

护士执业资格考试
课堂同步辅导教材

基础护理学记与练

主编◎黄惠清 潘如萍



人民卫生出版社

护士执业资格考试课堂同步辅导教材

基础护理学记与练

主 编 黄惠清 潘如萍

副 主 编 王静芬 冯新华 陈丽峰 李燕飞

编 者 (以姓氏笔画为序)

王静芬 潮州卫生学校

冯新华 桐乡市卫生学校

刘真蔼 湛江卫生学校

李燕飞 茂名健康职业学院

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

基础护理学记与练 / 黄惠清, 潘如萍主编. —北京: 人民卫生出版社, 2015

ISBN 978-7-117-21461-2

I. ①基… II. ①黄…②潘… III. ①护理学-护士-资格考试-自学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 237321 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

基础护理学记与练

主 编: 黄惠清 潘如萍

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京铭成印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 23

字 数: 649 千字

版 次: 2015 年 11 月第 1 版 2015 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-21461-2/R · 21462

定 价: 45.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

前言

“护士执业资格考试课堂同步辅导教材——基础护理学记与练”是以最新版全国护士执业资格考试大纲为指导,以人民卫生出版社出版的中、高等护理专业《护理学基础》、《护理法律法规》、《护理管理》、《护理伦理》、《护理人际沟通》、《护理礼仪》等教材和《2015年全国护士执业资格考试指导》为基础组织编写。

本教材全书涵盖了基础护理知识与技能、法律法规与护理管理、护理伦理和人际沟通等共4篇30个章节。依据上述教材及执业资格考试大纲要求掌握的知识点,突出“记”与“练”的编写特色,采用“随堂速记”、“考点回记”、“仿真练习”三部分组织编写。①随堂速记:以考试大纲为依据,以《护理学基础》、《护理法律法规》、《护理管理》、《护理伦理》、《护理人际沟通》、《护理礼仪》等教材为基础,采用提纲挈领编写格式,摒弃繁琐的文字叙述,提炼教材精华,用“加粗”标识突显历年高频考点知识,帮助学生快速记忆。②考点回记:是本教材根据记忆的生理规律,在编写体例上所做的创新,即在学生快速记忆考点知识的基础上,用提问的方式帮助学生再次记忆考点知识。③仿真练习:涵盖考试大纲知识点,针对随堂速记、考点回记的教材重点内容和护考知识点进行练习,题型全面,题量丰富,帮助学生随记随测,再次强化记忆,同时提升应试能力。

本教材可以有针对性地帮助护生进行考前系统复习,有效地提高护生参加护士执业资格考试的通过率,是在校护生、临床护士顺利通过护士执业资格考试的好助手;同时,也可作为护理专业学生在校学习期间的辅助教材。

本教材在编写过程中,得到了各位编者及其所在单位,以及人民卫生出版社的大力支持和帮助,在此深表感谢!编写期间参考了国内大量相关书籍和教材,一并向相关编者致谢!

受编者水平所限,本教材难免有欠妥之处,恳请广大读者不吝赐教和指正,以促进本教材日臻完善。

黄惠清 潘如萍
2015年7月

第一篇 基础护理知识与技能

第一章 绪论	2
一、护理学发展简史	2
二、护理学概论	5
三、护理学的基本概念	5
第二章 护理学相关理论	10
一、一般系统理论	10
二、人类基本需要理论	11
三、压力与适应理论	13
第三章 护理程序	20
一、概述	20
二、护理程序的步骤	20
三、护理病案	26
第四章 护理安全与职业防护	37
一、护理安全	37
二、护理职业防护	38
第五章 医院和住院环境	46
一、概述	46
二、门诊部	46
三、病区	47
第六章 入院和出院病人的护理	57
一、入院病人的护理	57
二、出院病人的护理	58
三、运送病人法	59
第七章 卧位和安全的护理	66
一、卧位	66
二、更换卧位的方法	68
三、保护具的应用	69

第八章 医院感染的预防和控制	75
一、医院感染	75
二、清洁、消毒和灭菌	76
三、无菌技术	81
四、隔离技术	83
第九章 病人的清洁护理	98
一、口腔护理	98
二、头发护理	99
三、皮肤护理	100
四、压疮的预防和护理	101
五、卧有病人床整理法及更换床单法	102
六、晨晚间护理	103
第十章 病人饮食的护理	112
一、概述	112
二、医院饮食	113
三、饮食护理	114
四、鼻饲法	115
五、出入液量的记录	116
第十一章 生命体征的评估与护理	125
一、体温的评估与护理	125
二、脉搏的评估与护理	128
三、呼吸的评估与护理	129
四、血压的评估与护理	131
第十二章 排泄护理	142
一、排尿护理	142
二、排便护理	145
第十三章 药物疗法与过敏试验法	157
一、给药的基本知识	157
二、口服给药法	159
三、吸入给药法	160
四、注射给药法	161
五、药物过敏试验法	165
六、其他途径给药法	169
第十四章 静脉输液与输血法	182
一、静脉输液法	182
二、静脉输血法	186

第十五章 标本采集	200
一、标本采集的原则	200
二、各种标本采集法	200
第十六章 冷热疗法	211
一、冷疗法	211
二、热疗法	213
第十七章 危重病人的护理与配合抢救技术	221
一、危重病人的病情评估与护理	221
二、危重病人的配合抢救技术	222
第十八章 临终病人的护理	239
一、临终关怀	239
二、临终病人的身心护理	239
三、死亡后的护理	241
第十九章 护理相关文件的书写与保管	247
一、护理相关文件的书写与保管的意义和要求	247
二、护理相关文件的书写	247
第二篇 法律法规与护理管理	
第二十章 与护士执业注册相关的法律法规	256
一、护士条例	256
二、护士的执业注册申请与管理	258
第二十一章 与临床护理工作相关的法律法规	263
一、传染病防治法	263
二、医疗事故处理条例	265
三、侵权责任法	267
四、献血法	267
五、疫苗流通和预防接种管理条例	268
六、艾滋病防治条例	269
七、人体器官移植条例	269
第二十二章 护理管理	278
一、医院护理管理的组织原则	278
二、临床护理工作的组织结构	279
三、医院常用的护理质量标准	280
四、医院护理质量缺陷及管理	281

第三篇 护 理 伦 理

第二十三章 护士执业中的伦理具体原则	288
一、概述	288
二、具体原则	288
第二十四章 护士的权利与义务	294
一、护士的权利	294
二、护士的义务	295
第二十五章 病人的权利与义务	300
一、病人的权利	300
二、病人的义务	301

第四篇 人 际 沟 通

第二十六章 概述	308
一、人际沟通的基本概念	308
二、人际沟通的影响因素	309
第二十七章 护理工作中的人际关系	313
一、人际关系的基本概念	313
二、影响人际关系的因素	313
三、人际关系的基本理论	314
四、护理人际关系	315
第二十八章 护理工作中的语言沟通	327
一、语言沟通的基本知识	327
二、交谈的基本概念	327
第二十九章 护理工作中的非语言沟通	336
一、非语言沟通的基本知识	336
二、护士非语言沟通的主要形式	336
三、护士非语言沟通的基本要求	338
第三十章 护理工作中的礼仪要求	342
一、礼仪的基本概念	342
二、护理礼仪的基本概念	343
三、护士的仪表与行为礼仪要求	343
参考答案	347
参考文献	360

第一篇

基础护理知识与技能

第一章

绪 论



【随堂速记】

一、护理学发展简史

1. 护理学的形成与发展

(1) 古代护理的孕育

- 1) “自我保护式”医疗照顾:自从有人类就有医护活动的萌芽,原始人类是自我照顾、自我保护。
- 2) “家庭式”医护照顾:在母系氏族社会,由妇女承担照顾家族伤病员的责任。
- 3) “宗教式”护理:出自僧侣和修女们的恩赐和自我牺牲精神,给予病人生活上的照顾和精神上的安慰。
- 4) “社会化和组织化”的医院护理:中世纪,各国先后建立了数以百计的大小医院,由修女和社会团体提供护理服务。随后护理工作进入长达 200 年的“黑暗时期”。护理的主要形式是医院护理,主要工作内容仅局限于简单的生活照顾。
- 5) “职业化”护理:文艺复兴时期,护理摆脱了教会的控制,从事护理工作的人员开始接受专门的培训,护理逐渐成为一种职业。

(2) 近代科学护理的诞生:19 世纪,在西方国家开始建立较系统地培养护士的制度和训练所。

- 1) 1836 年,德国牧师傅立德创办了凯萨斯韦特护理培训班。
- 2) 佛罗伦斯·南丁格尔首创了科学的护理专业。

① 南丁格尔的生平:

- a. 英国人,1820 年 5 月 12 日诞生于意大利的佛罗伦斯城。
- b. 出身名门富有之家,接受良好的教育,精通多国语言。
- c. 1854~1856 年,克里米亚战争期间,率领 38 名护士奔赴前线,使伤病员的死亡率由 50% 下降到 2.2%,被誉为“提灯女神”、“克里米亚天使”。
- d. 战争结束后,英国政府授予南丁格尔 4000 多英镑的巨额奖金,并授予她最高国民荣誉勋章,在英国的伦敦和意大利的佛罗伦斯城都铸造了她的铜像。
- e. 南丁格尔于 1910 年 8 月 13 日逝世,1912 年国际红十字会将她生日——5 月 12 日定为国际护士节,同年设立南丁格尔基金、首次颁发南丁格尔奖章。此后,作为各国护士的最高荣誉奖,每两年颁发 1 次,每次最多颁发奖章 50 枚。

② 南丁格尔对护理专业的贡献:

- a. 1860 年在英国的圣托马斯医院创办了世界上第一所正式的护士学校,成为现代护理教育的奠基人。
- b. 确立了科学的护理理论,南丁格尔撰写了大量的报告和论著,最著名的是《护理札记》,阐述了护理工作应遵循的指导思想和原理,被认为是护士必读的经典之作。
- c. 首创了科学的护理专业,被誉为现代护理的创始人。

(3) 现代护理学的发展:主要经历了以疾病为中心、以病人为中心和以人的健康为中心的 3 个主要发展阶段。

1) 以疾病为中心的阶段:受生物医学模式影响。此阶段护理的特点:

- ① 护理已成为专门的职业,护士必须经过专业的培训才能上岗。
- ② 护理从属于医疗,护士是医生的助手。
- ③ 护理工作的主要内容是执行医嘱和完成护理常规。
- ④ 护理教育类同于医学教育,课程内容中护理所占比例少,未能体现护理特色。

2) 以病人为中心的阶段:1948 年,世界卫生组织(WHO)提出了新的健康定义,扩大了对健康的研究与实践的领域;1955 年美国的护理学者莉迪亚·海尔首次提出“护理程序”,使护理有了科学的工作方法;1977 年美国医学家恩格尔提出了“生物-心理-社会”医学模式,在这一新观念的指导下,护理发生了根本性的变革。此阶段护理的特点:

- ① 强调护理是一门独立的专业,护理专业的理论基础逐步建立。
- ② 医护双方是合作伙伴。
- ③ 护理工作的主要内容不再是被动执行医嘱和完成护理常规,而是对病人实施身、心、社会等全方位的整体护理。
- ④ 工作场所局限于医院。
- ⑤ 护理教育开始摆脱类同医学教育的课程内容设置,建立以病人为中心的护理教育和临床实践模式。

3) 以人的健康为中心的阶段:受疾病谱改变、WHO 提出战略目标“2000 年人人享有卫生保健”及美国护士学会(ANA)提出“护理是诊断与处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应”等影响。此阶段护理的特点:

- ① 强调护理学是现代科学体系中一门独立的、综合的应用科学。
- ② 护士不仅是医生的合作伙伴,而且具有多种角色功能。
- ③ 护理工作的内容从对病人的护理扩展到对人的生命全过程的护理。
- ④ 护理工作场所从医院扩展到社区,护理对象从个体扩展到群体。
- ⑤ 护理教育的体制不断完善,重视继续教育和高等教育,并有扎实的护理理论基础和良好的科研条件。

巧记贴士

佛罗伦斯·南丁格尔的生平和贡献:

英国人,1820 年 5 月 12 日诞生于意大利的佛罗伦斯城。

克里米亚战争期间,使伤病员的死亡率由 50% 下降到 2.2%,被誉为“提灯女神”、“克里米亚天使”。

1860 年在英国的圣托马斯医院创办了世界上第一所正式的护士学校,成为现代护理教育的奠基人。

确立了科学的护理理论,首创了科学的护理专业,被誉为现代护理的创始人。

1912年国际红十字会将她的生日——5月12日定为国际护士节,同年设立南丁格尔基金、首次颁发南丁格尔奖章,作为各国护士的最高荣誉奖。

2. 中国护理学的发展

(1) 中国护理的发展概况

- 1) 古代护理:其特点是“医、药、护”不分,强调“三分治,七分养”,其中的“养”即护理。
- 2) 近代护理:在很大程度上受西方护理的影响,在鸦片战争前后,随着各国军队、宗教和西方医学的传入而逐渐兴起。
 - ① 1835年,英国传教士巴克尔(P.Parker)在广州开设了第一所西医院,2年后该医院以短训班的形式培训护士。
 - ② 1888年,美国护士约翰逊女士(E. Johnson)在福州一所医院里创办了我国第一所护士学校。
 - ③ 1909年,“中华护士会”在江西牯岭成立(1937年改为“中华护士学会”,1964年改名为“中华护理学会”)。中国护士钟茂芳曾任副理事长,将“nurse”创译为“护士”,被沿用至今。
 - ④ 1922年,国际护士会(ICN)正式接纳中华护士会成为第11个会员国。
 - ⑤ 1934年,教育部成立护理教育专门委员会,将护理教育改为高级护士职业教育,护士教育被纳入国家正式教育系统。
 - ⑥ 1950年,北京协和医学院与燕京大学、金陵女子文理学院、东吴大学、岭南大学、齐鲁大学等5所大学开办了5年制高等护理教育。
- 3) 现代护理:我国现代护理主要经历了3个阶段,即新中国成立之后的规划、整顿、发展期;“文革”期间混乱、停办、严重受挫期;改革开放后的快速发展期。
 - ① 1950年,第一届全国卫生工作会议将护士教育列为中等专业教育之一,卫生部统一教学计划和教材。
 - ② 1966~1976年,医院规章制度被废除、管理混乱,护校停办,学术活动中止。
 - ③ 1979年,卫生部颁发《卫生技术人员职称及晋升条例(试行)》,明确了护士的专业技术职称晋升规定。
 - ④ 1983年,恢复了护理本科教育。
 - ⑤ 1992年,北京、上海等地又开始了护理学硕士研究生教育。
 - ⑥ 1993年,卫生部颁发了我国第一个关于护士执业和注册的部长令和《中华人民共和国护士管理办法》。
 - ⑦ 1995年,举行了全国首届护士执业考试。
 - ⑧ 2008年,国务院颁布了《护士条例》。

(2) 中国护理的发展趋势

- 1) 护理实践社会化:护士将走出医院,走向社区、家庭、机关、学校、厂矿等场所,充分发挥护士在预防疾病、促进和恢复健康中的作用。
- 2) 护理工作市场化:护士的流动和分布将由市场供需关系来调节,护理服务的内容和范畴也将随市场需求的变化而变化。
- 3) 护理工作法制化:国家颁布了《医疗事故处理条例》、《护士条例》等一系列相关法律法规,明确各级卫生行政部门、医疗机构在护理工作管理方面的责任,保护护士的合法权益,完

善护士执业制度,规范护士执业行为等。

4) 护理工作国际化:专业目标、专业标准、职能范围、教育、管理、人才流动等国际化。

5) 护理教育层次多样化:护士的基本学历将从中专为主逐步转向大专为主。护理学学士、硕士、博士人数逐步增多。

二、护理学概论

1. 护理学的概念 护理学是以自然科学和社会科学理论为基础的研究维护、增进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的一门综合性应用科学。

2. 护理学的任务 护理学的基本任务是帮助服务对象促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦,这也是护士的基本职责。

3. 护理学的内容与范畴

(1) 临床护理:服务对象是病人,内容包括基础护理与专科护理。

1) 基础知识和技能:主要应用护理学的基本理论知识、基本实践技能、基本态度方法,结合病人的生理、心理及治疗康复的需要,满足病人的基本需求。

2) 专科护理:以护理学及相关学科理论为基础,结合临床各专科病人的特点及诊疗要求,为病人实施身心护理。如各专科常规护理、专科护理技术、急救护理、康复护理等。

(2) 社区护理:服务对象是个人、家庭、社区。以公共卫生学、护理学理论知识和技能为基础,结合社区特点,深入家庭、学校、厂矿、机关等开展疾病预防、妇幼保健、家庭护理、健康教育、健康咨询、预防接种及防疫灭菌等工作。

(3) 护理管理:对护理工作的诸要素,如人、财、物、信息等进行科学的计划、组织、指导、协调和控制等,以保障护理工作安全、正确、及时、有效的开展。

(4) 护理教育:一般分为基础护理教育、毕业后护理教育和继续护理教育 3 大类。

(5) 护理科研:探索未知,指导护理实践,促进护理理论、知识、技能和管理模式的更新和发展。

三、护理学的基本概念

现代护理学的理论框架是由人、环境、健康、护理 4 个基本概念组成。

1. 关于人的概念 人是护理的服务对象,对人的认识是护理理论、护理实践的核心和基础。

(1) 人是一个统一的整体

1) 人具有生物属性和社会属性,是由生物、心理、社会等多方面组成的整体的人。

2) 人是一个开放的系统,人体内部各系统之间不断进行着物质、能量、信息的交换,又不断与周围环境进行着物质、能量、信息的交换,并不断地调节自身内环境以适应外界环境的变化。

3) 人是护理的服务对象,包括病人和健康人,包括个人、家庭、社区和社会群体。

(2) 人有基本需要

1) 人具有生理、心理和社会等多层次的需要。

2) 著名心理学家马斯洛(A.H. Maslow)将人类的基本需要归纳为 5 个层次,即生理需要、安全需要、爱与归属的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

2. 关于健康的概念

(1) 健康的定义

1) 1948 年,世界卫生组织对健康的定义是:健康,不仅是没有躯体疾病和身体缺陷,而且还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。

2) 1990 年,世界卫生组织又提出了健康的新概念:健康不仅是没有疾病,而且还包括身体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康。

(2) 健康和疾病

- 1) 健康是动态的连续变化的过程。健康和疾病是生命连续体中的一对矛盾,两者没有明显的界限,在一定的条件下可以相互转化。
- 2) 最佳健康模式认为:健康仅仅是一种没有疾病的相对稳定状态。健康是相对的,因人而异的,没有绝对的健康,也没有绝对的疾病。护士应帮助服务对象发挥其机体最大的功能和潜能,使其处于最佳的健康状态。

(3) 健康的影响因素

- 1) 生物因素:是影响健康的主要因素,包括遗传、年龄、种族、性别等。
- 2) 心理因素:主要是通过情绪、情感作用对健康产生影响。
- 3) 环境因素:良好的自然环境是人类生存和发展的物质基础,如充足的阳光、清新的空气、不被污染的水、适宜的气候、没有噪声和辐射的干扰等。
- 4) 生活方式:良好的生活方式对健康产生积极的影响,如适当的运动、节制的饮食、戒烟限酒、远离毒品、生活规律等。
- 5) 医疗保健:医疗保健制度是否完善,能否提供及时、有效的卫生保健和医疗护理服务,对人们的健康产生极大的影响。
- 6) 社会因素:不同的社会制度、经济状况、风俗习惯、文化背景及劳动条件等可导致人们产生不同的社会心理反应,从而影响身心健康。

3. 关于环境的概念

(1) 环境的范畴

- 1) 环境包括内环境和外环境,它们之间相互作用、相互依存、不能截然分开。
- 2) 内环境是指人体细胞所处的环境,包括生理、心理等方面。
- 3) 外环境是指人的机体所处的环境,即围绕于人类周围的自然环境和社会环境。
 - ① 自然环境:包括物理环境和生物环境。物理环境包括阳光、氧、二氧化碳、水、土壤、气候等,生物环境包括植物、动物、微生物等。
 - ② 社会环境:是指人类在生产、生活和社会活动中相互形成的生产关系、阶级关系、社会关系的总和,如各种制度、社会交往、宗教信仰、风俗习惯、文化生活等。

(2) 环境与健康的关系

- 1) 环境是动态的和持续变化的。人的一切活动都离不开环境,人必须不断地调整机体内环境,以适应外环境的变化;人也不断地通过自身的力量改变外环境,以使外环境更利于生存。
- 2) 良好的环境促进人的健康,不良的环境则给人的健康造成危害。如自然环境因素导致的地方性甲状腺肿、砷中毒、氟骨症、克山病等。

4. 关于护理的概念

(1) 护理的定义

- 1) 护理英文名 nursing,源于拉丁文 nutricius,原意为抚育、扶助、保护、照顾幼小等。
- 2) 1859年,南丁格尔:护理的独特功能在于协助病人置身于自然而良好的环境下,恢复身心健康。
- 3) 1973年,国际护士会:护理是帮助健康的人或患病的人保持或恢复健康,或者平静地死去。
- 4) 1980年,美国护士协会:护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题反应的过程。

(2) 护理与健康的关系

- ① 促使护理专业适应社会发展变化,满足人类的健康需求。
- ② 使健康者保持、增进健康。

③ 使患病者恢复健康,伤残者最大限度地恢复功能。

④ 使临终者得以安宁去世。

5. 护理学 4 个基本概念的关系 人、环境、健康和护理 4 个基本概念是相互关联、相互作用的, 四者缺一不可。

(1) 4 个基本概念的核心是人,即护理实践是以人的健康为中心的活动。

(2) 护理对象存在于环境之中并与环境相互影响。

(3) 健康即为机体处于内外环境平衡、多层次需要得到满足的状态。

(4) 护理的任务是创造良好的环境并帮助护理对象适应环境,从而达到最佳健康状态。

【仿真练习】

A₁ 型题

1. 原始人类的主要护理形式是

- A. 自我护理
- B. 家庭护理
- C. 宗教护理
- D. 医院护理
- E. 职业护理

2. 中世纪的护理工作主要局限于

- A. 疾病治疗
- B. 心理护理
- C. 生活照顾
- D. 健康咨询
- E. 保健指导

3. 克里米亚战争期间,南丁格尔率领 38 名护士奔赴前线,使英国士兵的伤病员死亡率从 50% 降到了

- A. 2.2%
- B. 5%
- C. 10%
- D. 22%
- E. 30%

4. 世界上第一所正式的护士学校成立于

- A. 英国
- B. 美国
- C. 中国
- D. 德国
- E. 意大利

5. 现代护理诞生于

- A. 17 世纪
- B. 18 世纪

C. 19 世纪

D. 20 世纪

E. 21 世纪

6. 国际护士节定于

- A. 3 月 12 日
- B. 5 月 1 日
- C. 5 月 12 日
- D. 7 月 1 日
- E. 8 月 13 日

7. 国际红十字会建立南丁格尔基金,并首次颁发南丁格尔奖的时间是

- A. 1860 年
- B. 1888 年
- C. 1907 年
- D. 1910 年
- E. 1912 年

8. 以疾病为中心的发展阶段,护理工作的特征是

- A. 医护双方是合作伙伴
- B. 主要护理形式为自我护理
- C. 工作范围扩展到所有人的所有生命阶段
- D. 工作场所由医院扩展到其他部门
- E. 护理工作的主要内容是执行医嘱和完成护理常规

9. 以疾病为中心的护理阶段,下列哪项陈述正确

- A. 确定了人是一个整体的概念
- B. 按护理程序实施护理
- C. 护理已成为专门的职业
- D. 护理工作范围扩展到社区
- E. 护理的对象是所有人

10. 现代医学模式为
- 生物 - 社会医学模式
 - 生物 - 心理医学模式
 - 心理 - 社会医学模式
 - 生物 - 生理 - 社会医学模式
 - 生物 - 心理 - 社会医学模式
11. 以人的健康为中心的发展阶段, 护理工作的特征是
- 工作方法是执行医嘱和护理常规
 - 护理从属于医疗, 护士是医生的助手
 - 工作范围扩展到所有人的所有生命阶段
 - 工作场所局限于医院
 - 护理工作的主要内容是对病人实施身、心、社会等全方位的整体护理
12. 我国的第一所护士学校成立于
- 北京
 - 天津
 - 上海
 - 广州
 - 福州
13. 我国举行全国首届护士执业考试的时间是
- 1979 年
 - 1983 年
 - 1992 年
 - 1995 年
 - 2008 年
14. 护理学是一门
- 生命科学
 - 社会科学
 - 应用科学
 - 人文科学
 - 自然科学
15. 护理学的 4 项基本职责, 不包括的是
- 促进健康
 - 预防疾病
 - 恢复健康
 - 减轻痛苦
 - 维持健康
16. 护理理论、护理实践的核心和基础是
- 对人的认识
 - 对内环境的认识
 - 对外环境的认识
 - 对健康的认识
 - 对护理的认识
17. 现代护理学认为人具有多层次的需要, 主要包括
- 生理需要、生物需要、心理需要
 - 生理需要、心理需要、社会需要
 - 生理需要、文化需要、心理需要
 - 生理需要、生物需要、文化需要
 - 生物需要、心理需要、文化需要
18. 护理的服务对象是
- 所有的人
 - 健康的人
 - 患病的人
 - 亚健康的人
 - 有心理障碍的人
19. 现代护理学对环境的认识, 陈述正确的是
- 人与环境相互独立
 - 环境是静态的
 - 环境是连续变化的
 - 人必须不断改变外环境以适应内环境的变化
 - 人的健康主要受内环境影响
20. 内环境是指
- 生理、心理等方面
 - 自然环境
 - 社会环境
 - 居住环境
 - 政治环境
21. 外环境包括
- 自然环境和社会环境
 - 物理环境和生物环境
 - 生理环境和心理环境
 - 生物环境和居住环境
 - 文化环境和宗教环境
22. 1948 年, 世界卫生组织对健康的定义中, 不包括的是
- 躯体没有疾病
 - 有完整的生理状态
 - 有完整的心理状态
 - 有一定的劳动能力
 - 有社会适应能力
23. 对健康的认识, 错误的是

- A. 健康是动态的连续变化过程
 - B. 健康和疾病具有明显的界限
 - C. 在一定条件下,健康和疾病可相互转化
 - D. 健康是因人而异的
 - E. 健康是相对的
24. 1980年,美国护士协会将护理定义为
- A. 抚育、扶助、保护、照顾幼小
 - B. 协助病人置身于自然而良好的环境下,恢复身心健康
 - C. 帮助健康的人或患病的人保持或恢复健康,或者平静地死去
 - D. 诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题反应的过程
 - E. 促进个体和群体向极佳健康状态发展,并贯穿于生命的整个过程之中

A₂型题

25. 某护士,因经常轮值夜班,无法自行调节,导致长期失眠、焦虑,逐渐出现内分泌失调症状。针对该护士的健康状况,下列陈述正确的是
- A. 失眠主要由内环境失调引起
 - B. 人是一个整体,生理、心理、社会各方面互相影响
 - C. 导致内分泌失调的主要因素是外环境改变
 - D. 健康是相对的,疾病是绝对的
 - E. 人是一个开放系统,必须不断调节外环境,以适应内环境的变化
26. 某病人,男性,36岁,货运司机。因长期饮食不规律,导致慢性胃溃疡。影响该病人健康的主要因素是
- A. 生物因素
 - B. 心理因素
 - C. 环境因素
 - D. 生活方式
 - E. 物理因素
27. 某护士,中职护理专业毕业后在一社区医院从事护士工作,为了提升自己的专业能力,该护士继续就读业余护理专科班。该护士目前所接受的护理教育属于
- A. 普通教育
 - B. 继续教育
 - C. 基础教育
 - D. 毕业后教育
 - E. 岗位培训

A₃/A₄型题

(28~30题共用题干)

某病人,男性,38岁。因外伤致股骨骨折住院治疗,护士与医生共同合作,运用护理程序的工作方法,对病人从入院至出院实施整体护理。

28. 护士采用上述工作模式,其特点是(解析)
- A. 以疾病为中心
 - B. 以病人为中心
 - C. 以人的健康为中心
 - D. 以治疗为中心
 - E. 以护理为中心
29. “人是一个整体”的概念确立于(解析)
- A. 中世纪
 - B. 文艺复兴时期
 - C. 以疾病为中心的护理阶段
 - D. 以病人为中心的护理阶段
 - E. 以人的健康为中心的护理阶段
30. 病人经治疗基本痊愈出院,护士根据病人身体恢复情况,定期上门访视,指导与帮助病人进行患肢康复锻炼,该护士的工作范畴属于
- A. 临床护理
 - B. 社区护理
 - C. 护理管理
 - D. 护理教育
 - E. 护理科研

(王静芬)