-5112-2741-6

I. ①抗… II. ①刘… III. ①现代化—研究—湘西土家族苗族自治州—1937~1945 IV. ①K296.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第159927号

抗战时期湘西现代化进程研究

作 者: 刘 鹤

出 版 人: 朱 庆

终 审 人: 孙 献 涛

责任编辑: 曹 杨

封面设计: 品诚文化

责任校对: 阳 霞

责任印制: 曹 诤

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078245 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail : gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京市洪范广住律师事务所徐波

印 刷: 成都蓉军广告印务有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 880×1230 1/32

字 数: 375千字

印 张: 15

版 次: 2012年7月第一版

印 次: 2012年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-2741-6

定 价: 38.00元

版权所有 翻印必究

序

2003年初,我有幸被湖南省人民政府聘请为该省“芙蓉学者计划”首批特聘教授,同时被湖南师范大学聘请为该校国家重点学科——中国近现代史学科特聘教授。本书作者刘鹤便是我在湖南师范大学带的第一届硕士研究生。2005年他硕士研究生毕业后,到湖南吉首大学当了一名教师,同时又继续跟着我攻读博士研究生。读博士就要写博士学位论文。记得入学后不久,他便找到我,说想做抗战时期湘西现代化进程研究,其理由是:他是大湘西人,现又任职于地处湘西土家族苗族自治州首府的吉首大学,对湘西有着一种特殊的感情,研究湘西,揭开湘西古老而神秘的面纱,是他义不容辞的责任;而且就学术研究的现状来看,虽然自上世纪90年代中叶以来,区域社会史渐成学术界的研究热点,并取得了不少研究成果,但由于种种原因,学术界对湘西社会史,尤其湘西近代社会史的研究还十分薄弱,因此研究湘西近代社会史有弥补学术界研究之不足的学术价值。然而近代的时间太长,不易把握,他想把研究的时段限制在抗战期间,运用现代化理论阐释此时湘西的政治、经济、教育、文化思想等各方面变迁,因为抗战期间是近代史上湘西社会变迁最为明显的一个时期,也是湘西在全国最有影响力的一个时期,这一时期湘西发生的社会变迁还对新中国成立以后的湘西社会产生过



重要影响,研究抗战时期湘西的现代化进程,不仅能深化抗日战争史研究和区域社会史研究,有它的学术价值,而且也能为我们今天的湘西现代化建设提供有益借鉴,有它的现实意义。

我也是生于斯、长于斯、地地道道的湘西人,尽管自上个世纪的70年代末80年代初就离开了湘西,先后到长沙、北京等地求学和工作,但我对湘西的感情不仅没有因我的离开而减少半分,相反随着岁月的流逝而在与日俱增,我忘不了故乡的亲人、儿时的朋友、中小学的同窗、下乡时的伙伴,忘不了故乡的山山水水、一草一木。我也清楚学术研究现状,知道学术界对近代湘西社会研究不多,更缺少有影响的研究成果。所以,听了刘鹤的陈述后,我便欣然同意他以“抗战时期湘西现代化进程研究”为自己的博士学位论文选题。但我也提醒他,做这样的题目有一定的难度。第一,学术界的研究成果少,资以借鉴的成果也就少,一切都要从头开始,自起炉灶;第二,资料难找,尤其是做这样的题目要查阅大量的档案和方志,最好能有些田野调查和口述史资料;第三,除历史学外,还涉及政治学、经济学、社会学和民族学等多个学科,涉及的学科多,要求的知识储备也就多,特别是湘西是土家族苗族聚居的地区,要写出少数民族地区的特点,这不是一件容易的事。但刘鹤考虑再三,还是不改初衷。经过四年的努力,他克服了种种困难,在圆满完成繁重的教学任务、并获得吉首大学“教学新秀”、“优秀毕业论文指导教师”、“优秀实习指导教师”等多项奖励的同时,又圆满完成了博士研究生的学业任务,按时提交了博士学位论文。实事求是地说,论文写得还不错。湖南师范大学的博士论文百分之百送外校实行双匿名评审,五位匿名评审的专家都给了他不错的评价,有好几位还给了优秀。在博士论文的答辩会上,参加答辩的各位老师在给

他提出进一步修改意见的同时,也充分肯定了论文的学术价值。该书便是他的博士学位论文。

该书对概念特别是核心概念的界定颇有特色,既表明了作者对这些概念的理论把握,又明确了研究所要解决的问题。如作者对“湘西”、“现代化”、“民众”、“知识分子”等概念的界定,始终注意具体历史时期和具体地域。作者认为抗战时期的湘西不仅包括现在的湘西土家族苗族自治州,还包括今怀化市和张家界两市以及今邵阳市的部分地区;关于现代化,作者认为:一、现代化是一个包容广泛的概念,包含政治、经济、文化、教育等各个方面,而且是一个有机体。但在不同的时间、地点,社会各方面的现代化可能不平衡。二、在不同历史时期有不同的现代化内涵和标准。不仅如此,现代化还有不同的地域、民族内涵和标准。在此基础上,作者提出研究抗战时期湘西现代化时有两点特别值得注意:一是特定的时间,即抗战时期;二是特定的地点,即湘西少数民族地区,而且这一现代化是“后发外生型”的,外力推动是主要原因。因此,总体而言,抗战时期湘西现代化无疑是传统农业社会向工业社会的转变,但其现代化进程体现了地域、民族特点,如国家权力与地方势力之间的博弈就具有明显的地域性和民族性。同时,战时湘西的社会各方面现代化不平衡,其现代化突出地表现为政治、经济、教育、思想、文化等方面的显性变化。比较而言,社会结构、阶级、阶层等方面的变动则不很突出。这些观点,符合实际,也显示了作者严谨的治学态度。作者对“民众”、“知识分子”等概念的界定和分析也符合实际情况,言之成理。

作者运用现代化理论对战时湘西社会变迁展开分析,始终注意抓住主要问题。如作者以政治现代化理论的视角,提出战



时湘西政治现代化的主要表现为二：一是湘西地方割据势力的消失与国民政府对湘西控制的加强，二是湘西人民政治参与意识的增强，并围绕这两个问题展开论述，这符合实际情况，具有一定的说服力。又如，作者运用经济现代化理论，提出战时湘西经济现代化主要表现为工业化和市场化，并认为战时人口的大量内迁和国民政府对湘西经济建设的重视是湘西经济现代化的两大动力。战时湘西商业出现畸形繁荣，湘西经济市场化程度明显提高。再如，作者运用现代化理论，提出 20 世纪三四十年代湘西教育现代化的突出表现就是现代教育体系的建立和受教育者的急剧增加。此外，教师队伍的地缘、学缘、性别和年龄结构的改变、教育内容和方法的现代化、教育管理的规范化等内容也是战时湘西教育现代化的重要方面。这些观点都是能够成立的。

该书在搜集、引用资料方面也下过一番苦功。仅就该书的“参考文献”所列书目来看，就有近 300 种之多，其中包括了湘西区域内和湖南省的地方志、政府档案、文史资料，还有田野调查和口述资料。作者对资料的使用也较为严谨，相关问题的数据来源和统计结果都经过反复的对比和论证。这也是文章能取得成功的重要原因。

当然，该书也有它的不足。比如，缺乏对战时湘西现代化进程之独特性的归纳，缺乏全国视野和比较视野的关照。我曾多次强调，研究近代地方的社会史或区域史，首先必须要具有全国视野，因为作为某一地方的社会史或区域史，它是整个中国近代历史的一部分，我们必须把它放在整个中国近代历史这一大背景中加以考察，以厘清它与中国近代历史的互动关系，亦即近代中国的社会变迁是怎样影响和制约着某一地方或区域的社会变迁的，而某一地方或区域的社会变迁又对整个中国近代的社会

变迁产生了哪些影响。同时,我们还需具有比较的视野,因为只有通过与其他地方或区域社会变迁的比较,我们才能对自己所研究的某一地方或区域的社会变迁在整个中国近代社会变迁中的地位和作用有更清楚的认识,也才能更准确地把握某一地方或区域的社会变迁的特点或特色。我记得在写作过程中我就向刘鹤提出过,希望他在研究抗战时期湘西现代化进程时要有全国视野和比较视野的关照,后来在论文答辩会上,也有参加答辩的老师提出过,希望他在对论文作进一步的修改时能增加这方面的内容。但就该书来看,也许是没有时间修改,他没有做好这项工作。

刘鹤为人善良淳朴,重情重义,和老师、同学、同事的关系都很好,大家都很喜欢他,乐意与他交往,他虽然已经毕业三年了,但他不时给我来信来电,嘘寒问暖,汇报他的学习和工作,令我十分感动。他入学较晚,基础也不好,但他学习刻苦认真,也喜欢思考一些问题,因而尽管教学任务繁重,并且多次变动工作,花费了他的不少精力和时间,还是取得了不错的成绩,自博士毕业,他在全中国一些有影响的学术刊物发表了一二十篇学术论文,并主持和承担了包括国家社会科学基金项目在内的多项研究课题,发展势头良好!我为他取得的成绩感到由衷的高兴,也希望他能再接再厉,持之以恒,写出更多更好的著作来,以回报关心他、爱护他的人们。

在刘鹤的博士学位论文即将出版之际,应刘鹤的邀约,拉拉杂杂地写了上述这些话,权为序。

郑大华

2012年6月22日于中国社会科学院

摘 要

学术界对抗日战争的研究成果,可谓汗牛充栋,但对这一时期西部民族地区的研究成果尚不多见。本文从一个不算很新,却少为人们重视的视角——现代化视角来审视抗战时期湘西的社会发展过程。

抗战时期,湘西现代化进程明显加速,它包含多方面的内容,但突出地表现在政治、经济、教育、文化思想方面。基于这一事实,本文共分五章:

第一章是对战前湘西现代化程度的考察。本文认为:长期以来,湘西被视为化外之地,经济社会发展缓慢。进入民国以后,湘西封闭落后的局面有所改变,现代化开始启动,但直到抗战之前,湘西现代化发展还很不充分。

第二章是对战时湘西政治现代化的讨论分析。本文认为:战时,国民政府利用时机,结束了湘西后土司统治的政治格局,实现了对湘西地区的实际控制,国家权力下沉。同时,湘西人民的政治参与意识明显增强,积极参加各种政治组织,参与各种政治活动。这些情况的出现成为战时湘西政治现代化的突出表现。

第三章讨论分析战时湘西经济现代化的进程。文章认为:推动战时湘西经济现代化的两大动力是大量人口内迁和国民政府对湘西的重视。人口内迁极大地推动了湘西经济的市场化和



工业化,国民政府则强力推动了湘西经济的工业化和市场化。战时湘西商业出现畸形繁荣,湘西经济市场化程度明显加深。

第四章讨论分析战时湘西教育现代化的进程。文章认为:战时,湘西建立了比较完整的现代教育体系,教育的大众化趋势明显加强。同时,湘西的现代教师队伍得以建立并得到发展。教育方法和教育内容也趋于现代化。教育管理也日益规范,现代化趋势非常明显。

第五章讨论分析战时湘西现代文化的发展和民众思想的现代化。文章认为:在“文化下乡”的呼声中,湘西现代文化出现了第一次繁荣,其发展又为战时民族主义思想的传播提供了重要条件。地方军政人员和知识分子的民族主义意识空前强化,广泛开展抗战宣传。湘西民众也以自己的方式表达了其民族主义情感。

本文余论部分在总结战时湘西现代化进程的同时,还初步分析了这场战争对湘西现代化的破坏,以期全面透视这场战争对湘西现代化进程的影响。

关键词:抗战时期 湘西 现代化

ABSTRACT

There are a lot of achievements in scientific research about the Resistance War against Japan. However, to some extent, it is absent of achievements about ethnic area. This theies studies the process of modernization in Western Hunan during the Resistance War against Japan.

During the Resistance War against Japan, the process of modernization in Western Hunan accelerates obviously. It is revealed in every aspects especially in aspects of politics, economy, education, culture and ideology. So this theies is divided into five parts.

In the first part, I analyze the level of modernization in Western Hunan before the Resistance War against Japan. I consider the modernization in Western Hunan has started but it is not sufficient.

In the second part, I analyze the process of modernization in aspect of politics in Western Hunan during the Resistance War against Japan. I consider that the central government has got real command of Western Hunan. The people of Western Hunan are more interested in politics; they join political organizations and take an active part in political activities.

In the third part, I analyze the process of modernization in aspect of economy in Western Hunan during the Resistance



War against Japan. I consider that the migration of the eastern people of China and the invested capital from the central government are two driving forces. They give impetus to the modernization of economy in Western Hunan. They promote the level of industrialization and they put more products into market in Western Hunan.

In the fourth part, I analyze the process of modernization in aspect of education in Western Hunan during the Resistance War against Japan. I consider that the modern educational system has been set up during the War, more and more people embrace modern education. There are more and more modern teachers in Western Hunan. The educational method and the educational substance are modern. The management of education became normal.

In the fifth part, I analyze the process of modernization in aspect of culture and ideology. I hold that a prosperity never seen before appeared in Western Hunan during the Resistance War against Japan. It provides great convenience for the dissemination of nationalism. The military and administrative personnel and intellectual publicize the nationalism. The common people also express their national affection in their own way.

In the end, I summarize the process of modernization in Western Hunan during the Resistance War against Japan. I also make a tentative analyze to the great damage that the War had brought.

Key Words: During the Resistance War against Japan; Modernization; Western Hunan

目 录

序	1
摘要	1
ABSTRACT	1
 导 言	 1
第一节 问题的缘起与相关问题的界定	1
一、问题的缘起	1
二、相关问题的界定	4
第二节 研究现状和研究意义	17
一、研究现状述评	17
二、研究意义	20
第三节 文章主要内容	22
第四节 研究方法	24
一、以实证为主的多学科渗透研究法	24
二、计量研究方法	26
三、比较研究方法	26
第五节 本文的创新与不足	27
一、本文的创新	27



二、本文的不足	30
第一章 战前湘西社会现代化的启动	32
第一节 战前湘西政治现代化的启动与阻滞	32
一、湘西人民参加辛亥革命和反对袁世凯复辟帝制的斗争	33
二、大革命时期湘西人民的政治参与	35
三、大割据下的小割据	42
第二节 战前湘西经济现代化的曲折历程	46
一、农业的曲折发展	47
二、传统手工业生产的半机械化与新兴工业的出现	53
三、商业金融与交通邮电现代化的起步	57
第三节 战前湘西文化教育和湘西人民思想现代化的启动	73
一、现代文化的出现和曲折发展	73
二、现代教育的出现和曲折发展	79
三、抗战之前湘西人民民族意识的初步觉醒	84
第二章 战时湘西政治现代化进程	88
第一节 国民政府对湘西控制的加强	90
一、湘西苗民革屯抗日运动和湘西地方割据势力的消失	90
二、张治中治湘与国民政府对湘西控制的进一步强化	94

三、薛岳主湘与国民政府对湘西地区控制的空前强化	104
第二节 湘西人民政治参与意识的增强	117
一、湘西人民参加政治组织	118
二、争取平等民主活动的开展	123
第三章 战时湘西经济现代化进程	144
第一节 湘西经济现代化的两大动力	146
一、战时大量人口内迁	146
二、国民政府重视湘西经济建设	151
第二节 内迁人口与湘西经济市场化和工业化	154
一、内迁人口与湘西经济市场化	155
二、内迁人口与湘西经济工业化	177
第三节 国民政府与湘西经济工业化和市场化	184
一、国民政府与湘西经济工业化	184
二、国民政府与湘西经济市场化	212
第四节 商业的畸形繁荣与湘西经济市场化	238
一、购销兴旺的湘西市场	238
二、市场的繁荣与货运的发展	248
第四章 战时湘西教育现代化进程	252
第一节 现代教育体系的建立与教育大众化趋势的加强	254
一、学校的迁建与湘西现代教育体系的建立	255



二、现代教育的大众化	276
第二节 现代教师队伍的建立和发展	285
一、现代教师的迁徙和湘西现代教师队伍的建立	285
二、现代教师队伍的发展	300
第三节 教育内容及方法的现代化	304
一、教育内容的现代化	304
二、教学方法的改进	318
第四节 教育管理的规范化趋势	324
一、教育行政管理的逐渐规范化	324
二、学校管理的逐渐规范化	325

第五章 现代文化的繁荣与民族主义意识的勃兴

.....	329
第一节 文化“下乡”与湘西现代文化的繁荣	330
一、现代文化的堡垒——民众教育馆积极宣传新文化	331
二、现代传媒的发展及其对民众生活的影响	339
第二节 军政人员和知识分子民族主义意识的空前强化与宣传	355
一、湘西地方军政人物民族意识的明显增强和各级政府抗日宣传活动的开展	357
二、湘西知识分子民族主义意识的空前高涨与抗日救亡宣传的蓬勃开展	367
三、知识青年积极参军参战的“垂范”宣传	389
第三节 湘西普通民众民族主义意识的感性表达	399

一、抗战宣传时普通民众民族主义意识的直白流露 …	401
二、湘西普通民众民族主义意识的“血汗”表达 ………	405
三、普通民众与“外来者”交往中的民族主义意识的感性 表达	414
余 论	421
参考文献	440
后 记	456