

应
试
策
略

主 编
副 主 编
左 唯 英
米 立 东

刘 闯

与

口
了
三
十

英
语

单
元

学

习

指

导

武汉测绘科技大学出版社

英语单元学习指导 与 PMET 应试策略

主 编 左唯英

副主编 张应东 刘 闯

武汉测绘科技大学出版社

(鄂)新登字 14 号

本书编委会

主 编 左唯英

副主编 张应东 刘 闯

编 委 (按汉语拼音字母顺序排列)

董首发 戴应亮 广秀成 胡华华 黄吉祥
胡守清 胡煜清 金克明 刘 宏 刘火发
李进义 李向东 李兴初 李志芳 刘志敏
彭凤珍 魏建森 王所才 肖德新 严贵海
杨发润 杨汉斌 余世佳 张大伙 朱汉昌
张建安 郑继宗

英语单元学习指导与 PMET 应试策略

主编 左唯英 副主编 张应东 刘闯

武汉测绘科技大学出版社出版

湖北省丹江口市印刷厂印刷

新华书店湖北发行所发行

787×1092 1/32 开本 7.5 印张 15.5 千字

1992 年 3 月第一版 1992 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

ISBN 7-81030-149-7/G · 19 定价:3.15 元

前 言

英语教材既是“英语教师教学的依据”，同时也是学生“学习英语基础知识，为今后进一步的学习和运用英语切实打好基础的原始材料”。为了指导英语教师的教学，帮助学生更好地掌握教材，增强学生运用英语的能力，我们编写了《英语单元学习指导与 PMET 应试策略》。全书包括如下几个方面的内容：

一、单元学习指导

单元概况：说明课文体裁和题材，提示各单元知识分布情况，指出各单元应掌握的重难点及语法要目，并根据教材编排特点给予各单元相应学习方法上的指导。

基本词组：总结归纳了各单元应掌握的基本词组和基本习惯用法。

主要句型：提出各单元出现的主要句型并进行分类，指出每一句型的意义和用途以及掌握该句型的方法。并针对各个句型设计了实践题例，旨在让学生正确地运用句型。

重点辨异：将大纲规定掌握、且又容易混淆的词和词组进

行了总结。

词汇扩展:设计的构词方法指导,旨在让学生了解一些基本的构词知识,为学生今后进一步的学习英语打下基础。

二、单元巩固性操练

针对单元学习指导设计的单元巩固性操练项目紧扣该单元所涉及的知识点和语法内容,使学生有目标地自测对该单元的掌握情况,以便查漏补缺,及时调整。

三、PMET 应试策略

根据 PMET 题型分专项进行分析,给学生以解题技巧上的指导,结合每一题型都设计有实践操练项目。

总之,本书既有教材学习和 PMET 题型解题方法上的指导,又有紧扣教材融客观选择和主观答题为一体的专项操练和综合测试,对于现行高中英语的教与学、增强学生运用英语的能力,都能起到很好的指导作用。

在本书的编写过程中,得到了华中师范大学周渭渔教授的大力支持。湖北省教育科学研究所高长舒先生为本书付梓成书花了不少心血,提了很多宝贵意见。英国 OVS 组织在华工作人员特雷尔教授为本书的英语校正做了大量工作。参加本书编写的还有陈汉沛教师、卢加凡教师、徐爱华教师和吴自力教师,在此一并表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,书中疏漏在所难免,热忱期望英语界同仁批评、指正。

编者

1991 年 9 月

目 录

上编 指导与实践

UNIT ONE(B I L1~L5)

学习指导..... (2)

单元巩固性操练..... (7)

UNIT TWO(B I L6~L9)

学习指导 (24)

单元巩固性操练 (28)

UNIT THREE(B I L10~L14)

学习指导 (43)

单元巩固性操练 (47)

UNIT FOUR(B I L15~L18)

学习指导 (62)

单元巩固性操练 (65)

UNIT FIVE(B I L1~L4)

学习指导 (78)

单元巩固性操练 (82)

UNIT SIX(B I L5~L8)

学习指导	(98)
单元巩固性操练	(102)
UNIT SEVEN (B I L9~L12)	
学习指导	(115)
单元巩固性操练	(119)
UNIT EIGHT (B I L13~L16)	
学习指导	(132)
单元巩固性操练	(136)

下编 PMET 应试策略

I. PMET 语音与单词拼写

应试策略	(149)
PMET 实践性操练	(153)

II. PMET 单项填空

应试策略	(156)
PMET 实践性操练	(160)

III. PMET 完形填空

应试策略	(169)
PMET 实践性操练	(172)

IV. PMET 阅读理解

应试策略	(179)
PMET 实践性操练	(189)

V. PMET 书面表达

应试策略	(197)
PMET 实践性操练	(201)

附 短文改错题应试策略.....	(205)
参考答案.....	(211)

上编 指导与实践

UNIT ONE

(B I L1~L5)

(一)学习指导

I. 单元概况

本单元包括五篇课文,其中包括一篇人物传记(L1)、两篇科普作品(L2,L4)、一篇印度民间故事(L3)和一篇根据名著改编的短剧(L5)。要根据不同题材的文章,采取不同的学习方法,以提高学习英语的兴趣,提高语言欣赏能力。

通过本单元的学习,应掌握 96 个单词、8 个专有名词、27 个词组和 9 个句型。

在这一单元里,除了复习初中阶段学习过程的各种时态、语态外,还要初步掌握定语从句,即能够正确地识别、理解以 who, which 等词引导的定语从句的结构、含义,并能初步运用,如能读懂带有定语从句的句子、能造句等。

II. 基本词组

1. before long 2. go on to do sth 3. keep on (doing) sth
4. translate...into 5. give advice on 6. in the future 7. a set of
8. take it easy 9. turn off 10. pick out 11. after all
12. get (catch, take) hold of 13. agree with sb 14. hear of
15. happen to do sth 16. quarrel about 17. draw a conclusion
18. make up one's mind 19. at the same time
20. again and again 21. hold...back 22. take...for granted
23. think about 24. because of 25. pay off 26. at the most

27. pay for

Ⅲ. 主要句型

1. $S + vt + O + OC$

[In 1849, he went to England and made London the base for his revolutionary work. P1]

这是一种由“主语+及物动词+宾语+宾语补足语”构成的句型。课文所给属“ $n+n$ ”(名词+名词)型复合宾语结构。与这种结构形式使用同样广泛的是“ $n(pron)+adj$ ”(名词或代词+形容词)型的复合宾语结构。

要求跟名词或形容词作宾语补足语的及物动词有: make, get, keep, name, elect, find, consider, turn, choose, call 等。试译:

101. 我们选王平为我们的队长。
102. 他发现那人死在了路旁。
103. 人们把这个城市称之为“火炉”。
104. 孩子们要使他们的学校变得更加美丽。

2. $S + vt + it + OC + O$

[... , he found it important to study the situation in Russia, ...P2]

该句型是由句型 1 演变而来的, 其结构形式是“主语+及物动词+it+宾语补足语+宾语”。在这一句型里, it 作形式宾语, 而真正的宾语则置于宾语补足语之后。能够充当实际宾语的成分可以是不定式, 也可以是动名词或 that 从句。试译:

105. 他感到帮助别人是他的责任。
106. 我们认为只说不做是无益的。
107. 他渐渐发现掌握一门外语是困难的。
108. 我们必须向学生讲清楚学习英语是很重要

3. $\dots so + adj(adv) + that clause$

[In fact, his English in one of these articles was so good that Engels wrote him a letter and praised him for it. P2]

句中 so 是副词, 只能修饰形容词或副词, 说明程度, that 引导的从句是对它的具体补充。该句型用于表示目的从句还是结果从句, 应根据具体语句的内在含义而定。当 that clause 前面是名词而不是形容词或副词时, 该句型就变成了 such... that 引导的从句, 其结构形式是:

$$\text{such} \left\{ \begin{array}{l} \text{adj} + \text{不可数名词} \\ \text{a(n)} + (\text{adj}) \text{单数可数名词} \\ (\text{adj}) + \text{复数可数名词} \end{array} \right\} + \text{that clause}$$

如结果状语从句是否定式, 以上句型可转换成“too...to”的结构形式; 如结果状语从句是肯定形式, 以上句型则可转换成“...enough to...”的结构形式。试译:

109. 这个游戏真有趣, 使得每个人都笑起来了。

110. 这是一本如此有趣的小说, 以致我还想再读一遍。

111. 这个问题很复杂, 他们解决不了。

112. 他非常结实, 足以拿起这个重箱子。

113. 这间房子太小了, 容不了这么多人。

4. *S + v-passive + SC*

[These wires are called sensors. P13]

“主语+动词被动式+主语补足语”。句型 1 是该句型的主动形式。在主动语态中, 复合宾语是由宾语和宾语补足语构成的, 其中, 第一部分是宾语, 第二部分补充说明宾语。变换成被动式时, 宾语变为被动句的主语, 补足语位置保持不动, 但称之为主语补足语。主语补足语可以是名词、形容词、不定式或分词。试译:

114. 他被挑选为这个商店的经理。

115. 别人叫他开门。

116. 一直让我等了两个小时。

117. 那孩子取了个外国名字,因为他是在国外生的。

5. ...I'd like to do...

[Charlie answers, "I'd like to see your ten-speed bicycles." P15]

礼貌地提出要求或表示愿意提供帮助,多用于口语,意思是“想要做某事”。试译:

118. ——你想去散散步吗?

——是的,我想去。

119. 我想喝杯茶。

120. 你能回答我的问题吗?

6. It is(was) + 被强调部分 + that(who)...

[It is not only blind men who make such stupid mistakes. P28]

英语强调句型。如果强调部分是人,可用 who 或 that;如果强调其它,只能用 that。句中被强调的主语是复数,主句中的谓语动词也用单数。强调句的主要特点是去掉“It is(was) ... that...”三个词以后,剩下的词仍能单独组成一个完整的句子。

It 后的谓语是其它形式时,决不能构成强调句型。试译:

121. 这些孩子是我每天照看的。

122. 是那些学生经常给王奶奶挑水。

123. 正是从太阳那里我们得到了光和热。

124. 我父亲是昨天晚上十二点钟才回家的。

7. ...unless clause

[As we all know, heavy object and light object falls at the same speed unless air holds them back. P45]

从属连词引导的条件状语从句句型。连词 *unless* 本身包含有否定意义,相当于 *if* 引导的否定条件句,通常译为“除非”、“非…不可”。*unless* 引导的条件从句是一种从反面来表达的强烈语气的句子,可以说是一种反面的唯一条件句。在 *unless* 引导的从句中,谓语只能用肯定形式。试译:

125. 除非邀请,否则他是不会来的。

126. 如果不非常过细,我们就不能把工作做好。

127. 除非生病,他从不缺课。

128. 不下苦功是学不好外语的。

8. ...do (does) not think + *that clause*

[... , *but I don't think I know you.* P59]

在这类否定句型中,否定词看上去似乎是否定主句谓语动词,实际上是否定它们所带的宾语从句,这是汉英两种文化的差异在表达方式上的不同。除了 *think* 外, *believe*, *suppose*, *imagine* 等词后面的从句,如果有否定的概念,也要运用这种表达形式。试译:

129. 我认为明天不会下雨。

130. 我不信你们俩见过面。

131. 我认为这样做是不对的。

9. ...'d rather + *v*

[*Well, I would rather not tell you.* P60]

习惯用法,表示将来或对某种情况的推测,意思是“宁愿做…”。在这一句型里, *rather* 后只能跟动词原形,否定形式是在 *rather* 后加否定词 *not*。如句中含有主观选择的意义时,其形式是“... 'd rather + 动词原形 + *than* ...”,意思是“宁愿…也不…”,或“不是这样…而是那样…”。如果接名词从句,常省去

that,从句动词用虚拟语气。试译:

132. 我倒愿意今晚呆在家里看书。

133. 那位红军战士宁死不屈。

134. 我宁愿留下也不愿去。

135. 希望你星期天来。

IV. 重点辨异

1. keep on doing sth/go on doing sth/go on to do sth/go on with sth
2. get to /arrive/reach
3. leave/leave for/leave...for...
4. before long/long before
5. sometime/some time/sometimes
6. hear/listen
7. agree with sb/agree to sth/agree on...
8. take/bring/fetch

(二)单元巩固性操练

I. 语音和词汇知识

A) 观察所给单词划线部分的读音,从 A、B、C、D 中找出其划线部分读音与所给单词划线部分读音相同的选项。

1. breath

- A. please B. league C. feather D. break

2. Russia

- A. pleasure B. sure C. measure D. master

3. progress

- A. homeland B. improve C. telephone D. hot

4. grasp

- A. choose B. lose C. suppose D. loose

5. diamond

A. wireless B. mile C. die D. crocodile

B) 以下所给单词均不完整,从 A、B、C、D 中找出适当的字母或字母组合,使其正确完整。

6. gram _____ A. mer B. are C. mar D. rea

7. arti _____ A. ckle B. kle C. chel D. cle

8. exami _____ A. lation B. nation C. lasion D. nasion

9. conclu _____ A. sion B. ssion C. tion D. ture

10. gov _____ ment A. er B. erm C. ern D. orm

I. 单项填空

从 A、B、C、D 四个选项中,选出可以填入空白处的正确答案。

11. John has made rapid progress _____ her mathematics.

A. on B. in C. to D. for

12. Babara _____ 250 pounds for the necklace.

A. cost B. spent C. paid D. took

13. There is _____ wrong with my watch, _____ needs _____.

A. anything, which, to repair

B. something, that, to be repaired

C. anything, that, repairing

D. something, which, repairing

14. Are you sure _____?

A. about his success B. of his succeed

C. to his success D. of his successful

15. Science has brought _____ many changes in our life.

A. out B. in C. about D. forward

16. Is it the children who _____ singing in the hall?
A. is B. are C. am D. be
17. The building _____ the writer worked in is now still in good condition.
A. where B. in which C. there D. that
18. This is the chemical factory _____ your father and I visited last spring.
A. which B. where C. whose D. when
19. Shut up! Stop quarrelling _____ thing!
A. about such one B. over one such
C. about a such D. over such one
20. She is _____ good an English teacher _____ all the students love and respect her.
A. so, as B. such, that C. so, that D. such, as
21. Why _____ ride the bicycle to your school?
A. don't B. you not C. do not D. not
22. _____ you _____ to go to the concert with me tomorrow evening?
A. Will, like B. Would, like
C. Do, like D. Could, like
23. The girl over there, _____ name is Li Ying, is good at singing.
A. whose B. her C. which D. where
24. It was time for lunch, but they kept on _____ at the machines.