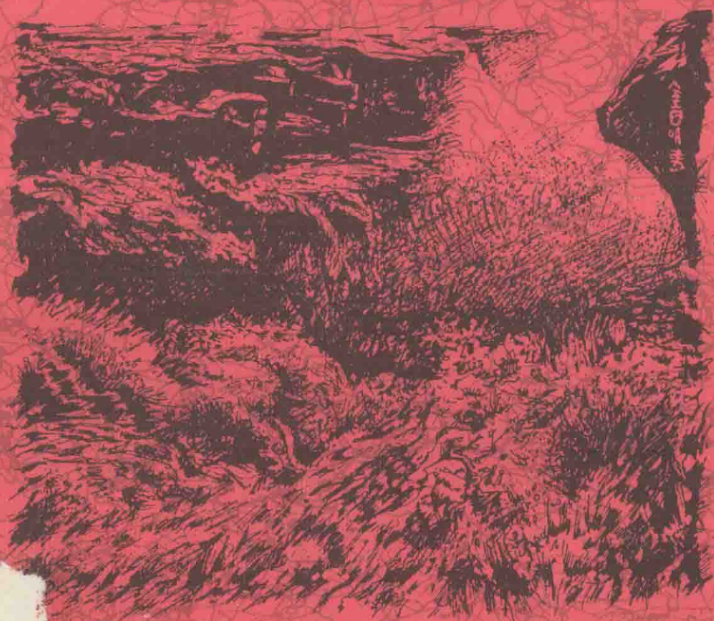


水之源

上海交通大学“弘扬交大爱国主义革命传统
塑造社会主义跨世纪新人”研讨会文集

主编 蒋秀明



上海交通大学出版社

水 之 源

上海交通大学“弘扬交大爱国主义革命传统
塑造社会主义跨世纪新人”研讨会文集

蒋秀明 主编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

交通大学是一所历史悠久并具有光荣传统的高等学府,在中国高等教育发展史上占有重要的地位。1996年是交通大学建校100年,建党71年。一个世纪以来,学校在曲折发展中取得辉煌业绩,党组织在艰苦斗争中不断发展壮大,不但形成了优良的办学传统,而且形成了自己的爱国主义革命传统。本书的论文和回忆录记载了这些优良传统。文章史论结合,论从史出,富有真情实感。

本书对大专院校师生及广大青少年是一本爱国主义、精神文明建设的好教材。

水 之 源

上海交通大学“弘扬交大爱国主义革命传统”

塑造社会主义跨世纪新人”研讨会文集

上海交通大学出版社·出版

(上海市番禺路877号 邮政编码200030)

新华书店上海发行所·发行

上海交通大学印刷厂·印刷

开本:850×1168(毫米)1/32 印张:9 字数:228000

版次:1997年3月 第1版 印次:1997年3月 第1次

印数:1-3100

ISBN 7-313-01792-8/G·166

定价:15.00元

顾主副编
问编编委

责任编辑
书名题字

吴增亮
蒋秀明
曹子真
沈讴
孟树模
张泉宝
顾廷龙

张西同
朱赓明
王善庆

陈泓
李望
俞文虎

活力之源在于水，
水之源头在何方？
在祖国的大地上，
在人民的爱心中！

序 言

和言

大凡名校都十分重视自己办学中优良传统的形成和发扬。

交通大学(简称交大)是一所历史悠久,并具有光荣传统的高等学府,在中国高等教育发展史上占有重要的地位。交通大学建校 100 年,建党 71 年,学校在曲折发展中取得辉煌业绩,中共党组织在艰苦奋斗中发展壮大,在一个世纪的办学历程中,不但形成了优良的办学传统,而且形成了自己的爱国主义革命传统。这两种优良传统交融在一起,成为具有交通大学鲜明特色的传统精神,从而培养了一代又一代人才,为拯救中华和振兴中华作出了卓著的贡献。

1996 年 4 月 7 日,上海交通大学隆重庆祝建校百周年之际,我有幸应邀参加了上海交大组织召开的《弘扬交大爱国主义革命传统,塑造社会主义跨世纪新人》的研讨会。这是一个由 199 位 30~40 年代曾经英勇战斗在中国革命的第二条战线上的交通大学原学生运动领袖、老共产党员、老学长,100 位 50~60 年代毕业的为社会主义建设辛勤耕耘数十年的交大的教师、干部和 100 位 90 年代的交大青年学生,几代人同聚一堂,回顾、总结、研讨交通大学的爱国主义革命传统与优良作风的研讨会,在当前的新形势下,其意义是非常深远的。

21 世纪,中国面临着“两个挑战”:一是国际综合国力的竞争,新科学技术革命的挑战;二是国际反动势力推行和平演变,企图“西化”、“分化”中国的挑战。中国要在新的世纪持续发展强大,就必须及早占领制高点,提高国民的素质,培养大量的高素质的人才。事实一再证明当今世界以经济和科技为基础的综合国力的较

量,说到底人才实力的竞争。邓小平早在 1986 年就指出:“我们国家国力的强弱,经济发展后劲的大小,越来越取决于劳动者的素质,取决于知识分子的数量和质量,一个十亿人口的大国,教育搞上去了,人才资源的巨大优势是任何国家比不了的,有了人才优势,再加上先进的社会主义制度,我们的目标就有把握达到。”今天在校的大学生是我们 21 世纪的建设者和接班人,他们的政治思想道德和科学文化素质如何,直接关系到中国的人才优势和社会主义制度的先进性能否发挥和坚持。因此作为中华民族迎接 21 世纪挑战的跨世纪人才,不仅要掌握最新的科学技术,还要有坚定的社会主义信念,高尚的道德情操以及优良的作风。交大的爱国主义革命传统,是进行这方面教育的丰富源泉。交大爱国主义革命传统不仅是交大人闪光的凝聚旗帜,有强大的召唤力量,可以成为主旋律;而且这种传统通过交大人辐射到社会,将成为精神文明建设的精神动力、智力支持和思想保证;大量德才兼备的跨世纪新人的造就,将展示中华民族跻身世界先进民族之林的希望。

参加研讨会的 199 位地下党员和学生运动领袖,他们曾用自己的汗水,热血和生命培育、继承、发扬了交大的爱国主义革命传统,又在革命和建设实践中丰富、发展了这个优良传统。这是“以史育人”的十分珍贵的精神财富。现在上海交通大学把这次研讨会收集到的文章编纂成册,以形成交大爱国主义革命传统教育的基本素材之一,确实很有意义。

本书取名“水之源”,很有哲理,发人深思,寓意很深:它表明交大的爱国主义革命传统的源头在人民,在祖国,在中国共产党,在母校。优良传统和它的继承与发扬,是学校不断发展的源头。

最后,我祝本书的出版发行,不仅为把上海交大建设成为我国与上海市精神文明的窗口和社会主义建设的一个重要的人才基地作出新的贡献,而且能对其他单位有所启迪。

1996 年 4 月

(作者 中共上海市委常委 组织部长)

目 录

序言.....	罗世谦(1)
---------	--------

总 结 弘 扬 篇

弘扬交大爱国主义革命传统,培育跨世纪优秀人才 ...	王宗光(3)
回顾、启示与希望.....	吴增亮(11)
弘扬交大爱国主义革命传统,塑造社会主义跨世纪 新人的思考	俞宗瑞(21)

探 索 研 究 篇

追求真理,坚持真理.....	胡国定(35)
对马克思主义教育改革的几点看法	丁仰炎(39)
读书不忘救国、救国不忘读书.....	何祚麻(46)
从交大学运看党的思想政治工作的优良传统	顾 江(49)
交大怎样培养我和我怎样培养年轻人	赵国辉(61)
后来人的品格	徐裕光(68)
试论爱国主义的时代内涵	邢幼青 周 莹(71)
交大爱国主义传统刍议	张西同(77)

峥 嵘 岁 月 篇

抗战烽火中在上海重建交大党组织	金世乐 陈警众(91)
-----------------------	-------------

高举爱国主义旗帜,战斗在第二条战线上·····	董 辉(97)
怀念在母校的岁月·····	陆兆珊(102)
大逮捕之夜·····	陆兆珊(107)
风范光彩照人间·····	秦亦山 黄 余 黄 灏(116)
在党的教育下,从埋首读书的学生成长为 共产党员 ·····	蔡晔盎(124)
我在学运中成长·····	吴振东(132)
难忘的交大生活·····	何 文(139)
上院杂忆·····	李 望(144)
虎口余生·····	叶红玉 魏 瑚 严祖初(151)
牢房里的歌声·····	邢幼青(162)

饮 水 思 源 篇

记交大抗战时期的优秀共产党员

宋名适同志·····	金世乐 陈警众(173)
愈老弥坚,攀峰不止 ·····	李 望 陈 泓(179)
继往开来,忆旧图新 ·····	李 珩(184)
在交大爱国主义革命传统教育下成长·····	陈 善(188)
母校给了我力量·····	贺彭年(195)
我的成长·····	黄 澎(202)
回忆交大人的爱国主义传统·····	黄贻诚(204)
发扬母校优良传统,把青春献给祖国的核	

潜艇事业·····	黄旭华(207)
火红的青春·····	黄 惠(218)
科学家尊他为“掘井人”·····	夏宗芳(223)
交大爱国主义革命传统与我的成长·····	李 菊(229)
交大爱国主义传统对我的教育·····	陈济群(233)
在革命的熔炉里成长·····	吴昭崇(237)
难忘的一段历史·····	夏克同(246)
交大给我的启蒙和启迪·····	周继铨(250)

两 代 交 融 篇

饮水思源, 爱国荣校	丁欢欢(259)
一生与国家共命运	张 波(263)
我们的千分尺	赵 科(265)
“火车司机”、“学生领袖”和我们	姚丽华 严 军(268)
千秋岁	杜天相(271)
后记	编 者(272)

总结弘扬篇

弘扬交大爱国主义革命传统 培育跨世纪优秀人才

王宗光

在交通大学喜迎百年校庆之际，由校党委党史研究室、党委办公室、校庆办公室与学校原地下党老领导共同发起召开的这次《弘扬交大爱国主义革命传统，塑造社会主义跨世纪新人》主题研讨会，对我校加强社会主义精神文明建设，教育后辈，继往开来，永葆交大精神具有非常重要的意义。

3月28日，我有幸参加了江泽民总书记为庆祝交大建校百周年而举行的座谈会。会上，总书记畅谈了对母校的深情厚意，同时表达了他对师长的深切怀念和对交大校友的亲切问候。总书记在座谈会上发表的重要讲话，是我们高等教育事业发展极为重要的指导方针。总书记在会上指出“在本世纪末归根结底要把建设搞好，把人培养好。”我们汇聚一堂研讨弘扬交大爱国主义革命传统，培育跨世纪优秀人才，正是贯彻总书记讲话精神的具体行动。

交大的优良传统在人们的理解和言谈中，往往涉及两个方面：一是爱国主义革命传统，二是优良的办学传统。这两种优良传统交融在一起，形成了交大特有的传统精神，从而培养了一代又一代既爱国又务实的优秀人才，从拯救中华到振兴中华，交大英才辈出，贡献卓著。

什么是交大的优良传统？解放后我校有记载的研讨有8次。但较多的是讨论优良的办学传统。集中讨论爱国主义革命传统，这是第一次。在纪念建校100周年的今天，集中我校200位左右的解放前的地下党老同志、老学长一起来总结、研讨，弘扬交大爱国主义革命传统既有历史意义更有重要的现实意义。我们在座的

老同志、老学长、老领导用自己的汗水、热血和生命培育、继承、发扬了交大的爱国主义革命传统，又在革命和建设实践中丰富、完善和发展了这种优良传统。因此，交大的爱国主义革命传统由你们来总结是最有权威性的。通过这次研讨，对于世纪之交的上海交大如何在今后跨世纪中弘扬交大爱国主义革命传统、把人培养好，具有继往开来的重要指导作用。所以，党委十分重视和珍惜这一次研讨会的成果，这是一笔老交大极宝贵的精神财富，必须让她在当前培养跨世纪优秀人才的事业中发扬光大，代代相传。

一、对交大爱国主义革命传统内涵的认识

在研究了交大爱国主义革命传统的形成、发展及其内涵后，我们认为它具有如下特点：交大的爱国主义革命传统是中华民族爱国主义光荣传统的继承和发扬；具有时代特征和交大特色。我国 100 多年的近代史是中国人民倍受欺凌压迫的血泪史、屈辱史；是中国人民不屈不挠，前赴后继抗击外敌侵略，推翻反动统治的斗争史；又是奋发图强，求真务实的创业史。在这部丰富生动、可歌可泣的中国近代史的培育熏陶下，代代交大人打下了深厚的爱国主义道德情感和理性认识的基础。交大人为寻求拯救中华、振兴中华之路而上下求索，始终与中华民族共命运同呼吸，继承和发扬了中华民族爱国主义的光荣传统，在每一个不同历史阶段，展示了它的时代特征。同时，在长期的办学和斗争历程中，逐渐形成了交大特色。在新民主主义革命时期，交大人的爱国主义主要表现为在党的领导下，致力于拯救中华，推翻三座大山，把黑暗的旧中国改造成为光明的新中国。在新中国成立后，交大人的爱国主义主要表现为献身于建设和保卫社会主义现代化事业和促进祖国统一事业。党的十一届三中全会尤其是改革开放进入新阶段后，交大人的爱国主义主要表现为献身于建设有中国特色社会主义，加快实现三步走的战略目标。为此，我们把对海内外交大人最有号召力的口号：“饮水思源，爱国荣校”提炼为校训，动员交大人为使中华民族列入先进民族之林而创建世界一流大学，培育跨世纪的一

流社会主义建设人才。

在研究交大人的爱国主义革命传统的内涵时,许多同志认为可以作这样的表述:爱国为民、求真务实、敬业律己,为中华之崛起而献身。它像一条红线贯穿在各个不同历史阶段的交大人中。

爱国为民——交大人热爱祖国、热爱社会主义、为人民的利益而奋斗,努力把爱国为民,建设中国特色社会主义作为人生的最高价值取向。

求真务实——交大人追求真理、崇尚科学、求实学、务实业、重实干。

敬业律己——交大人忠于职守、勇于负责、重视品德修养、严于律己。

交大如一个大熔炉,锤炼了一代又一代为中华崛起而献身的优秀人才:从解放前的为国育才、拯救中华;解放后的建设新中国,开创新局面;到改革开放、谱写新篇章和当前的迎接新世纪,为科教兴国创建世界一流大学、培育跨世纪的一流社会主义建设人才而奋斗。交大人所显示的宏大志愿和勃勃生机,从一个侧面展示出中华民族走向强国之林的希望。

交通大学的爱国主义革命传统是几代交大人奋斗的结晶,是交大人的光荣和骄傲,也是一种无形的力量,时刻浸润、熏陶着每一个当代交大人并辐射到社会,激励着当代的交大人继往开来对国家、民族、社会作贡献。

二、近几年来党委如何抓好爱国主义传统教育的

20 世纪的中国从屈辱走向崛起,在人类历史上将留下极其光辉的一页,交大的百年光辉业绩可以从一个侧面反映中华民族崛起的缩影。面对 21 世纪,我们深感历史的重任,中国面临着国内外两方面强大的压力。从国际上看,面临着“两个挑战”:一是国际综合国力的竞争、新科学技术革命的挑战;二是国际反动势力推行和平演变战略,企图“西化”、“分化”中国。从国内环境看,中国要在新的世纪持续发展强大,跻身于现代化强国的行列,关键是实

行经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变;经济增长方式从粗放型向集约型转变。为此,必须要实施科教兴国的持续发展战略,更加重视提高国民素质,将沉重的人员负担转化为丰富的人才资源,尤其需要培养大量的高素质的人才。现在和今后 10~20 年培养出来的学生,他们的思想道德和科学文化素质如何,直接关系到 21 世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现,关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。我们党委正是从这个高度来认识自己肩负培养跨世纪高素质人才的历史责任和继承发扬交大爱国主义革命传统的重要性。因此,近几年来尤其是改革开放进入新阶段以来,我们十分注意弘扬交大爱国主义革命传统的教育。在指导思想,以中共中央《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》为指导,把弘扬交大爱国主义革命传统与对师生尤其是青年教师和学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育结合起来,统盘规划,有计划地进行;与创一流大学、建一流文明、育一流人才结合进行。在创建世界一流大学的“211 工程”规划中提出了培养跨世纪一流人才的要求:“这所大学能够为社会主义现代化事业培养出大批理论基础厚、知识结构复合、能面向世界的,即简称为宽厚型、复合型、外向型、德智体全面发展的高层次优秀人才。”因此一流的交大学生在科学技术的基础方面应突出一个“实”字;在专业与学科的能力与水平方面强调一个“新”字;在思想道德方面坚持一个“高”字。所谓“高”就是高标准,具有热爱祖国、热爱社会主义、热爱人民,为中国走向强国之林,为交大走向一流水平发奋学习,努力成才的远大理想;有务实求真,开拓创新,积极进取、扎实苦干的求学精神;有敬业奉献,严于律己,富有文明教养的道德情操。我们把弘扬交大爱国主义革命传统与培育高标准的一流人才的思想道德和全面素质结合进行。

在实际工作中把继承和发扬交大爱国主义革命传统(简称“继往开来”)与学校爱国主义教育贯穿在思想政治教育之中,作为它的基础性工作和主旋律。并采取了一系列的措施:

1. 加强理论学习,掀起学《邓选》的热潮。坚持用有中国特色的社会主义理论武装全党和全体师生员工尤其是青年教师和学生是育一流人才的根本,也是“继往开来”的主要内容。交大学生通过学习《邓选》,对什么是社会主义和怎样建设社会主义加深了理解,从而增强了建设有中国特色社会主义的信心和决心。大学生学《邓选》得到了胡锦涛、吴邦国同志的肯定。团中央在我校召开了大学生学习《邓选》交流会。在《邓选》第三卷发行一周年之际,我校又及时召开了学习交流会,并出了专门的论文集。这些论文是运用邓小平理论回答当前学生中存在的热点、难点、疑点问题。有些论文联系自己思想实际,提出大学生人格自我完善的要求。校党委对那些政治上有更高执著追求的同学,组织他们参加党章学习小组。目前,我校有学生党章学习小组 100 多个,1400 多名学生递交了入党申请书。1995 年经党校学习的积极分子就有 800 多人。学生中党员从 1990 年的 3% 左右上升到 1995 年的 10.32%,开创了党建工作的新局面。在这个问题上我们要继续抓住不放,引向深入,务求实效。

2. 以课堂教育为主渠道,对学生开展爱国主义教育。我校把马克思主义理论课和思想政治教育课的教学看作是学校德育工作的主渠道、主阵地,也是“继往开来”的重要渠道。1994 年 9 月,上海市教卫党委、高教局确定上海交大为深化高校“两课”改革试点单位之一。根据“学马列要精、要管用”的精神,在“两课”的教学内容和形式上作了较大变动,努力增强吸引力和实效性。在学校的“211 工程”中已将马克思主义理论教育列为学校重点建设学科。

我校还把形势政策课作为对大学生进行爱国主义教育的重要途径。从 1989 年 9 月起,学校对本科各年级均开设《形势与政策》课,每学期 4 次 8 课时。这样每个学生在本科阶段就要接受 64 必修课时的形势政策教育,计入学分。该课主要就国际、国内政策,经济形势、党的路线、方针政策中的热点、疑点、难点,由有经验的思政教师进行讲授,使学生正确地认识形势,科学地看待前进中