

建设中的国家开放大学

——中央广播电视大学2012年读书征文选编

阮智勇 主编

建设中的国家开放大学

——中央广播电视大学 2012 年读书征文选编

阮智勇 主编

中央广播电视大学出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

建设中的国家开放大学：中央广播电视大学 2012 年
读书征文选编/阮智勇主编. —北京：中央广播电视大学
出版社，2013. 7

ISBN 978 - 7 - 304 - 06208 - 8

I. ①建… II. ①阮… III. ①开放大学—建设—中国
—文集 IV. ①G724. 82 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 144655 号

版权所有，翻印必究。

JIANSHE ZHONG DE GUOJIA KAIFANG DAXUE
建设中的国家开放大学

——中央广播电视大学 2012 年读书征文选编

阮智勇 主编

出版·发行：中央广播电视大学出版社

电话：营销中心 010 - 58840200

总编室 010 - 68182524

网址：<http://www.crtvup.com.cn>

地址：北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编：100039

经销：新华书店北京发行所

策划编辑：李瑞琪

责任校对：黄秀明

责任编辑：王 可

责任印制：赵联生

印刷：北京宏伟双华印刷有限公司

印数：0001 ~ 1050

版本：2013 年 7 月第 1 版

2013 年 7 月第 1 次印刷

开本：B5

印张：16.5 字数：249 千字

书号：ISBN 978 - 7 - 304 - 06208 - 8

定价：28.00 元

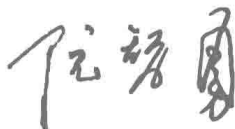
(如有缺页或倒装，本社负责退换)

前 言

2012年，对于国家开放大学来说，具有里程碑意义。6月，中华人民共和国教育部正式下发文件，批准在中央广播电视大学的基础上建立国家开放大学。7月31日，国家开放大学在人民大会堂正式揭牌成立。

国家开放大学的建设是全校教职工关注的焦点，也是全校教职工努力工作的目标。按照学校党委工作要点的安排，2012年，我校读书征文的主题是“建设中的国家开放大学”。广大教职工把学习贯彻党的十八大精神和建设开放大学紧密联系起来，把党的十八大提出的一系列新思想、新观点、新论断和自己的工作实际、思想实际紧密结合，思考“努力办好人民满意的教育”、“积极发展继续教育，完善终身教育体系，建设学习型社会”的新思路、新举措，写出一篇篇质量较高的读书征文。2012年读书征文活动共收到征文230篇，经过学校读书征文活动评审组的认真评审，最终评选出获奖征文65篇，现从中选出33篇结集出版。

读书没有止境，思考不能停滞，工作更要创新，希望我校教职工坚持学以致用，用以促学，通过研究带动学习，通过学习解决问题，进一步提升教职工的思想素质和学校的工作水平，不断开创国家开放大学工作的新局面。



2013年5月

目 录

国家开放大学的社会责任		
——读十八大报告有感		
..... 现代远程教育研究所	张凤龙	1
贯彻十八大精神，为办好开放大学而努力		
..... 农林医药学院	郭晓霞	13
用科学发展观统领国家开放大学发展大局		
——学习贯彻十八大新党章的体会		
..... 发展规划办公室	李彦忠	19
为了“中国梦”的实现		
——运用现代新媒体打造国家开放大学新闻宣传新平台		
..... 新闻宣传办公室	熊应进	24
重视建立开放大学学术传播保障机制		
..... 杂志社	冯琳	32
作始也简，将毕也巨		
..... 党委办公室	王旖旎	37
国家开放大学专业建设的几点思考		
..... 教务处	匡贵秋	42

关于国家开放大学教学改革思考	农林医药学院	尹志英	47
国家开放大学课程建设思考	工学院	袁 薇	54
探求国家开放大学建设的“突破口” ——论国家开放大学的“特区”建设	工学院	崔 林	59
谈国家开放大学国学类课程的推陈出新	政法学院	王海平	67
国家开放大学在推进开放教育资源建设与应用中的使命、实施 策略与模式创新	经济管理学院	刘志芳	78
国家开放大学工科数字化学习资源建设的思考	工学院	李志香	85
试论国家开放大学移动学习资源设计问题	政法学院	古小华	93
基于 MG 教学模式的远程教育支撑职业教育研究	工学院	郝智红	99
国外名校网络公开课对国家开放大学教学资源建设共享建设的启示	中等专业学校	高 洁	105
浅议国家开放大学主持教师的胜任力及培训途径	经济管理学院	陈凌明	111
注重专职教师队伍建设，提升专业建设能力			

——国家开放大学行政管理专业师资队伍建设的思考	文法学院 陈 鲲	123
三十年电大人的国开情结	经济管理学院 刘 越	129
小创新，大作用 ——小技术应用为学生提供更好的在线学习支持	现代远程教育研究所 袁松鹤	135
新技术的应用使电视继续服务于远程开放教育成为可能	学习支持服务中心 徐锦培	140
基于网络的远程教育信息咨询服务的研究与探索	学习支持服务中心 郝鹤莉	146
远程开放教育学生生活的现状与思考 ——以广播电视大学为例	学习支持服务中心 狄晓暄	157
在继承中丰富发展 在实践中改革创新 ——对远程开放教育学生工作的一点思考	学习支持服务中心 孙艳萍	166
转型过渡时期开放教育学生工作的思考	学习支持服务中心 孙鸿飞	173
在线学习过程的促学策略之“表扬信” ——以“学生支持服务”课程为例	学习支持服务中心 冯立国	180
网上实时教学活动的现状和策略研究		



..... 学习支持服务中心	崔乃鹏	187
学习支持服务：现代远程开放教育的重要支柱		
..... 学习支持服务中心	刘志敏	194
大学国际化背景下学分互认的比较研究与启示		
..... 现代远程教育研究所	殷双绪	204
终身教育体系下开放教育机构建设学分银行的模式和路径研究		
..... 直属学院	赵 净	216
远程教育的政策调整与开放大学的转型发展		
..... 现代远程教育研究所	孙福万	226
开展国际合作与交流，促进国开创新与发展		
..... 对外交流与合作处	李亚婉	235
关于国家开放大学无形资产管理若干问题的探讨		
..... 资产管理办公室	牛 慧 韩伟国	241
附 录 关于国家开放大学 2012 年读书征文活动评选		
结果的通知		247
后 记		253

国家开放大学的社会责任

——读十八大报告有感

现代远程教育研究所 张凤龙

【摘要】 本文主要通过对十八大报告的学习，对国家开放大学这所新型大学在新的历史条件下应承担的社会责任进行了研究，提出了“国家开放大学的社会责任应包括现实责任和理想（目标）责任两方面，是现实责任和理想（目标）责任的有机统一”的基本观点，并对其责任内涵进行了阐述，以对国家开放大学的建设和发展有所启迪。

【关键词】 国家开放大学；社会责任；研究

胡锦涛在党的十八大报告中明确指出，努力办好人民满意的教育。积极发展继续教育，完善终身教育体制，建设学习型社会。大力促进教育公平，合理配置资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育等。这对充分利用现代信息技术手段和覆盖全国城乡的办学网络、面向社会所有成员多快好省地开展现代远程开放教育、进行大规模的人力资源开发和促进学习型社会建设的国家开放大学来说，提出了明确的目标任务和要求。国家开放大学在这新的历史环境下，到底应承担什么样的历史使命和社会责任呢？《国家开放大学建设方案》已明确提出了国家开放大学的历史使命是“适应国家经济、社会发展和人的全面发展需要，促进终身教育体系建设，促进全民学习、终生学习的学习型社会形成”；国家开放大学的社会责任是“强调主动适应国家经济、社会发展和人的全面发展需要，重点关注广大基层、农村、边疆和少数民族地区的教育需求，特别关注残疾人等弱势社会群体以及部队士官的学习需求，促进教育公平”。但这还需要进一步深入研究，使之更加系统化和具体化，才可进行实践操作。



通过对十八大报告的学习和自己的研究探索,本人认为,国家开放大学的社会责任应包括现实责任和理想(目标)责任两方面,是现实责任和理想(目标)责任的有机统一。

一、现实责任

对于任何一所大学来说,它的主要职责是人才培养、科学研究、社会服务和文化引领等几方面。但对不同性质、类型、特点的大学来说,由于在高等教育体系分工中所承担的任务不同,其职责也各不相同。国家开放大学作为一所主要应用现代信息技术手段进行远程开放教育的新型大学,它所承担的现实责任具有自己的特点。

1. 人才培养

人才培养是国家开放大学首要的和最基本的职责,但培养什么样的人才,是由国家开放大学的性质和教育对象决定的。国家开放大学作为一所主要应用现代信息技术手段进行远程开放继续教育的多学科、多类型、多层次的大学,它的教育对象主要是来自生产、管理和服务第一线的在职人员和社会特殊人群。这就决定了国家开放大学主要是为社会基层培养各类应用型专门人才和开展特殊人群(如部队士官、残疾人、少数民族、劳改犯人等)教育,承担着为广大基层学习者提供学习服务的社会责任。

(1) 为广大学习者提供理想的学习环境。国家开放大学应充分利用现代信息技术,创建一个覆盖全国城乡的云计算的现代远程开放教育网络平台、信息传输与学习终端系统,为学习者搭建一个理想的学习环境,实现学习资源的多样性、学习方式的灵活性、交互活动的广泛性和学习活动的自主性,使学习者能够根据自己的需要,选择不同的时间、地点、内容和方式,随时随地进行学习,满足工作和生活的需要。

(2) 为学习者提供所需的学习内容。国家开放大学应按照社会经济发展的实际需要和学习者的学习需求来选择教学内容,设置专业课程体系,建设多媒体课程教学资源,并充分利用现代信息技术手段进行远程开放教学,为学习者提供所需的学习内容和专业课程体系,满足学习者的学习需求。



(3) 帮助学习者实现学习目标。国家开放大学应按照学习者的专业课程学习需要,提供多媒体课程教学资源,开展远程和面授辅导教学与学习支持服务等活动,帮助学习者掌握所学专业的知识内容和基本技能,发展智力,培养能力,提高素质,实现学习目标。

(4) 保证学习者的学习质量和效果。国家开放大学通过聘请全国普通高校和行业企业著名的专家、教授担任课程的主讲或主编,保证教学内容和教材的质量与水平;通过各级专职教师的教学辅导活动,保证教学和学习支持服务的质量;通过形成性考核和终结性考核,保证学习的质量;通过全国统一的教学计划、大纲、教材、考试和评分标准的教学管理,保证远程开放教育培养的质量人才达到国家规定的标准和学习者所希望的学习效果。

2. 科学研究

科学研究是国家开放大学的重要职能,但开展什么样的科学研究,是由国家开放大学的性质、特点和有关法规确定的。国家开放大学作为一所进行远程开放继续教育的大学,在大学的类型中属于教学研究型大学。依据《中华人民共和国高等教育法》第31条“高等学校应当以培养人才为中心,开展教学科学研究和社会服务,保证教育教学质量达到国家规定的标准”的规定,国家开放大学的科学研究应属于保证和提高远程开放教育质量的应用研究。

(1) 理论政策研究。国家开放大学从它的前身中央广播电视大学算起,已有三十多年的发展历程,积累了丰富的实践经验和感性认识,取得了一系列的研究成果,形成了多种思想、观点和解决问题的方案、对策与建议。这对国家开放大学保证教学质量和未来发展是不可多得的财富。国家开放大学的科学研究应对三十多年的办学经验和研究成果进行归纳、整理和梳理,将其中的原则、原理和规律上升为理论并系统化。在此基础上,国家开放大学应构建远程开放教育教学理论和方法体系,形成政策建议,促进远程开放教育质量的提高和远程教育事业的健康发展。

(2) 实践问题研究。国家开放大学科学研究的主要任务是服务于远程开放教育实践,提高教育质量。国家开放大学应紧紧围绕远程开放教育实践中遇到的各种问题,如远程开放教育的学科建设、专业课程设置、教学资源设计、网络平台开发、师资队伍建设、教学模式、管理体制机制、质量保证体

系和学习支持服务体系等问题开展研究，通过研究，提出解决问题的思路、方法和建议，促进远程开放教育教学质量和管理服务水平的不断提高，推动远程开放教育实践的不断发展。

(3) 现代信息技术应用研究。国家开放大学作为一所主要应用现代信息技术进行远程开放教学的新型大学，现代信息技术手段、教学应用水平和效能直接影响国家开放大学的教育质量与水平。现代信息技术应用研究主要包括以下方面：信息化基础设施和教学现代化建设研究，即应用新一代互联网技术、通信技术、云计算技术和感知技术等进行网络平台、传输系统和学习终端的开发研究；多媒体教学资源的研究；现代信息技术教学、管理、服务应用模式与效能研究；等等。以此来扩大远程开放教育规模，提高教育质量、效果与效率。

(4) 发展战略研究。国家开放大学的科学研究，不仅要对其已有研究成果进行归纳总结和推广应用，并结合实际开展应用研究，还应积极开展远程开放教育的发展战略研究，对远程开放教育的未来发展趋势做出准确判断和预测，为国家开放大学的改革和发展提供理论指导、重要方略和相关学术与科研服务，指导并引领远程开放教育向更加科学、规范、深广的领域发展。

(5) 重大社会热点问题研究。国家开放大学的科学研究，不仅要关注远程开放教育实践中遇到的各种问题，还应关注重大社会热点问题，如社区教育、职工素质教育、农民教育、教育公平、教育现代化、终身教育、学习型社会建设、人力资源强国建设等重大问题。积极开展相关研究，提出应对策略和解决方案，积极参与问题解决，担当起一所高等学校应承担的社会责任，提高国家开放大学的社会知名度和影响力。

3. 社会服务

社会服务是国家开放大学的重要职能，但开展什么样的社会服务，是由国家开放大学的性质和特点决定的。国家开放大学作为一所主要采用现代信息技术开展远程开放教育的新大学，应充分利用其技术手段、信息资源、师资队伍和组织保障系统等优势，开展与其职能相适应的社会服务。

(1) 知识传播。国家开放大学应充分利用其印刷、广播、电视、卫星和计算机网络等大众传播媒体和信息资源，进行知识传播，为广大人民群众提



供科技、文化、历史、地理、法制、道德、心理、医疗、保健、休闲、娱乐等方面的知识信息，提高广大人民群众的科学文化知识和人文素养。

(2) 技术推广。国家开放大学应充分利用大众传播媒体和中国燎原学校网络技术平台及信息资源与服务系统，进行实用技术的推广，为广大农民提供种植、养殖、高效农业、有机农业、农产品加工等实用技术，帮助农民掌握最新的农业科技知识和技能，提高农民收入，加快农业现代化建设的步伐。

(3) 技能培训。国家开放大学应充分利用其技术手段、信息资源、师资队伍和服务系统，积极开展职业技能培训，包括城市职工在岗转岗培训、城市务工人员技能培训、农村党员干部培训、中小学教师培训及其他各类人员的业务进修等，提高广大从业人员的职业技能，促进社会经济发展。

(4) 社会公共服务。国家开放大学应充分利用系统、资源及技术优势，进一步拓展其社会服务的功能，为普通高校的网络学院和社会有关机构等提供现代远程教育公共支持服务，为社会化等级证书和职业资格证书考试等提供组织服务，为大型社会调查项目提供数据收集服务，等等。

4. 文化引领

文化引领是国家开放大学的又一重要职能。一方面，它通过培养大批具有良好思想道德和文化知识的人才进入社会的各个领域；另一方面，它通过广播、电视、网络等大众传播媒体和出版发行的书刊、音像制品等来传播新思想、新知识和新文化，影响社会思想、价值观念和精神道德风尚，实现文化引领的作用。

(1) 思想理念。国家开放大学作为思想文化传承和创新的重要基地，一方面，通过教育活动，将马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”与科学发展观的重要思想和人类积累的优秀的思想文化成果（如科学、自由、民主、公平、公正、博爱等）传授给学生；将自己所持有的思想理念（如开放、责任、服务、质量、多样化、国际化、以人为本、终身学习、改革创新等）灌输给学生，使他们成为具有先进的思想观念和专业技能的高素质专门人才，能在各种物质利益面前和多元思想文化冲击中保持清醒的头脑和明确的方向，担负起国家振兴的历史责任；另一方面，通过广播、电视、网络等大众传播媒体和出版发行书刊、音像制品等，传输先进的思想文化，

影响社会大众思潮。

(2) 价值观念。一方面，国家开放大学通过思想道德教育和各种教学活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，爱党爱国，具有强烈的事业心和社会责任感，遵纪守法、诚实守信、尊老爱幼、团结互助、乐于奉献，继承和发扬中华民族优秀的道德传统，抵制社会不良风气；另一方面，通过广播、电视、网络等大众传播媒体和出版发行书刊、音像制品等，宣扬社会主义核心价值体系和道德观念，进行价值引导，促进社会主义精神文明建设。

(3) 文化知识。国家开放大学通过学生所学的专业课程内容，一方面，传承人类优秀的文化科学知识，吸收当今科技和社会经济发展中所产生的各种新知识、新技术，保证教学内容的先进性、适应性和针对性，为社会经济发展培养各种专门人才；另一方面，通过广播、电视、网络等大众传播媒体和出版发行书刊、音像制品等，传播新科技、新知识，促进社会大众科学文化素质的提高和社会主义文化的繁荣。

二、理想责任

作为一所大学，它的社会理想（目标）责任就是服务于人类社会的长远发展目标，促进人的全面发展和社会的全面进步。但对于不同类型的大学来说，承担的责任是各不相同的。国家开放大学作为一所主要应用现代信息技术手段进行远程开放教育的新型大学，它所承担的社会理想（目标）责任主要有以下几方面。

1. 为社会各类成员提供教育机会，促进教育公平与社会公正

教育公平是社会公平的重要基础，教育公平的关键是机会公平。由于我国是“穷国办大教育”，到今年，教育经费才达到国内生产总值（Gross Domestic Product, GDP）的4%，依靠这样的经费投入来支撑一个庞大的普通国民教育体系和一个种类繁多、人数巨大的成人继续教育体系，保障广大人民受教育的权利是非常艰难的。

国家开放大学作为多快好省地发展我国教育的一条有效路径，它与其他

类型大学不同的突出特点是向所有人开放，教育对象面向社会各类成员。它的主要目的就是要充分应用现代信息技术手段，把知识传授给广大人民群众，为全体社会成员服务，为社会各类人员提供受教育的机会，促进教育公平与社会公正。

(1) 为社会各类成员提供不受限制的教育。国家开放大学向所有人开放，不受年龄、职业、性别、种族、婚姻、学历和经济收入等条件和入学资格的限制，只要有学习愿望和学习能力的社会成员，均可参加国家开放大学的学习，共享优质教育资源，且不受学习时间、空间和方式的限制，为全体社会成员提供相对平等的受教育机会和条件，保证人人都享有平等受教育的权利。

(2) 为社会各类人员提供能够获得的教育。国家开放大学主要应用印刷、广播、电视、卫星和计算机网络等多种媒体进行远程开放教学。它的信息资源覆盖全国所有地区，并有一个遍布全国城乡的远程开放教育系统为广大社会成员提供学习支持服务。广大社会成员无论在何时、何地，采用何种媒体和手段，均能学习国家开放大学的专业课程，共享优质教学资源，获得他所需要的知识内容。

(3) 为社会各类成员提供能够负担得起的教育。国家开放大学培养一名本、专科生，只相当于国家拨付给普通高校本、专科学生经费的 20%，学生承担的学费只相当于普通高校本、专科学生学费的 2/5。同时，国家开放大学还为各种困难学生提供减免学费、发放补助和奖学金等政策，保证广大学生能上得起学。国家开放大学为社会各类人员提供能负担得起的教育，保证广大人民群众受教育的权利和机会。

2. 提高广大劳动者的素质，促进人力资源强国建设

按照党的十八大关于“扎实推进社会主义文化强国建设”的战略部署和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》（以下简称《教育规划纲要》）提出的“到 2020 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”的战略目标，实现更高水平的普及教育和培养造就数以亿计的高素质劳动者与数以千万计的专门人才的任务要求。国家开放大学应充分发挥现代信息技术手段传播速度快、覆盖面广、人才培养规模大和成本低等优势，在提高我国广大劳动者的素质和人力资源强国建设中发



挥重要作用。

国家开放大学提高广大劳动者的素质,开展素质教育,是在学习者的自然属性和原有的认知结构及生活经验的基础上,通过教育培养,促进学生的个性和全面发展,并将社会对人才的素质要求“内化”为学生的基本品质和行为,实现其社会化。它的素质教育的目标是促进学生的个性及全面发展和社会化。其素质教育的内容主要包含以下几点:

(1) 促进学习者的个性和全面发展。国家开放大学主要通过入学教育、学习咨询、远程开放教学活动和学生个别化自主学习活动等,针对不同学生的气质、性格特点和兴趣、爱好与动机、理想、信念,开展有针对性的教育,把潜藏在学习者身上的某种潜质或潜能引导开发出来,使其某一或某些方面,如计算、语言、操作、社交等方面的能力和德、智、体、美等全面发展。

(2) 提高学习者的思想道德品质。国家开放大学通过入学教育、开设相关课程、知识讲座、教学活动、学习活动、校园文化活动和社会实践活动等,将思想道德教育渗透到整个教学活动中,以此来提高广大学习者的政治思想理论水平、爱国热情、事业心、人格修养、竞争意识、献身精神、职业道德、法制观念和社会责任感等。

(3) 提高学习者的文化科学知识。国家开放大学主要依据社会的经济发展需要和学习者的学习需求,开设远程开放教育专业课程,设计教学计划、大纲、课程和教学服务系统,编制多媒体教材,开展课程的教学、辅导和学习活动,布置作业,进行实验,组织考试等,向学生传授工作岗位必需的基础理论知识、专业基础知识、专业技术知识、相关学科知识、跨学科知识和一般自然科学知识、社会科学知识、人文科学知识等,构建一个合理的知识结构,为学生综合能力、适应能力和创新能力的提高奠定基础。

(4) 提高学习者的心理素质。国家开放大学通过入学教育、学习咨询、教学活动、学习活动、实践活动和社会活动,培养学生的自信心、自主性、独立性、心理承受能力和自我评价、调节、约束能力等,形成优良的学风,使其具有坚定的学习目标、实事求是的科学态度、勤奋刻苦的学习精神、科学严谨的学习方法、勇于创新的学习品格等。

(5) 提高学习者的业务能力。国家开放大学主要应用广播、电视、VCD、



多媒体课件、计算机网络等现代远程教育手段和教学实践活动来培养学生的专业（职业）能力，例如，通过向学生提供一些理论模型、抽象设计以及计划、方案，提出训练目的和要求，让学生通过自己的具体设计和实践操作来培养实践应用能力；通过向学生提供音像技术资料、计算机仿真试验和虚拟生产流程，让学生具体了解技术的应用过程及生产流程，增强学生的感性认识，使其了解技术的性质和作用、应用的条件和方式，以对将来技术系统的维持、监控、组织以及提供技术咨询和指导奠定基础；通过向学生提供为用户优质服务的音像资料，让学生具体了解服务的性质、功能、方法及标准，为将来为客户提供优质服务做好准备；等等。国家开放大学以此来培养学生从事某种专业或职业必备的各种能力，提高劳动者的综合素质。

3. 大力发展现代远程开放教育，促进终身教育体系建设和学习型社会的形成

为适应现代科学技术的飞速发展和社会经济发展对人才的需求，世界各国都将终身教育体系和学习型社会建设作为未来社会发展的重要目标之一。党的十八大和《教育规划纲要》已明确提出了“到2020年，基本形成学习型社会”的总体战略目标，要“构建体系完备的终身教育。学历教育和非学历教育协调发展，职业教育和普通教育相互沟通，职前教育和职后教育有效衔接。继续教育参与率大幅提升，从业人员继续教育年参与率达到50%。现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，促进全体人民学有所教、学有所成、学有所用”等。这为我国的教育发展指出了明确的发展方向。

我国终身教育体系和学习型社会建设，依据季明明教授于2011年构建的“我国学习型社会（终身教育体系）结构模型”（见图1），将“我国学习型社会（终身教育体系）建设”比作一架大型飞机，其中，包含终身学习理念（飞机的罗盘）、学习型组织和学习型社区（飞机的发动机）、国家远程开放教育公共服务平台（飞机的操作系统）、学习资源中心（飞机的燃油）、终身教育体系（包括学校教育和继续教育）（飞机的前翼和后翼）、学习型社会（学习型城市和农村）（飞机的机身）等要素。除了终身教育体系中的普通学校教育要素之外，其他要素都与国家开放大学有直接的关系。由此可以看出，国家开放大学在我国终身教育体系和学习型社会建设中具有非常重要的地位，