

马克思主义

哲学原理

吕梁山/主编

辽宁民族出版社

马克思主义哲学原理

主 编：吕梁山

副主编：赵晓梅 于政泉

贾玉明 李 艳

辽宁民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/吕梁山主编. — 沈阳: 辽宁民族出版社, 2003. 9

ISBN 7-80644-819-5

I. 马... II. 吕... III. 马克思主义哲学
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 084523 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市 606 所印刷厂

幅面尺寸: 140mm × 203mm

印 张: 8

字 数: 190 千字

印 数: 1-3000

出版时间: 2003 年 11 月第 1 版

印刷时间: 2003 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 吴昕阳

封面设计: 杜 江

责任校对: 徐 力

定 价: 21.00 元

联系电话: 024-23284344

邮购热线: 024-23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

目 录

第一章 绪 论

第一节 哲学的产生和哲学基本问题

- 一、哲学和哲学的产生/1
- 二、哲学的特点/3
- 三、哲学的基本问题/5
- 四、哲学的基本派别和历史形态/7

第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

- 一、马克思主义哲学产生的社会历史条件/11
 - (一)马克思主义哲学创立的社会历史条件/11
 - (二)马克思主义哲学产生的自然科学条件/12
 - (三)马克思主义哲学产生的思想理论来源/13
- 二、实践性是马克思主义哲学的最本质特征/14
- 三、马克思主义哲学的发展和中国化/15

第二章 世界的物质统一性

一、世界的物质性/19

(一)哲学的物质范畴的演进与马克思主义哲学物质观/19

(二)运动是物质的根本属性/23

(三)时间、空间是物质运动的存在形式/25

二、意识是客观世界的主观映象/30

(一)意识的起源/30

(二)意识的本质/33

(三)意识的反作用/35

三、世界的物质统一性与一切从实际出发,实事求是/38

第三章 物质世界的联系和发展及其基本规律

第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学

一、辩证法与形而上学的对立/42

(一)辩证法/42

(二)形而上学/44

(三)唯物辩证法与形而上学的对立/45

二、物质世界的普遍联系和永恒发展/47

(一)物质世界的普遍联系/47

(二)物质世界的永恒发展/50

三、事物联系与发展的规律性/52

四、唯物辩证法与系统科学/54

第二节 物质世界联系和发展的基本规律

一、对立统一规律/57

(一)矛盾的同一性和斗争性/57

(二)矛盾的普遍性和特殊性/62

(三)矛盾发展的不平衡性/64

二、质量互变规律/67

(一)质、量、度/67

(二)量变和质变的相互关系/70

(三)质量互变规律的复杂性/72

三、否定之否定规律/75

(一)肯定和否定/75

(二)辩证的否定观/76

(三)否定之否定/78

第三节 物质世界联系和发展的基本范畴

一、本质与现象/82

(一)本质、现象的概念/82

- (二)本质和现象的辩证关系/83
- (三)本质和现象辩证关系的意义/84
- 二、原因与结果/85
 - (一)原因、结果的概念/85
 - (二)原因和结果的辩证关系/85
 - (三)因果联系的客观性、普遍性、多样性/86
 - (四)原因和结果辩证关系的意义/87
- 三、必然性和偶然性/88
 - (一)必然性、偶然性/88
 - (二)必然性和偶然性的辩证关系/88
 - (三)必然性和偶然性辩证关系的意义/90
- 四、可能性与现实性/91
 - (一)可能性、现实性/91
 - (二)可能性和现实性的辩证关系/93
 - (三)可能性和现实性辩证关系的意义/94
- 五、内容与形式/94
 - (一)内容、形式/94
 - (二)内容和形式的辩证关系/95
 - (三)内容和形式辩证关系的意义/96

第四章 认识 and 真理

第一节 认识的发生和本质

- 一、认识的发生和发展/98
- 二、认识的本质和两条认识路线/102
- 三、实践和认识的主体性/108

第二节 认识的辩证过程

一、从感性认识到理性认识/112

(一)感性认识/112

(二)理性认识/113

(三)感性认识与理性认识的辩证关系/114

二、从理性认识到实践/116

三、认识运动的反复性和无限发展/117

四、非理性因素在认识中的作用/118

第三节 认识的真理性的

一、真理和谬误/121

二、真理的基本属性/122

(一)真理是主观性和客观性的统一/122

(二)真理是相对性和绝对性的统一/124

(三)真理的具体性和有用性/126

三、真理的检验/128

第五章 人类社会的本质和基本结构

第一节 人类社会与自然界

一、劳动创造了人和人类社会/133

二、社会与自然的对立统一/135

(一)自然是人类社会存在和发展的基础和前提/135

(二)自然环境不能决定人类社会的性质、具体

发展进程和道路/136

(三)人类社会与自然的关系具有社会历史性/137

(四)科学技术的进步、改造自然能力的提高

并不能改变人与自然的基本关系/137 (一)

三、社会存在和社会意识/138 (二)

(一)社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题/139 (二)

(二)社会存在和社会意识的辩证关系/140 (三)

(三)历史唯心主义长期存在的根源/145 (四)

第二节 人类社会的本质

一、社会发展史归根结底是生产发展史/147 (一)

(一)人口因素和人口生产/148 (二)

(二)物质生活资料的生产方式在社会发展中起决定作用/150 (二)

二、社会历史的规律性与人的自觉能动性/151 (三)

第三节 人类社会的基本结构

一、社会系统的构成/155

(一)社会的经济结构/155

(二)社会的政治结构/160

(三)社会的意识结构/163 (一)

二、社会经济形态和社会技术形态/166 (二)

(一)社会经济形态/166 (一)

(二)社会技术形态/167 (二)

第六章 人类社会的基本规律 和发展动力

第一节 社会基本矛盾运动规律

- 一、生产力和生产关系矛盾运动的规律/169
 - (一) 生产力决定生产关系/169
 - (二) 生产关系反作用于生产力/170
 - (三) 生产力和生产关系之间的矛盾运动/171
- 二、经济基础和上层建筑之间矛盾运动的规律/172
 - (一) 经济基础决定上层建筑/173
 - (二) 上层建筑反作用于经济基础/174
 - (三) 上层建筑和经济基础之间的矛盾运动/175

第二节 阶级斗争、社会革命和 社会主义改革

- 一、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力/176
 - (一) 阶级的起源/176
 - (二) 阶级的实质/177
 - (三) 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力/178
 - (四) 阶级的消灭和国家的消亡/180
- 二、社会革命及其在社会发展中的作用/180
- 三、社会主义改革在社会发展中的作用/182
 - (一) 社会基本矛盾/182

(二)社会主义社会的基本矛盾/184

(三)改革与社会主义制度的自我完善/185

第三节 科学技术及其在社会 发展中的作用

一、科学技术的本质/187

二、科学技术是第一生产力/191

三、科学技术发展的社会制约性/195

(一)全球问题/195

(二)可持续发展战略/198

第四节 人民群众在社会 发展中的作用

一、人民群众是历史的创造者/201

(一)历史观上两种根本对立的观点/201

(二)人民群众在历史上的作用/201

二、个人在历史中的作用/203

三、党的群众观点和群众路线/205

(一)群众观点/205

(二)群众路线/206

第五节 交往在社会发展中的作用

一、交往的概念、形式与类型/207

二、交往的社会作用/209

第七章 社会进步与人的 全面发展

第一节 社会进步

- 一、社会进步的内在根据/211
- 二、社会进步的标准/212
- 三、社会进步的曲折性和复杂性/216

第二节 人的本质

- 一、个人和社会的关系/217
 - (一)个人/217
 - (二)个人与社会的对立/219
 - (三)个人与社会的统一/220
- 二、人的本质/221

第三节 人的价值

- 一、人的价值在于能够创造价值/225
- 二、人的自我价值和社会价值/226
- 三、人的价值的实现/228
- 四、树立正确的价值现/229

第四节 共产主义与人的全面发展

一、人的自由及其实现/231

(一)自由的实质/231

(二)自由与必然/232

(三)从必然王国向自由王国的飞跃/234

二、人的全面发展和人类解放/235

(一)人的全面发展/235

(二)人的发展的三个阶段/236

(三)共产主义和人类解放/238

后 记/242

第一章 绪 论

哲学作为时代精神的精华,是人类文明发展的产物。19世纪中叶马克思主义哲学的诞生是哲学发展史上的一次革命性的变革,它批判性地继承了以往的哲学思想成果,特别是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义,将辩证唯物主义和历史唯物主义有机地结合起来,为人类认识世界和改造世界提供了科学的世界观和方法论。

第一节 哲学的产生和哲学基本问题

一、哲学和哲学的产生

哲学是一门古老而又常新的学问,早在原始社会就出现了萌芽。它从奴隶社会产生一直延续到现代社会,并将始终伴随着人类社会的发展而存在。古希腊人把哲学称为“爱智慧”。哲学一词源自古希腊文“philosophia”,是由“爱”(philem)和“智慧”(sophia)两字所组成。在中国古代,人们把包含哲学思想的学问称为“道”,把聪明而有智慧的人称为“哲人”。因此,能够给人以智慧、使人聪明的学问,这就是人们对哲学本意的理解。这一对于哲学本意的理解,后来在世界各国得到了广泛的认同。然而,这并不能充分说明哲学的实质。哲学作为一门学问,是同人们的世界观联系在一起的,是世界观的理

论表现形态。换句话说,哲学是理论化、系统化的世界观。

所谓世界观,就是人们对于生活其中的整个世界的总的看法、根本观点。世界观可以有多种形态,人们在日常生活中自发形成的世界观是不系统的、自发的世界观。自发的世界观人人都会有,它来自于人们生活、工作等种种经验的总结,通过对事物的具体看法表现出来。因此,它往往是零散的、不系统的。而哲学世界观不同于人们自发形成的世界观,它表现为人的高度自觉的理性认识,具有理论化、系统化的特点,它是通过对人们处理自己同外部世界的关系中所形成的各种具体观点和具体方法的总结、概括,运用一系列一般性的要领、范畴,按照一定的原则逻辑地建构起来的理论体系。哲学作为理论化、系统化的世界观,是人类生活实践和思维发展的必然结果。原始社会中,由于生产力水平极为低下,人们关于自然和自身的知识极其贫乏,无法对一些自然现象和人的一些生理现象做出科学的解释和说明,往往借助于超自然的幻想来说明世界,表现为原始的宗教和神话。随着人类社会由原始社会进入奴隶社会,由于以下四个方面的因素,从原始的宗教和神话中产生出哲学。

首先,相对于原始社会,奴隶社会的生产力水平得到很大发展,人类的实践水平得到进一步提高,出现了脑力劳动和体力劳动的分工,产生了一部分专门从事脑力劳动的知识分子。这就使得专门进行理论思考、去构造哲学世界观成为可能。

其次,具体科学的初步形成。由于古代的埃及、巴比伦、印度、中国以及古希腊等文明地区在数学、力学、天文学和一些社会科学都达到了那个时代的相当高水平,使人们对自然现象和社会现象有了一定的理性认识,能够对整个世界的共同本

质做出一般性的概括,这就为哲学的产生和发展奠定了基础。

第三,哲学是以抽象思维的形式对世界进行概念把握,这与原始宗教和神话的形象化想象有很大的区别。从原始思维转化为哲学思维,依赖于人的抽象思维能力的提高,正是由于脑力劳动和体力劳动的分工以及具体科学的初步形成,使得人类的抽象思维能力得到进一步提高,能够形成完整的自我意识和对象意识,透过现象去把握事物的本质。

第四,随着人类社会由原始社会进入奴隶社会,形成了奴隶和奴隶主两大对立阶级。作为统治阶级的奴隶主阶级为维护自己的统治,需要构造自己的哲学世界观,从理论上论证自己统治的合理性。这时,作为维系以血缘关系为纽带的原始共同体的精神力量的原始宗教和神话这样的世界观,不再可能继续成为奴隶主阶级维护自己统治的精神力量。这是哲学世界观的产生从可能变为现实的社会历史根源。

二、哲学的特点

首先,哲学的特点在于它与具体科学的不同。人类对于世界及其各个领域和方面的认识,是由浅入深逐渐丰富起来的,哲学也随之有一个历史的演变过程。在古代,由于生产力水平十分低下,人们对世界及其各个部分的认识也很肤浅、笼统。这期间,哲学往往和具体科学知识融合在一起,被认为是知识的总汇。在这种局面下,人们不可能对外部世界和人的思维进行深入的哲学思考。随着人类社会的发展,人们的认识水平逐步提高,自然科学、社会科学和思维科学等具体科学逐渐从哲学中分化出来。这种具体科学与哲学的分化,既有利于具体科学的发展,也有利于哲学的发展。随着哲学和具体科学的分化,需要我们从根本上把握哲学和具体科学的关系:一方面,

具体科学是哲学发展的基础。具体科学的发展,表明人类对自身、对外部世界以及它们之间的关系的某一具体方面的本质和规律的认识更加完善和深化,进而为哲学的发展提供丰富的材料。换句话说,哲学的发展要依赖于具体科学的发展,要通过对具体科学的总结和概括来实现,哲学研究领域每一次的飞跃,都是具体科学所取得的重大突破的结果。另一方面,哲学为具体科学的发展提供方法论的指导。哲学作为人和世界关系的总体性把握,保持着对具体科学的超越性,它通过对从事具体科学的人的世界观和方法论的影响来决定具体科学发展的方向、范围和层次。从整体上讲,哲学和具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。

其次,哲学的特点还在于它的时代性与历史性。哲学是人类社会发展到一定阶段的产物,因而它所反映的内容也必然具有时代性。从形式上看哲学所使用的普遍概念和范畴具有高度的抽象性,似乎远离现实,纯粹是哲学家在书斋中冥思苦想的产物。但实际上,所有哲学家都生活在现实世界之中,生活在特定的历史条件下,他们的思想虽然在某些方面可以超越现实但却决不可能脱离现实、脱离其所处时代的经济、政治和文化。而且真正的有意义的超越只有在深刻把握现实的基础上才有可能实现。哲学的时代性说明了哲学要随着时代的变化而变化,亦即哲学的历史性。不同时代的哲学家往往根据现实的需要对哲学研究的对象会有所侧重,对哲学根本问题的理解和回答会有不同的特点。每一种哲学思想体系都是在总结前人思想成果的基础上创立的,它本身也要随着时代的变化而被更加反映时代精神的哲学所代替,这就是哲学发展的历史。

第三,哲学的特点还在于它的民族性。由于经济、政治和