

职业教育护理类专业“十二五”规划教材（行业审定版）

预防医学

华桂春 主编

YUFANG YIXUE



化学工业出版社

职业教育护理类专业“十二五”规划教材（行业审定版）

预防医学

华桂春 主编



化学工业出版社

· 北 京 ·

本教材将“预防为主”的观念以及预防领域发展的新思想作为主线融入相关章节中,突出新理论、新知识、新规范。教材共十四章,重点阐述预防医学的内涵,与人类密切相关的因素,如环境、住宅、食物与饮水、土壤等卫生状况及其对人群健康的影响,疾病的预防与控制,用循证医学和传统的流行病学研究病因的方法和步骤,职业因素及社会心理因素对健康的影响及防治措施,对突发公共卫生事件的应急对策,卫生服务体系与卫生管理等。在编写过程中考虑到读者的需求和各种职业考试的需要,每章配有能力检测题,帮助学生对本学科内容的理解与掌握。书末设计有实习指导,便于加强学生理论与实践相结合,培养学生的分析能力、综合应用能力和创新能力。

本教材可作为高职高专预防医学教材,也可作为职业医师、职业护师等职业考试的参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

预防医学/华桂春主编. —北京:化学工业出版社,
2013.10
职业教育护理类专业“十二五”规划教材(行业审定版)
ISBN 978-7-122-18248-7

I. ①预… II. ①华… III. ①预防医学-高等职业教育-
教材 IV. ①R1

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第198778号

责任编辑:李植峰 张 微
责任校对:宋 夏

装帧设计:关 飞

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 刷:北京云浩印刷有限责任公司

装 订:三河市宇新装订厂

787mm×1092mm 1/16 印张20½ 字数519千字 2013年11月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:39.00元

版权所有 违者必究

职业教育护理类专业“十二五”规划教材（行业审定版）

编审委员会名单

主任委员 吴欣娟

委 员 （按姓名笔画排序）

丁郭平	马玉芬	马祥梅	王桂芝	王敬红	王 辉
王明跃	王 欣	王爱华	王文燕	代凤兰	白建民
毕清泉	曲桂玉	曲振瑞	朱 力	华桂春	刘太华
刘爱红	牟绍玉	孙 静	孙 红	杜礼安	杨友谊
李艳梅	李 戈	李广霞	李延玲	吴欣娟	何秀堂
佟玉荣	余 雪	余晓云	宋慧英	张晓静	张明群
张新红	张小兆	张红梅	陈香娟	陈 路	范 真
范文静	季兰芳	孟晓红	孟庆慧	赵艳伟	郝玉梅
施 慧	秦 瑛	郭彦峰	郭 娜	龚爱萍	盛晓燕
符宝敏	章新琼	彭 蔚	简清梅		

职业教育护理类专业“十二五”规划教材（行业审定版）

建设单位名单（按单位名称笔画排序）

上海立达职业技术学院	重庆医科大学
上海中医药大学	首都医科大学燕京医学院
内蒙古民族大学	泰山医学院
长江大学	莱阳卫生学校
平阴县职业教育中心	铁岭卫生职业学院
北京市昌平卫生学校	唐山职业技术学院
扬州环境资源职业技术学院	海南医学院
江苏联合职业技术学院南通卫生分院	聊城职业技术学院
江西新余学院	黄淮学院
安徽医科大学	商丘医学高等专科学校
安徽中医学院	淮南职业技术学院
沧州医学高等专科学校	淄博职业学院
阿克苏职业技术学院	常德职业技术学院
金华职业技术学院	湖北省荆门市第一人民医院
阜阳职业技术学院	滨州职业学院
武汉铁路职业技术学院	滨州医学院
南阳医学高等专科学校	德州学院
南阳医学高等专科学校第一附属医院	潍坊医学院
荆楚理工学院	衢州职业技术学院

《预防医学》编写人员

主 编 华桂春

副 主 编 荣素英 盛爱萍 胡 芳

编写人员 (按姓名笔画排序)

王 俊 铁岭卫生职业学院

华桂春 铁岭卫生职业学院

刘 波 铁岭卫生职业学院

邱其武 荆楚理工学院

张 璇 铁岭卫生职业学院

张 烨 唐山职业技术学院

胡 芳 荆楚理工学院

荣素英 唐山职业技术学院

唐海风 淮南职业技术学院

盛爱萍 金华职业技术学院

序

当前,我国医疗卫生事业进入了新的发展时期,在医药卫生体制改革不断深化的大环境下,我国护理事业发展也取得了显著的成效。截至“十一五”末,我国注册护士总数已达到205万,较2005年增长了52%,医院医护比例倒置的问题逐步实现扭转。同时,随着专科护士规范化培训的大力开展,护士队伍的专业技术水平也在不断提高。各级各类医院在落实医改任务过程中,坚持“以病人为中心”,积极改革临床护理模式,使临床护理逐步从简单的以完成医嘱为中心的功能制护理,转变为以责任制整体护理为核心的优质护理,护理实践的的内涵不断得到丰富。这就要求责任护士不仅要协助医院完成患者的治疗性工作,而且更加注重运用专业技术知识,全面担负起对患者的专业照顾、病情观察、心理支持、健康教育和康复指导等各项护理任务,以便为患者提供安全、优质、满意的护理服务。这也对护理职业教育提出了更高、更全面的要求。

“十一五”期间是我国职业教育实现跨越式发展的阶段,在经济发展需求的推动下,在教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)以及职业教育“五个对接”、“十个衔接”、“系统培养”精神的指导下,职业教育不断从传统教育教学模式中蜕变出新,初步实现了从局部的改革到全面的建设。然而,就目前护理职业教育而言,还存在诸多问题,如教学与临床还存在一定的脱节现象,部分教学内容陈旧,往往未及时涉及临床已经应用的新知识和新技术;学校教师下临床较少,尚未真正实现“双师型”队伍的建设;相当一部分学校教学方法相对传统,缺乏对学生综合性、整体性素质的培养,教学过程中缺乏对优质护理理念和工作模式的灌输。此外,尽管“十一五”期间,在各级教育主管部门、各院校以及各个出版社的大力支持下,确实出版了一大批优秀的、符合职教特点的教材。然而,职业教育教材建设也还存在以下问题:教材的内容与职业标准、临床实际对接不紧密,不能反映新技术、新进展;职教特色不鲜明,不能恰当地体现优质护理的观念和工作模式;本科、中高职教材脱节、断层和重复等,不能很好地适应经济社会发展对应用型、技能型人才培养的要求。在对“十一五”期间教学改革进行经验总结和评估的基础上,在《教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见》(教职成[2012]9号)精神的指导下,化学工业出版社邀请全国高职高专院校护理类专业的教学负责人和骨干教师,以及临床护理行业的权威专家,共同组织和策划了“职业教育护理类专业‘十二五’规划教材(行业审定版)”的编写工作。

本套教材建设的基本原则是:①遵循“三基五性”的教材编写原则,体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性,从科学素质、创新意识、实践技能等方面实现立体化教学;②符合和满足职业教育的培养目标和技能要求,注意本科教育和职业教育的区别,力求实现中高职教育的有机衔接;③在注重学生全面发展的基础上,以常规技术为基础,以关键技术为重点,以先进技术为导向,体现与临床发展相同步、与当前形势相同步的原则;④注重教材的整体规划性,一方面按基础课和专业课的特点,分别制订了相对统一、规范的教材建设标准,体现整套教材的系统性和规划性,另一方面,协调了不同教材间内容上的联系与衔接,尽量避免遗漏和不必要的重复。⑤体现一线教师编写、行业专家指导、学校与医院结合的全新的教材开发模式,使教材内容切实结合职业岗位的能力需求,实现与医院用人需求的合理对接。

在这套教材的开发中，我们建立了一支能够适应职业教育改革发展要求的教材编审队伍，汇集了众多教学一线老师的教学经验和教改成果，而且得到了来自临床一线护理行业权威专家的指导和支持，相信它的出版不仅能较好地满足护理职业教育的教学需求，而且对促进学科建设、提高教学质量也将起到积极的推动作用。

吴欣娟
2013-1-30

前言

随着医学科学的发展和进步,医学模式的转变及人类疾病谱的变化,预防医学在疾病预防与控制中发挥着越来越重要的作用。为落实《国家中长期教育和发展规划纲要(2010-2020)》的精神实质,充分体现高等职业教育“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量求生存”的办学方针,适应现代社会对医护人员、社区预防与社区保健人员等岗位能力和职业素质的需要,依据新修订的执业医师资格考试大纲,我们编写了《预防医学》这本书。

本书编写宗旨是以就业为导向,适应学历证书和职业资格证书“双证”制度的要求,大力提高学生的实践能力、创新能力、就业能力,贯彻“三基”(基本理论、基本知识、基本技能),体现“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性),充分体现当代医学高等职业教育的培养目标、理论体系及能力要求。

在编写过程中,全体编者博取了优秀教材的长处,结合自己多年从事疾病预防工作的经验和教学经验,将“预防为主”的观念以及预防领域发展的一些新思想作为主线融入相关章节中,突出新理论、新知识、新规范,拓宽学生视野,使学生对预防医学有一个整体概念,全面认识预防医学的研究目标和内涵,透彻理解健康与疾病的关系,深刻认识预防医学在现代医学中的地位及其发展的趋向,端正学习预防医学的态度,树立预防医学的科学理念。

本书共分十四章。第一章绪论重点阐述预防医学的内涵、医学模式转变、健康及其影响因素、三级预防策略以及21世纪预防医学发展方向;第二至第五章,重点介绍了与人类密切相关的因素,如环境、住宅、食物与饮水、土壤等卫生状况及其对人群健康的影响;第六至第七章,重点介绍了职业因素及社会心理因素对健康的影响及防治措施;第八至第十三章中,重点介绍了疾病的预防与控制、用循证医学和传统的流行病学研究病因的方法和步骤,以及对突发公共卫生事件的应急对策;最后介绍了卫生服务体系与卫生管理。书末设计有实习指导,更便于学生理论与实践相结合,培养学生的分析能力、综合应用能力和创新能力。

全体编者在编写原则上遵循以科学为基础,同时强调了实用、准确的原则。在编写过程中考虑到读者的需求和各种职业考试的需要,在每一章节后配有一套相关的能力检测题,帮助学生对本学科内容的理解与掌握,同时也可作为考取职业医师、职业护师等的参考资料。

在编写过程中,全体编者参考和采纳了有关教材和资料的一些观点,在此谨向有关作者表示敬意和感谢!

由于编撰时间仓促,各位编者水平有限,书稿中不足和疏漏之处在所难免,恳请各位老师、同仁在使用过程中不吝赐教,及时反馈信息,便于修改提高。

华桂春
2013年5月

目 录

第一章 绪论	1
一、预防医学的发展简史	1
二、预防医学的概念	2
三、预防医学的研究方法和研究内容	3
四、医学模式	3
五、健康观及其影响健康的因素	4
六、疾病的三级预防	5
七、预防医学的发展方向和我国卫生工作方针	5
八、学习预防医学的意义	6
能力检测题	7
第二章 环境与健康概论	9
第一节 环境概述	9
一、环境的概念及其构成因素	9
二、人与环境的关系	10
三、生态系统与生态平衡	11
四、目前存在的主要环境问题	11
第二节 环境污染及其对健康的影响	14
一、环境污染	14
二、环境污染物的转归	15
三、环境污染对人群健康的影响	15
四、环境污染的防治	17
能力检测题	18
第三章 生活环境与健康	21
第一节 住宅与健康	21
一、住宅的基本卫生要求	21
二、住宅设计的卫生要求	21
三、居室空气污染及其对人体健康的危害	22
第二节 水与健康	25
一、水源的种类及卫生学特征	25
二、水体污染对人体健康的影响	25

三、生活饮用水卫生	26
四、饮用水安全的卫生学措施	28
第三节 土壤与健康	31
一、土壤污染的概念	31
二、土壤污染对健康的危害	31
第四节 地质环境与健康	32
一、碘缺乏病	32
二、地方性氟中毒	33
三、地方性砷中毒	34
四、克山病	35
能力检测题	36
 第四章 合理营养与健康	 39
第一节 人体必需的营养素及能量	39
一、蛋白质	39
二、脂类	42
三、碳水化合物	44
四、能量	45
五、矿物质	46
六、维生素	51
七、水	56
第二节 各类食物的营养价值	58
一、概述	58
二、植物性食物的营养价值	58
三、动物性食物的营养价值	61
第三节 合理营养与膳食指导	64
一、合理营养与平衡膳食	64
二、膳食营养素参考摄入量 (DRIs)	65
三、中国居民膳食指南与平衡膳食宝塔	65
能力检测题	66
 第五章 食品安全与食品卫生	 70
第一节 食品安全与食品污染	70
一、食品污染与食品污染物	70
二、食品添加剂	76
第二节 保健食品、强化食品、转基因食品	79
一、保健食品	79

二、强化食品	83
三、转基因食品	84
第三节 无公害食品、绿色食品、有机食品	85
一、无公害食品	85
二、绿色食品	86
三、有机食品	87
四、有机食品与绿色食品、无公害食品异同	88
第四节 各类食品的卫生及管理	88
一、植物性食品	88
二、动物性食品	90
三、油脂	92
第五节 食源性疾病与食物中毒	93
一、食源性疾病的概述	93
二、食物中毒概述	93
三、常见的食物中毒	94
第六节 人畜共患病及其防治	99
一、人畜共患传染病及其防治	99
二、人畜共患寄生虫病及其防治	102
能力检测题	103

第六章 生产环境与健康 108

第一节 职业性有害因素与职业病	108
一、职业性有害因素及其来源	108
二、职业性病损	109
三、职业病的预防	111
第二节 生产性毒物与职业中毒	112
一、概念	112
二、生产性毒物	112
三、职业中毒的诊断、治疗和预防原则	113
四、常见职业中毒及防治	114
第三节 粉尘与尘肺	122
一、生产性粉尘概述	122
二、矽肺	123
三、尘肺的预防	126
能力检测题	126

第七章 社会心理环境与健康 129

第一节 社会环境与健康.....	129
一、社会制度与健康.....	129
二、社会经济与健康.....	129
三、社会人口与健康.....	130
四、卫生服务与健康.....	131
五、社会文化与健康.....	133
第二节 社会心理因素与健康.....	134
一、社会心理因素.....	134
二、个性心理特征与健康.....	135
三、应激与健康.....	136
四、生活事件与健康.....	136
五、情绪与健康.....	137
第三节 医疗卫生服务与健康.....	137
一、我国卫生系统的组成及功能.....	137
二、当前医疗卫生服务中影响健康的问题.....	138
第四节 行为因素与健康.....	138
一、行为的概念.....	138
二、行为的分类.....	139
三、行为因素对健康影响的共同特点.....	139
四、促进健康的行为.....	140
五、危害健康的行为.....	140
六、行为干预.....	141
能力检测题.....	144

第八章 疾病的预防与控制 147

第一节 传染性疾病的预防与控制.....	147
一、传染性疾病的流行过程及其影响因素.....	147
二、传染性疾病的预防与控制.....	149
三、新时期传染病流行特点及其防治对策.....	152
第二节 慢性非传染性疾病的预防与控制.....	155
一、慢性非传染性疾病概述.....	155
二、心脑血管疾病的预防与控制.....	155
第三节 医源性疾病预防与控制.....	171
一、医源性疾病概述.....	171
二、医源性疾病主要危险因素.....	171
三、医院感染.....	171

四、医源性疾病的预防·····	172
能力检测题·····	173
第九章 人群健康研究的统计学方法 ·····	176
第一节 医学统计学概述·····	176
一、基本概念·····	176
二、统计资料的类型·····	177
三、统计工作的基本步骤·····	177
第二节 计量资料的统计分析·····	178
一、频数分布·····	178
二、集中趋势指标·····	180
三、离散趋势指标·····	182
四、正态分布及其应用·····	184
五、均数的抽样误差和总体均数的估计·····	186
六、假设检验·····	188
第三节 计数资料的统计分析·····	192
一、相对数·····	192
二、卡方 (χ^2) 检验·····	194
第四节 统计表与统计图·····	198
一、统计表·····	198
二、统计图·····	199
能力检测题·····	201
第十章 突发公共卫生事件的应急策略 ·····	205
第一节 突发公共卫生事件的概述·····	205
一、突发公共卫生事件的概念·····	205
二、基本特征及危害·····	205
三、分类与分级·····	206
第二节 突发公共卫生事件应急处理·····	208
一、卫生应急的基本概念、特点与原则·····	208
二、突发公共卫生事件应急调查处理程序·····	210
三、医疗机构的作用与应急反应措施·····	211
第三节 突发公共卫生事件的预防与控制·····	212
一、突发公共卫生事件监测·····	212
二、突发公共卫生事件的预警·····	213
三、突发公共卫生事件信息报告、管理及控制·····	214
能力检测题·····	217

第十一章 常用流行病学研究方法 219

第一节 流行病学概述.....	219
一、流行病学的定义.....	219
二、流行病学的原理与方法.....	219
三、流行病学的用途.....	220
第二节 疾病分布及其影响因素.....	221
一、疾病分布常用的测量指标.....	221
二、疾病的流行强度.....	222
三、疾病的三间分布.....	222
第三节 描述性研究.....	226
一、现况研究.....	226
二、暴发调查.....	229
三、筛检.....	230
第四节 分析性研究.....	232
一、病例对照研究.....	232
二、队列研究.....	237
第五节 实验性研究.....	242
一、概述.....	242
二、临床试验.....	244
能力检测题.....	245

第十二章 循证医学 252

第一节 循证医学的概念与基础.....	252
一、循证医学的发展.....	252
二、循证医学的概念.....	252
三、循证医学的基础.....	253
第二节 循证医学实践.....	254
一、实践类别.....	254
二、实践步骤.....	255
能力检测题.....	255

第十三章 病因推断 258

第一节 病因及病因推断的概述.....	258
一、病因的概念.....	258
二、病因学研究的意义.....	261
三、病因的类型.....	262

第二节 病因推断的方法	263
一、病因判断的步骤	263
二、事物间联系的种类	264
三、判断因果联系的标准	264
第三节 病因研究的流行病学方法	266
一、流行病学研究中的主要研究方法	266
二、流行病学病因推断的基本过程	266
三、病因学研究中形成病因假设的逻辑方法	266
能力检测题	268

第十四章 卫生服务体系与卫生管理 271

第一节 卫生服务体系	271
一、卫生系统的概念和组成	271
二、卫生系统的功能和目标	272
三、卫生组织机构	274
第二节 公共卫生体系	275
一、公共卫生概述	275
二、公共卫生功能	276
三、公共卫生管理的组织机构	276
四、爱国卫生运动	278
第三节 医疗保健体系	279
一、医疗保健体系	279
二、医疗保健的功能及基本要求	279
三、当前我国的医疗保健的组织机构	280
第四节 医疗保障体系	280
一、医疗保险的概念	280
二、医疗保险的特点	280
三、主要医疗保险模式	281
四、我国的医疗保健制度沿革	283
五、当前我国的医疗保障体系	283
第五节 卫生政策与卫生资源	288
一、卫生政策	288
二、卫生资源	291
能力检测题	293

第十五章 实习指导 296

实习项目一 生活环境与健康	296
---------------	-----

实习项目二 合理营养与健康.....	296
实习项目三 突发公共卫生事件案例讨论.....	297
实习项目四 人群健康研究的统计学方法.....	298
实习项目五 诊断实验和筛检实验的评估.....	299
实习项目六 病因推断.....	300
能力检测题部分参考答案.....	301
附录 1 我国法定职业病目录	304
附表 2 标准正态曲线下的面积表	306
附表 3 t 值表	307
附表 4 χ^2 值表	308
参考文献.....	309