

DNGXUE

ZUOWENQUANSHU

中学 作文 全书

高中卷

主 编 胡冬梅 李铁柱 杨文凤 李遂武 张敏才



广西民族出版社

一册在手 三年受益 功能齐全 良师益友

中学作文全书

(高中卷)

主 编	胡冬梅	李铁柱	杨文凤
	李遂武	张敏才	
编 者	张焕潮	戴绪益	李雄碧
	张宗恂	卢明珠	陈昇世
	马国军	浣金莲	邵 莹
	何建强		

广西民族出版社

中学作文全书(高中卷)

胡冬梅 李铁柱 等编著

-
- 责任编辑 隆海人
封面设计 玉荣奖
技术设计 姜为民
出 版 广西民族出版社
发 行 广西民族出版社
印 刷 河池日报社印刷厂印刷
开 本 787×1092 1/32 10.125 印张 217 千字
版 次 1997年6月第1版 1997年6月第1次印刷
印 数 1—12000册
-

ISBN 7—5363—3313—7/G·1035 定价:8.50元

总序

近年来我校语文教学成绩斐然。先后有一百多人获得全国中学生作文竞赛优胜奖，会考、高考的语文成绩多次排在全区和全国铁路中学的前列。这引起了区内外同行的广泛注意。常有朋友问其真谛，仔细想来，得益于我校紧扣大纲，紧依教材，紧靠学生实际，对学生进行严格系统地训练。而作文训练就是其中一个重要部分。

语文教学和语文学习，包括听、说、读、写四项内容，但就其最基本最主要的来说是由“读”与“写”两大部分组成的。人们常说的“读读写写”“多读多写”“读写结合”都是说的这个意思。而写，又主要是指作文，因此作文，就成了语文教与学的“半边天下”。可是这“半边天下”在现行语文教学中所占的比重，显然是不够的。

我们之所以把这个集子命名为《中学作文全书》（以下简称《全书》），就是在“全”字上下了功夫，《全书》包括：A：初中部分（见“初中卷”）。本部分的宗旨是为中考复习提供一本具有综合性、系列性、实用性的教与学的用书，我们依据语文教学大纲按记叙文、说明文、议论文的顺序，安排了十八个练习交汇点，把写作中的基本知识——审题、立意、布局、谋篇以及各种表达方式的运用分别而又有层次地融于十八个练习之中，在提高基本功的基础上掌握记事、写人、说明、议论的基本方法，体现了它的系统性、综合性。

每一个练习交汇点为一讲，每一讲由（一）命题举例；（二）教师指导；（三）例文分析；（四）错例分析；（五）举一反三题（每

讲约 20 题,分 A、B 两组);(六)举一反三题示范文等六个部分组成。它不仅包括了教师的讲稿且包括了近五十篇范文,近三百个命题,几十篇例文和错例片断,既是作文指导书又是范文题库,既是作文园地又是师生共同活动的纽带,一书多功能,实不可多得。

从以上体例可以看出本书的编写意图。因此使用该书的方法应该是这样的:

每一讲的一、二、三、四部分,是整个复习计划在这一个练习点里的具体安排,体现了整个编排意图,供老师做指导用,同学们可以自己阅读。

为了体现举一反三的意图,我们还准备了第五部分,有 A、B 两组命题各 10 题(有些专题例外),教师可以在第一轮练习的基础上,让全班五十几个同学,分别做这 20 题练习(可以四人一组),教师让同学们自己分组推出一篇优秀作文,那么一次练习,可得 20 篇优秀作文,然后张贴,互相观摩。这样,一个初中学生,一年里至少可以有近百次练习机会,可以看到同班同学的优秀作文三五百篇,且作文的题型多样,有命题作文,有填空式半命题作文,还有给材料作文。这样系统的,全方位的大信息量的交流和练笔,无疑是中考作文备考的最佳方案。老师和同学们再发挥自己的才智,定会达到预期效果。

B、高中部分(见“高中卷”)。本部分在体现教材的〔写作训练〕的体系的同时,增加了教师指导的内容,且附有各年级学生的范文。教师的评语,不仅可供教师备课参考,且可帮助学生自学。学生的范文均未作反复修改、力求保留原貌,贴近学生,便于学生从中取长补短,学习借鉴。

教师指导的内容,在现行教材中,是在〔写作训练〕部分编

写的。它的指导内容较以前的教材,已有很大的进步。它有序列,有重点,有材料,有要求,有命题,对学生的作文训练,当然有很好的指导作用。

但〔写作训练〕的内容写得虽较精要却显得简略,不仅学生难得自悟其中要领,教师也难以用其指导教学。而目前市场上流行的作文指导书,多是各种优秀作文集,不便于学生用做学写作的参考。《全书》恰到好处地解决了这一切。

C、历届高考题及范文。我们搜集了1979年至1996年近20年的高考作文题,并从全国各地的考卷中为每道考题挑选了1—6篇优秀作文作为范例,其目的就是尽可能地扩大借鉴的范围,使学生们触类旁通,举一反三。

所选高考题形式多样,门类齐全,这又是一座蕴量可观的“题库”。

D、红花还要绿叶扶。好的作文离不开优美的词汇,为此,我们精心选择,严格归类,为同学们准备了“常用词语大观”专栏。专栏分三个部分:1、是常用俗语、谚语;2、是常用成语;3、是常用歇后语,总计2136条。由于归类准确、严格,使用时只需一翻便可对号入座,极为方便。

为此,我们可以坦然地说,可操作性,可借鉴性,是本书的显著特点。而“三合一”(记叙、议论、说明、应用合一;同步练习、备考应试合一;指导、讲评、范文、题库合一)则又是本书“强烈的工具性”的印证。

有了《全书》,老师们备课不愁了;有了《全书》,同学们写作更不用愁了。

本书编者,均为我校执教的语文教师,他们将自己多年的教学心得体会融于其中,借此机会,求教于语文教学同行,望

大家不吝赐教。

此书发排之时，恰逢我校建校 50 周年大庆，算是献上一份薄礼吧！

广西柳州铁路第一中学

《中学作文全书》编委会

1996 年 12 月 8 日

主 编 简 介

胡冬梅 柳州铁路一中校长,高级教师。曾获广西中青年教师教学竞赛一等奖,所带的三届毕业生参加高考,语文成绩名列全区前茅。曾与人合作编著《高考作文高分诀窍》等专辑,发表教学论文、优秀教案多篇。1996年获铁道部首批“青年科技拔尖人才”光荣称号。

杨文凤 柳州铁路一中高级教师,广西壮族自治区劳动模范、先进教育工作者。长期担任高中语文教研组长,教学经验丰富。曾发表过语文教学和逻辑学方面的论文10多篇。以善于讲练结合,引导学生总结规律性的知识见长。

李遂武 柳州铁路一中高级教师,广西教育学会会员。长期从事语文教学研究,任教务主任。指导学生参加全国作文竞赛曾获三连冠,曾发表教学论文20余篇,主编《中学作文十六讲》、《初中语文同步训练》等。

张敏才 柳州铁路一中高级教师,语文教研组长,全国铁路重点中学语文教学研究会理事。辅导学生参加全国作文竞赛曾两次获一等奖。1995年所教的文科班高考语文成绩名列全区第一。曾与人合编《考场作文宝典》、《快速阅读指南》,发表教学论文10多篇。

目 录

第一部分 写作与训练

第一册

第一单元

〔例文〕一 逛“鹅山市场”..... (3)

〔例文〕二 小市场一瞥..... (4)

第二单元

〔例文〕一 我们开始长大了..... (7)

〔例文〕二 我喜欢这样的老师 (10)

第三单元

〔例文〕一 思考与实践 (13)

〔例文〕二 成功与汗水 (15)

第四单元

〔例文〕一 和平的象征——鸽子 (19)

〔例文〕二 尝蜂蜜 谈蜜蜂 (20)

〔例文〕三 不会飞的水栖鸟——企鹅 (22)

〔例文〕四 猫头鹰的故事 (24)

第五单元

〔例文〕一 窗 口 (28)

〔例文〕二 窗 口 (29)

〔例文〕三 水仙花 (30)

〔例文〕四 早 晨 (32)

第二册

第一单元

- 〔例文〕一 二十年后的母校 (35)
- 〔例文〕二 二十年后的故乡 (39)
- 〔例文〕三 琐 忆 (43)

第二单元

- 〔例文〕军营乐章 (50)

第三单元

- 〔例文〕一 好学与成才 (56)
- 〔例文〕二 入迷与入门 (58)
- 〔例文〕三 坚持就是胜利 (60)
- 〔例文〕四 学 与 干 (62)

第四单元

- 〔例文〕一 笔 (65)
- 〔例文〕二 化学实验报告 (68)

第五单元

- 〔例文〕一 我家的小闹钟 (70)
- 〔例文〕二 小树长大了 (72)
- 〔例文〕三 时间啊,时间! (74)
- 〔例文〕四 打钟的人 (75)

第三册

第一单元

- 〔例文〕一 机遇只偏爱有准备的头脑
..... (79)
- 〔例文〕二 “成才”小议 (81)
- 〔例文〕三 人才从哪来? (83)

〔例文〕四 顺境出人才吗? (86)

第二单元(一)

〔例文〕一 摘下属于自己的星 (89)

〔例文〕二 让生命之弓上满弦 (92)

第三单元 (二)

〔例文〕一 观黄果树瀑布 (96)

〔例文〕二 “龙潭”一瞥 (97)

第四册

第一单元 (一)

〔例文〕一 “逆境”与成才 (101)

〔例文〕二 自卑·自负·自强 (103)

〔例文〕三 自卑·自负·自强 (105)

第一单元 (二)

〔例文〕一 吸收和给予 (109)

〔例文〕二 知识具有巨大的作用 (111)

第二单元

〔例文〕一 小鞋匠的心理活动 (115)

〔例文〕二 小鞋匠的心理活动 (116)

〔例文〕三 勿忘责任心 (117)

〔例文〕四 军人与鞋匠 (119)

第三单元

〔例文〕一 谈谈《雷雨》的戏剧冲突 (121)

〔例文〕二 残酷的父子关系 (124)

第四单元

〔例文〕一 白粉笔·蜡烛·情 (126)

〔例文〕二 夸父追日 (128)

第五册

第一单元

〔例文〕一 想象丰富、生动贴切…………… (131)

〔例文〕二 谈《在林肯纪念堂前的演讲》
的思想深度与局限性…………… (133)

第二单元

〔例文〕一 刘兰芝的故事…………… (137)

〔例文〕二 刘兰芝的故事…………… (139)

第三单元

〔例文〕一 超越自我…………… (142)

〔例文〕二 超越自我…………… (144)

附录应用文 写作示例(一)

〔例文〕一 请柬…………… (148)

〔例文〕二 通知…………… (148)

〔例文〕三 调查报告…………… (149)

附录应用文 写作示例(二)

〔例文〕 简报…………… (153)

第六册

第一单元

〔例文〕一 当代青年是大有希望的…………… (164)

〔例文〕二 人贵有自知之明…………… (165)

〔例文〕三 谈珍惜时间…………… (167)

〔例文〕四 “铺路石”精神赞…………… (169)

〔例文〕五 珍惜生命的三分之一…………… (171)

〔例文〕六 谈贡献…………… (173)

〔例文〕七 谈贡献…………… (174)

〔例文〕八	说“勤”	.....	(176)
〔例文〕九	论教师的作用	.....	(178)
〔例文〕十	要培养创造能力	.....	(180)
〔例文〕十一	不以规矩,不成方圆	.....	(181)
〔例文〕十二	既重知识,更重能力	.....	(184)
〔例文〕十三	劝君莫打鸟	.....	(185)
〔例文〕十四	一屋不扫,何以扫天下?	.....	(188)
第二单元			
〔例文〕一	瑞雪唤起的回忆	.....	(191)
〔例文〕二	看车的老爷爷	.....	(193)
第三单元			
〔例文〕一	我的朋友张诚(原稿)	.....	(196)
〔例文〕二	我的棋友张诚(修改稿)	.....	(198)

第二部分 全国高考试题及范文选编

1979年

作文题:将《第二次考试》改写为《陈伊玲的故事》

〔选文〕一	陈伊玲的故事	.....	(205)
〔选文〕二	陈伊玲的故事	.....	(206)

1980年

作文题:读《画蛋》有感

〔选文〕一	读《画蛋》有感	.....	(209)
〔选文〕二	读《画蛋》有感	.....	(210)

1981年

作文题:《毁树容易种树难》读后感

〔选文〕一 读《毁树容易种树难》…………… (212)

〔选文〕二 读《毁树容易种树难》…………… (214)

1982年

作文题：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

〔选文〕一 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐 …… (215)

〔选文〕二 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐 …… (217)

1983年

作文题：看图作文

〔选文〕一 说明文(一)…………… (219)

〔选文〕二 说明文(二)…………… (219)

〔选文〕三 向你介绍一幅漫画(说明文三)…………… (220)

〔选文〕四 目标专一 持之以恒(议论文一)…………… (220)

〔选文〕五 要有“钻”的精神(议论文二)…………… (222)

〔选文〕六 坚持就是胜利(议论文三)…………… (223)

1984年

作文题：限定中心写议论文

〔选文〕一 让我们自己来写自己…………… (225)

〔选文〕二 为什么中学生害怕作文…………… (226)

1985年

作文题：限定内容写书信

〔选文〕一 给《光明日报》的一封信…………… (229)

〔选文〕二 给《光明日报》编辑部的信…………… (230)

1986年

作文题：树木·森林·气候 ——谈_____ …… (232)

〔选文〕一 树木·森林·气候

——谈社会风气的转变…………… (233)

〔选文〕二 树木·森林·气候

——谈改革是大众的事业…………… (234)

〔选文〕三 树木·森林·气候

——谈如何使全民富起来…………… (236)

1987年

作文题:限定材料写简讯和议论文

〔选文〕一 育民小学办起了游泳训练班…………… (238)

〔选文〕二 科学理论指导实践…………… (239)

〔选文〕三 由“冠军”想到的…………… (240)

〔选文〕四 理论对实践的作用不容忽视…………… (241)

1988年

作文题:习惯

〔选文〕一 习惯——从惯性思维中解放出来…………… (242)

〔选文〕二 习惯——要善于借鉴、消化、吸收…………… (244)

1989年

作文题:给好朋友××的回信

〔选文〕 给好朋友××的回信…………… (245)

1990年

作文题:限定材料的描写和议论

〔选文〕一 做生活的强者…………… (248)

〔选文〕二 全面看待事物…………… (249)

1991年

作文题:1、看图想象作文 2、限定材料写发言稿或议论文

〔选文〕一 小圆镜…………… (251)

[选文]二 近墨者黑..... (252)

[选文]三 近墨者未必黑..... (253)

1992年

作文题:限定材料写议论文

[选文]一 春雨潇潇..... (255)

[选文]二 牢骚与白发..... (257)

[选文]三 从“大家都沾点光吧”谈起..... (257)

1993年

作文题:1、看图写说明文 2、限定材料写记叙文

[选文]一 圆规..... (259)

[选文]二 纳凉夜话..... (259)

[选文]三 夏日的夜晚..... (261)

1994年

作文题:以“尝试”为题,写一篇记叙文

[选文]一 尝 试..... (262)

[选文]二 尝 试..... (264)

1995年

作文题:限定材料写 1、对话片断 2、议论文

[选文]一 麻雀与喜鹊的对话..... (266)

[选文]二 择物之长者..... (266)

1996年

作文题:看图说明

[选文]一 我更喜欢漫画《给六指做整形手术》..... (268)

[选文]二 我更喜欢漫画《截错了》..... (269)

第三部分 常用词语大观

一、常用词语

(一)色彩

红黄蓝..... (271)

青绿紫..... (271)

黑 白..... (272)

(二)气味

酸甜苦辣..... (272)

香臭咸淡..... (273)

(三)速度

..... (273)

二、常用俗语、谚语

..... (274)

三、常用成语分类

..... (278)

(一)人 物

1、外貌表情

容 貌..... (278)

体 态..... (279)

动 作..... (279)

2、语 言

坦 率..... (280)

含 糊..... (280)

空 话..... (280)