

新编江苏省人事考试外语学习丛书

英语

2004

ENGLISH

主 编 樊振帼

副主编 潘继红 沈小健 孙 杰

江苏省人事考试中心组织编写
江苏人民出版社

新编江苏省人事考试外语学习丛书

英语

2004

ENGLISH

主 编 樊振帼

副主编 潘继红 沈小健 孙 杰

编 者 樊振帼 何成洲 朱蓝星 邵迎生

舒

江苏省人事考试中心组织编写
江苏人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

英语(2004)/樊振帼主编. —南京:江苏人民出版社,
2004

新编江苏省人事考试外语学习丛书

ISBN 7—214—01914—0

I. 英... II. 樊... III. 英语-职称-资格考核-
自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 031926 号

书 名 英语(2004)
主 编 樊振帼
责任编辑 戴亦梁 杨建平 汪意云
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 江苏出版集团(南京中央路 165 号 210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.com>
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 者 淮安市楚州区书刊印刷有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 32.5
字 数 840 千字
版 次 2004 年 8 月第 2 版 2004 年 8 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7—214—01914—0/G·529
定 价 50.00 元
(江苏人民版图书凡印装错误可向承印厂调换)

新编江苏省人事考试外语学习丛书

编委会

主 任 赵永贤

副主任 芮明春

编 委 （按姓氏笔画为序）

王冬竹 马景仑 刘小群 刘海峰

祁秀高 孙 杰 李少义 沈小健

陈社育 周春祥 赵鸣芳 鲁素珍

翟永庚 潘继红 樊振帼

32, 34, 24, 40, 42, 44
 52, 53, 37, 47, 56, 9, 16, 22
 49 (1) 2.4 2.4 1.4?
 16, 17, 7
 15

序

为了适应建设高素质的专业技术人才队伍的需要,我省自 1992 年起就建立了专业技术干部外语考试制度。这项制度的建立是保证和提高专业技术人员外语水平的必要措施,对推动我省经济和社会事业的发展、扩大对外技术文化交流与合作、拓宽人才的选拔渠道具有十分重要的意义。十多年来,专业技术人员外语考试制度为我省培养和造就了一大批既有专业知识又有外语水平的优秀人才。

省委、省政府在《关于进一步加强人才队伍建设的决定》中明确指出:江苏要实现“两个率先”,人才是关键。人类已经步入知识经济时代,科技和经济的竞争实质上是人才的竞争。随着经济全球化的发展,各行各业都需要大量懂经济、懂法律、懂专业、懂外语的外向型经济人才。近年来,我省人事考试的科学化水平不断提高,考试已成为人才选拔和人才评价的重要手段。实践也充分说明,专业技术人员外语考试制度对进一步加强专业技术人员队伍的建设,激励广大专业技术人员学习外语的热情,努力提高自身素质,更好地为江苏的经济建设服务起到了积极的作用。

为满足广大考生外语考试的需要,较好地规范我省外语考试复习用书,适应社会各界人员学习外语的愿望,在充分吸收广大读者意见的基础上,经过深入的调查研究并结合多年职称外语学习材料编写的经验,省人事厅组织有关专家学者精心编写了“新编江苏省人事考试外语学习丛书”。这套新编的考试丛书包括英语、日语、法语、俄语、德语五个语种,其结构分为语法词汇、阅读理解和翻译三个部分。在编写中以对专业技术人员外语知识水平和能力的基本要求为依据,突出了重点和难点,充分体现了“为用而学,考用结合”的原则。在选材上力求与时俱进,注重针对性、实用性、知识性,具有时代特色,较好地反映社会和科技发展的新动态。本套丛书各部分习题均附有参考答案,翻译也有参考译文,有助于读者在较短的时间内提高语言基础,掌握应试技能。相信这套丛书的出版,不仅会对我省的专业技术人员外语考试工作起到积极的推动作用,而且有利于造就一支结构合理、素质优良的人才队伍,有利于加快我省人才国际化进程。

希望这套丛书能成为广大读者提高外语水平的良师益友。

赵永贤
2004 年 5 月

编者的话

按照“江苏省 2004 年职称外语(古汉语)补充考试大纲”所规定的要求,根据江苏省人事考试中心领导的指示精神,我们编写了这本学习用书。本书的对象是有一定英语基础知识、准备参加人事英语考试的专业技术人员,目的是帮助他们经过短期的考前复习,进一步掌握英语语言基本知识与技能,并提高应试能力。

本书有以下特点:

1. 选材力求与时俱进。题材广泛,内容丰富,融知识性、实用性与现代性为一体。收集了关于 SARS 病毒、9·11 恐怖事件、经济全球化、克隆、因特网等反映当前科学技术水平、社会生活与语言发展现状的新材料。

2. 讲解简明易懂,既保持英语语言知识的系统性,又突出重点、难点。同时还介绍一些应试技巧,特别是与国家考试接轨的“补全短文”新题型的应试技巧,是目前国内所没有的。

3. 教材分通用和专业两部分。语法与词汇、阅读理解两部分为通用教材,不分学科与专业;翻译分文、理、医三类专业。但所选材料均为科普性,避免过于专业化。

4. 习题目的明确,针对性强,题型为四项选择题与翻译题,全部附参考答案,便于自学。

由于时间仓促,加之编者水平有限,错误疏漏之处在所难免,敬请读者不吝指正。

编者
2004 年 5 月

目 录

编者的话	1
------	---

第一部分 语法与词汇

第一章 词类与句子成分	1
1.1 词类	1
1.2 句子成分	2
1.3 各词类的句法功能	3
习题	7
第二章 构词法	9
2.1 派生法	9
2.2 转化法	13
2.3 合成法	15
2.4 缩略法	16
习题	17
第三章 名词	18
3.1 名词的分类	18
3.2 名词的数	18
3.3 名词的属格	24
3.4 名词化	26
习题	28
第四章 代词	31
4.1 人称代词	31
4.2 物主代词	32
4.3 反身代词	32
4.4 指示代词	33
4.5 相互代词	34
4.6 不定代词	34
4.7 疑问代词	36
4.8 关系代词	37
4.9 连接代词	37
习题	37

第五章 数词	39
5.1 基数词	39
5.2 序数词	40
5.3 分数、小数、百分数的表示法	41
5.4 倍数的表示法	42
5.5 大于、小于以及大约数的表示法	42
5.6 half 表示半数的用法	43
习题	43
第六章 限定词	45
6.1 限定词的分类	45
6.2 冠词	45
6.3 限定词与名词的搭配	48
6.4 限定词的相互位置	50
6.5 两组限定词(词组)的用法辨析	51
习题	52
第七章 限定动词(谓语动词)	54
7.1 动词的分类	54
7.2 时态	56
7.3 语态	61
7.4 语气	64
7.5 助动词和情态动词	67
习题	72
第八章 非限定动词(非谓语动词)	78
8.1 不定式	78
8.2 分词	82
8.3 动名词	85
习题	88
第九章 形容词和副词	92
9.1 形容词	92
9.2 副词	94
9.3 形容词、副词的比较级和最高级	97
习题	100
第十章 介词	102
10.1 常用介词分类	102
10.2 介词短语的构成	102
10.3 介词短语的句法功能	103
10.4 常用同(近)义介词的意义与辨析	103

10.5 介词与其他词类的搭配	107
习题	109
第十一章 连词	111
11.1 并列连词	111
11.2 从属连词	112
11.3 连接副词	113
习题	113
第十二章 一致关系	115
12.1 主谓一致	115
12.2 代词与其所指代的词的一致	118
12.3 其他一致关系	118
习题	119
第十三章 句子	121
13.1 句子的基本类型	121
13.2 句子的分类	122
习题	125
第十四章 名词从句	127
14.1 引导名词从句的连词	127
14.2 名词从句在复合句中的句法功能	127
14.3 关于 what(= the thing which)类名词从句	129
习题	129
第十五章 直接引语和间接引语	131
15.1 间接引语中时态方面的变化	131
15.2 间接引语中其他方面的变化	131
15.3 陈述句的间接引语	132
15.4 疑问句的间接引语	132
15.5 祈使句的间接引语	132
15.6 感叹句的间接引语	133
习题	133
第十六章 定语从句	134
16.1 限制性定语从句中关系词的使用	134
16.2 非限制性定语从句	135
16.3 关于 as 引导的定语从句	136
习题	136
第十七章 状语从句	138
17.1 时间状语从句	138
17.2 地点状语从句	139

17.3	原因状语从句	139
17.4	结果状语从句	140
17.5	目的状语从句	140
17.6	让步状语从句	140
17.7	方式状语从句	141
17.8	条件状语从句	141
17.9	程度状语从句	141
	习题	142
第十八章 其他		144
18.1	倒装与前置	144
18.2	强调句	146
18.3	替代	146
18.4	分隔(割裂修饰)	148
	习题	150
语法综合练习		152
第十九章 词汇		161
19.1	试题类型	161
19.2	短语动词与动词词组	162
19.3	介词	166
19.4	同义词、近义词与形似词	167
	习题	169

第二部分 阅读理解

第二十章 概述	178
第二十一章 篇章的基本特点	180
21.1 篇章结构	180
21.2 层次	183
21.3 段落	184
21.4 承接与连贯手段	191
第二十二章 基本阅读技巧和方法	194
22.1 确定文章的主旨和概括大意	194
22.2 寻找主要事实(或论据)	195
22.3 判断、推理和领会作者的观点和态度	196
22.4 根据上下文和构词法判断词义	196
第二十三章 补全短文的应试技巧	199
综合练习	206
A. 阅读理解	206

B. 完成句子	272
C. 完形填空	288

第三部分 翻译

第二十四章 概论	302
第二十五章 英译汉常用技巧与方法	304
25.1 词类转译	304
习题	308
25.2 增、减词法	309
习题	312
25.3 长难句的处理	313
习题	315
25.4 其他方法	316
习题	319
25.5 评析	320
第二十六章 翻译应试技巧	322
综合练习	324
A. 文科	324
B. 理科	338
C. 医科	353

附 录

一、词汇表	368
二、常用动词词组表	420
三、参考答案	428
第一部分 语法与词汇	428
第二部分 阅读理解	430
第三部分 翻译	431
四、江苏省 2002 年职称外语(古汉语)补充考试英语试卷	464
A. 高教英语	464
B. 卫生英语	475
C. 理工英语	485
D. 社科英语	496

第一部分 语法与词汇

英语语法分词法和句法两部分。词法研究的对象是词类、词形变化及词的用法,句法研究的对象是句子成分、句子种类及句子结构。

第一章 词类与句子成分

1.1 词类

按照词义、词形特征和句法功能,英语的词通常分为十类:

词 类	英语名称(缩写)	作 用	例 词
名 词	Nouns(n.)	表示人或事物的名称	school, computers
代 词	Pronouns(pron.)	代替名词、数词等	he, some
数 词	Numerals(num.)	表示数目或顺序	eight, first
限定词	Determiners	对名词起限定作用	a, an, the
动 词	Verbs(v.)	表示动作或状态	make, see
形容词	Adjectives(a., adj.)	表示人或事物的特征	good, foreign
副 词	Adverbs(adv.)	表示动作或性状的特征	very, often
介 词	Prepositions(prepos.)	用在名词或代词等之前,说明它与别的词之间的关系	for, in
连 词	Conjunctions(conj.)	用来连接词与词、短语与短语或句与句	and, but, or
感叹词	Interjections(int.)	表示说话时的感情或口气	ah, oh, ow

注: 以上词类划分根据 Geoffrey Leech 主编的 *An A-Z English Grammar & Usage* (1989)。

这十大词类中,名词、代词、数词、动词、形容词和副词等六类可以在句中独立担任成分,称为实义词。限定词、介词和连词不能在句中独立担任成分,称为虚词。感叹词一般不构成句子的一部分,属于特别的一类。

英语的许多词,特别是一些常用词、多义词,可以用作不同的词类,在句中的功能也不同,词义也有变化。以 close 为例:

Mary and Tom are close relatives. (形容词)

玛丽和汤姆是近亲。

Don't close your eyes to the fact. (动词)

别闭眼不看事实。

The street was *closed* to heavy motor traffic by the police. (动词)

警察禁止重型机动车在这条街通行。

He appeared at last at the *close* of the party. (名词)

他终于在宴会结束时出现了。

The end of the year is drawing *close*. (副词)

年终将至。

1.2 句子成分

英语的句子成分主要有六种：主语、谓语、表语、宾语、定语和状语，其中最重要的是主语和谓语。

1.2.1 主语 (the Subject)

主语表示句子所要说明的对象，是句子的主体。主语一般由名词、代词或其他可以起名词作用的词类、短语或从句担任。如：

I want a round table. (代词作主语)

我要一张圆桌。

China is a developing country. (专有名词作主语)

中国是一个发展中国家。

1.2.2 谓语 (the Predicate)

谓语说明主语的动作或状态。谓语一般由动词担任。如：

They *work* in a big factory. (谓语动词)

他们在一家大工厂工作。

1.2.3 表语 (the Predicative)

表语说明主语的特征、类属、身份或状态等。表语放在系动词之后，与系动词共同构成复合谓语。表语通常由名词、代词、形容词以及与它们相当的结构担任。如：

The engine *is powerful*. (复合谓语)

这台发动机功率大。

The flower *smells wonderful*. (复合谓语)

这花很香。

1.2.4 宾语 (the Object)

宾语表示及物动词行为的对象或结果，或用于介词之后构成介词短语。宾语一般由名词或与之相当的其他词类、短语或从句担任。如：

Chinese people love *peace*. (动词行为的对象)

中国人民爱和平。

He is fond of *swimming*. (介词的宾语)

他喜欢游泳。

1.2.5 定语 (the Attribute)

定语用于限定或修饰名词或代词。定语通常由形容词或与之相当的其他词类、短语或从句担任。如：

It was an *enjoyable* party. (前置定语)

这是一个令人愉快的晚会。

There is nothing *interesting* in his speech. (后置定语)

他的讲话没有什么有趣的内容。

1.2.6 状语(the Adverbial)

状语修饰动词、形容词、副词或整个句子,提供有关时间、地点、方式、程度等方面的情况。

状语通常由副词或其他与之相当的词类、短语或从句担任。如:

You are *decidedly* wrong. (副词修饰形容词)

你肯定错了。

Paul plays tennis *at the club*. (介词短语作状语修饰动词)

保尔在俱乐部打网球。

一个句子中可以有多个状语。如:

Every week Paul plays tennis *at the club* *with his friend Jim*.

(1) 时间状语

(2) 地点状语

(3) 方式状语

保尔每周和他的朋友吉姆在俱乐部打网球。

英语的句子成分除了以上六类外还有同位语和补语。

1.2.7 同位语(the Appositive)

同位语是跟在一个名词或代词后,对该名词或代词作进一步解释的成分。同位语通常由名词或其他可起类似作用的结构担任。如:

You girls may take those seats over there. (名词作同位语)

你们姑娘们可以坐在那边的位子上。

Leave it to us *two*. (数词作同位语)

把这事交给我们两人。

You can deny the fact *that he has made much progress*. (从句作同位语)

你不能否认这个事实: 他已取得了很大的进步。

1.2.8 补语(the Complement)

补语用于补充说明主语或宾语。补语通常由形容词、名词或其他结构担任。如:

He considered John *his true friend*. (名词作宾语的补语)

他认为约翰是他真正的朋友。

The door was *painted red*. (形容词作主语的补语)

这门漆成红色。

I don't think his idea *of any use*. (介词短语作宾语的补语)

我认为他的主意没有什么用处。

1.3 各词类的句法功能

在英语句子中,一定的词类可以担任一定的句子成分。

1.3.1 名词

名词在句中通常可作主语、表语、宾语和补语。如:

His mother is a *teacher*. (表语)

他的母亲是教师。

Women have an equal say. (women: 主语; say: 动词 have 的宾语)

妇女有同等的发言权。

The sun rises in the east. (介词的宾语)

太阳从东方升起。

Nobody calls him a liar. (宾语的补语)

没有人说他是爱说谎的人。

She was elected chairman of the department. (主语的补语)

他被选为系主任。

此外,名词有时还可以作定语。它可以以所有格形式作定语,也可以直接作定语。如:

The house with a white roof among those trees is my friend's house.

树丛中的那栋白屋顶的房子是我朋友的房子。

The bomb explosion was heard a mile away.

炸弹的爆炸声在一英里外都听见了。

1.3.2 代词

代词在英语中的句法功能与名词基本相同。如:

This is your dictionary and that's mine. (this: 主语; your: 定语; mine: 表语)

这是你的词典,那是我的。

Let me have a try. (动词的宾语)

让我试一试。

He himself is a doctor. (同位语)

他本人就是大夫。

He has great concern for them. (介词的宾语)

他很关心他们。

1.3.3 数词

数词包括表示数目的基数词和表示顺序的序数词两类,在句子中主要用作定语、主语、宾语、表语和同位语。如:

I managed to win the third game, though I lost the first two.

(third 和 first 为定语, two 为宾语)

虽然我输了头两场,但我赢了第三场。

Five plus three is eight. (five: 主语; three: 介词的宾语; eight: 表语)

五加三等于八。

They arrived in twos and threes. (介词的宾语)

他们三三两两地到来。

Is there any room for us two? (同位语)

有我们两人的位置吗?

1.3.4 动词

动词是英语句子中最重要的成分。动词从总体上来说可分为限定动词(即谓语动词)和非限定动词(即非谓语动词)两大类。

1) 限定动词。

限定动词即谓语动词,其形式要受主语的人称和数的限定,并表现出时态、语态、语气等方面的特征。

2) 非限定动词。

非限定动词包括不定式、动名词和分词三类,在句中可充当主语、表语、定语、宾语、状语、补语等。如:

To say something is one thing; to do it is another. (不定式作主语)

说是一回事,做又是另一回事。

Seeing is believing. (动名词 seeing 作主语, believing 为表语)

眼见为实。

Her duty is to finish the work within two days. (不定式作表语)

她的责任是在两天内完成这项工作。

The boy standing over there is my younger son. (分词作后置定语)

站在那边的男孩是我的小儿子。

There is a lot of work to do. (不定式作后置定语)

有许多工作要做。

I want to know the truth. (不定式作动词的宾语)

我想知道真相。

She is fond of collecting stamps. (动名词作介词的宾语)

她喜欢集邮。

We'll go to the airport to meet our friends. (不定式作目的状语)

我们要到机场去接我们的朋友。

Made of plastics, the machine is light in weight. (分词作原因状语)

这台机器是塑料的,重量很轻。

I'll have my bike repaired this afternoon. (分词作宾语的补语)

今天下午我要找人把自行车修一修。

The old man was made to work overtime. (不定式作主语的补语)

这位老人被迫加班加点。

1.3.5 形容词

形容词在句中可充当定语、表语、补语和状语等。如:

My sister has black hair. (定语)

我妹妹有一头黑发。

The boys involved in the fight were sent away to another school. (后置定语)

参与打架的男孩们被送到另一所学校去了。

The train will be late. (表语)

这趟火车要晚点。

She keeps her room very tidy. (补语)

她将房间保持得很干净。

Anxious for a quick decision, the chairman called for a vote. (状语)

主席急于要作出决断,便提议投票表决。

在英语中,大多数形容词既可作定语也可作表语。但有一些以 a-作前缀的形容词通常用在系动词之后作表语。如:

“Are the children *asleep*?” “No, they’re still *awake*.”

“孩子们睡着了吗?”“没有,他们还醒着哩。”

这类形容词通常不能用于名词前作定语。如:

不可说 the *asleep* children, 应改为 the *sleeping* children。

只作表语的形容词常见的还有: *afraid*, *alike*, *alive*, *alone*, *ashamed*, *aware*, *content*, *well*(健康的)等。

也有一些形容词只作定语用,如 *chief*, *daily*, *elder*, *former*, *inner*, *latter*, *main*, *mere*, *only*, *sole*, *utter* 等。

1.3.6 副词

副词在句中通常充当状语,修饰动词、形容词、其他副词或整个句子。如:

Our new neighbor greeted us *politely*. (修饰动词)

我们的新邻居很有礼貌地向我们致意。

That’s a *very* touching story. (修饰形容词)

那是一个非常动人的故事。

After that we met her *quite* frequently. (修饰另一个副词)

自那以后我们常常遇见她。

Strangely, she never talked about herself. (修饰整句)

很奇怪,她从不谈她自己。

1.3.7 限定词

限定词用于限定名词,在句子中充当定语。英语中最常见的限定词是定冠词和不定冠词。此外还有代词、数词等也可用作限定词。如:

I’ve never seen such a crowd. 我从未见过这么多人。

Both my daughters are at college. 我的两个女儿都在上大学。

We ate all the apples. 我们把那些苹果都吃光了。

1.3.8 介词

介词不能独立充当一个句子成分,只有加上一个宾语组成介词短语后才具有句法功能。介词短语可作定语、表语、状语和补语等。如:

The books *on the shelf* are very new. (后置定语)

书架上的书都很新。

The machine is *in good order*. (表语)

这台机器性能良好。

We can’t finish the task *in such a short time*. (时间状语)

在这么短的时间内我们无法完成这项任务。

He found himself *in the hospital* when he woke up. (补语)

当他醒来时他发现自己是在医院里。

有时介词短语可作其他介词的宾语或主语。如:

He goes to school by bike every day except *on Sunday*. (作 *except* 的宾语)