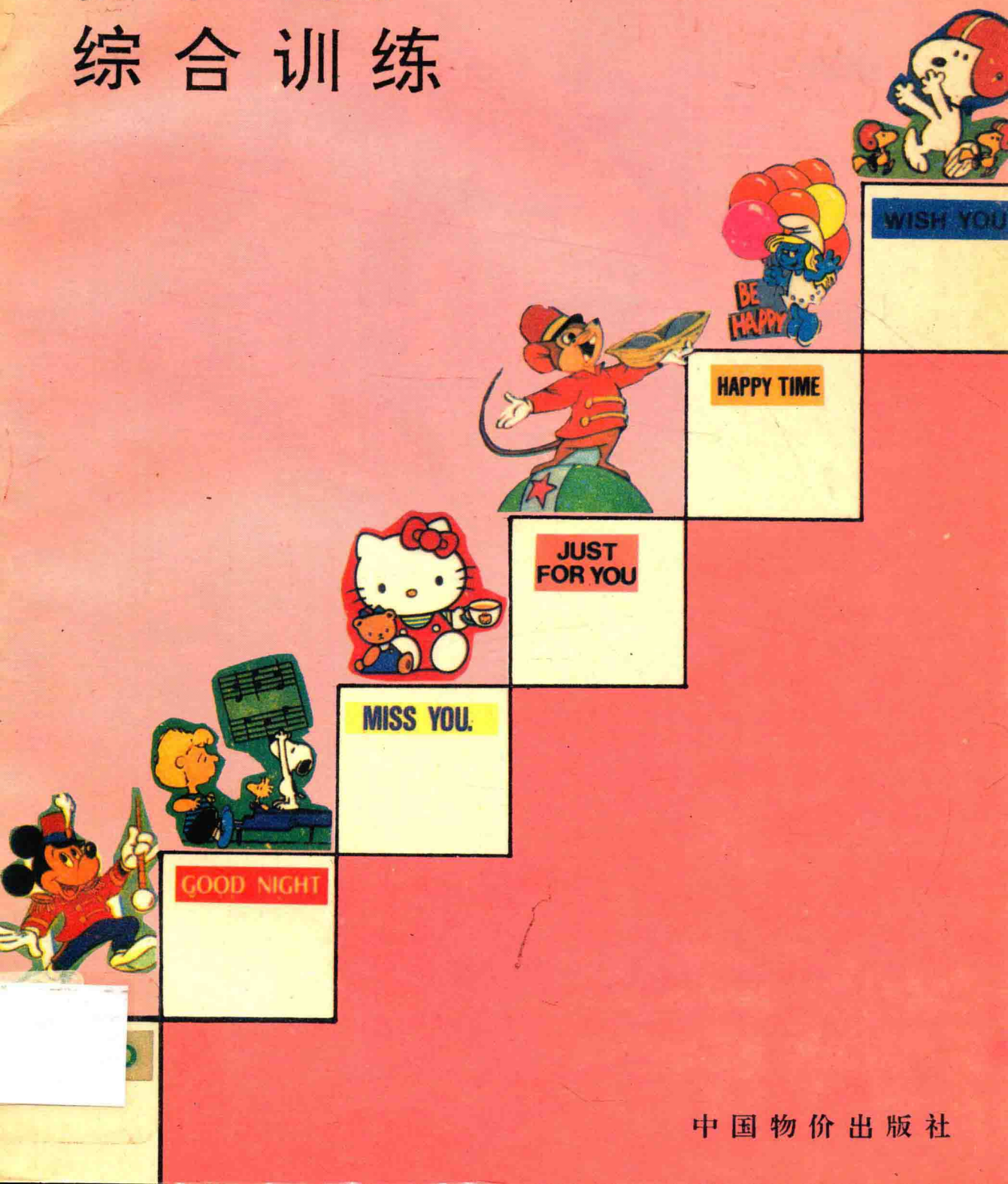


小学英语阶梯训练丛书

# 英语

## 综合训练



中国物价出版社

小学英语阶梯训练丛书

# 英语综合训练

主编：贾京燕

编者：陆丽芳 宋越美

张树森 王晓东

中国物价出版社

(京)新登字第 098 号

小学英语阶梯训练丛书

**英语综合训练**

主编:贾京燕

编者:陆丽芳 宋越美

张树森 王晓东

\*

中国物价出版社出版发行

全国各地新华书店经销

河北省保定市华欣印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:5.25 字数:80千

1994年10月第1版 1994年10月第1次印刷

印数:00,001—15,000册

ISBN 7-80070-363-0/G·60 定价:4.50元

## 编 者 的 话

为配合小学英语课堂教学,加强对小学生课外辅导,提高小学生英语学习的能力和水平,我们编写了本丛书。丛书包括《英语综合训练》、《英语阅读训练》、《英语听力训练》,共三册。

本丛书是按照现行小学英语教材编写的。它遵循“听说领先,读写跟上”的原则,以单元为整体,以阶梯形式检测和训练小学生听说读写的能力。在训练题的设计和安排上,既考虑到有利于巩固小学生所学的知识,又强调对小学生语言能力的培养。所选题型灵活、多样、新颖。训练题的难易层次比例适当,知识的覆盖面广,知识点的复现率高,囊括了小学英语教材的全部内容,突出了教学的重点和难点,既注重基础知识和基本技能的训练,又注意到语言的综合训练。

这套丛书的作者均系具有丰富的教学经验,并多年从事小学英语教研工作的教师,因而具有一定的权威性。它不但可作为小学生的辅导材料,而且也可作为家长和教师的参考材料。假若能把教科书与本丛书配套使用,定将收到更佳的效果。

由于时间仓促,水平有限,不当之处,望加指正。

编 者

1994年8月

# CONTENTS(目录)

## BOOK ONE(第一册)

UNIT ONE (Lesson 1—Lesson 5) .....	(1)
UNIT TWO (Lesson 6—Lesson 9) .....	(3)
UNIT THREE (Lesson 10—Lesson 14) .....	(5)
TEST ( I ) .....	(7)
TEST ( I ) .....	(10)

## BOOK TWO(第二册)

UNIT ONE (Lesson 1—Lesson 4) .....	(13)
UNIT TWO (Lesson 5—Lesson 8) .....	(15)
UNIT THREE (Lesson 9—Lesson 12) .....	(17)
TEST ( I ) .....	(19)
TEST ( I ) .....	(22)

## BOOK THREE(第三册)

UNIT ONE (Lesson 1—Lesson 4) .....	(25)
UNIT TWO (Lesson 5—Lesson 8) .....	(28)
UNIT THREE (Lesson 9—Lesson 12) .....	(31)
TEST ( I ) .....	(34)
TEST ( I ) .....	(37)

## BOOK FOUR(第四册)

UNIT ONE (Lesson 1—Lesson 4) .....	(40)
UNIT TWO (Lesson 5—Lesson 8) .....	(43)
UNIT THREE (Lesson 9—Lesson 12) .....	(46)
TEST ( I ) .....	(49)
TEST ( II ) .....	(52)

## BOOK FIVE(第五册)

UNIT ONE (Lesson 1—Lesson 4) .....	(55)
UNIT TWO (Lesson 5—Lesson 8) .....	(58)
UNIT THREE (Lesson 9—Lesson 12) .....	(60)
TEST ( I ) .....	(64)
TEST ( II ) .....	(67)
KEY .....	(70)

# BOOK ONE (第一册)

## UNIT ONE (第一单元)

### 一、找出一个与其它三个字母元音发音不同的字母(10%)

1. A H C K      2. f g l n      3. k d b e  
4. N M X Y      5. v p t j

### 二、每组中只有一个元音字母,将序号填入括号内(10%)

- ( ) 1. A. t    B. n    C. w    D. u  
( ) 2. A. r    B. o    C. c    D. v  
( ) 3. A. i    B. s    C. z    D. m  
( ) 4. A. K    B. A    C. L    D. Q  
( ) 5. A. B    B. D    C. E    D. P

### 三、写出下列字母相应的大小写形式(10%)

1. B \_\_\_\_    2. G \_\_\_\_    3. D \_\_\_\_    4. J \_\_\_\_    5. E \_\_\_\_  
6. \_\_\_\_ h    7. \_\_\_\_ m    8. \_\_\_\_ i    9. \_\_\_\_ f    10. \_\_\_\_ k

### 四、写出下列字母相邻的字母(12%)

1. \_\_\_\_ Oo \_\_\_\_    2. \_\_\_\_ Jj \_\_\_\_    3. \_\_\_\_ Kk \_\_\_\_  
4. \_\_\_\_ Rr \_\_\_\_    5. \_\_\_\_ Qq \_\_\_\_    6. \_\_\_\_ Ee \_\_\_\_

### 五、把下列字母的大写改用小写形式抄写(5%)

F P D L K H Q T Y X

---

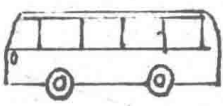


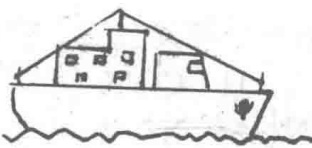
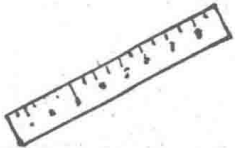



### 六、划出下列单词中的元音字母(5%)

bag desk ship box bus

七、按字母表的顺序填出横线上所缺的字母(10%)

1. p \_\_ ncil 铅笔(第5个字母)      2. d \_\_ g 狗(第15个字母)  
 3. shi \_\_ 轮船(第16个字母)      4. b \_\_ ke 自行车(第9个字母)  
 5. r \_\_ ler 尺子(第21个字母)

八、判断给出的图与单词是否一致,一致在括号内打“√”,不一致打“×”(16%)

1		2		3		4	
	bus ( )		box ( )		key ( )		ship ( )
5		6		7		8	
	pencil ( )		dog ( )		bike ( )		hand ( )

九、将下面的问句与正确的答语进行连线(12%)

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Good morning, teacher. | A. Fine, thank you.      |
| 2. How are you?           | B. How do you do?        |
| 3. How do you do?         | C. Nice to see you, too. |
| 4. Nice to see you.       | D. Good morning.         |

十、从下列情景中找出正确的英语表达形式,将序号填入题前括号内(10%)

- ( ) 1. 早上你见到老师时说:      A. How do you do?  
 ( ) 2. 当别人拾到你的东西还给你时, 你应该说:      B. Good morning, teacher.  
 ( ) 3. 当你见到某人表示很高兴时说:      C. Good-bye!  
 ( ) 4. 当你第一次与别人问好时说:      D. Nice to see you.  
 ( ) 5. 放学时,你和同学们互相说:      E. Thank you.



## UNIT TWO (第二单元)

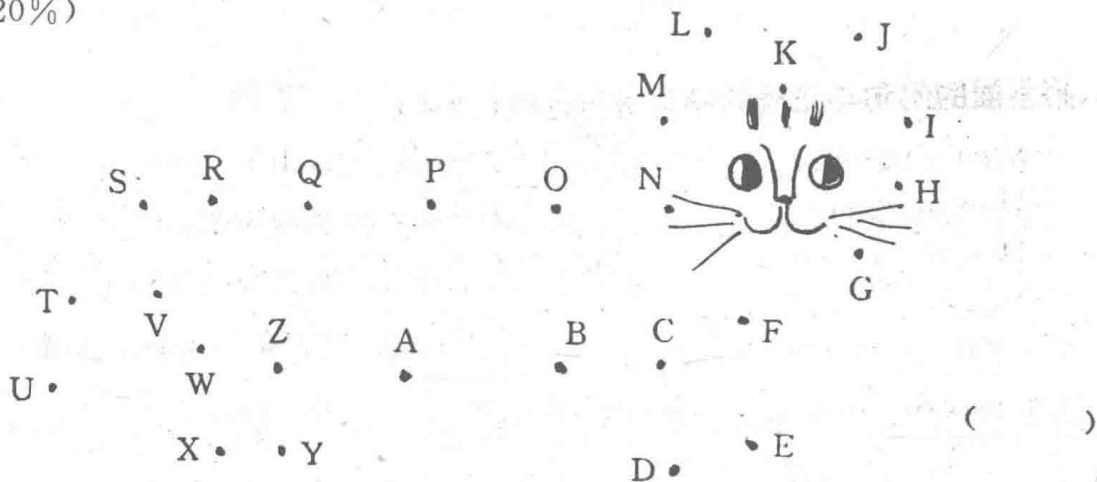
一、判断 A、B 字母中的元音读音是否一致，一致打“√”，不一致打“×”(12%)

- |          |           |          |           |
|----------|-----------|----------|-----------|
| 1. A. Hh | B. Jj ( ) | 2. A. Tt | B. Vv ( ) |
| 3. A. Kk | B. Ii ( ) | 4. A. Ee | B. Ff ( ) |
| 5. A. Ss | B. Zz ( ) | 6. A. Aa | B. Ll ( ) |

二、判断字母与单词划线部分的元音是否一致，一致打“√”，不一致打“×”(12%)

- |          |                     |          |                    |
|----------|---------------------|----------|--------------------|
| 1. A. Aa | B. <u>ca</u> ke ( ) | 2. A. Ee | B. <u>be</u> d ( ) |
| 3. A. Ii | B. <u>bi</u> ke ( ) | 4. A. Oo | B. <u>bo</u> x ( ) |
| 5. A. Uu | B. <u>bu</u> s ( )  | 6. A. Aa | B. <u>ba</u> g ( ) |

三、按字母表顺序，把各个黑点连接起来，看看是什么动物，用英语写在图中的括号内(20%)



四、根据书写要求，写出下列字母的笔顺和笔划(12%)

例: R 1 R 共 2 划

- |            |           |            |           |
|------------|-----------|------------|-----------|
| 1. N _____ | 共 _____ 划 | 2. H _____ | 共 _____ 划 |
| 3. Q _____ | 共 _____ 划 | 4. E _____ | 共 _____ 划 |
| 5. F _____ | 共 _____ 划 | 6. X _____ | 共 _____ 划 |

五、每组中的英文词只有一个与给出的中文意思一致,把序号填入括号内(12%)

- ( ) 1. 新的 A. name B. new C. nice D. nose  
( ) 2. 教师 A. father B. teacher C. mother D. brother  
( ) 3. 女人 A. mother B. man C. girl D. woman  
( ) 4. 尺子 A. pencil B. eraser C. ruler D. pen  
( ) 5. 书包 A. bike B. bed C. book D. bag  
( ) 6. 猫 A. cat B. dog C. fox D. fish

六、填出单词中所缺的字母(10%)

1. n \_ \_ me (名字)      2. m \_ \_ n (男人)      3. g \_ \_ \_ l (女孩)  
4. b \_ \_ \_ (男孩)      5. b \_ \_ g (书包)      6. p \_ \_ n (钢笔)  
7. b \_ \_ \_ k (书)      8. r \_ \_ ler (尺子)      9. pen \_ \_ \_ \_ (铅笔)  
10. t \_ \_ \_ cher (教师)

七、根据给出的问句,选择正确的答语,在序号上打“√”表示(10%)

1. What's that?      A. It's a bag.      B. It's Tom.  
2. Whose bag is it?      A. It's Mary.      B. It's Mary's.  
3. Who's that?      A. That's my father.      B. That's a pen.  
4. What's your name?      A. My name is Jane.      B. Her name is Jane.  
5. Is he her father?      A. Yes, she is.      B. Yes, he is.

八、联词组句(12%)

1. that what is \_\_\_\_\_ ?  
2. name what's your \_\_\_\_\_ ?  
3. he her is father \_\_\_\_\_ ?  
4. a is bag new it \_\_\_\_\_ .

## UNIT THREE (第三单元)

一、选择哪个单词的划线字母的读音与给出的音标一致,在序号上打“√”(12%)

- |                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. [ei] A. <u>face</u> B. <u>bag</u>  | 2. [æ] A. <u>cap</u> B. <u>cake</u>      |
| 3. [i:] A. <u>tea</u> B. <u>desk</u>  | 4. [əu] A. <u>dog</u> B. <u>no</u>       |
| 5. [ai] A. <u>gift</u> B. <u>bike</u> | 6. [ju:] A. <u>ruler</u> B. <u>pupil</u> |

二、判断给出单词的划线字母读音是否相同,相同在括号内打“√”,不同打“×”(12%)

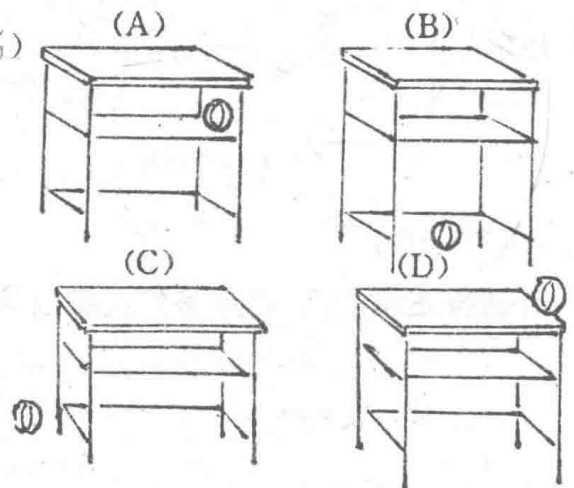
- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. <u>lake</u> <u>name</u> ( ) | 2. <u>see</u> <u>pen</u> ( )   |
| 3. <u>kite</u> <u>ship</u> ( ) | 4. <u>bus</u> <u>ruler</u> ( ) |
| 5. <u>taxi</u> <u>map</u> ( )  | 6. <u>box</u> <u>dog</u> ( )   |

三、每组中的中文意思只有一个与给出的英文词一致,在序号上划圈表示(10%)

- |           |        |        |       |       |
|-----------|--------|--------|-------|-------|
| 1. dress  | A. 上衣  | B. 夹克衫 | C. 女服 | D. 外套 |
| 2. star   | A. 星星  | B. 轮船  | C. 海员 | D. 大海 |
| 3. school | A. 医生  | B. 学校  | C. 农村 | D. 工厂 |
| 4. chair  | A. 课桌  | B. 蛋糕  | C. 椅子 | D. 圆圈 |
| 5. cap    | A. 小汽车 | B. 帽子  | C. 能够 | D. 猫  |

四、按照图中球所放位置,找出词组连线(16%)

1. on the desk
2. in the desk
3. beside the desk
4. under the desk

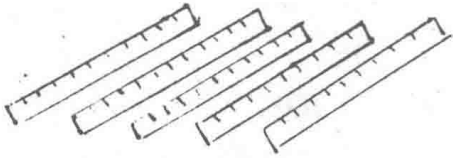


五、在横线上将数字按顺序用大写字母排列(10%)

two five four one ten seven three eight six nine

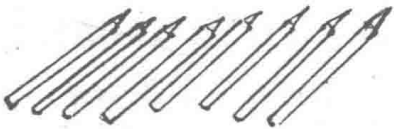
\_\_\_\_\_

六、看图选择(20%)



A. four rulers

B. five rulers



A. seven pencils

B. eight pencils



A. nine books

B. ten books



A. one ship

B. two ships

七、按要求用彩笔涂上颜色(14%)



八、选择正确的词,将序号写人题前括号内(6%)

( ) 1. \_\_\_ colour is it? It's green.

A. Where

B. What

( ) 2. \_\_\_ stars can you see?

A. How many

B. How

( ) 3. \_\_\_ is the cap? It's on the bed.

A. Where

B. Whose

## TEST( I ) (综合测试一)

一、按字母表顺序,用大写字母填出横线上所缺的字母(10%)

A \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ J \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

二、写出左右相邻的字母(6%)

1. \_\_\_\_\_ Dd \_\_\_\_\_      2. \_\_\_\_\_ Hh \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ Mm \_\_\_\_\_      4. \_\_\_\_\_ Pp \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_ Ww \_\_\_\_\_      6. \_\_\_\_\_ Tt \_\_\_\_\_

三、按要求写出下列字母的笔顺(6%)

1. E 的第一笔是( )      2. P 的第一笔是( )  
3. H 的第三笔是( )      4. f 的第二笔是( )  
5. X 的第一笔是( )      6. j 的第二笔是( )

四、圈出下列单词中的元音字母(14%)

1. desk      2. sea      3. dog      4. fish      5. bus      6. cap      7. pupil  
8. book      9. dress      10. bed      11. hand      12. ship      13. chair      14. teacher

五、每组中的字母元音读音只有一个不同,将其填入题前括号内(5%)

- ( ) 1. A. v      B. t      C. p      D. j  
( ) 2. A. k      B. d      C. b      D. e  
( ) 3. A. f      B. i      C. l      D. m  
( ) 4. A. B      B. Q      C. D      D. G  
( ) 5. A. N      B. X      C. E      D. L

六、判断 A、B 两词划线字母的读音是否一致，一致打“√”，不一致打“×”(12%)

1. desk sea ( )      2. table taxi ( )  
3. ruler bus ( )      4. dog fox ( )  
5. ship bike ( )      6. cake name ( )

七、选择 A、B 两词划线字母的读音哪个与所给字母的元音读音一致，在序号上打“√”表示(10%)

1. Aa { A. map  
          B. lake
2. Ii { A. kite  
          B. fish
3. Ee { A. pen  
          B. tea
4. Oo { A. dog  
          B. go
5. Uu { A. pupil  
          B. ruler

八、判断 A、B 两个英文词哪个与给出的中文意思一致，划线表示出来(12%)

1. 轮船 { A. ship  
          B. fish
2. 名字 { A. new  
          B. name
3. 铅笔 { A. pen  
          B. pencil
4. 猫 { A. car  
          B. cat
5. 公共汽车 { A. bus  
                  B. taxi
6. 椅子 { A. chair  
          B. desk

九、把英文与中文相一致的内容用线连接起来(5%)

1. a yellow bag      A. 一件蓝色的夹克衫  
2. a red cap      B. 一支绿色的铅笔  
3. a blue jacket      C. 一个黄色的书包  
4. a white ruler      D. 一顶红色的帽子  
5. a green pencil      E. 一把白色的尺子

十、选择横线上所缺的合适的词,将其序号填入题前括号内(10%)

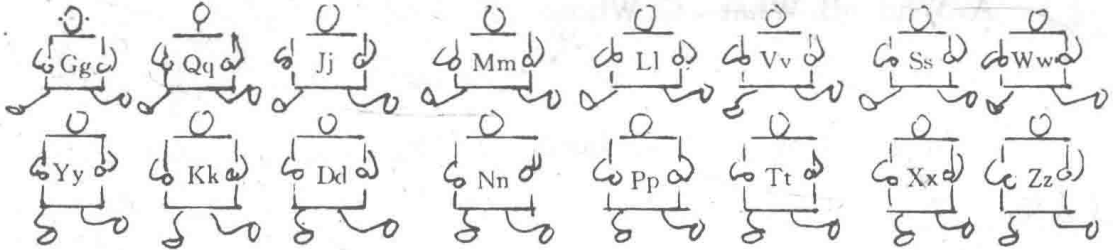
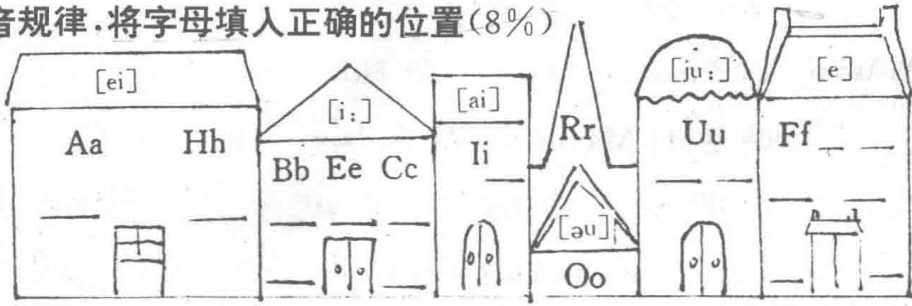
- ( ) 1. \_\_\_\_\_ is your name? My name is Jane.  
A. Who B. What C. Whose D. How
- ( ) 2. \_\_\_\_\_ book is it? Maybe it's Helen's.  
A. Who B. What C. Whose D. How
- ( ) 3. \_\_\_\_\_ colour is your jacket? It's blue.  
A. Who B. What C. Whose D. How
- ( ) 4. \_\_\_\_\_ many stars can you see? So many stars.  
A. Who B. What C. Whose D. How
- ( ) 5. \_\_\_\_\_ is that? That's my father.  
A. Who B. What C. Whose D. How

十一、根据给出的问句,选择合适的答语将序号圈起来(10%)

1. How many books can you see?  
A. I can see three books.      B. I can't find my books.
2. Whose pencil-box is it?  
A. It's Tom.      B. It's Tom's.
3. What's that?  
A. He is my father.      B. It's a new pen.
4. What colour is it?  
A. It's yellow.      B. I like the colour.
5. Where's my book?  
A. It's a new book.      B. It's in your bag.

## TEST( II ) ( 综合测试二 )

一、按发音规律,将字母填入正确的位置(8%)



二、下列各组字母中有一个字母的元音读音与其它三个不同,将这个字母写在括号内(6%)

- ( ) 1. Dd Ee Jj Gg      ( ) 2. Qq Oo Uu Ww  
 ( ) 3. Yy Aa Kk Jj      ( ) 4. Ff Hh Xx Zz  
 ( ) 5. Ll Pp Mm Ss      ( ) 6. Tt Vv Ii Bb

三、根据书写要求,写出下列字母的笔顺和笔划(6%)

例: A /  $\Delta$  A 共 3 划

1. K \_\_\_\_\_ 共 \_\_\_\_\_ 划      2. t \_\_\_\_\_ 共 \_\_\_\_\_ 划  
 3. D \_\_\_\_\_ 共 \_\_\_\_\_ 划      4. f \_\_\_\_\_ 共 \_\_\_\_\_ 划  
 5. H \_\_\_\_\_ 共 \_\_\_\_\_ 划      6. x \_\_\_\_\_ 共 \_\_\_\_\_ 划

四、判断下列各组单词划线字母的读音是否相同,相同在括号内打“√”,不同打“×”(6%)

1. bike ship ( )      2. pen desk ( )  
 3. not dog ( )      4. teacher see ( )  
 5. bus ruler ( )      6. name map ( )



五、下面每组单词中的划线字母的读音有一个与其它三个不同,将这个单词的序号填入题前括号内(10%)

- ( )1. A. cat    B. man    C. map    D. cake  
( )2. A. name    B. lake    C. taxi    D. Jane  
( )3. A. ten    B. see    C. sea    D. tea  
( )4. A. five    B. ship    C. kite    D. bike  
( )5. A. fox    B. box    C. nose    D. dog

六、将下列单词的中文意思写在横线上(10%)

1. teacher \_\_\_\_\_    2. name \_\_\_\_\_  
3. woman \_\_\_\_\_    4. girl \_\_\_\_\_  
5. pencil-box \_\_\_\_\_    6. ruler \_\_\_\_\_  
7. school \_\_\_\_\_    8. chair \_\_\_\_\_  
9. star \_\_\_\_\_    10. colour \_\_\_\_\_

七、根据中文意思,填出单词中所缺的字母(12%)

1. 床 b \_\_ d    2. 书包 b \_\_ g    3. 书 b \_\_ \_\_ k    4. 课桌 d \_\_ sk  
5. 钢笔 p \_\_ n    6. 男孩 b \_\_ \_\_    7. 帽子 c \_\_ p    8. 教师 t \_\_ \_\_ cher  
9. 星星 st \_\_ \_\_    10. 自行车 b \_\_ ke    11. 女孩 g \_\_ \_\_ l    12. 年 y \_\_ \_\_ \_\_

八、根据中文意思,判断下面的英文是否正确,在正确的序号上打“√”(10%)

1. 我的妈妈    A. my mother    B. my's mother  
2. 李海的钢笔    A. Li Hai's pen    B. Li Hai pen  
3. 一辆自行车    A. a ship    B. a bike  
4. 一名小学生    A. a pupil    B. a boy  
5. 她的老师    A. She's teacher    B. her teacher